



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Комсомольская ООШ»
Г. В. Пестунова

**План коррекционных мероприятий
по повышению качества образования учащихся 5-9 классов
методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Проведение анализа качества успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года. Проведение стартовых контрольных работ по предметам. Обновление фонда оценочных средств. Анализ результатов ОГЭ – 2021, ВПР-2021.	Парфёнова Л.Ю. Турьева В.Н. Еноктаева Е.С. Дмитриева М.Ю.	Сентябрь
2	Своевременное проведение коррекции знаний слабоуспевающих и обучающихся, пропустивших занятия по болезни и с неуспевающими. Проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися.	Парфёнова Л.Ю. Турьева В.Н. Еноктаева Е.С. Дмитриева М.Ю.	В течение года
3	Обеспечение выполнения государственных программ в полном объеме каждым педагогом. Кураторство молодых педагогов.	Парфёнова Л.Ю. Турьева В.Н. Еноктаева Е.С. Дмитриева М.Ю.	В течение года
4	Оформление наглядных стендов для учащихся и родителей «Готовься к экзаменам». Информирование через сайт школы в сети Интернет, АИС.	Парфёнова Л.Ю. Турьева В.Н. Еноктаева Е.С. Дмитриева М.Ю.	В течение года
5	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по экзаменационным предметам.	Парфёнова Л.Ю. Турьева В.Н. Дмитриева М.Ю. Еноктаева Е.С.	В течение года
6	Проведение предметных недель и олимпиад через МО с целью повышения мотивации учащихся к предмету.	Парфёнова Л.Ю. Турьева В.Н. Еноктаева Е.С. Дмитриева М.Ю.	В течение года
7	Собеседование с учителями по организации повторения учебного материала. Анализ эффективности кураторства молодых педагогов. Собеседование с учителями по организации и проведению индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ.	Парфёнова Л.Ю. Турьева В.Н. Еноктаева Е.С. Дмитриева М.Ю.	В течение года

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ПРИКАЗ

« 30 » апреля 2021 г.

№ 67-од

п. Комсомольский

Об утверждении сроков проведения
годовой промежуточной аттестации обучающихся
в 2020/21 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МКОУ «Комсомольская ООШ», Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комсомольская ООШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения промежуточной аттестации в 1–4-х, 5–8-х классах за 2020/21 учебный год (приложение).
2. Учителям, преподающим учебный предмет:
 - 2.1. Составить проверочные работы в соответствии с формами проведения промежуточной аттестации, указанными в учебном плане МКОУ «Комсомольская ООШ», и рассмотреть на заседании МО в срок до 01.05.2021.
 - 2.2. Использовать для промежуточной аттестации контрольно-измерительные материалы в структуре основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования.
 - 2.3. Учителям-предметникам сдать в распечатанном виде материалы для проведения промежуточной годовой аттестации заместителю директора по УВР Чекушиной Н.Н.
 - 2.4. Годовую промежуточную аттестацию обучающихся 1-х классов провести без выставления отметок.
3. Чекушиной Н.Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 3.1. Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и формах и учебных предметах, дисциплинах для промежуточной аттестации не позднее чем за семь календарных дней до начала промежуточной аттестации.
 - 3.2. Подготовить документы для переноса сроков промежуточной аттестации отдельным учащимся в срок до 06.05.2021 г.
 - 3.3. Провести анализ результатов промежуточной аттестации за 2020/21 учебный год и учитывать результаты в ежегодном публичном докладе директора и отчете о самообследовании.
 - 3.4. Обеспечить архивирование и хранение информации о промежуточной аттестации за 2020/21 учебный год.
4. Минякову С.А., техническому специалисту, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить информацию о сроках промежуточной аттестации не позднее чем за семь календарных дней до начала промежуточной аттестации.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель организации Директор МКОУ
«Комсомольская ООШ» И.О. Чекуш Г.В. Пестунова
(должность) (личная подпись) (расшифровка подписи)

С приказом ознакомлен(а): И.О. Чекуш Н.Н. Чекушина « 30 » апреля 20 21 г.
(личная подпись) (расшифровка подписи)
С.А. Миняков « 30 » апреля 20 21 г.
(личная подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель:
Делопроизводитель
Черемных И.С.
тел. 8(34678)23561

