

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)**

ул. Партсъезда д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112  
тел./факс 8(34678) 2-35-61  
e-mail: [komschool@mail.ru](mailto:komschool@mail.ru)

---

23.09.2024

**Информация об использовании Богдановой М.В. современных оценочных средств в  
определении успешности обучающихся**

Анализ профессиональной деятельности Богдановой Маргариты Вячеславовны через проведение внутришкольного контроля и участие в школьных и муниципальных мероприятиях по обмену опытом показывает, что педагог в соответствии с требованиями к результатам освоения программы начального общего образования для оценки планируемых результатов систематически использует современные оценочные средства для определения успешности обучающихся, применяя информационно-коммуникационные технологии.

Маргарита Вячеславовна определяет актуальные пути применения современных оценочных средств для объективизированной оценки предметных и метапредметных результатов, а также универсальных учебных действий. Применяет в своей работе «Программу системы оценки качества образования» МБОУ «Комсомольская ООШ», направленную на создание системы оценки качества образования, включая общественную экспертизу, а также на определение механизмов устойчивого развития результативно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее муниципальному и региональному заказам.

Маргарита Вячеславовна активно внедряет в образовательный процесс критериальную систему оценивания, осуществляемую практически на каждом уроке. Основными критериями являются ожидаемые результаты, соответствующие учебным целям. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки заранее озвучиваются обучающимся.

Для оценки планируемых результатов в рамках внутришкольного мониторинга по основным предметам педагог проводит входную диагностику, текущий и итоговый контроль, включающие экспертные и объективизированные методы, а также использует итоговое оценивание в форме накопительной оценки. Применение формирующего оценивания даёт возможность педагогу установить высокие ожидания и поддержать уверенность обучающихся в успехе, определить заложенные знания и с данным учётом строить дальнейшее обучение, организовать увлекательный учебный процесс, развивать его общие учебные умения и личностные качества, сделав каждого ребёнка активным соучастником собственного обучения.

В рамках техники формирующего оценивания педагог использует в качестве оценочных средств рефлексию и самооценивание.

Рефлексия содержания учебного материала помогает выявить уровень осознания содержания изученного. Подведение итогов педагог обычно проводит в конце урока через

