

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Комсомольская основная общеобразовательная
школа»*

*Публичный доклад
2021-2022 учебный год*

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика МБОУ «Комсомольская ООШ»	3
3. Особенности образовательного процесса	6
4. Условия осуществления образовательного процесса	44
5. Результаты деятельности МБОУ «Комсомольская ООШ», качество образования	56
6. Социальная активность и внешние связи	87
7. Финансово-экономическая деятельность	88
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	88
9. Заключение. Перспективы и планы развития	88

1. Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2021-2022 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Гавриловской Г.В., заместителем директора по УВР – Чекушиной Н.Н., заместителем директора по ВР – Стреха Д.С., заместителем директора по ДО – Горшковой С.С., методистом – Васильевой А.Г. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе, утвержденного приказом директора школы № 50-од от 31 мая 2016 года.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Комсомольская ООШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

2. Общая характеристика МБОУ "Комсомольская ООШ"

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Комсомольская основная общеобразовательная школа"
Юридический адрес:	628112, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пос. Комсомольский, ул. Партсъезда, д.16
Телефоны / факс	8 (346-78) 2-35-61
Сайт	www.komsch.ru http://kom-school.86.i-schools.ru/
E-mail:	koms_school@mail.ru , koms_ds@oktregion.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3011 от 09 февраля 2022г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1334 от 24 февраля 2022г.
Учредитель (местонахождение, телефон)	Управление образования администрации Октябрьского района (ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра, 8 (34678) 28-088)
Год открытия школы	1960
Директор школы	Пестунова Галина Витальевна
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none">• По учебной работе – Чекушина Надежда Николаевна• По ДО – Богданова Маргарита Вячеславовна• По воспитательной работе – Стреха Дарья Сергеевна• По административно-хозяйственной работе – Черемных Ирина Сергеевна
Структура образовательного процесса	- дошкольное образование; - начальное общее образование: 1-4 классы; - основное общее образование: 5-9 классы.

С 01 октября 2014 года школа функционирует как комплекс «школа-детский сад». На 2021 - 2022 учебный год количество воспитанников детского сада 16, учащихся школы составляет 52 человека, количество классов комплектов - 8. Образовательный процесс проходит в новом здании. Школа и детский сад расположены в одном здании, в нем 3 кабинета начальных классов, 2 кабинета технологии, кабинет информатики и физики, химии, биологии, русского языка и литературы, математики, истории, английского языка. В школе хорошая столовая на 20 посадочных мест, библиотека, актовый и спортивный залы, отдельное помещение лыжной базы.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

В микрорайоне школы: сельская библиотека, ФАП, почтовое отделение, МП ЖКХ.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика. Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся.

Содержание начального общего образования и 5-8 классы основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание основного общего образования (9 класс) в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана. В основу деятельности группы ДО и образовательной деятельности МБОУ «Комсомольская ООШ» положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования;
- Международная «Конвенция о правах ребенка»;
- «Декларация прав ребенка», «Конституция РФ»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»;
- Постановления Министерства образования Российской Федерации;
- СанПиН 2.41.3049-13;
- Постановления Департамента образования Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры, Администрации Октябрьского района, Управления образования Октябрьского района;
- Устав МБОУ «Комсомольская ООШ»;
- собственные традиции, а также локальные документы ОО.

В 2021-2022 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:
плане работы школы на 2021 – 2022 учебный год;
программе по работе с одаренными детьми;
программе работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
плане мероприятий по реализации программы информатизации.

Характеристика контингента обучающихся

Школа рассчитана на 20 воспитанников и 50 обучающихся в 1 смену.

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировала одна разновозрастная группа, которая скомплектована по возрастному принципу. Численность воспитанников составила 18 человек.

Группы общеразвивающей направленности:

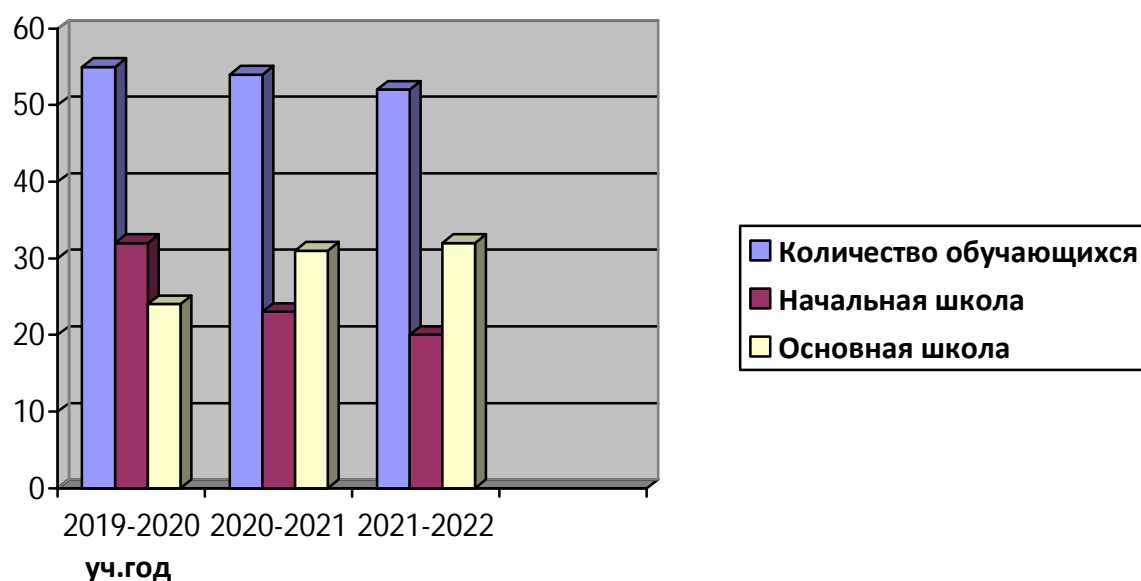
Первая младшая группа – дети с 1,5 до 3 лет, 4 человека
 Вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет, 4 человека
 Средняя группа – дети с 4 до 5 лет, 3 человек
 Старшая группа – дети с 5 до 6 лет, 3 человек
 Подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет , 4 человека

