

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112
тел.факс 8(34678) 2-35-61
e-mail: kom_school@mail.ru

**Анализ воспитательной работы в 5 классе
за 2020-2021 учебного года**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с воспитательной программой с классом, составленной на основе нормативных документов, а также в рамках основных направлений воспитательной работы в школе.

Цель работы классного коллектива:

воспитание разносторонне развитой свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, умеющей взаимодействовать с другими людьми, обладающей гражданской позицией, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

Реализация воспитательной программы была направлена на решение следующих **задач:**

- формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, умеющей выстроить себя в современных условиях, социально адаптированной к окружающему миру через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся;
- развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию, к тем качествам личности, которые необходимы для последующего обучения и работы во всех возможных отраслях нашей страны;
- способствовать осознанию ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, физическому здоровью и безопасности личности;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
- формирование морали как осознанной необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- формирование системы управления в классе.

В начале учебного года стояла главная задача - обеспечить адаптацию учащихся (при переходе из начальной школы к условиям среднего звена). В связи с этим временами возникали проблемы, связанные как с учебой, так и с дисциплиной, взаимоотношениями с одноклассниками и учителями. Для разрешения подобных проблем с учащимися проводились разъяснительные беседы, классные часы о правилах поведения в школе, о взаимоотношениях со сверстниками и толерантности, о распорядке дня и т.д.

Вся воспитательная работа в классе была направлена прежде всего на сплочение классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для

развития каждого учащегося, чтобы ребёнок как можно лучше чувствовал себя в коллективе класса, чтобы каждый был услышан, понят, принят таким, какой он есть. В классе 10 учащихся (4 – мальчика и 6 – девочек). Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается. Один учащийся обучается по адаптированной программе, т.к. является ребенком с ОВЗ. Шестеро учащихся воспитываются в многодетных семьях. Социально-психологический микроклимат в классе относительно благоприятный, хотя нередко случаются конфликты, которые сразу же разрешаются. Ребята довольно активные, проявляют интерес к подготовке и проведению мероприятий, классных часов. Поэтому они регулярно включаются в коллективные взаимоотношения и коллективную творческую деятельность в классе.

Большая роль в классе была отведена формированию органов самоуправления. Учитывая особенности развития каждого учащегося, интересов и наклонностей, был выбран актив класса.

Состав классного самоуправления

Васильева Варвара	Староста класса
Макаренко Анастасия	Заместитель старосты (учебный сектор)
Насекина Виктория	Заместитель старосты (культурный сектор)
Бизайс Трофим, Макаренко Иван	Физорг
Насекин Владимир, Сугатова Арина	Главный дежурный
Седелникова Маргарита	Библиотекарь
Васильева Надежда, Мухетдинов Кирилл	Цветовод

Для реализации цели и решения задач, поставленных перед классом, были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование и воспитание положительных качеств учащихся.

Классные часы и беседы:

1. Классный час «Первый раз в 5 класс!».
2. Классный час «Я и жизнь моего класса» (планирование работы класса на 2020-2021 учебный год. Выборы органов самоуправления в классе)
3. Беседа «Я иду в школу» Профилактика детского травматизма на дорогах.
4. Беседа «Режим дня – это серьезно!»
5. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
6. Классный час «Умеете ли вы общаться?».
7. Беседа по профилактике простудных заболеваний и ГРИПП.
8. Беседа «Устав школы – закон школьной жизни».
9. Просмотр видеофильма «Привычки – хорошие и плохие».
10. Классный час «День Неизвестного солдата».
11. Классный час «90 лет – Югре!».
12. Беседа «Азбука вежливости или этикет на каждый день».
13. Беседа «Профилактика правонарушений».
14. Праздничный классный час «В ожидании новогоднего чуда».
15. Урок памяти «Блокадный хлеб».
16. Классный час «Настоящая дружба, как ты её понимаешь?»
17. Классный час «Спешите делать добрые дела».
18. Классный час «Познаем самих себя: связь профессий с учебными предметами».
19. Беседа «Зима – для здоровья! Внимание - гололед!»
20. Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».
21. Урок Доброты «Дарите людям доброту!».
22. Классный час «Культура одежды».
23. Гагаринский урок.

24. Тренинг «Как выйти из конфликта».

25. Классный час «Фестиваль профессий».