График административных контрольных работ за 2020-2021 учебный год

Дата	День недели	№ урока	Предмет	Класс	Форма проведения	Учитель	Ассистент
13.05	Четверг	1	Физика	7	Тест	Миняков С.А.	Пестунова Г.В.
14.05	Пятница	5	Английский язык	6	Контроль чтения, говорения	Еноктаева Е.С.	Чекушина Н.Н.
		6	Английский язык	7	Контроль чтения, говорения	Еноктаева Е.С.	Стреха Д.С.
17.05	Понедельник	1	История	7	Комбинированная контрольная работа	Сарагова В.Н.	Парфенова Л.Ю.
		2	Алгебра	8	Контрольная работа	Чекушина Н.Н.	Васильева А.Г.
18.05	Вторник	2	Русский язык	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Еноктаева Е.С.	Пестунова Г.В.
		4	Обществознание	6	Тест	Сарагова В.Н.	Стреха Д.С.
		1	Обществознание	7	Комбинированная контрольная работа	Сарагова В.Н.	Пестунова Г.В.
		2	Русский язык	8	Комплексная контрольная работа	Дмитриева М.Ю.	Васильева А.Г.
19.05	Среда	2	Русский язык	1	Педагогическое наблюдение	Леонтьева Т.Г.	
		2	История	8	Тест	Сарагова В.Н.	Чекушина Н.Н.
20.05	Четверг	4	Математика	1	Педагогическое наблюдение	Леонтьева Т.Г.	
		1	Математика	4	Комплексная контрольная работа	Еноктаева Е.С.	Стреха Д.С.
		2	История	5	Тест	Сарагова В.Н.	Дмитриева М.Ю.
		5	История	6	Комбинированная контрольная работа	Сарагова В.Н.	Парфенова Л.Ю.
		2	Физика	8	Комплексная контрольная работа	Миняков С.А.	Чекушина Н.Н.

21.05	Пятница	2	Окружающий мир	1	Педагогическое наблюдение	Леонтьева Т.Г.			
		1	Окружающий мир	2	Тест	Черемных Е.В.	Еноктаева Е.С.		
		2	Окружающий мир	3	Тест	Богданова М.В.	Саратова В.Н.		
		2	География	6	Тест	Васильева А.Г.	Пестунова Г.В.		
		1	Геометрия	7	Контрольная работа	Чекушина Н.Н.	Пестунова Г.В.		
		3	География	8	Тест	Васильева А.Г.	Чекушина Н.Н.		
		2	Русский язык	7	Комплексная контрольная работа	Парфенова Л.Ю.	Пестунова Г.В.		
		4	Химия	8	Комплексная контрольная работа	Стреха Д.С.	Чекушина Н.Н.		
24.05	Понедельник	2	Математика	2	Контрольная работа	Черемных Е.В.	Саратова В.Н.		
		4	Окружающий мир	4	Тест	Васильева А.Г.	Чекушина Н.Н.		
		1	Биология	6	Тест	Васильева А.Г.	Парфенова Л.Ю.		
		3	Биология	7	Тест	Васильева А.Г.	Саратова В.Н.		
		5	Обществознание	8	Комбинированная контрольная работа	Саратова В.Н.	Пестунова Г.В.		
		1	Русский язык	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Черемных Е.В.	Стреха Д.С.		
		2	Математика	3	Контрольная работа	Богданова М.В.	Пестунова Г.В.		
		3	География	5	Тест	Васильева А.Г.	Стреха Д.С.		
25.05	Вторник	1	Русский язык	6	Комплексная контрольная работа	Парфенова Л.Ю.	Саратова В.Н.		
		2	Геометрия	7	Тест	Васильева А.Г.	Чекушина Н.Н.		
		4	Геометрия	8	Контрольная работа	Чекушина Н.Н.	Пестунова Г.В.		
		2	Русский язык	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
		26.05	Среда	1	Русский язык	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Черемных Е.В.	Стреха Д.С.
				2	Математика	3	Контрольная работа	Богданова М.В.	Пестунова Г.В.
				3	География	5	Тест	Васильева А.Г.	Стреха Д.С.
				1	Русский язык	6	Комплексная контрольная работа	Парфенова Л.Ю.	Саратова В.Н.
2	География			7	Тест	Васильева А.Г.	Чекушина Н.Н.		
4	Геометрия			8	Контрольная работа	Чекушина Н.Н.	Пестунова Г.В.		
2	Русский язык			3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
2	Русский язык			3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
27.05	Четверг	2	Русский язык	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
		1	Русский язык	2	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
		2	Русский язык	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
		3	Русский язык	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
		4	Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
		5	Русский язык	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
		6	Русский язык	7	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		
		7	Русский язык	8	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Богданова М.В.	Чекушина Н.Н.		