Обучение в школе ведется в одну смену. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий – 8 час 30 мин. Продолжительность учебного года – 33 недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4,9 классов, 35 недель для 5-8 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2021-2022 учебном году в школе 52 обучающихся, средняя наполняемость классов - 5 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени в МБОУ «Малоатлымская СОШ» (данные за три года) 43-50 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует с одной стороны о достаточно хорошем качестве образования в школе, с другой стороны из-за отсутствия возможности получать среднее образование в своей школе по месту жительства, родители отдают предпочтение образованию своих детей в средних специальных образовательных учреждениях, в которых они попутно с образованием приобретают и профессию. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за три года

Год обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во классов комплектов	8	8	8
Количество учащихся	55	54	52
Из них:			
Начальная школа	31	23	20
Основная школа	24	31	32



В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Комсомольская основная общеобразовательная школа" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное общее образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

Дошкольное общее образование – 5 лет;

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет.

В МБОУ "Комсомольская ООШ" реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы дошкольного общего образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования.

3. Особенности образовательного процесса

Особенности образовательного процесса в группе ДО

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды группы ДО, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и «Массаж сухой махровой варежкой», дыхательная гимнастика. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

В течении года в ДО велась работа в рамках преемственности детский сад – школа. Целью этой работы является осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования. Работа проходила по совместному плану методических объединений воспитателей детского сада и учителей начальных классов.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребёнка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе. На родительском собрании по теме «Результаты подготовки дошкольников к обучению на базе МБОУ «Комсомольская ООШ» подведены итоги работы по преемственности. Результат проведённой работы показал, что будущие первоклассники готовы к обучению в школе.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих

навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для прогулок на свежем воздухе на территории образовательной организации отведен участок, на которой размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные площадки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в группе ДО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

В дошкольной группе ведется профилактическая, противозoonиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой ежедневно проводился осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Питание воспитанников осуществляется по 10-ти дневному меню, способствующее укреплению иммунитета и нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДО за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим: плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе под наблюдением воспитателей.

Условия, созданные в ДО, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДО созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- уличная спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения;
- плановая диспансеризация детей врачами-специалистами Октябрьской РБ филиал с. Малый Атлым.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели разновозрастной группы уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В 2019-2020 учебном году для дальнейшей реализации данного направления работы необходимо продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду; внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта; продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.; вести работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: в целом реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2018-2019 учебном году проведена коллективом успешно.

Взаимодействие с семьёй

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Особенности образовательного процесса в МБОУ «Комсомольская ООШ»

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в поселке. Все они охвачены всеобучем и находятся во внимании педагогического коллектива.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение *цели:*

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих *задач:*

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;
- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельностного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-9-х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план

Учебные планы школы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования; Федерального базисного учебного плана и сохраняют в объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях основного общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;
- необходимость реализации предпрофильного обучения.

Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Устав МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» приказ №145-од от 30.08.2018г. и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом №03-од от 03.03.2017г.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному учебному предмету, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию более, чем по одному учебному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по модулю «Основы мировых религиозных культур»

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из времени, отводимого на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использован 1 час в неделю в I-IV классах на изучение учебного предмета «Русский язык». Дополнительное время выделяется для обогащения программного материала и расширения отдельных тем курса в соответствии с рабочей программой по данному предмету.

