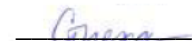


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-
Югры
Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского
района
МБОУ "Комсомольская ООШ "

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора по ВР

 Стреха Д.С.

Протокол №1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Комсомольская ООШ»



Пестунова Г.В.

Приказ №92-од

от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Югра – моё наследие» (волонтерское движение)
(5-9 классы)

Социокультурное направление

Составитель: Турьева Вероника Николаевна
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Программа внеурочной деятельности «Югра – моё наследие» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре программы, учитывает основные задачи развития образования в регионе (создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе), формирует готовность включаться в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

В.А.Сухомлинский писал: «Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием - это творение будущего и взгляд в будущее». «Добровольчество создаёт национальный характер, с его помощью общины и страны живут в духе сострадания, дружбы и доверия» - Брайан О'Коннел.

Современный мир диктует множество требований к формированию компетенций, качеств личности. Именно формирование неотъемлемых качеств добровольчества (милосердия, доброты, бескорыстия, инициативности и ответственности), которые закладываются в человеке в процессе воспитания и образования, способны обеспечить будущее не только страны, но и всего мира.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, образовательной программой МБОУ «Комсомольская ООШ», локальными актами школы, на основе методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде и привлечении к добровольчеству.

Направленность программы

Социокультурное направление; программа рассчитана на:
-пропаганду здорового образа жизни;
-поддержку различных социальных категорий населения;
-экологическую и этнокультурную направленность;
-профилактику вредных привычек подростков.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что в основе разработки применяется системно-деятельностный подход, который позволяет подразделять группы обучающихся по возрастам. В результате на каждом из этапов обучения применяются отдельные формы и методы организации внеурочной деятельности, которые составляют основу для успешного самостоятельного усвоения учащимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности.

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена прежде всего современными реалиями, при которых существует проблема снижения уровня воспитанности детей, девиантного поведения, употребление подростками психотропных веществ, алкоголизм, асоциальный образ жизни, буллинг и т.д. В связи с этим возникает потребность включения современной молодежи в социально-значимую деятельность, направленную на развитие духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Педагогическая целесообразность

Обучение основано на принципах системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходах; системности; сотрудничества; принципе коллективизма и добровольности.

Цель программы

Формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы

1. Сформировать представление о волонтерской деятельности в России и странах мира.
2. Ознакомить с разнообразными формами организации и реализации

- социально-значимых мероприятий.
- 3. Способствовать формированию и развитию трудовых навыков и профессиональной ориентации.
- 4. Развивать оперативность мышления, познавательную активность.
- 5. Воспитать инициативность, чувство коллективизма, толерантные качества личности.
- 6. Сформировать потребность в саморазвитии, ведении здорового образа жизни.
- 7. Воспитать лидерские и коммуникативные качества.

Целевые группы программы

Программа ориентирована на учащихся возраста 10-16 лет. Формирование групп соответствует этапу обучения:

1 этап – 10-13 лет

2 этап – 14-16 лет.

В результате первого этапа обучения формируется интерес к социально-значимой общественной деятельности, первичные организаторские способности и коммуникативные умения, опыт участия в социальных акциях и конкурсах.

В результате второго этапа обучения происходит совершенствование лидерских и коммуникативных навыков, расширение опыта участия в социально-значимых проектах и конкурсах, формируется способность участия в добровольческой деятельности.

Ожидаемый результат

- реализация программы внеурочной деятельности;
- развитие образовательной среды школы;
- участие совместно с социальными партнерами в общественно-значимой деятельности;
- участие в проектах, конкурсах, акциях в рамках социокультурной направленности;
- методические разработки по данной направленности.