В конце каждой четверти проводился итоговый классный час «Мои итоги и неудачи».

В плане профилактики безопасности жизни и здоровья детей регулярно проводился цикл бесед о ПДД, по противопожарной и антитеррористической безопасности, по безопасности вблизи водоемов, по безопасности в осеннее, зимнее, весеннее время года и т.д. Также проведены беседы и инструктажи «Меры предосторожности и профилактики при распространении коронавируса».

Интеллектуальное направление воспитательной работы с классом помимо тематических бесед и классных часов включало и участие в различных **олимпиадах**.

№ п/п	ФИ учащегося	Название олимпиады	Учебный предмет	Результат
1.	Бизайс Т.	Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	История	Призёр
		Международный дистанционный "Школьный Инфокурс-2020" по русскому языку.	Русский язык	Участник
		Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник
		Олимпиада по английскому языку		Участник
2.	Васильева В.	Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Русский язык Биология История Литература Математика Анг. язык	Победитель Победитель Участник Победитель Призёр Призёр
		Конкурс по русскому языку "Грамматика для грамотеев".	Русский язык	Диплом победителя
		Международный дистанционный "Школьный Инфокурс-2020" по русскому языку.	Русский язык	Диплом 3 степени
		Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник
		Конкурс словарных диктантов «Грамотей»	Русский язык	Диплом 2 место
		Олимпиада по английскому языку		Диплом 2 место
3.	Васильева Н.	Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Русский язык Биология История Математика Анг. язык	Призёр Призёр Участник Победитель Победитель
		Международный дистанционный "Школьный Инфокурс-2020" по русскому языку.	Русский язык	Участник
		Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник
		Конкурс словарных диктантов «Грамотей»	Русский язык	Диплом 1 место
		Олимпиада по английскому языку		Диплом 1 место
4.	Макаренко А.	Конкурс по русскому языку "Грамматика для грамотеев".	Русский язык	Участник
		Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник

		Конкурс словарных диктантов «Грамотей»	Русский язык	Диплом 3 место
		Олимпиада по английскому языку		Диплом 3 место
5.	Макаренко И.	Международный дистанционный "Школьный Инфоконкурс-2020" по русскому языку.	Русский язык	Участник
		Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник
		Конкурс словарных диктантов «Грамотей»	Русский язык	Диплом 2 место
		Олимпиада по английскому языку		Участник
6.	Мухетдинов К.	Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	История Математика Русский язык	Участник Участник Участник
		Международный дистанционный "Школьный Инфоконкурс-2020" по русскому языку.	Русский язык	Участник
		Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник
7.	Насекин Владимир	Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник
8.	Насекина Виктория	Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Математика	Участник
		Конкурс по русскому языку "Грамматика для грамотеев".	Русский язык	Диплом победителя
		Международный дистанционный "Школьный Инфоконкурс-2020" по русскому языку.	Русский язык	Участник
		Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник
9.	Седелникова Маргарита	Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник
10.	Сугатова Арина	Международный дистанционный "Школьный Инфоконкурс-2020" по русскому языку.	Русский язык	Участник
		Онлайн-марафон «Фразеологизмы – это интересно!»	Русский язык	Участник

В течение учебного года в школе проводились различные мероприятия. Уровень активности учащихся 5 класса – хороший. С большим удовольствием учащиеся участвовали в таких **мероприятиях**, как:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!».
2. День Здоровья.
3. Фестиваль «Творчество народов Югры» (Васильева В., Макаренко А.).
4. Праздничный онлайн-концерт, посвященный Дню Матери.
5. Мастерская Деда Мороза.
6. Рождественский прием главы сельского поселения Малый Атлым (Васильева В., Васильева Н.)
7. Видео-поздравление на праздник 8 марта (Макаренко И., Васильева В., Васильева Н., Макаренко А., Насекина В.).
8. Предметные декады.
9. Экологическая акция «Росток» (озеленение кабинета).

Также учащиеся 5 класса приняли участие в **конкурсах** различных направлений:

1. Детский творческий конкурс «Моя милая мама» (Васильева В., Макаренко А. – 1 место; Васильева Н. – 3 место).