Учебный план основного общего образования для V - VIII классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189;
- Устав МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» приказ №145-од от 30.08.2018г и реализуется в V-VIII классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-VIII классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2018/2019 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 8-м классах– 35 недель, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-8 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом № 03-од от 03.03. 2017 г.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 5-8 классах добавлено по 1 часу на изучение учебного предмета «Физическая культура», в 5, 7 классах на изучение учебного предмета «Русский язык»).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет модулей учебных предметов «Биология», «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях пропедевтической подготовки обучающихся к выбору профиля, обучения графической грамоте и элементам графической культуры, технологической подготовки обучающихся VIII класса в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через включение

занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план для IX класса, реализующего основные общеобразовательные программы

Учебный план МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Устав МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2018/2019 учебном году в IX классе. Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана IX класса является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение

соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом № 03-од от 03.03. 2017 г.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МБОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план для IX класса составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» осуществляется интегрированным курсом «Искусство» (35 часов в год),

В образовательной области «Обществознание» в 9 классе продолжается интегрированное изучение курса «Экология и география ХМАО-Югры» с курсом «География».

Курс ОБЖ изучается в 9 классе интегрировано с курсом «Обществознание» и «Биология».

Подготовка обучающихся по вопросам экономической грамотности осуществляется интегрированием курса «Основы финансовой грамотности» с предметами «Математика», «Обществознание», «Технология».

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Информационная работа и консультирование с целью оказания помощи в самоопределении проводится классными руководителями и педагогами в рамках должностных обязанностей. Цель предпрофильной подготовки – познакомить учащихся с многообразием профессий, помочь самоопределиться, сформировать социальную активность учащихся, адаптирующую их к требованиям современной жизни в условиях рыночной экономики.

В МБОУ «Комсомольская ООШ» созданы все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021-2022 учебном году один ученик первого класса обучался по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, два ученика начальной школы обучались по

индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план МБОУ «Комсомольская ООШ», реализующего адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МБОУ «Комсомольская ООШ», являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- письма Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;
- Устав МБОУ «Комсомольская ООШ».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, №38528)

Особенности организации учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 1 учащийся (4 класс), занимающийся на дому по программе специального (коррекционного) образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1) и 2 учащихся (3 и 5 классов), занимающихся по индивидуальным учебным планам (вариант 5.1). Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью осуществляется с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Индивидуальные образовательные программы и планы для обучения детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому, разработаны в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Особенностью организации образовательного процесса является обязательное включение в их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного плана и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка.

Продолжительность учебного года в 1-4 классах определяется с учетом рекомендаций Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа -Югры (письмо от 18.06.2015 №10-исх-6369) – 34 учебные недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся школы.

В I-IV классах осуществляется начальный уровень обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависит от уровня усвоения обучающимся минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Общая нагрузка построена на основе здоровьесберегающего принципа.

Деятельность педагогов, работающих в 1 классе, строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности. Важнейшей задачей в работе с обучающимся является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья ребенка, его позитивная социализация.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей работы для обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППК. Основными направлениями в коррекционной работе являются: овладение базовым содержанием обучения, развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков, развитие мотивации к познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций, коррекция нарушений устной и письменной речи, коррекция дисграфии, коррекция отклонений в развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социальнопсихологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-воспитательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на специальных коррекционно-развивающих занятиях.

В рамках коррекционной подготовки предусмотрено преподавание коррекционного курса в 1 классе: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и ритмика.

Коррекционно-развивающая часть учебного плана направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию учащихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы. Предполагается исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности, обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание индивидуальных коррекционных занятий включены в 1 классе индивидуальные занятия по развитию вычислительных навыков, психологические занятия, направленные на коррекцию психического развития, занятия по лечебной физкультуре (ЛФК).

По согласию родителей, продолжительность занятий предметных областей Язык и речевая практика, Математика, Окружающий мир, изобразительного искусства, занятий коррекционно-развивающей области составляет 25-30 минут

Исходя из специфических особенностей личности умственно отсталых школьников (нарушения высшей нервной деятельности, недоразвития психических процессов) приоритет отдается практической деятельности, в ходе которой обучающийся, получая начальные представления об окружающем мире, постепенно овладевает ценностно-ориентационной составляющей образованности.

В рамках коррекционной подготовки предусмотрено преподавание коррекционного курса в 1 классе: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и ритмика.

Коррекционно-развивающая часть учебного плана направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию учащихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы. Предполагается исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности, обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание индивидуальных коррекционных занятий включены в 1 классе индивидуальные занятия по развитию вычислительных навыков, психологические занятия, направленные на коррекцию психического развития.

Отметки обучающимся не выставляются. Прогресс определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, реабилитации детей в обществе.

Индивидуальные учебные планы обучающихся с ТНР (вариант 5.1) 2-3 классов, фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение.

Учебные планы определяют общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступают в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательные предметные области учебных планов и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме 6 занятий.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с ТНР.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию

различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

На ступени начального общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели для учащихся. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются Календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год. По желанию родителей коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы «Сенсорное развитие» и «Предметно-практические действия» (396 часов) проводятся дефектологом и психологом в специализированном центре.

Реализация учебного плана обеспечивается:

1. Необходимым количеством педагогических кадров, соответствующей подготовки и квалификации.
 2. Необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.
- Методическими объединениями была дана оценка учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рабочими тетрадями, дополнительной учебной литературой.

