

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования администрации Октябрьского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Заседание МО
протокол
№ 1 от
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Г.В. Пестунова

Приказ № 82 от
от 31.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ

по внеурочной деятельности «Школьное лесничество Кедр»

НАПРАВЛЕНИЕ: Удовлетворение профориентационных интересов и
потребностей обучающихся

Составитель:
учитель биологии и географии
Васильева Анна Георгиевна
высшая квалификационная категория

п. Комсомольский
2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Школьное лесничество Кедр» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основана на необходимости развития образовательной деятельности в области лесного хозяйства, которая способствует расширению знаний юных лесоводов по биологии, ботанике, лесоводству и рациональному землепользованию, охране леса. Теоретические знания помогают обучающимся более осознанно выполнять практические работы, способствуют их трудовой активности. Знания, формируемые в рамках реализации программы имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью обучающихся.

Новизна программы в том, что, формирование у детей ценностного отношения к природным ресурсам происходит посредством как изучения лесных экосистем, так и изучения роли леса в жизни людей и вовлечения детей в исследовательскую деятельность. Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на комплексное изучение экосистемы леса. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края в ходе экскурсий, выполнения практических заданий по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, научно-исследовательских работ, изучения влияния антропогенного воздействия на лес.

Цель: повышение экологической культуры обучающихся, развитие познавательных интересов на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии ХМАО-Югры.

Основные задачи:

- мотивировать обучающихся на деятельностное решение экологических проблем леса;
- познакомить с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли;
- организовать практические занятия по основным видам лесохозяйственных работ и тем видам лесной деятельности, которые используются в быту;
- получение знаний о видовом составе растений и животных своего края;
- развивать умения обучающихся осуществлять исследовательскую деятельность;
- помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность; уважительное отношение к природе.
- сплочение разновозрастного коллектива обучающихся.

Данная программа разработана для разновозрастных групп от 11-16 лет (5–9 класс).

Общий объём времени обучения составляет 34 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы организации обучения:

- теоретические занятия
- практикумы
- творческие задания
- индивидуальная и парная работы
- работа со справочной литературой
- проектная деятельность
- консультации
- экскурсии
- акции
- выпуск стенгазет, листовок, плакатов
- викторины
- просмотр видеофильмов

- участие в конкурсах

Методы обучения:

- наблюдение
- исследования
- демонстрация наглядных пособий
- дискуссии, обсуждения
- самостоятельная работа

Формы и средства контроля: наблюдение за детьми в ходе работы, постоянное повторение важнейших понятий, законов, правил, блиц-опрос, нетрадиционные формы контроля (игры, викторины, кроссворды), практические работы, разработка и защита творческих проектов, портфолио обучающихся.

Занятия строятся с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей обучающихся, с учетом разновозрастных групп, поэтому дети без труда усваивают сложные понятия курсов лесоведения, дендрологии, экологии, повышается мотивация к изучению предмета и углублению знаний в данной области.

Ценностные ориентиры содержания программы

Ценность жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования, формирования уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности; понимания необходимости вести здоровый образ жизни, самоопределения с выбором будущей профессии.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Личностные:

- Понимать основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы;
- Уметь реализовывать теоретические познания на практике;
- Воспитание бережного отношения к лесу и его обитателям;
- Формирование сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования.

- Уметь слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно определяет цель, проблему в учебной деятельности, ставит вопросы, выдвигает гипотезы
- Самостоятельно разрабатывает алгоритм действия с новым учебным материалом.
- Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- Самостоятельно адекватно оценивает правильность выполнения действий, сопоставляя результат с поставленной учебной задачей или самостоятельно заданными критериями, алгоритмом.

Познавательные УУД:

- Умеет работать с разными источниками информации: находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках, Интернете), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- Владеет составляющими исследовательской и проектной деятельности;
- Умеет давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Владеет смысловым чтением.