28.05	Пятница	1	Русский язык	5	Комплексная контрольная работа	Дмитриева М.Ю.	Саратова В.Н.
		4	Математика	6	Контрольная работа	Чекушина Н.Н.	Стреха Д.С.
		1	Алгебра	7	Контрольная работа	Чекушина Н.Н.	Пестунова Г.В.
		3	Биология	8	Тест	Васильева А.Г.	Чекушина Н.Н.
		2	Математика	5	Контрольная работа	Стреха Д.С.	Пестунова Г.В.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МКОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ПРИКАЗ

« 17 » _____ мая _____ 2021 г.

№ _____ 71-од _____

п. Комсомольский

Об утверждении состава комиссии по проверке контрольных работ

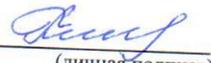
На основании приказа № 10-П-450 Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в общеобразовательных организаций Октябрьского района» от 02 апреля 2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии по проверке контрольных работ:
по биологии:
 - Васильева А.Г., учитель биологии;
 - Чекушина Н.Н., учитель математики;
 - Леонтьева Т.Г., учитель начальных классов.по обществознанию:
 - Саратова В.Н., учитель обществознания;
 - Еноктаева Е.С., учитель английского языка;
 - Стреха Д.С., учитель математики.
2. Комиссии проверять контрольные работы по соответствующему учебному предмету с учетом Шкалы перевода суммы первичных баллов за контрольную работу в пятибалльную систему оценивания и спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2021 году основного государственного экзамена.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

Директор МКОУ
«Комсомольская ООШ»
(должность)


(личная подпись)

Г.В. Пестунова
(расшифровка подписи)

С приказом ознакомлен(а):


(личная подпись)

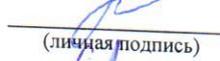
А.Г.Васильева
(расшифровка подписи)

« 17 » _____ 20 21 г.


(личная подпись)

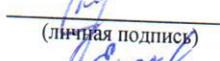
Н.Н.Чекушина
(расшифровка подписи)

« 17 » _____ 20 21 г.


(личная подпись)

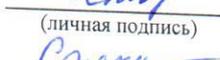
Т.Г.Леонтьева
(расшифровка подписи)

« 17 » _____ 20 21 г.


(личная подпись)

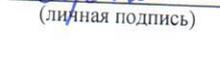
В.Н.Саратова
(расшифровка подписи)

« 17 » _____ 20 21 г.


(личная подпись)

Е.С.Еноктаева
(расшифровка подписи)

« 17 » _____ 20 21 г.


(личная подпись)

Д.С.Стреха
(расшифровка подписи)

« 17 » _____ 20 21 г.

Исполнитель:
Делопроизводитель
Черемных И.С.
тел. 8(24679)22561

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112
тел.факс 8(34678) 2-35-61
e-mail: komp_school@mail.ru

29.05.2024 г.

**Информация об использовании Стреха Д.С. информационных технологий в
построении образовательного процесса**

Настоящая справка подтверждает, что Стреха Дарья Сергеевна в педагогической деятельности использует:

- цифровые, электронные образовательные ресурсы;
- ведёт электронный журнал и электронные дневники ЦОП ХМАО-Югры (<https://cop.adhmao.ru>)
- самостоятельно разрабатывает мультимедийные программные продукты для использования их в образовательном процессе;
- организует самостоятельную работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами и электронными тестами на платформе ЦОС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>) и «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>)
- использует для информационно-коммуникационной деятельности с родителями и учащимися платформу «Сферум» (<https://sferum.ru>)
- использует ИКТ при осуществлении контроля за учебными достижениями.