Контроль за выполнением учебных программ осуществлялся администрацией школы. При анализе прохождения программного материала выявлено, что все учебные предметы пройдены в 2018-19 учебном году в полном объеме (100%). Отставание в связи с активированными и праздничными днями ликвидировано за счёт отработки программного материала во внеурочное время.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 52 обучающихся и 36 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 78 процентов, социальное — 54 процента, общеинтеллектуальное — 37 процентов, духовно-нравственное — 35 процентов, общекультурное — 28 процентов.

Во второй половине 2021/2022 учебного года и в первой половине 2022/2023 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий внеурочной деятельности.

Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством внеурочной деятельности в Школе.

Методическая работа

Методическая работа в школе на современном этапе приобрела особую значимость. В связи с чем возросла необходимость рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и

формы обучения и воспитания. От образовательного уровня, квалификации, профессионализма учителей зависит решение задач, стоящих перед школой.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа в 2021– 2022 учебном году велась *по теме* «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС - основа повышения качества».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства.

Работа коллектива строилась и проводилась на основе требований Устава МБОУ «Комсомольская ООШ», локальных актов, с учётом требований ФГОС.

Школе работают 14 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Направления методической работы

Оперативное реагирование на запросы учителей по различным педагогическим проблемам;

Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения их для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

Активизация внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию.

Создание информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через изучение и обобщение опыта работы своих коллег.

Использование новых педагогических технологий в развитии творческих способностей учащихся;

Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся;

Организация работы с «Одаренными детьми»;

Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся.

Основной целью методической работы являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Для педагогов школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы работы:

- *коллективные:*

- Педагогический совет
- Методический семинар
- Методические объединения
- Мастер-класс
- Открытые уроки
- Творческие группы
- Предметные декады
- Творческие отчёты
- Внеклассные мероприятия по предмету
- Аттестация педагогических кадров
- Курсовая подготовка педагога
- Педагогический мониторинг

- *индивидуальные:*

- Самообразование
- Взаимопосещение уроков
- Самоанализ
- Наставничество
- Собеседование
- Консультации
- Посещение уроков администрацией
- Анализ уроков.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие и т.д.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
- Управление методической работой.
- Работа с педагогическими кадрами.
- Инновационная деятельность
- Работа с учащимися

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В этом учебном году была организована работа 5-ти методических объединений: методическое объединение воспитателей детского сада (руководитель Горшкова С.С.), методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Леонтьева Т.Г.), методическое объединение учителей гуманитарных наук (Еноктаева Е.С.), методическое объединение учителей естественно-научного цикла (руководитель Васильева А.Г.), методическое объединение классных руководителей (руководитель Стреха Д.С.). Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы.

Методические темы МО:

1. МО воспитателей детского сада – «Реализация требований ФГОС дошкольного образования к организации деятельности детей».
2. МО учителей начальных классов - «Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы».
3. МО естественно-научного цикла - «Внедрение интерактивных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях перехода на ФГОС».
4. МО учителей гуманитарного цикла- «Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика».
5. МО классных руководителей - «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС».

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Вопросы, рассматриваемые на МО, имели непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях методических объединений обсуждались планы работы МО на год, темы самообразования, методическое обеспечение учебного процесса, анализ административных контрольных, диагностических работ, планирование работы с «одаренными» детьми, проведение предметных недель, методы подготовки учащихся к ВПР, РДР, итоговой аттестации, внеклассная работа по предметам и т.д.

Одним из традиционных видов методической работы остаётся проведение предметных недель или декад. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: внеклассные мероприятия, олимпиады, творческие конкурсы.

Организация воспитательного процесса

Ведущей целью на 2021 – 2022 учебный год было воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создавать совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация данных целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Цели и задачи воспитания реализуются через коллективные творческие дела. Содержание воспитательной работы строится на основе организации здорового образа жизни учащихся, как физического, так и нравственного.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 8 классных руководителей, руководители кружков, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Количество учащихся на начало года составило 52 человека, на конец года – 52. Классными руководителями были использованы различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные «огоньки». Вся работа в школе велась в соответствии с планом работы. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены.

Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Образ выпускника начальной школы:

- Û **1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,
- Û «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
- Û Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- Û **2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

- Û **3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- Û **1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- Û **2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- Û **3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- Û **4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- Û **5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Работа методического объединения классных руководителей

На начало года в школе 8 классных руководителей, из них 3 – учителя начальных классов. В конце учебного года в школе 7 классных руководителей, из них 2 – учителя начальных классов.

В 2021-2022 учебном году МО классных руководителей направлено на достижение следующих целей: повышение педагогического мастерства классных руководителей, овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

и задач:

1. Изучение опыта педагогов-новаторов, реализующих образовательную деятельность на уровне начального, основного и среднего общего образования, эффективно использующих современные педагогические технологии в образовательном процессе.
2. Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей.
3. Совершенствование системы воспитательной работы классных коллективов.

