

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112
тел.факс 8(34678) 2-35-61
e-mail: kom_school@mail.ru

29.05.2024 г.

Информация об использовании Стреха Д.С.
современных оценочных средств в определении успешности обучающихся

Анализ профессиональной деятельности Стреха Дарьи Сергеевны через проведение внутришкольного контроля и участие в школьных и муниципальных мероприятиях по обмену опытом показывает, что педагог в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования для оценки планируемых результатов систематически использует современные оценочные средства для определения успешности обучающихся, применяя информационно-коммуникационные технологии.

Дарья Сергеевна определяет актуальные пути применения современных оценочных средств для объективизированной оценки предметных и метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий. Применяет в своей работе «Программу системы оценки качества образования» МБОУ «Комсомольская ООШ», направленную на создание системы оценки качества образования, включая общественную экспертизу, а также на определение механизмов устойчивого развития результативно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее муниципальному и региональному заказам.

Дарья Сергеевна активно внедряет в образовательный процесс критериальную систему оценивания, осуществляемую на каждом уроке. Основными критериями являются ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее озвучиваются обучающимся.

Для оценки планируемых результатов в рамках внутришкольного мониторинга по математике педагог проводит стартовую диагностику, текущий и тематический контроль, промежуточную аттестацию, а также итоговый контроль.

В рамках техники формирующего оценивания педагог использует в качестве оценочных средств рефлексии и самооценивание.

Рефлексию педагог обычно проводит в конце урока через обсуждение усвоенного материала и процесса работы на уроке, вовлекая каждого в оценивание не только своего вклада активности в достижении поставленных в начале занятия целей, в эффективности работы класса, но и увлекательность, полезность выбранных форм работы в целом.

Для развития самостоятельности обучающихся педагог использует методы самооценивания. Данный метод позволяет проанализировать обучающимся на уроках математики свой опыт и сделать вывод на основе данных наблюдений.

Педагог использует при подготовке заданий для тематического контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся открытые банки заданий ОГЭ по математике, а также материалы Всероссийских проверочных работ.

Определение оценки планируемых результатов через использование современных оценочных средств, применяя информационно-коммуникационные технологии, даёт возможность Стреха Д.С. сделать урочные и внеурочные занятия предметно содержательными и эмоционально насыщенными.

Наряду с другими современными оценочными средствами, Дарья Сергеевна использует «Портфолио учебных достижений учащегося», являющимся одним из средств индивидуальной оценки знаний по развитию учебных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.



Руководитель ОУ *Пестунова* / Г.В. Пестунова /