2. V окружной конкурс детского и юношеского творчества «Торум Маа» (Васильева Н.)
3. Окружной конкурс рисунков "Я расту в Югре" (Васильева Н., Макаренко А.).
4. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Я выбираю профессию» (Седельникова М., Сугатова А.).
5. Викторина «Югре-90» (Макаренко А.).
6. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год (школьный этап): Васильева В., Макаренко И.
7. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год (муниципальный этап): Макаренко И.
8. Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД - уверенность в завтрашнем дне!» (Васильева В., Васильева Н., Макаренко А. – 1 место)
9. Соревнования по волейболу в зачёт Спартакиады школьников (в составе команды: Васильева В., Макаренко А. – 1 место)
10. Соревнования по мини-футболу в зачёт Спартакиады школьников (в составе команды: Бизайс Т., Макаренко И. – 2 место).

Контроль за успеваемостью осуществлялся регулярно. Каждую неделю проверялись дневники и выставлялись оценки. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся показал, что к концу учебного года процент успеваемости 100%, качество знаний - 60%. В классе есть один отличник (Васильева В.). На «4» и «5» закончили пять учащихся (Бизайс Т., Васильева Н., Макаренко А., Макаренко И., Насекина В.). С одной «4» по физкультуре год закончила Васильева Н. и с одной «3» по русскому языку – Мухетдинов К. Неуспевающих в классе нет.

Посещаемость учащихся класса средняя, без уважительных причин занятия не пропускаются. Пропуски учащихся связаны в основном с болезнями, причём их довольно много. Все справки и заявления родителей имеются.

В течении учебного года велась **работа по диагностированию** учащихся по следующим направлениям:

- диагностика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина);
- анкетирование «Как определить состояние психологического климата в классе (Л.Г.Федоренко);
- диагностика уровня школьной тревожности Филлипса;
- диагностика «Изучение уровня воспитанности учащихся»;
- диагностика УУД (2 раза в год):
 - диагностика уровня сформированности навыков чтения (Л.А. Ясюкова);
 - тест на оценку самостоятельности мышления (Л.А.Ясюкова);
 - модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
 - личностный опросник Кеттелла в модификации Л.А. Ясюковой.

Работа с родителями:

Основными вопросами родительских собраний являлись: адаптация пятиклассников, успеваемость, посещаемость уроков, заинтересованность детей в обучении. В начале учебного года был избран родительский комитет (Абдуллаева О.В.). В течение учебного года с родителями проводились индивидуальные беседы, доводились до их сведения успехи и проблемы, учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Тематика родительских собраний:

- Родительское собрание «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Организация образовательного процесса на 2020– 2021 учебный год».
- Родительское собрание «Роль общения в жизни школьника».
- Родительское собрание «Электронные гаджеты и пятиклассник».
- Родительское собрание по итогам учебного года «Вот и стали мы на год взрослей».

В целом считаю работу классного руководителя и учащихся 5 класса удовлетворительной. К сожалению, не всё запланированное в воспитательной работе с классом удалось осуществить. В следующем учебном году следует продолжить работу по воспитанию культуры поведения в школе и вне ее, активизации работы классного самоуправления, привлечению всех учащихся класса к активному участию в жизни школы и класса, в конкурсном движении, привлечению всех родителей к воспитательной работе с классом.

Классный руководитель  /А.Г.Васильева/

Директор МБОУ «Комсомольская ООШ»  /Г.В.Пестунова/



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)**

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112
тел.факс 8(34678) 2-35-61
e-mail: kom_school@mail.ru

**Анализ воспитательной работы в 7 классе
за 2022-2023 учебного года**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с воспитательной программой с классом, составленной на основе нормативных документов, а также в рамках основных направлений воспитательной работы в школе.

Цель работы классного коллектива:

воспитание разносторонне развитой свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, умеющей взаимодействовать с другими людьми, обладающей гражданской позицией, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

В соответствии с поставленной целью определены **задачи** программы воспитания:

- формирование личности, обладающей интеллектуальным и нравственным потенциалом, необходимым для любого вида деятельности, умеющей выстроить себя в современных условиях, социально адаптированной к окружающему миру через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- формирование активной жизненной позиции и общей культуры личности учащихся;
- развитие стремления к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию, к тем качествам личности, которые необходимы для последующего обучения и работы во всех возможных отраслях нашей страны;
- способствовать осознанию ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям, представляющим угрозу жизни, физическому здоровью и безопасности личности;
- развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
- формирование морали как осознанной необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- формирование системы управления в классе.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как способствуют всестороннему развитию личности подростка. Для решения поставленных задач проводились классные часы, беседы с обучающимися, инструктажи, родительские собрания, а также обучающиеся привлекались к участию в общешкольных и классных мероприятиях, конкурсах различных направленностей.