За текущий период методическим объединением проведено три заседания:

– **на первом заседании** «Организация воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год», руководитель МО представил анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год; познакомил с планом воспитательной работы ОУ; вместе утвердили план работы МО КР на 2021-2022 учебный год; ознакомились с графиком работы школьной внеурочной деятельности, распределили ответственных за основные, традиционные мероприятия. Члены объединения обсудили тему и дату проведения декады МО классных руководителей.

– **на втором заседании** члены объединения рассмотрели тему «Новые обязанности классного руководителя». В ходе заседания были рассмотрены следующие вопросы: Что из себя представляет классное руководство с юридической точки зрения? Как осуществляется оплата классного руководства? Каковы должностные обязанности классного руководителя? Каковы новые требования к воспитательной работе?

В течение I четверти проведена следующая работа:

Выбор тем самообразования классными руководителями. Подготовка документации классными руководителями (оформление личных дел обучающихся). Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов.

Повышение квалификации педагогических работников в области воспитательной деятельности (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары и т.д.). Участие в онлайн-конференциях, МК и т.д. Проведение классных часов с использованием современных технологий в воспитательной

работе. Индивидуальные консультации по организации воспитательного процесса. Проведение недели безопасности детей. Смотр классных уголков. Родительские собрания в режиме онлайн.

– **на третьем заседании** члены объединения рассмотрели тему «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы». Опыт. Проблемы. Рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта. Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.

В течение II четверти проведена следующая работа:

Работа над общешкольными и классными проектами. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов инструктажей по ТБ. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Работа по теме самообразования. Работа по наполнению портфолио обучающихся. Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя. Родительские собрания в онлайн формате. Участие в конкурсах, конференциях. Мастерская Деда Мороза.

– **на четвертом заседании** члены объединения рассмотрели тему «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» Форма проведения: круглый стол. Были рассмотрены следующие вопросы: патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека; резервы современного патриотического сознания; системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся; патриотическое воспитание в рамках ОУ; урок мужества (серия открытых классных часов по патриотическому воспитанию).

В течение III четверти проведена следующая работа:

Работа над общешкольными проектами. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма. Инструктажи по ТБ и ОБЖ. Ведение журналов инструктажей по ТБ. Организация мероприятий с участием родительского коллектива. Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе. Работа классных руководителей по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков.

Работа над темами по самообразованию. Работа по созданию личных интернет-страниц классных руководителей. Работа по наполнению портфолио обучающихся (в том числе электронного). Посещение семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, других мероприятий, связанные с повышением педагогического мастерства классного руководителя. Родительские собрания. Участие в конкурсах, конференциях.

– **на итоговом заседании членами объединения были подведены итоги работы за год.** Текущий отчет по темам самообразования. Публикация методических разработок учителей в учебных методических изданиях и размещение материалов на образовательных интернет порталах. Участие в конкурсах, конференциях. Перспективы работы МО на следующий учебный год. Организация летнего отдыха, занятости учащихся.

В течение IV четверти проведена следующая работа:

Подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году и проведение отчетновыборной кампании в классе. Родительские собрания. Оформление портфолио обучающихся (в том числе электронного). Оформление личных дел обучающихся. Организация сдачи школьных учебников в библиотеку. Получение от родителей учащихся данных о летнем отдыхе детей. Классный руководитель выпускного класса:

сбор данных о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года); сбор информации об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года).

Всеми классными руководителями воспитательная работа организована по разработанной ими программой, которая включает в себя все направления в соответствии с концепцией развития воспитания в системе общего образования ХМАО-Югры.

В течение года классными руководителями были проведены следующие общешкольные мероприятия: линейка, посвященная 1 сентября – Еноктаева Е.С., классный руководитель 5 класса, День матери с использованием дистанционных технологий – Парфенова Л.Ю., классный руководитель 7 класса, Видеопрограмма, посвященная Дню народного единства «Фестиваль творчество народов Югры» организована всеми классными руководителями, концерт для обучающихся, посвященный Дню округа – Леонтьева Т.Г., классный руководитель 2, 3 класса, Фотозона для фотосессии на Новый год, Новогодний утренник для обучающихся 1 – 4 классов – Богданова М.В., классный руководитель 1, 4 класса, Новогодняя развлекательная программа для обучающихся 5 – 9 классов – Миняков С.А., классный руководитель 9 класса. Прощание с Азбукой для обучающихся 1 – го класса – Богданова М.В., классный руководитель 1, 4 класса. Митинг, посвященный 77 – летию со дня Победы в Великой Отечественной войне – Еноктаева Е.С., классный руководитель 5 класса. Линейка, посвященная Последнему звонку Турьева В.Н., классный руководитель 8 – го класса.