Коммуникативные УУД:

- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- Умеет организовывать работу в паре, группе (устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации);
- Понимает позицию другого, выраженную в явном и неявном виде

Предметные:

- Умение объяснять значение леса для ХМАО – Югры, его структуру, давать характеристику;
 - Знать основы лесоведения и лесоводства, дендрологии, экологии;
 - Знать основные профессии работников лесного хозяйства;
 - Объяснять основные закономерности функционирования таежных экосистем;
 - Знать экологические группы млекопитающих и растений в ХМАО – Югре;
 - Уметь описывать основные морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород ХМАО–Югры; морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей, птиц и насекомых;
 - Знать основные виды лекарственных растений; правила сбора лекарственных растений;
 - Знать лесные заповедные зоны ХМАО – Югры;
 - Уметь объяснять причины, приводящие к исчезновению лесов;
 - Знать виды растений и животных, занесенных в Красную книгу ХМАО – Югры;
 - Знать основные правила поведения в природе.
- В результате изучения программы «Школьное лесничество Кедр» **обучающиеся научатся:** использовать естественно-научные тексты, электронные пособия,

интернет с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений при проведении исследований, творческих проектов;

- проводить наблюдения, исследования за состоянием лесных биоценозов, развитием растений, особенностями жизнедеятельности животных;
- принимать участие в практической деятельности по восстановлению лесных биоценозов своей местности;
- определять видовой состав, классификацию флоры и фауны лесных биоценозов;
- различать съедобные и ядовитые грибы;
- различать съедобные и ядовитые травянистые растения;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- применять полученные знания в жизни;
- видеть взаимосвязи между живыми организмами в природе;
- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в лесных экосистемах;
- самостоятельно проводить исследования;
- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению экологических проблем.

Ожидаемые результаты:

- успешная самореализация школьников в учебной и исследовательской деятельности;
- знание природы родного края;
- повышение уровня экологической воспитанности.

Содержание программы

Введение (2 часа).

Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Вводный инструктаж по технике безопасности. Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений.

Экскурсия в лес на окраину поселка. Знакомство с основными лесообразующими породами тайги. Рельеф и климатические особенности.

Основы лесного хозяйства (4 часа).

Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества. Древесина – главный продукт леса. Лес – фабрика кислорода. Побочное пользование лесов. Водоохранная и почвозащитная роль леса. Леса ХМАО-Югры, их экологическое и хозяйственное значение. 4 октября – Всемирный день защиты животных. Что мы можем сделать? 5 октября – Всероссийская акция осеннего древонасаждения.

Практические работы:

1. Высадка древесных растений на территории школы, посёлка.

Лесные профессии (2 часа).

Лес и человек. Экскурсия в лесничество. Структура комплекса охраны и природопользования лесничества. Знакомство с документацией для ведения лесного хозяйства на территории лесничества. Беседа с руководителем лесничества. Знакомство с образовательными организациями, в которых можно получить профессии лесного хозяйства.

Лесное законодательство (4 часа).

Лесные заповедные зоны. Общая характеристика особо охраняемых территорий. Заповедники ХМАО - Югры. Заказники ХМАО - Югры. Природные парки ХМАО - Югры. Памятники природы. Красная книга ХМАО - Югры. Основные правила поведения на природе. Лесной кодекс. Воздействие нефтяного загрязнения на лесные сообщества.

Практические работы:

1. Экологическая викторина
2. Конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес!»

Лесоведение (6 часов).

Лесоведение. Характеристика лесов Ханты – Мансийского автономного округа - Югры. История возникновения леса. Строение леса. Основные закономерности функционирования таежных экосистем. Характеристика основных древесных пород ХМАО – Югры. Отличие деревьев от других видов растений. Важнейшие хвойные лесообразующие породы ХМАО - Югры. Важнейшие лиственные лесообразующие породы ХМАО – Югры. Лесные травы и ягоды. Съедобные травянистые растения. Лечебные травы. Растительные лекарственные ресурсы (травы, почки, кора, корни, цветы, листья). Ядовитые растения. Грибы обязательный компонент лесного биоценоза. Съедобные и ядовитые грибы. Мхи и лишайники, их разновидности и значение.

Практические и исследовательские работы.

1. Определение растений.
2. Определение грибов.
3. Определение мхов и лишайников.
4. Определение видового разнообразия растительного фитоценоза на пробной площадке.

Лес как среда обитания (10 часов).

Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных. Орнитология - наука о птицах. Птицы леса, их разнообразие, значение. Водоплавающие птицы, обитающие на территории ХМАО-Югры. Энтомология – наука о насекомых. Разнообразие насекомых, обитателей лесного биоценоза. Насекомые – санитары. Насекомые – вредители леса. Млекопитающие – обязательный компонент лесной экосистемы.

