

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)**

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112  
тел.факс 8(34678) 2-35-61  
e-mail: [kom\\_school@mail.ru](mailto:kom_school@mail.ru)

---

29.02.2024 г.

**Информация об использовании Турьевой В. Н.**  
**современных оценочных средств в определении успешности обучающихся**

Анализ профессиональной деятельности Турьевой Вероники Николаевны через проведение внутришкольного контроля и участие в школьных и муниципальных мероприятиях по обмену опытом показывает, что педагог в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования для оценки планируемых результатов систематически использует современные оценочные средства для определения успешности обучающихся, применяя информационно-коммуникационные технологии.

Вероника Николаевна определяет актуальные пути применения современных оценочных средств для *объективизированной* оценки предметных и метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий. Применяет в своей работе «Программу системы оценки качества образования» МКОУ «Комсомольская ООШ», направленную на создание системы оценки качества образования, включая общественную экспертизу, а также на определение механизмов устойчивого развития результативно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее муниципальному и региональному заказам.

Вероника Николаевна активно внедряет в образовательный процесс *критериальную* систему оценивания, осуществляемую на каждом уроке. Основными критериями являются ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее озвучиваются обучающимся.

Для оценки планируемых результатов в рамках внутришкольного мониторинга по истории и обществознанию педагог проводит стартовую диагностику, текущий и тематический контроль, промежуточную аттестацию, а также итоговый контроль.

В рамках техники *формирующего оценивания* педагог использует в качестве оценочных средств рефлексии и самооценивание.

*Рефлексию* педагог обычно проводит в конце урока через обсуждение усвоенного материала и процесса работы на уроке, вовлекая каждого в оценивание не только своего вклада активности в достижении поставленных в начале занятия целей, в эффективности работы класса, но и увлекательность, полезность выбранных форм работы в целом.

Для развития самостоятельности обучающихся педагог использует методы *самооценивания*. Данный метод позволяет проанализировать обучающимся на уроках истории и обществознания свой опыт и сделать вывод на основе данных наблюдений.

Педагог использует при подготовке заданий для тематического контроля и промежуточной аттестации, использования самостоятельной работы учащихся *открытые банки заданий ОГЭ* по истории и обществознанию, а также *материалы всероссийских проверочных работ*.

Определение оценки планируемых результатов через *использование современных оценочных средств, применяя информационно-коммуникационные технологии*, даёт возможность Турьевой В.Н. сделать урочные и внеурочные занятия предметно содержательными и эмоционально насыщенными.

Наряду с другими современными оценочными средствами, Вероника Николаевна использует «Портфолио учебных достижений учащегося», являющимся одним из средств индивидуальной оценки знаний по развитию учебных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Директор школы  Г.В. Пестунова/