Каждый понедельник в течение учебного года (кроме праздничных дней) проводилось занятие в рамках курса «Разговоры о важном».

Классные часы и беседы:

Сентябрь:

1. Классный час «Моё место в мире».
2. Классный час «Мы выбираем, нас выбирают» (*Планирование работы класса на 2022-2023 учебный год*).
3. Беседа: «Режим дня – все для себя». Просмотр видеурока «Как настроиться на учебный год».
4. Классный час «Единые требования к учащимся школы».
5. Беседа по ПДД в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»

Октябрь:

1. Беседа «Как уберечь себя от ОРВИ, гриппа и COVID-19».
2. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.
3. Классный час «Мои итоги и неудачи» - итоги первой четверти.

Ноябрь:

1. Классный час «Ценности. Что человек должен ценить?»
2. Беседа «Когда и как говорить «нет?»»

Декабрь:

1. Психологический тренинг «Мой психологический портрет».
2. Беседа «Пиротехника. Вред и последствия»
3. Классный час «Мои итоги и неудачи» - подведение итогов второй четверти.

Январь:

1. Видеоурок «Здоровый образ жизни для полноценной жизни».
2. ПДД «Я иду по улице» светоотражающие элементы.

Февраль:

1. Классный час «... но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессметный Сталинград».
2. Беседа: «Профилактика от гриппа, ОРВИ».

Март:

1. Онлайн-урок «Древние монеты».
2. Час общения «Подросток и мода».
3. Классный час «Мои успехи и неудачи» - итоги третьей четверти.

Апрель:

1. Урок по финансовой грамотности.
2. Тренинг общения «Умей владеть собой».

Май:

1. Беседа «Как развивать свой талант».
2. Час общения «Мои впечатления от прошедшего учебного года»

Работа по профориентации учащихся:

1. Беседа «Стоит ли в наше время честно трудиться».
2. Профориентационное занятие «Художник-аниматор» проекта «Шоу профессий».
3. Профориентационное занятие «Графический дизайн» проекта «Шоу профессий».
4. Беседа «Роль темперамента в выборе профессии».
5. Беседа. Нужны ли человеку чувства и эмоции?
6. Беседа. Что такое познавательные процессы? Зачем они нужны человеку?
7. Беседа «Способы получения образования: среднее специальное образование, высшее образование. Что такое дистанционная технология обучения».
8. Профориентационное занятие «Мир профессий».

Интеллектуальное направление воспитательной работы с классом помимо тематических бесед и классных часов включало и участие в различных **олимпиадах**.

№ п/п	ФИ учащегося	Название олимпиады	Учебный предмет	Результат
1.	Бизайс Трофим	ОВИО «Наше наследие»		Участник

		Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	История Физкультура	Победитель Победитель
		Большой этнографический диктант		Участник
		XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	Биология	Участник
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Экология	Диплом победителя
		XIX Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	География	Диплом 3 степени
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)		Диплом победителя
		Викторина «Открываем Санкт-Петербург»		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Пермский край»		Похвальная грамота
2.	Васильева В.	ОВИО «Наше наследие» (школьный этап)		Диплом 1 степени
		ОВИО «Наше наследие» (муниципальный этап)		Участник
		ОВИО «Наше наследие», соревнование «Слово» (муниципальный этап)		Диплом 3 степени
		Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Русский язык	Победитель
		Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный этап)	Русский язык	Участник
		Большой этнографический диктант		Участник
		Всероссийская экологическая олимпиада	Экология	Участник
		XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	Биология	Диплом победителя
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Экология	Похвальная грамота
		XIX Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	География	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)		Диплом победителя
		Викторина «Открываем Санкт-Петербург»		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Пермский край»		Похвальная грамота
3.	Васильева Н.	ОВИО «Наше наследие» (школьный этап)		Диплом 1 степени
		ОВИО «Наше наследие» (муниципальный этап)		Участник
		ОВИО «Наше наследие» в соревновании «Соответствия» (муниципальный этап)		Диплом 2 степени
		Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Русский язык Биология	Призёр Победитель
		Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный этап)	Русский язык Биология	Участник Победитель
		Большой этнографический диктант		Участник
		Всероссийская экологическая олимпиада	Экология	Участник

		XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	Биология	Диплом 2 степени
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Экология	Похвальная грамота
		Международный математический конкурс «Ребус»	Математика	Диплом 2 степени
		XIX Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	География	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)		Диплом победителя
		Викторина «Открываем Санкт-Петербург»		Диплом победителя
4.	Макаренко А.	ОВИО «Наше наследие» (школьный этап)		Диплом 1 степени
		ОВИО «Наше наследие» (муниципальный этап)		Участник
		ОВИО «Наше наследие» в соревновании «Соответствия»		Диплом 3 степени
		Большой этнографический диктант		Участник
		Всероссийская экологическая олимпиада	Экология	Участник
		XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	Биология	Диплом 2 степени
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Экология	Диплом победителя
		XIX Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	География	Диплом победителя 2 степени
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)		Диплом победителя
		Викторина «Открываем Санкт-Петербург»		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Пермский край»		Похвальная грамота
5.	Макаренко И.	ОВИО «Наше наследие»		Участник
		Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Физика Обществознание	Участник Победитель
		Большой этнографический диктант		Участник
		XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	Биология	Диплом 2 степени
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Экология	Диплом победителя
		Международный математический конкурс «Ребус».	Математика	Диплом 2 степени
		XIX Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	География	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Санкт-Петербург»		Похвальная грамота

		Викторина «Открываем Пермский край»		Похвальная грамота
6.	Мухетдинов К.	Большой этнографический диктант		Участник
		XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	Биология	Участник
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Экология	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Санкт-Петербург»		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Пермский край»		Диплом победителя
7.	Седелникова М.	Большой этнографический диктант		Участник
		XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	Биология	Участник
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Экология	Похвальная грамота
		XIX Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	География	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Санкт-Петербург»		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Пермский край»		Похвальная грамота
8.	Сугатова А.	Большой этнографический диктант		Участник
		XVIII Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	Биология	Сертификат участник
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Экология	Сертификат участника
		XIX Всероссийская олимпиада ФГОС-тест	География	Сертификат участника
		Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)		Похвальная грамота
		Викторина «Открываем Санкт-Петербург»		Сертификат участника
		Викторина «Открываем Пермский край»		Сертификат участника

В течение учебного года в школе проводились различные мероприятия. Уровень активности учащихся 7 класса – хороший. Ребята приняли участие в таких **мероприятиях**, как:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Здравствуй, школа!»
2. День Здоровья.
3. Фестиваль «Творчество народов Югры».
4. Праздничный концерт «Ладоней материнских нет нежней».
5. Мероприятия в рамках декад учителей естественно-научного и гуманитарного циклов и декады классных руководителей.
6. Неделя инклюзивного образования.
7. Концерт, посвященный 8 Марта.

8. Акция «Письмо солдату».

Также учащиеся 6 класса приняли участие в **конкурсах** различных направлений:

1. Школьный фотоконкурс семейного творчества «Осенняя прогулка» (коллективная работа – 1 место; коллективная работа (Васильева В., Макаренко А. 3 место; Васильева Н. – 2 Диплома 1 место).
2. Конкурсно-развлекательная программа «Осенние причуды» (командное участие – 3 место).
3. Творческий конкурс «Милой маме с любовью» (Макаренко А. – 1 место; Васильева Н. – 2 место; Васильева В. – участие).
4. Всероссийский конкурс «Юных художников» (Макаренко А. – 1 место; Васильева Н. – 3 место).
5. XXIII Спартакиада школьников (соревнования по волейболу) – 1 место в составе команд (Бизайс Т., Васильева В., Макаренко А., Седельникова М.).
6. XXIII Спартакиада школьников (соревнования по шахматам) – 3 место в составе команды (Макаренко И.).
7. XXIII Спартакиада школьников (соревнования по баскетболу) – 1 место в составе команды (Бизайс Т., Макаренко И.).
8. Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса», зональный этап (Васильева Н., Макаренко А. – 1 место, Седельникова М. - участие); муниципальный этап (Макаренко А. – 1 место).
9. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (Седельникова М.).
10. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», школьный этап (Макаренко И. – победитель, Седельникова М. – участие); муниципальный этап (Макаренко И. – участие).
11. Зональный конкурс «Присягают Родине сыны» (Васильева Н. – 2 место).
12. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (Васильева Н., Макаренко А., Сугатова А. – участие).
13. Конкурс среди учащихся 13-18 лет «Лучшее сообщение» на тему: «Повышение уровня экологической ответственности и расширение прав потребителя посредством перехода к экологически чистой энергии» (Васильева Н. – 3 место).
14. Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Знание и соблюдение ПДД – уверенность в завтрашнем дне!» (Васильева В., Васильева Н. – 1 место).
15. Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок (Макаренко А. – 1 место, Седельникова М., Сугатова А. – участие).
16. Конкурс творческих работ «Нам не помнить об этом нельзя» (Васильева Н. – 1 место, Васильева В. – 2 место, Седельникова М. – участие).
17. Районный конкурс презентаций, видеороликов и фото «Удивительный мир профессий» - 1 место коллективная работа (Бизайс Т., Васильева В., Васильева Н., Макаренко И.).
18. Международный конкурс «Красная книга глазами детей» (Васильева Н., Макаренко А., Сугатова А. – итоги не подведены).