Стреха Дарья Сергеевна состоит в следующих профессиональных сообществах:

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- Октябрьская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- социальная сеть работников образования «nsportal.ru» (<https://nsportal.ru/>)
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (<http://shkollegi.ru>)
- педагогический университет «Первое сентября» (<http://1septembr.ru>)
- ведущий образовательный портал России «Инфоурок» (<http://infourok.ru>)
- интерактивная образовательная онлайн-платформа UChi.RU (<https://uchi.ru>)
- онлайн-школа «SkysmartКласс» (<https://edu.skysmart.ru/>)



Руководитель ОУ

/ Г.В. Пестунова /

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112
тел.факс 8(34678) 2-35-61
e-mail: kom_school@mail.ru

29.05.2024 г.

Информация об использовании Стреха Д.С.
современных оценочных средств в определении успешности обучающихся

Анализ профессиональной деятельности Стреха Дарьи Сергеевны через проведение внутришкольного контроля и участие в школьных и муниципальных мероприятиях по обмену опытом показывает, что педагог в соответствии с требованиями к результатам освоения программы основного общего образования для оценки планируемых результатов систематически использует современные оценочные средства для определения успешности обучающихся, применяя информационно-коммуникационные технологии.

Дарья Сергеевна определяет актуальные пути применения современных оценочных средств для объективизированной оценки предметных и метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий. Применяет в своей работе «Программу системы оценки качества образования» МБОУ «Комсомольская ООШ», направленную на создание системы оценки качества образования, включая общественную экспертизу, а также на определение механизмов устойчивого развития результативно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее муниципальному и региональному заказам.

Дарья Сергеевна активно внедряет в образовательный процесс критериальную систему оценивания, осуществляемую на каждом уроке. Основными критериями являются ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее озвучиваются обучающимся.

Для оценки планируемых результатов в рамках внутришкольного мониторинга по математике педагог проводит стартовую диагностику, текущий и тематический контроль, промежуточную аттестацию, а также итоговый контроль.

В рамках техники формирующего оценивания педагог использует в качестве оценочных средств рефлексии и самооценивание.

Рефлексию педагог обычно проводит в конце урока через обсуждение усвоенного материала и процесса работы на уроке, вовлекая каждого в оценивание не только своего вклада активности в достижении поставленных в начале занятия целей, в эффективности работы класса, но и увлекательность, полезность выбранных форм работы в целом.

Для развития самостоятельности обучающихся педагог использует методы самооценивания. Данный метод позволяет проанализировать обучающимся на уроках математики свой опыт и сделать вывод на основе данных наблюдений.

Педагог использует при подготовке заданий для тематического контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся открытые банки заданий ОГЭ по математике, а также материалы Всероссийских проверочных работ.

Определение оценки планируемых результатов через использование современных оценочных средств, применяя информационно-коммуникационные технологии, даёт возможность Стреха Д.С. сделать урочные и внеурочные занятия предметно содержательными и эмоционально насыщенными.

Наряду с другими современными оценочными средствами, Дарья Сергеевна использует «Портфолио учебных достижений учащегося», являющимся одним из средств индивидуальной оценки знаний по развитию учебных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.



Руководитель ОУ *Г.В. Пестунова* / Г.В. Пестунова /

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112
тел.факс 8(34678) 2-35-61
e-mail: komschool@mail.ru

29.05.2024 г.

Информация об учете Стреха Д.С. индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса

Анализ внутришкольного контроля, направленный на изучение состояния и уровня преподавания математики, показал, что учитель математики Стреха Дарья Сергеевна в организации воспитательно-образовательного процесса систематически использует **индивидуальный подход**:

- учитывает индивидуальные особенности обучающихся;
- создаёт психолого-педагогические условия не только для развития всего ученического коллектива, но и каждого ученика в отдельности;
- в работе с группой взаимодействует с отдельными обучающимися, учитывая их
- личностные особенности.