Сроки реализации программы

2 года (68 часов)

Система организации контроля исполнения программы

Общий контроль за реализацией данной программы внеурочной деятельности осуществляется директором МБОУ «Комсомольская ООШ». Оперативный контроль осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Программа внеурочной деятельности предусматривает взаимодействие учащихся с внешним миром, в частности, участники реализации данной программы, взаимодействуя между собой, приобретают знания, умения и навыки работы в коллективе, команде, учатся конструктивно решать конфликты и возникающие противоречия, участвуют в проектах, несут ответственность. Также осуществляя волонтерскую деятельность, используя различные формы и методы, учащиеся на принципе равенства, передают информацию сверстникам, взаимодействуют с людьми из других социальных групп, овладевают психологическими знаниями, которые позволяют им лучше понимать себя и общество.

Основной формой обучения являются групповые занятия. В ходе реализации данной программы, учитывая возрастные особенности учащихся в группах, используются различные формы учебной работы: тренинги, ролевые игры, проектная деятельность, профилактические занятия, акции, агитационные выступления, интерактивные игры, дискуссии.

Программа внеурочной деятельности предусматривает привлечение и взаимодействие с социальными партнерами: филиал МКУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания», администрация сельского поселения Малый Атлым, МБУДО «Дом детского творчества» п.Уньюган, КДНиЗП Октябрьского района, ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.

Учебно-тематический план

№ раздел а/ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма контроля	В том числе	
				теоретические занятия	практические занятия
1	Введение. Знакомство.	1	Первичная диагностика	-	1
2	Основы добровольческой деятельности	3	Тематический контроль	2	1
3	Могу ли я быть волонтером?	2	Тематический контроль	1	1
4	Делай добро, и оно обязательно вернется	20	Промежуточный контроль	10	10
5	Основы безопасности	5	Тематический контроль	2	3
6	Формирование и пропаганда здорового образа жизни	20	Промежуточный контроль	5	15
7	Экологический десант	10	Тематический контроль	2	8
8	Никто не забыт, ничто не забыто	5	Тематический контроль	2	3
9	Подведение итогов работы волонтерского отряда	2	Итоговый контроль	1	1
Итого		68		25	43

Содержание программы

1. Введение. Знакомство (1 час)

Собеседование. Организационные моменты. Правила техники безопасности на занятиях. Диагностика личностных качеств. Игры на сплочение.

2. Основы добровольческой деятельности (3 часа)

Беседа. Прохождение курсов «Основы волонтерской деятельности» в онлайн-университете <https://edu.dobro.ru/>, фронтальный и групповой опрос. История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтеров.

3. Могу ли я быть волонтером? (2 часа)

Анкетирование. Ролевая игра. Тренинг «Ты и команда». Разработка социального постера «Общество и волонтер».

4. Делай добро, и оно обязательно вернется (20 часов)

Участие в конкурсах, акциях, промежуточный контроль (информационная продукция: плакат, буклет, презентация, видеоролик). Посвящение в волонтеры. Круглый стол «День защиты прав человека». Профориентационная акция «Профессии ХМАО-Югры». Участие в окружном конкурсе «Лучший постер детского телефона доверия». Акция «Мы вместе-мы едины!», приуроченная к государственному празднику Дню народного единства. Акция «Неделя добра». Демонстрация представления кукольного театра хантыйской сказки дошкольникам. Благотворительная акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна. Акция «Подари улыбку».

5. Основы безопасности (5 часов)

Ролевая игра, театрализованное представление, акция ПДД с учащимися начальной школы. Посвящение в пешеходы первоклассников. Встреча и беседа с работниками ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району. Акция «Соблюдай ПДД!». Акция «Пристегни ремень и пристегни ребенка!»

6. Формирование и пропаганда здорового образа жизни (20 часов)

Подготовка и проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ, подготовка агитбригады, информационной продукции, досуговых мероприятий. Встреча и беседа с инспектором ПДН по Октябрьскому району. Проведение подвижных национальных игр с младшими школьниками, приуроченных ко Дню Округа. Участие в районном конкурсе «Молодёжь за ЗОЖ». Акция «Молодежь против СПИДа», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом. Игра по станциям «Я выбираю здоровье». «Мы выбираем ЗОЖ!» - познавательная игра для школьников младшего и среднего возраста. Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий по программе «Поверь в себя» (работа с детьми и подростками «группы риска»).

