

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская основная общеобразовательная школа»
Октябрьского района
ХМАО-Югры**

РАССМОТРЕНО

Заседание МО
протокол
№ 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Г.В. Пестунова

Приказ № 110-од
от 01.09.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ
по внеурочной деятельности «Зелёный патруль»

НАПРАВЛЕНИЕ: социальное

Составитель:
учитель биологии и географии
Васильева Анна Георгиевна
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Человек творит прекрасное, создавая произведения искусства. Творчество природы наиболее трогательно проявляется в растениях, прежде всего в цветах.

Выращивание цветочно-декоративных растений – большое искусство, требующее постоянного внимания и заботы. Умение правильно ухаживать за ними требует теоретических знаний. Через изучение взаимодействия человека с природой, детям прививаются эстетические навыки, развивается эмоциональная сфера.

Программа «Зеленый патруль» основана на базовых знаниях и умениях учащихся, изучивших курсы «Окружающий мир», «Ботаники», «Зоологии». Углубляет и расширяет знания учащихся выполнение практических и творческих работ по темам, что невозможно в рамках школьной программы. Условия организации занятий позволяют использовать личностно-ориентированный подход в обучении, формировать интерес к естественным наукам, создавать условия для развития творческого потенциала учащихся.

Данная программа предназначена для учащихся 11-13 лет (5-7 классов) и рассчитана на 34 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

В программе осуществляются межпредметные связи с биологией, географией и экологией.

В процессе обучения реализуются следующие **цели**:

- освоение технологических знаний и умений по выращиванию и уходу за растениями, наиболее широко используемых в комнатном и декоративном цветоводстве;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей;
- овладение трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;

Цель может быть достигнута при решении ряда **задач**:

- Обучить технологическому подходу к работе: формулировать конкретную цель работы; разбивать деятельность на этапы, операции; выполнять работу поэтапно; анализировать полученные результаты; обсуждать результаты работы с товарищами; делать выводы.
- Расширить представление о многообразии видов комнатных, декоративных растений.
- Правильно выполнять агротехнологические операции: сеять семена, проводить вегетативное размножение цветочных культур, поливать, подкармливать, защищать от сорняков, вредителей и болезней, формировать внешний вид цветочного растения.
- Использовать знания, полученные на уроках биологии.
- Научить применять полученные знания в практической деятельности, использовать их в новых ситуациях.
- Воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность; уважительное отношения к природе, людям и результатам их труда.
- Помочь детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Формы и методы обучения:

- теоретические занятия
- практикум
- творческие задания
- индивидуальная работа
- проектная деятельность
- экскурсия

Формы и средства контроля:

- наблюдение за детьми в ходе работы;

- практические работы;
- выставки, презентации;
- разработка и защита творческих проектов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты

Учащийся должен знать:

- биологические и о морфологические особенности цветочно-декоративных растений и их роль в жизни человека;
- способы размножения цветочных растений;
- основные приёмы агротехники комнатных, цветочно-декоративных растений;
- правила трудовой деятельности.

должен уметь:

- применять биологические и экологические знания о цветочно-декоративных растениях на практике;
- размножать и выращивать комнатные растения;
- разрабатывать проекты озеленения.

Содержание программы

Введение (1 час).

Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Основы декоративного растениеводства (5 часов).

Осенние, зимние, весенние и летние явления в жизни растений. Особенности расположения деревьев, кустарников, цветочного оформления. Озеленение пришкольной территории. Сбор и обработка семян цветочно-декоративных растений. Растения, используемые для озеленения. Значение зелёных насаждений в жизни человека.

Наши зелёные друзья (4 часа).

Значение комнатных растений для здоровья человека, украшения жилища. Многообразие комнатных растений. Распознавание комнатных растений. Определение названия комнатных растений. Паспортизация растений.

Уход за комнатными растениями (10 часов).

Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание водой, рыхление почвы, удаление засохших листьев. Наблюдение за влиянием света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений.

Наиболее распространенные вредители комнатных растений: паутинные клещики, тли, щитовка. Болезни комнатных растений: гниль, ржавчина и меры борьбы с ними.

