

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: *Л.В. Пестунова*
1 ноября 2020 г.

План работы учителя – наставника с начинающим педагогом

Наставник: Васильева Анна Георгиевна, методист школы

1 этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения русскому языку и литературе в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести школьный журнал, выполнение единых требований к ведению тетрадей;	ноябрь
2	Посещение начинающим педагогом уроков учителей - предметников	ноябрь
3	Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".	декабрь
4	Посещение уроков начинающего педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);	Декабрь
5	Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО.	Декабрь
6	Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить начинающего педагога грамотно составлять конспект урока. Беседа: Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.	Январь
7	Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение начинающим педагогом уроков учителя - наставника; Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	Январь

	Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	
8	Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам. Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков начинающего педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	Февраль
9	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	март
10	Оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе; Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Апрель
11	Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май

II этап (2 год работы)

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Август
2	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	Сентябрь
3	<i>Беседа:</i> «Инновационные образовательные технологии, их использование в учебном процессе». <i>Занятие:</i> «Учебно-исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии» <i>Практикум</i> «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата»	Ноябрь
5	Методика целеполагания. Основы самоанализа урока. Программа самонаблюдения и самооценивания урока. Самоанализ по качеству цели и задач урока. Образцы самоанализа урока. Сравнительный анализ и самоанализа урока. Памятка для проведения самоанализа урока. Классификация уроков по ФГОС Подготовка к ГИА.	Январь
6	Посещения уроков с целью оказания методической помощи. <i>Беседа:</i> Анализ урока. Советы начинающему педагогу по подготовке урока.	Февраль
7	Динамика роста профессионализма молодого учителя – открытый урок; выступления-презентации на педсовете по теме самообразования; методическая выставка.	Март
8	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	апрель

III этап (3 год работы)

Тема «Выбор индивидуальной линии»

№	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1	Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года	Август
2	Составление рабочей программы по ФГОС	Сентябрь
3	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Требования к квалификации педагогических работников	Октябрь
4	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта.	ноябрь
5	Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.	Декабрь
6	Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно - исследовательской деятельности учащихся	Январь
7	Организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов.	Февраль
8	Модель выпускника школы. Социальный заказ общества. Организация работы учителя по достижению уровня умений и навыков, заложенных в модели выпускника	Март
9	Подведение итогов работы «Школы начинающего педагога»: Анализ карьерных перспектив начинающего учителя.	Апрель
10	Практикум «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности». Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май

Планируемые результаты при реализации плана работы:

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности начинающего специалиста.
2. Совершенствование системы научно-методической работы МКОУ «Комсомольская ООШ»
3. Повышение качества образования.
4. Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно - воспитательного процесса.

Основные показатели плана работы:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4. Умение проектировать воспитательную систему
5. Умение индивидуально работать с детьми.
6. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7. Становление начинающего учителя как учителя-профессионала.
8. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.