Практические и исследовательские работы:

1. Изготовление кормушек
2. Определение птиц леса, водоплавающих птиц.
3. Определение млекопитающих леса.
4. Определение животных по следам

Основы экологии (5 часов)

Общая характеристика растительных ресурсов ХМАО - Югры. Использование человеком растительных ресурсов. Лес и здоровье человека. Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема. Лес и нефть. Лесные пожары. Рекреационное использование леса.

Практические и исследовательские работы:

1. Выпуск листовок об охране леса.
2. Акция «Чистый лес».
3. Акция весеннего древонасаждения.

Итоговое занятие (1 час)

Игра по станциям «Знатоки леса».

Материально-техническое обеспечение программы

- Мультимедийные проектор
- Экспозиционный экран
- Компьютер
- Принтер
- Видеофильмы, презентации
- Определитель растений
- Коллекции семян плодов, гербарии растений
- Наглядные пособия: таблицы, динамическое пособие

Тематическое планирование

№ п\п	Название раздела	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Количество часов
-------	------------------	---------------------	-------------------------------------	------------------

1.	Введение	Вводное занятие. Задачи юных лесоводов. Ознакомительная экскурсия в лес.	Беседа, введение в тему, проведение инструктажей по ТБ. Экскурсия	2
2	Основы лесного хозяйства	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества. Леса ХМАО-Югры, их экологическое и хозяйственное значение. 4 октября – Всемирный день защиты животных. Что мы можем сделать? 5 октября – Всероссийская акция осеннего древонасаждения.	Беседа с элементами лекции, практическая работа в группах. Беседа с элементами лекции, практическая работа в группах. Беседа, викторина Практическое занятие. Высадка деревьев на территории школы, посёлка.	4
3.	Лесные профессии	Профессии лесного хозяйства Встреча работников лесничества с учащимися.	Беседа с элементами лекции, практическая работа в группах. Эвристическая беседа с работниками лесхоза	2
4.	Лесное законодательство	Лесные заповедные зоны. Заказники и заповедники ХМАО – Югры. Природные парки и памятники природы ХМАО – Югры. Красная книга ХМАО – Югры. <i>Практическое занятие</i> Конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес!»	Лекция, самостоятельная работа с дополнительными источниками информации, работа в парах Беседа с элементами лекции, практическая работа в группах Беседа с элементами лекции, просмотр видеофильма Конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес!». Работа индивидуально, в парах, группах	4

5.	Лесоведение	<p>Лесоведение</p> <p>Характеристика основных древесных пород ХМАО – Югры</p> <p><i>Практическая работа</i> Определение деревьев</p> <p>Лесные травы и ягоды. Лечебные травы.</p> <p><i>Практическая работа</i> Определение мхов и лишайников.</p> <p>Викторина «Флора ХМАО – Югры.</p>	<p>Лекция, с использованием презентации. Беседа с элементами лекции, работа в парах.</p> <p>Беседа с элементами лекции Практическая работа.</p> <p>Самостоятельная работа с дополнительной литературой.</p> <p>Практическая работа в парах.</p> <p>Викторина «Флора ХМАО - Югры» по командам.</p>	6
6.	Лес как среда обитания	<p>Обитатели леса. Птицы леса, их разнообразие, значение.</p> <p>Водоплавающие птицы, обитающие на территории ХМАО - Югры.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Изготовление кормушек.</p> <p>Разнообразие насекомых. Насекомые – санитары и насекомые – вредители леса.</p> <p>Игра путешествие «Удивительный мир насекомых».</p> <p>Млекопитающие – обязательный компонент лесной экосистемы.</p> <p>Игра – диспут «Какое млекопитающее самое полезное».</p> <p><i>Практическая работа</i></p>	<p>Виртуальная экскурсии в музей «Природы и человека».</p> <p>Беседа.</p> <p>Изготовление кормушек из подручных материалов, работа в группах.</p> <p>Беседа. Виртуальная экскурсии в музей «Природы и человека». Самостоятельная работа с дополнительной литературой. Игра.</p> <p>Беседа с элементами лекции.</p> <p>Показ презентации о значении млекопитающих, работа в парах.</p> <p>Практическая работа в группах</p>	10