Внеурочная деятельность.

В течении учебного года слабо проявлялась активность учащихся во внеурочной деятельности. По-прежнему не наблюдалось стабильности в посещении кружков, предпочтения и интересы постоянно менялись.

1.	Народное искусство и художественное творчество	Васильева В., Васильева Н.
2.	Разговоры о важном	Бизайс Т., Васильева В., Васильева Н., Макаренко А., Макаренко И.,

		Мухетдинов К., Седельникова М., Сугатова А.
3.	Истоки	Бизайс Т., Васильева В., Васильева Н., Макаренко А., Макаренко И., Мухетдинов К., Седельникова М., Сугатова А.
4.	Волонтерское движение - кружок «Югра - мое наследие»	Бизайс Т., Васильева В., Макаренко А., Макаренко И., Мухетдинов К., Седельникова М.
5.	Школьное лесничество «Кедр»	Бизайс Т., Васильева В., Васильева Н., Макаренко А., Макаренко И., Мухетдинов К., Седельникова М., Сугатова А.
6.	Спортивные игры	Бизайс Т., Васильева В., Макаренко А., Седельникова М.
7.	Техническое конструирование	Бизайс Т., Макаренко И., Мухетдинов К.

Контроль за успеваемостью осуществлялся регулярно. Каждую неделю проверялись дневники, выставлялись оценки. Каждый месяц проводился мониторинг успеваемости учащихся. На конец 2022-2023 учебного года на «5» учится один учащийся (Васильева В.), на «4» и «5» учатся 3 учащихся (Васильева Н., Макаренко А., Макаренко И.). Самыми слабыми учащимися, на сегодняшний день, являются Мухетдинов К., Седельникова М., Сугатова А.

Что касается пропусков занятий, то они только по уважительной причине: предоставлены все справки и объяснительные от родителей.

В течении учебного велась **работа по диагностированию** учащихся по следующим направлениям:

- диагностика тревожности Филипса;
- диагностика типа темперамента;
- диагностика интеллекта;
- диагностика уровня воспитанности;
- диагностика УУД:
 - Определение уровня развития словесно-логического мышления Л.Перслени, Т.Фотекова;
 - модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
 - личностный опросник Кеттелла в модификации Л.А. Ясюковой.

Коллектив 7 класса считаю сплоченным. Обучающиеся активны, общительны, поддерживают друг друга если в этом есть необходимость. Все возникающие конфликты решаются сразу. Лидером выступает Васильева В. Изолированных учащихся в классе нет.

Работа с родителями:

1. Родительское собрание «Седьмой класс, что нас ждет?»
2. Родительское собрание «Переходный возраст: особенности контакта с подростками».
3. Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее».
4. Выбор родительского комитета, индивидуальные беседы по поводу успеваемости школьников.
5. Консультации для родителей по учебным предметам.
6. Индивидуальные беседы, консультации с родителями.

В целом считаю работу классного руководителя и учащихся 7 класса удовлетворительной. Основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены. Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности обучающихся, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности ребёнка.