7. Экологический десант (10 часов)

Проведение экологических акций, участие в облагораживании школьной территории, субботники в поселке, участие в окружных и районных экологических проектах. Акция «Береги природу – сдай батарейку» в рамках фестиваля #ВместеЯрче. Трудовая акция "Зона заботы". Уборка территории вокруг школы, памятников, посадка деревьев, цветов. Акция «Чистый посёлок». Экологическая акция «День Земли». Синичкин день. Акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек).

8. Никто не забыт, ничто не забыто (5 часов)

Участие в подготовке к празднованию Дня Победы, организация мероприятий, проведение акций. Акции «Ветеран, мы рядом!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Сохраним память поколений», приуроченные к празднованию 76-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

9. Подведение итогов работы волонтерского отряда (2 часа)

Коллективно-творческое дело, проектная деятельность, обсуждение, рефлексия.

№ п/п	Раздел или блок программы	Формы занятий	Приемы, методы организации образовательного процесса, современные образовательные технологии	Современные учебные материалы	Формы подведения итогов, современные оценочные средства	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Знакомство.	Практикум, эксперимент, мастерская	Проблемно-мотивационная деятельность, деловая игра, практическая работа, ИКТ	Инструкционные карты, памятки, учебное видео, образовательные сайты	Создание сборника творческих работ, иллюстрирование, накопительная оценка «Портфолио»	https://youtu.be/vtw2cwXQBuw
2	Основы добровольческой	Практикум, круглый стол	Практическая работа, ИКТ, курсы волонтеров	Интерактивная доска, ЦОР,	Фронтальный и	https://edu.dobro.ru/

	деятельности			инструкционные карты, учебное видео, персональный компьютер.	групповой опрос, тестирование, накопительная оценка «Портфолио»	
3	Могу ли я быть волонтером?	Обсуждение, тренинг, анкетирование, ролевая игра	Технология проектного обучения, ролевая игра, ИКТ,	Интерактивная доска, проектор, персональный компьютер	Анкетирование, практическая работа	https://konstruktortestov.ru/test-23094
4	Делай добро, и оно обязательно вернется	Мастерская, круглый стол, ролевая игра, театрализованное представление	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения, ИКТ, игровая технология, групповая технология, метод «подмастерья»	Интерактивная доска, персональный компьютер, проектор, инструкционные карты, обучающие видеоролики,	Проведение мероприятия, подготовка информационной продукции, участие в конкурсах	https://пдш.пф/ https://edu.dobro.ru/
5	Основы безопасности	Мастерская, круглый стол, ролевая игра, театрализованное представление	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения, ИКТ, игровая технология, групповая технология, метод «подмастерья», здоровьесберегающая технология.	Интерактивная доска, персональный компьютер, проектор, инструкционные карты, обучающие видеоролики,	Практическая работа, подготовка информационной продукции, участие в конкурсах	https://пдш.пф/ https://edu.dobro.ru/ http://www.pd24.com/
6	Формирование и пропаганда здорового образа жизни	Мастерская, круглый стол, ролевая игра, театрализованное представление, практическая	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения, ИКТ, игровая технология,	Интерактивная доска, персональный компьютер, проектор, инструкционные карты, обучающие	Проведение мероприятия, подготовка информационной	https://пдш.пф/ https://edu.dobro.ru/ https://za-zoj.ru/ https://urait.ru/