		<p>Определение млекопитающих леса. Определение животных по следам.</p> <p>Животные Югры, занесенные в Красную книгу.</p> <p>Викторина «Фауна ХМАО-Югры»</p>	<p>Определение по картинкам.</p> <p>Самостоятельная работа с дополнительной литературой.</p> <p>Викторина.</p>	
7.	Основы экологии	<p>Использование человеком растительных ресурсов.</p> <p>Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.</p> <p>Лесные пожары. Выпуск листовок «Берегите лес от пожара».</p> <p>Рекреационное использование леса. Акция «Чистый лес».</p> <p>Праздник «Земля у нас одна!» Акция «Весеннего древонасаждения».</p>	<p>Беседа.</p> <p>Работа с дополнительной литературой.</p> <p>Беседа Практическая работа в группах.</p> <p>Беседа с элементами лекции Практическая работа в группах.</p> <p>Творческий проект. Практическое занятие. Высадка деревьев на территории школы, парка.</p>	5
8.	Итоговое занятие	Экологическая тропа «Знатоки леса».	Игра, движение по маршруту	1
Итого				34

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Количество часов	Сроки	
			план	факт
Введение (2 часа)				
1.	Вводное занятие. Задачи юных лесоводов.	1	06.09	
2.	Ознакомительная экскурсия в лес.	1	13.09	
Основы лесного хозяйства (4 часа)				
3.	Лес – основной компонент окружающей среды и богатство человечества.	1	20.09	
4.	Леса ХМАО-Югры, их экологическое и хозяйственное значение.	1	27.09	

5.	4 октября – Всемирный день защиты животных. Что мы можем сделать?	1	04.10	
6.	5 октября – Всероссийская акция осеннего древонасаждения.	1	11.10	
Лесные профессии (2 часа)				
7.	Профессии лесного хозяйства	1	18.10	
8.	Встреча работников лесничества с учащимися.	1	25.10	
Лесное законодательство (4 часа)				
9.	Лесные заповедные зоны. Заказники и заповедники ХМАО – Югры.	1	01.11	
10.	Природные парки и памятники природы ХМАО – Югры.	1	08.11	
11.	Красная книга ХМАО – Югры.	1	15.11	
12.	<i>Практическое занятие</i> Конкурс рисунков и плакатов «Берегите лес!»	1	22.11	
Лесоведение (6 часов)				
13.	Лесоведение	1	29.11	
14.	Характеристика основных древесных пород ХМАО – Югры	1	06.12	
15.	<i>Практическая работа</i> Определение деревьев	1	13.12	
16.	Лесные травы и ягоды. Лечебные травы.	1	20.12	
17.	<i>Практическая работа</i> Определение мхов и лишайников.	1	27.12	
18.	Викторина «Флора ХМАО – Югры.	1	10.01	
Лес как среда обитания (10 часов)				
19.	Обитатели леса. Птицы леса, их разнообразие, значение	1	17.01	
20.	Водоплавающие птицы, обитающие на территории ХМАО -Югры	1	24.01	
21.	<i>Практическая работа.</i> Изготовление кормушек	1	31.01	
22.	Разнообразие насекомых. Насекомые – санитары и насекомые – вредители леса.	1	07.02	
23.	Игра путешествие «Удивительный мир насекомых»	1	14.02	
24.	Млекопитающие – обязательный компонент лесной экосистемы.	1	21.02	
25.	Игра – диспут «Какое млекопитающее самое полезное»	1	28.02	
26.	<i>Практическая работа</i> Определение млекопитающих леса. Определение животных по следам.	1	06.03	
27.	Животные Югры, занесенные в Красную книгу.	1	13.03	
28.	Викторина «Фауна ХМАО-Югры»	1	20.03	
Основы экологии (5 часов)				
29.	Использование человеком растительных ресурсов.	1	27.03	

30.	Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.	1	03.04	
31.	Лесные пожары. Выпуск листовок «Берегите лес от пожара»	1	10.04	
32.	Рекреационное использование леса. Акция «Чистый лес»	1	17.04	
33.	Праздник «Земля у нас одна!» Акция «Весеннего древонасаждения»	1	24.04	
Итоговое занятие (1 час)				
34.	Экологическая тропа «Знатоки леса»	1	15.05	