



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Комсомольская ООШ»  
Г.В. Пестунова

**План работы с одарёнными детьми  
учителя истории, обществознания МБОУ «Комсомольская ООШ»  
Турьевой Вероники Николаевны  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель** - создание условий для развития учащихся, одарённых в умственном и творческом отношении; повышение качества их обучения, расширение возможностей индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация взаимоотношений в системе «учитель-одарённый ученик», «одарённый ученик-учитель», «одарённый ученик-родитель».

**Задачи:**

- выявление одаренных детей;
- совершенствование надпредметных знаний, умений и навыков обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к самостоятельной творческой (исследовательской) деятельности;
- стимулирование интереса детей к истории;
- создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;
- расширение информационного пространства в области истории.
- формирование умения учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

**Основные направления:**

- подготовка к участию в предметных олимпиадах по истории и обществознанию;
- подготовка к независимым мониторингам (ВПР);
- исследовательская деятельность учащихся;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- внеурочная деятельность.

**Результатом реализации можно считать:**

- положительное изменение качественных характеристик участия обучающихся в предметных олимпиадах и ВПР, интеллектуальных конкурсах;
- рост численности обучающихся в олимпиадном движении, исследовательской деятельности, интеллектуальных конкурсах.

При реализации направлений применяются различные **формы и методики** образовательной деятельности, к которым относятся: дифференциация образовательного процесса на основе специализации обучения одаренных школьников; использование различных форм проектной и исследовательской деятельности; сочетание различных форм школьного и внешкольного обучения.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Направление и формы</b>	<b>Срок выполнения</b>
1	Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	Сентябрь
2	Составление списка одаренных обучающихся по истории и обществознанию	Диагностическая работа, анкетирование	Сентябрь
3	Планирование работы с одаренными детьми	План работы	Сентябрь
4	Участие в школьном и муниципальном турах олимпиад по истории и обществознанию	Консультации, выполнение олимпиадных заданий. Работа с интернет-ресурсами, словарями. Решение исторических задач	Октябрь-декабрь
5	Всероссийская олимпиада школьников по истории и обществознанию	Участие в олимпиадах, подготовка	Октябрь-ноябрь
6	Участие в конкурсах творческих работ.	Внеурочная деятельность; организация познавательных мероприятий	В течении периода
7	Муниципальные конкурсы исследовательских работ	Подготовка и участие	В течении периода
8	Участие в школьных, муниципальных, региональных научно-практических конференциях	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми. Самоподготовка	В течении периода
9	Совместная работа с библиотеками	Акции. Библиотечные уроки. Поисково-исследовательская деятельность	В течении периода
10	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках истории	Проблемно-исследовательская деятельность. Диагностические работы, анкетирование	В течении периода
11	Поощрение одаренных детей	Грамоты, дипломы. Размещение материалов на сайте школы	В течении периода
<b>Работа с родителями одаренных детей</b>			
12	Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка»	Родительское собрание	Сентябрь-Октябрь
13	Оценка и самооценка потенциальных возможностей семей одаренных детей	Индивидуальная работа	В течении периода
14	Индивидуальная работа с родителями (по запросам).	Индивидуальная работа	В течении периода
15	Участие родителей в конкурсах, научно-практических конференциях вместе с детьми и педагогами.	Индивидуальная работа	В течении периода