Классный руководитель  /А.Г.Васильева/

Директор МБОУ «Комсомольская ООШ»  /Г.В.Пестунова/



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КОМСОМЛЬСКАЯ ООШ»)**

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112
тел.факс 8(34678) 2-35-61
e-mail: kom_school@mail.ru

**Отчёт по воспитательной работе в 8 классе
за I полугодие 2023-2024 учебного года**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с воспитательной программой с классом, составленной на основе нормативных документов, а также в рамках основных направлений воспитательной работы в школе.

Цель работы классного коллектива:

воспитание разносторонне развитой свободной талантливой личности, обогащённой научными знаниями, умеющей взаимодействовать с другими людьми, обладающей гражданской позицией, способной к самореализации и профессиональному самоопределению.

На протяжении полугодия проводились беседы, классные часы, тренинги, направленные на формирование и воспитание положительных качеств учащихся.

Классные часы и беседы:

Сентябрь:

1. Классный час «День Знаний».
2. Классный час «Мы выбираем, нас выбирают» (*Планирование работы класса на 2023-2024 учебный год*).
3. Беседы: «Режим дня – все для себя», «Комендантский час («ночное время») для подростков».
4. Беседа по ПДД в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»
5. Классный час «Простые шаги к финансовому благополучию».
6. Цикл занятий «Разговоры о важном».

Октябрь:

1. Беседа «Профилактика гриппа, коронавирусной инфекции и других ОРВИ».
2. Классный час «О вреде курения».
3. Классный час «Мои итоги и неудачи» - итоги первой четверти.
4. Цикл занятий «Разговоры о важном».

Ноябрь:

1. Экологический урок «Обращение с твердыми коммунальными отходами».
2. Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе».
3. Цикл занятий «Разговоры о важном».

Декабрь:

1. Классный час «Лидерами не рождаются, лидерами становятся».
2. Беседа «Безопасность на дорогах».
3. Классный час «Мои итоги и неудачи» - подведение итогов I полугодия.
4. Цикл занятий «Разговоры о важном».

Работа по профориентации учащихся:

1. Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»

2. Профориентационная работа на уроках.
3. День самоуправления (День Учителя).

Интеллектуальное направление воспитательной работы с классом помимо тематических бесед и классных часов включало и участие в различных **олимпиадах**.

№ п/п	ФИ учащегося	Название олимпиады	Учебный предмет	Результат
1.	Агафонова С.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Литература	Победитель
			Русский язык	Призёр
		Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	Литература	Призёр
			Русский язык	Участник
		ОВИО "Наше наследие" (школьный этап)	Метапредметная	Диплом 3 место
		ОВИО "Наше наследие" (муниципальный этап)	Метапредметная	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"		Похвальная грамота
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Метапредметная	Диплом победителя
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Сертификат участника
		Экодиктант	Экология	Диплом 3 место
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника
Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сертификат участника		
2.	Бизайс Т.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Английский язык	Победитель
			История	Победитель
			Физкультура	Победитель
		Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	История	Призёр
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"		Похвальная грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Метапредметная	Диплом победителя
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Сертификат участника
		Экодиктант	Экология	Сертификат участника
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника
Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сертификат участника		
3.	Васильева В.	ОВИО «Наше наследие» (школьный этап)	Метапредметная	Диплом

				2 степени
		ОВИО «Наше наследие» (муниципальный этап)	Метапредметная	Диплом 2 место Диплом 3 место
		Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Русский язык	Победитель
			Обществознание	Победитель
		Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный этап)	Русский язык	Участник
			Обществознание	Победитель
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" Онлайн-викторина "Включайся!"		Похвальная грамота
				Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Метапредметная	Диплом победителя
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Сертификат участника
		Экодиктант	Экология	Диплом 3 место
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника
		Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сертификат участника
		Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.		Результаты не подведены
4.	Васильева Н.	ОВИО «Наше наследие» (школьный этап)	Метапредметная	Диплом 3 степени
		ОВИО «Наше наследие (муниципальный этап)	Метапредметная	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
		Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Русский язык Биология	Призёр Победитель
		Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный этап)	Русский язык Биология	Участник Победитель
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"		Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас»	Метапредметная	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас»		Диплом победителя
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Сертификат участника
		Экодиктант	Экология	Диплом 3 место
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника

		Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сертификат участника
		Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.		Результаты не подведены
5.	Макаренко А.	ОВИО «Наше наследие» (школьный этап)		Диплом 2 степени
		ОВИО «Наше наследие» (муниципальный этап)		Диплом 3 степени
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"		Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Метапредметная	Диплом победителя
		Экодиктант	Экология	Сертификат участника
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника
		Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сертификат участника
6.	Макаренко И.	Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Обществознание ОБЖ	Призёр Участник
		Всероссийская Олимпиада школьников (муниципальный этап)	Обществознание	Участник
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"		Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Метапредметная	Диплом победителя
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Сертификат участника
		Экодиктант	Экология	Сертификат участника
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника
		Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сертификат участника
7.	Мухетдинов К.	Всероссийская Олимпиада школьников (школьный этап)	Обществознание	Участник
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"		Почётная грамота
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	Метапредметная	Диплом победителя
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Сертификат участника

		Экодиктант	Экология	Сертификат участника
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника
8.	Седельникова М.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	Литература Математика	Участник Участник
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"		Почётная грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас»	Метапредметная	Почётная грамота
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Сертификат участника
		Экодиктант	Экология	Сертификат участника
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас»		Сертификат участника
		Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»		Сертификат участника
9.	Сугатова А.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	География Русский язык Биология Математика	Участник Участник Призёр Участник
		Большой этнографический диктант		Сертификат участника
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"		Сертификат участника
		Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Финансовая грамотность	Сертификат участника
		Экодиктант	Экология	Сертификат участника
		Всероссийский правовой диктант	Обществознание	Сертификат участника

В течении первого полугодия в школе проводились различные мероприятия. Уровень активности учащихся 8 класса – хороший. Ребята приняли участие в таких **мероприятиях**, как:

1. Районный фестиваль «Творчество народов Югры».
2. Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.
3. Мероприятия в рамках декады учителей естественно-научного цикла и «Недели Добра».
4. Мероприятия и акции от РДДМ «Движение Первых».

Также учащиеся 8 класса приняли участие в **конкурсах** различных направлений:

1. Конкурс осенних поделок "Дары осени" (Васильева Н. – 1 место, Агафонова С., Седельникова М. – участники)
2. XIV районный слёт волонтеров «Доброе сердце» (Васильева В., Макаренко И. – 1 место).
3. Муниципальный этап регионального конкурса "Лидеры изменений Югры. Дети" (Васильева В., Васильева Н. – участники).

4. Детский творческий конкурс «Милой маме с любовью» (Васильева В., Васильева Н., Макаренко А. – 1 место (номинация «Букет для мамы»); Агафонова С. – 2 место (номинация «Художественное творчество»).
5. Районный конкурс «Молодежь за ЗОЖ!» (Агафонова С., Васильева В., Макаренко А., Мухетдинов К. – 2 место (в составе отряда волонтеров); Васильева Н. – участник).
6. Районный конкурс детского творчества «Здесь Родины моей начало!» (Васильева Н. – 1 место; Макаренко А. – участник).

Контроль за успеваемостью осуществлялся регулярно. Каждую неделю проверялись дневники, выставлялись оценки. Каждый месяц проводился мониторинг успеваемости учащихся. По итогам 1 полугодия на «5» учился один учащийся (Васильева В.), на «4» и «5» учатся 3 учащихся (Агафонова С., Васильева Н., Макаренко А.). Макаренко И. закончил полугодие с одной «3» по алгебре. Самыми слабыми учащимися, на сегодняшний день, являются Мухетдинов К., Седельникова М., Сугатова А. Что касается пропусков занятий, то они только по уважительной причине: предоставлены все справки и заявления от родителей.

В течении учебного велась **работа по диагностированию** учащихся по следующим направлениям:

- уровень воспитанности;
- диагностика УУД:
 - Определение уровня развития словесно-логического мышления Л.Переслени, Т.Фотекова;
 - модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой;
 - личностный опросник Кеттелла в модификации Л.А. Ясюковой.

Работа с родителями:

1. Родительское собрание «Восьмой класс, что нас ждёт?»
2. Родительское собрание «Как помочь ребёнку обрести уверенность в себе». Итоги 1-го полугодия.
3. Выбор родительского комитета, индивидуальные беседы по поводу успеваемости школьников.
4. Консультации для родителей по учебным предметам.
5. Индивидуальные беседы, консультации с родителями.

Классный руководитель _____ *Васильева* /А.Г.Васильева/

Директор МБОУ «Комсомольская ООШ» _____ *Пестунова* /Г.В.Пестунова/