Стреха Д.С. при выборе современных образовательных технологий в построении образовательного процесса учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Дарьей Сергеевной осуществляется выбор технологии и методик обучения (**дифференцированного обучения**) в зависимости от предметного содержания и целей занятия, уровня подготовленности, возможности удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их возрастной категории, что, в свою очередь, позволяет сделать учебное занятие продуктивным (предметно-содержательным и эмоционально насыщенным):

- с целью формирования у подрастающего поколения устойчивого представления о здоровом образе жизни каждый урок применяются **здоровьесберегающие технологии**;
- использование **технологии личностно-ориентированного обучения** позволяет развивать индивидуальные познавательные способности обучающихся через обращение к своему жизненному опыту;
- активное применение **технологии деятельностного метода** позволяет научить обучающегося не получать знания в готовом виде, а добывать их самостоятельно в процессе учебно-познавательной деятельности;
- применение **технологии проблемного обучения** помогает организовать самостоятельную поисковую деятельность обучающихся по решению учебных проблем, в ходе которых у них формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, а также познавательная активность, любознательность, творческое мышление и другие личностно-значимые качества;
- обращение к **технологии проектной деятельности** помогло повысить педагогу интерес обучающихся к определённым проблемам;

- **технология исследовательской деятельности** формирует у обучающихся умение получать сведения из различных источников, обрабатывать и перерабатывать эти сведения, обобщать и классифицировать, что позволяет повысить качество знаний;
- активно используемая **технология творческих мастерских** позволяет научить обучающихся самостоятельно формулировать цели урока, находить наиболее эффективные пути для их достижения, развивает интеллект, а также способствует приобретению опыта групповой деятельности;
- **применение ИКТ** способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, свободно ориентирующейся в информационном пространстве, приобщённой к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.

Практика показывает, что в основе организации индивидуальной работы с обучающимися Стреха Д.С. тщательное изучение возможностей каждого ученика на основе систематического и своевременного выявления уровня усвоения каждого раздела программы.

В процессе работы педагог выполняет следующие действия:

- **создаёт** атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе класса и заинтересованности класса в работе каждого ученика;
- **стимулирует** обучающихся к высказываниям и использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться и получить неправильный ответ;
- **использует** в ходе урока дидактический материал, позволяющего ученикам выбирать наиболее значимые для него вид и форму учебного содержания;
- **оценивает** деятельность обучающихся не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;
- **организовывает** педагогические ситуации на уроке, позволяющие каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность и избирательность в способах деятельности;
- **создаёт** на уроке комфортную обстановку для каждого обучающегося.

Для повышения качества знаний Стреха Д.С. в урочной деятельности использует различные формы работ (**фронтальную, индивидуальную, групповую, самостоятельную**) и разные виды **дифференцированных** заданий, направленные на устранение пробелов в знаниях, учитывающие предварительные задания, развивающие творческие способности.

Дифференцированный подход к обучающимся реализуется на уроке с помощью **разноуровневых и компетентностно-ориентированных заданий**, результаты которых фиксируются в индивидуальных картах достижений каждого обучающегося.

Основные **методы обучения** на уроках: проблемные методы, репродуктивные методы, объяснительно-иллюстративные методы, дидактическая игра, частично-поисковый метод, метод свободных ассоциаций, метод эвристической беседы.

Стреха Д.С. при организации образовательной деятельности использует также **нетрадиционные формы обучения**: турнир, брифинг, круглый стол, квест.

Используя **активные приемы** обучения (дидактическая игра, анализ конкретных ситуаций, решение проблемных задач, обучение по алгоритму, мозговой штурм), Дарья Сергеевна помогает активизировать деятельность учащихся по усвоению понятий,

развитию логического мышления, вызывает живой интерес к предмету.

Для объективной оценки образовательных результатов и учёта индивидуальных особенностей обучающихся Стреха Д.С. использует листы учёта индивидуальных учебных достижений и универсальных учебных действий, а также индивидуальные карты фиксирования достижений.

Учёт индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий и методик обучения Дарьи Сергеевны даёт следующие положительные результаты:

- отсутствие неуспевающих обучающихся;
- повышение познавательного интереса и мотивации к обучению;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- полная занятость всех обучающихся во внеурочной и кружковой деятельности, направленной на их личностный рост;
- формирование личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия, уверенности в себе, ответственности, справедливости).



Руководитель ОУ

/ Г.В. Пестунова /