		работа	групповая технология, метод «подмастерья», здоровьесберегающая технология.	видеоролики,	ной продукции, участие в конкурсах, подготовка проекта	
7	Экологический десант	Мастерская, круглый стол, ролевая игра, театрализованное представление, практическая работа	Здоровьесберегающая технология, технология проблемного обучения, ИКТ, технология проектного обучения	Интерактивная доска, персональный компьютер, проектор, инструкционные карты, обучающие видеоролики,	Практическая работа, проведение мероприятия	https://рду.рф/ https://edu.dobro.ru/ https://eco-volonter.ru/ https://президентскиегранты.рф
8	Никто не забыт, ничто не забыто	Практическая работа, исследование, конструирование,	Технология проблемного обучения, технология проектного обучения, ИКТ, групповая технология	Интерактивная доска, персональный компьютер, проектор	Практическая работа, проведение мероприятия, подготовка информационной продукции	https://рду.рф/ https://edu.dobro.ru/ https://волонтерыпобеды.рф/ http://роспатриотцентр.рф/
9	Подведение итогов работы волонтерского отряда	Практикум, исследование, конструирование, самостоятельная разработка и защита проектов	Технология проектного обучения, групповая технология, ИКТ	Интерактивная доска, персональный компьютер, проектор, инструкционные карты, обучающие видеоролики,	Подготовка и проведение мероприятия, защита проекта	

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Югра-мое наследие» (волонтерское движение) направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованием федерального государственного образовательного стандарта.

Предметные результаты	
<i>1 этап обучения</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России; • историю возникновения волонтерства в странах мира; обязанности и права волонтера; • структуру волонтерской организации; • значение социальной рекламы в профилактической деятельности; • технологию разработки социальной рекламы; • виды профилактики асоциальных явлений и новые формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде; • формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни;
<i>2 этап обучения</i>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников; • принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни; • использовать различные формы социальных мероприятий на практике; • проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп; • проводить анализ мероприятия, работу над ошибками; • уметь использовать знания психологической подготовки для корректировки своего поведения, в работе с социально-незащищенными слоями населения;
<i>1 этап обучения</i>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструктаж по пожарной безопасности, правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте; оказанию первой помощи пострадавшему; • нормативно-правовую основу волонтерской деятельности; • нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе; • формы и направления волонтерской деятельности в мире; • знать о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности; • роль государства в развитии волонтерской деятельности; • технологию организации волонтерских групп; • основы социального проектирования; • основы фандрайзинга в социальной сфере; • психологические особенности людей различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными
<i>2 этап обучения</i>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные формы социальных мероприятий на практике и выступать в роли организаторов; • проводить социальные мероприятия и реализовывать проекты для разных целевых групп (младших школьников, подростков, молодежи и т.д.); • подготовить выступления волонтерских агитбригад перед сверстниками; • проводить анализ мероприятия и проекта, работу над ошибками; • организовать и провести тренинг для обучающихся своего класса.

	возможностями здоровья) и особенности работы с ними;	
Метапредметные результаты		
	<ul style="list-style-type: none"> • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; • умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий; • сформированы компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • умение формулировать собственное мнение; умение дискутировать, и защищать свою точку зрения; • умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности. 	
Личностные результаты		
	<p>Развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов; • сформирована устойчивая познавательная активность; • будет развита выносливость, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.); • отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности. 	<p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитаны такие личностные качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность; • сформировано чувство безвозмездной помощи людям; • сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий; • сформирована потребность в здоровом образе жизни; • сформированы навыки самоанализа и самооценки своей деятельности

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

Система отслеживания и оценивания результатов обучения проходит в несколько этапов: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль. Формой первичной диагностики является собеседование и диагностика личностных качеств подростков. Формой промежуточного контроля выступает участие детей в конкурсах, благотворительных акциях, проектах, общественно-значимой деятельности. Формами итогового контроля проведение различных общественно-полезных мероприятий для различных групп общества с целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, другой добровольческой деятельности; защита проекта, представление информационной продукции (социальный видеоролик, плакат).

Эффективной формой оценивания и подведения итогов обучающихся, освоивших программу внеурочной деятельности, также будет формирование портфолио, которое продемонстрировало его прогресс и достижения, результаты творческой деятельности.

Также одной из форм оценивания результатов обучения выступает выставочная деятельность, которая организована в конце года, с установлением обратной связи на сайте: <https://kom-school.86.i-schools.ru/>