Представление о размножении растений семенами. Правила и основные приемы ухода за растениями. Названия растений.

Понятие о пересадке, о ее влиянии на рост и развитие растений. Приемы пересадки. Осуществление пересадки.

Выращивание цветочно-декоративных культур (13 часов)

Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. Разновидности цветов. Однолетники, двулетники, многолетники. Сроки и правила посева семян в грунт. Условия, необходимые для прорастания семян. Глубина заделки семян. Выборка семян. Подготовка почвы для посева. Посев семян. Пикировка. Подкормка. Проект «Цветущая клумба».

Итоговое занятие (1 час)

Игровая викторина «Удивительный мир растений».

Материально-техническое обеспечение программы

- Мультимедийный проектор
- Экспозиционный экран
- Компьютер
- Принтер
- Видеофильмы, презентации
- Определитель растений
- Живые объекты (комнатные растения)
- Оборудование для ухода за растениями
- Почвогрунт универсальный
- Семена цветочно-декоративных растений

Календарно-тематическое планирование

| № урока п/п | Тема урока | Количество часов | Сроки | |
|---|---|---------------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| Введение (1 час) | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Задачи юных цветоводов. | 1 | 03.09 | |
| Основы декоративного растениеводства (5 часов) | | | | |
| 2. | Сезонные изменения в жизни растений. | 1 | 10.09 | |
| 3. | Озеленение пришкольной территории. | 1 | 17.09 | |
| 4. | Сбор семян цветочно-декоративных растений. | 1 | 24.09 | |
| 5. | Обработка семян цветочно-декоративных растений. | 1 | 01.10 | |
| 6. | Растения, используемые для озеленения. | 1 | 08.10 | |
| Наши зелёные друзья (4 часа) | | | | |
| 7. | Знакомство с растениями класса. | 1 | 15.10 | |
| 8. | Знакомство с растениями рекреации школы. | 1 | 22.10 | |
| 9. | Паспортизация растений. | 1 | 29.10 | |
| 10. | Растения - наши друзья. | 1 | 05.11 | |
| Уход за комнатными растениями (10 часов) | | | | |
| 11. | Уход за комнатными растениями. | 1 | 19.11 | |
| 12. | Питание растений. | 1 | 26.11 | |
| 13. | Размещение комнатных растений. | | 03.12 | |
| 14. | Полив и банный день. Правила полива и опрыскивания растений, удаление пыли с растений и сухих листьев, рыхление почвы | 1 | 10.12 | |
| 15. | Вредители и болезни комнатных растений. | 1 | 17.12 | |
| 16. | Размножение комнатных растений. | 1 | 24.12 | |
| 17. | Подготовка почвы, перевалка и подкормка растений. | 1 | 31.12 | |
| 18. | Приготовление почвенной смеси, перевалка и подкормка растений. | 1 | 07.01 | |
| 19. | Пересадка растений. | 1 | 14.01 | |
| 20. | Значение комнатных растений в жизни человека. | 1 | 21.01 | |
| Выращивание цветочно-декоративных культур (13 часов) | | | | |
| 21. | Выращивание цветочных культур. Посадочный материал. | 1 | 28.01 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------|--|
| 22. | Разновидности цветов. Однолетники, двулетники, многолетники | 1 | 04.02 | |
| 23. | Сроки и правила посева семян в грунт. | 1 | 11.02 | |
| 24. | Сроки высева цветочно-декоративных растений в открытый грунт. | 1 | 18.02 | |
| 25. | Подготовка почвы для посева. | 1 | 25.02 | |
| 26. | Посев семян. | 1 | 04.03 | |
| 27. | Посев семян. | 1 | 11.03 | |
| 28. | Пикировка. | 1 | 18.03 | |
| 29. | Пикировка. | 1 | 25.03 | |
| 30. | Пикировка. | 1 | 01.04 | |
| 31. | Выращивание рассады. Подкормка. | 1 | 08.04 | |
| 32. | Выращивание рассады. Подкормка. | 1 | 15.04 | |
| 33. | Цветущая клумба | 1 | 22.04 | |
| Итоговое занятие (1 час) | | | | |
| 34. | Удивительный мир растений. | 1 | 29.04 | |