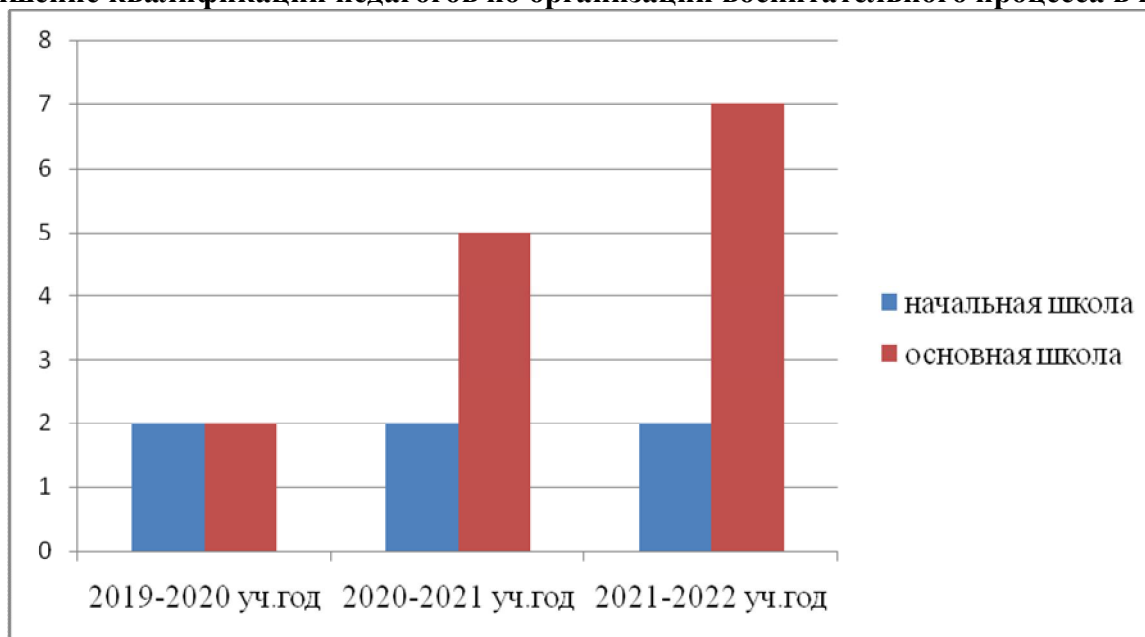
Все мероприятия, проводимые в течение 2021-2022 учебного года были организованы с соблюдением эпидемиологических норм самозащиты в период пандемии.

В период каникул были реализованы планы мероприятий как в дистанционном режиме, так и в очном. Все обучающиеся приняли активное участие в мероприятиях.

Так же на протяжении всего года все классные руководители принимали участие в зональных, районных и окружных мероприятиях (конкурсах, акциях и т. п.).

Работа с родителями проведена по планам. Все поставленные цели классными руководителями выполнены. 100 % обучающихся были вовлечены во внеурочную деятельность. Классные руководители находятся на непрерывной связи с родителями по средствам мессенджеров.

Повышение квалификации педагогов по организации воспитательного процесса в школе:



По итогам 2021 – 2022 учебного года заметно повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся. Все классные руководители продолжают работу по овладению методами и приёмами воспитания с учётом современных требований. Работу считать удовлетворительной.

Цели на следующий учебный год: привлечение родительской общественности к мероприятиям, проводимым в школе.

Социально - педагогическая профилактика и коррекция

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во

исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Цель работы: профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся и воспитанников, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, воспитанников группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся школы.

Задачи работы:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;

- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений;

- организация просветительской деятельности.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В школе в течение 2021 – 2022 учебного года действовал Совет Профилактики, в состав которого входят:

Председатель Совета Профилактики: Стреха Д.С. заместитель директора по ВР; заместитель председателя: Чекушина Н.Н., заместитель директора УВР; секретарь: Турьева В.Н., классный руководитель 8 класса; члены Совета Профилактики: Свиридова Ирина, член Совета старшеклассников, Еноктаева Е.С., Семенишина М.С., представители родительской общественности.

В учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

В начале 2021-2022 учебного года уточнялись списки обучающихся состоящих на профилактическом учете 0 человек, дети из семьи, находящейся в социально опасном положении, состоящей на профилактическом учете в Муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района – 4 человека. На ВШУ на начало 2021-2022 учебный год состоял 1 человек.

В мае 2022 года по решению Совета Профилактики один обучающийся был поставлен на ВШК на 3 месяца. Это ученик 3 – го класса. На него был заведен Дневник индивидуальной работы с учащимся, в котором классный руководитель фиксировал всю проделанную работу с данным учеником. Так же 25 мая 2022 года двое обучающихся были поставлены на учет в Муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Октябрьского района.

25 мая 2022 года за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей одна семья поставлена на профилактический учет в Муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в при администрации Октябрьского района с целью проведения индивидуальной профилактической работы с семьёй.

Вывод: Совету профилактике продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Классным руководителям проводить «Акт обследования жилищных условий» для несовершеннолетних, состоящих на учете, не менее раза в четверть и незамедлительно ставить в известность Совет профилактики о правонарушениях совершенных несовершеннолетним или по нарушению прав несовершеннолетнего, проводить индивидуальную профилактическую работу в соответствии с разработанным планом.

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Цели и задачи:

1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине.
2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность.
3. Воспитывать и развивать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе
4. Формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.

План мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества с 23.01.2022 по 24.02.2022 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Открытие месячника, информационная линейка	23.01	Зам. директора по ВР, Стреха Д.С.
2.	Проведение уроков мужества	В течение месячника	Классные руководители
3.	Просмотр документальных видеоматериалов с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в «горячих точках», курсантами военных учебных заведений, военнослужащими, проходящими службу по призыву	В течение месячника	Зам. директора по ВР, Стреха Д.С.
4.	Изучение истории Российской армии, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на уроках и внеклассных мероприятиях	В течение месячника	Учитель истории и обществознания, Турьева В.Н., классные руководители
5.	Проведение интеллектуальных викторин, посвященных празднованию Дня защитника Отечества	В течение месячника	Зам. директора по ВР, Стреха Д.С., волонтеры
6.	Оформление тематических выставок в музеях и библиотеках школ района	В течение месячника	Библиотекарь, Черемных И.С.
7.	Кинопоказ фильмов военной тематики	В течение	Учитель физики и информатики,

		месячника	Миняков С.А.
8.	Участие в акциях РДШ (Армейский чемоданчик и т.д.)	В течение месяца	Классные руководители
9.	Публикация в СМИ материалов о проведении мероприятий месячника оборонно-массовой работы	24.02 – 25.02	Зам. директора по ВР, Стреха Д.С.
10.	Размещение отчета о проведении мероприятий месячника оборонно-массовой работы на официальном сайте МКОУ «Комсомольская ООШ»	24.02 – 25.02	Зам. директора по ВР, Стреха Д.С., учитель физики и информатики, Миняков С.А.

Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма, гражданского и исторического сознания учащихся, привитию уважения к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, сплочению детских коллективов, помог выявлять лидерские качества воспитанников. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК».

План Месячника Победы, посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы»	С 4 апреля по 9 мая 2022 года	Стреха Д.С.
2	Уроки Победы и уроки мужества	В течение Месячника	Классные руководители
3	Старт Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	С 22 апреля по 9 мая 2022 года	Стреха Д.С., Горшкова С.С., классные руководители, воспитатели
4	Акция «Окна Победы»	С 25 апреля по 9 мая 2022 года	Стреха Д.С., Горшкова С.С., классные руководители, воспитатели
5	Акция «Бессмертный полк»	9 мая 2022 года	Стреха Д.С.
6	Акция «Я помню! Я горжусь!» (оформление дворов жителей поселка)	9 мая 2022 года	Стреха Д.С., Горшкова С.С., классные

			руководители, воспитатели
7	Конкурс рисунков детей дошкольного возраста «Мы – наследники Победы»	С 27 апреля по 9 мая 2022 года	Горшкова С.С. Чернякова Т.В. Бубнова Н.А.
8	Конкурс -выставка «Военная техника»	С 29 апреля по 9 мая 2022 года	Горшкова С.С. Чернякова Т.В. Бубнова Н.А.
9	Просмотр презентации «А на утро была война»	4 мая 2022 года	Бубнова Н.А.
10	Тематическая беседа приуроченная ко Дню Победы	5 мая 2022 года	Чернякова Т.В. Бубнова Н.А.
11	Конкурс чтецов «Наша Победа»	6 мая 2022 года	Горшкова С.С. Чернякова Т.В. Бубнова Н.А.
12	Размещение информация для родителей «Кто подарил нам этот мир!»	С 25 апреля по 9 мая 2022 года	Горшкова С.С. Чернякова Т.В. Бубнова Н.А.
13	Танец «Нежность»	9 мая 2022 года	Чернякова Т.В.
14	Оформление тематического стенда Памяти	В течение Месячника	Стреха Д.С.
15	Облагораживание обелиска Воинской славы	В течение Месячника	Стреха Д.С., волонтеры
16	Возложение венков, цветов, гирлянд к обелиску Воинской славы	9 мая 2022 года	Жители поселка
17	Тематическое украшение фасада школы, посвященное 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	С 21 апреля по 7 мая 2022 года	Черемных И.С.
18	Творческий конкурс «На боевом привале»	В течение Месячника	Стреха Д.С., классные руководители
19	Участие во Всероссийских, окружных акциях, конкурсах, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной	В течение Месячника	Стреха Д.С.

	войне 1941-1945 годов		
20	Митинг, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая 2022 года	Еноктаева Е.С., классные руководители
21	Освещение итогов Месячника на официальном сайте школы	10 мая 2022 года	Стреха Д.С.

Выводы:

В школе создана система гражданско-патриотического и правового воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

У учащихся сформирована гражданско-нравственная позиция. Развито чувство собственного достоинства, самодисциплина. Учащиеся осознают судьбу Отечества, его прошлomu, настоящему и будущему.

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Духовно-нравственное, культуротворческое и эстетическое воспитание

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования является формирование у детей представления об общепринятых нравственных понятиях, ценностях, которые в дальнейшем станут ориентиром в различных жизненных ситуациях и понимании людей.

