

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская основная общеобразовательная школа»
Октябрьского района ХМАО-Югры**

РАССМОТРЕНО

Заседание МО протокол №
от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 Г.В.Пестунова
Приказ № 101-одо
от «28» августа 2020 г.



**АДАптированная рабочая программа
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
для обучающихся с ОВЗ по варианту 7.1
(4 класс)**

Срок реализации: 2020-2021 учебный год

Составитель: учитель начальных классов
Богданова Маргарита Вячеславовна

2020 г
п.Комсомольский

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы религиозной культуры и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, примерной авторской программы Мацьяка Е.В.(Просвещение, 2019г.).

Место курса в учебном плане

Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа – 34 часа в год (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции — как основы культурной истории многонационального народа России
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.

По ОРКСЭ домашние задания не задаются.

По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

Содержание учебного предмета

Россия — наша Родина. Культура и религия.

Возникновение религий. Религии мира и их основатели.

Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира.

Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре.

История религий в России. Религиозные ритуалы.

Обычай и обряды. Паломничества и святыни.

Праздники и календари. Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Творческие работы учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Темаурока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Россия – наша Родина.				
1	Россия – наша Родина.	1	03.09	
Основы мировых религиозных культур				
2	Культура и религия.	1	10.09	
3	Возникновение религий.	1	17.09	
4	Мировые религии и их основатели.	1	24.09	
5	Священные книги религий мира.	1	01.10	
6	Священные книги религий мира.	1	08.10	
7	Хранители предания в религиях мира.	1	15.10	
8	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздания.	1	22.10	
9	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздания.	1	29.10	
10	Человек в религиозных традициях мира.	1	12.11	
11	Священные сооружения.	1	19.11	
12	Священные сооружения.	1	26.11	
13	Искусство в религиозной культуре.	1	03.12	
14	Искусство в религиозной культуре.	1	10.12	
15	Творческие работы учащихся.	1	17.12	
16	Творческие работы учащихся.	1	24.12	
17	История религий в России.	1	14.01	
18	История религий в России.	1	21.01	
19	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	28.01	
20	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	04.02	
21	Паломничества и святыни.	1	11.02	
22	Праздники и календари.	1	18.02	
23	Праздники и календари.	1	25.02	
24	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	04.03	
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	11.03	
26	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	18.03	
27	Семья.	1	01.04	
28	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	08.04	
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1	15.04	
30	Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма.	1	22.04	
31	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики.	1	29.04	
32	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи.	1	06.05	
33	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1	13.05	
34	Обобщение за год.	1	20.05	