Достижение цели реализуется при помощи следующих задач:

1. Обогащать эмоциональный мир детей нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств.
2. Обогащать опыт нравственного поведения детей путем организации их практической деятельности.
3. Формировать нравственные качества личности – порядочность, честность, справедливость и т. д.
4. Развивать умения сочувствовать товарищу, стремления и умения помогать людям.
5. Воспитывать уважение и любовь к близким людям, формировать правильное отношение к семье, их взаимоотношениям.
6. Расширять знания о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, учить применять правила этикета на практике.
7. Сформировать представление об основных общечеловеческих ценностях, раскрыть их сущность.
8. Формировать умения контролировать себя, согласовывать свои действия с действиями других членов коллектива.

В данном направлении классными руководителями используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д. Духовно-нравственное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия,

проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

Начался учебный год со следующих акций: благотворительная акция «Собери ребенка в школу», профилактическая акция «Внимание - дети!», акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках акции: «Собери ребенка в школу» нуждающимся детям была собрана одежда и канцелярские товары; «Внимание - дети!» была проведена: неделя безопасности по ПДД; посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом были проведены мероприятия с 01.09 по 08.09 для учащихся и их родителей.

В конце сентября прошла профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения».

1 октября прошло мероприятие, посвященное 60-летию школы.

5 октября по традиции праздничный концерт для учителей.

16 октября Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче

28 октября прошли мероприятия: Осенний бал в начальной школе и в основном звене.

С 04 по 11 ноября прошла неделя, посвященная толерантности.

16 ноября в онлайн-формате прошел районный фестиваль Дружбы народов Мира. В мероприятии приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов.

25 ноября подготовлено мероприятие, посвященное Дню матери в онлайн-формате.

С 01 декабря по 10 декабря прошла районная акция «Неделя добра». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: информационная беседа «Что я знаю о СПИДе и ВИЧ» для учащихся 6 – 9 классов, День борьбы со СПИДом, День патриота, День волонтера, День здоровья, День образования ХМАО-Югры (концерт для обучающихся 1-9 классов).

С 18 декабря по 18 января проведена профилактическая акция "Пусть услышит целый мир – ребенок главный пассажир!" по отдельному плану. В рамках акции были проведены следующие мероприятия: изготовление флаеров «Водитель, вежлив будь! Про детей на дороге не забудь!» (отряд ЮИДД; отряд волонтеров); рейд на территории поселка Комсомольский, с целью предупреждения и предотвращения ПДД со стороны детей и подростков; размещение информационных памяток на официальном сайте школы; совещание, с педагогическим коллективом школы группы ДО с рассмотрением вопросов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и принимаемых мерах по профилактике и недопущению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних; общешкольное родительское собрание, посвященное окончанию второй четверти, особое внимание уделено вопросам безопасного поведения детей на дорогах, проблеме нахождения на ледяных и снежных горках вблизи проезжей части, необходимости контроля за поведением и играми детей во время прогулок на улице. Инструктажи по ТБ в период зимних каникул. Классными руководителями 1 – 9 классов: беседы по вопросам учета особенностей движения в местах расположения пешеходных переходов, на последнем уроке пятиминутки-напоминания о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со световозвращающими элементами.

Профилактические онлайн-беседы с инспектором (по пропаганде) ОИАЗ и ПБДД ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району капитаном полиции Бесчастновой Ф.А., в ходе которых с участниками дорожного движения были проведены беседы об обязательном использовании детских удерживающих устройств и ремней безопасности, а также световозвращающих элементов.

С 23 января по 24 февраля в школе проведен месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного празднованию Дня защитника Отечества.

С 04 апреля по 10 мая проведен месячник Победы, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов по отдельному плану.

В период с 14 мая по 20 мая прошла Всероссийская Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа. В рамках акции с 14 по 20 мая отряд волонтеров «Союз единомышленников» распространили тематические печатные материалы. 17 мая с обучающимися 5 - 9 классов медицинским работником проведена тематическая лекция «Это моя жизнь!». 18 мая для обучающихся 9 классов проведена беседа «Здоровье и его ценность».

С 14 мая по 24 мая по отдельному плану классными руководителями 1 – 4 классов и учителями русского языка и литературы проведены мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры.

25 мая для обучающихся 9-го класса прозвенел Последний звонок.

В течение года проведено четыре тематические декады: методического объединения учителей начальных классов, методического объединения учителей естественнонаучного цикла, методического объединения учителей гуманитарного цикла, методического объединения классных руководителей. Проведен ряд мероприятий в рамках проекта РДШ, а так же все мероприятия в рамках Календаря образовательных событий на 2021/2022 учебный год (в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.05.2021 № ТВ-860/04).

Для организации летнего отдыха в ЛОУ «Краски жизни в нас самих» 1 смена «Школа волшебства» и Лагере труда и отдыха привлечены следующие педагогические сотрудники: Стреха Д.С., Леонтьева Т.Г., Еноктаева Е.С., Парфенова Л.Ю, Турьева В.Н.

Вывод:

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Учащиеся получили начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями. Нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Уважительное отношение к традиционным религиям. Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации. Сформированы эстетические качества, способствующие успешной адаптации в жизни.

Задачей на следующий учебный год является продолжение активного участия в окружных конкурсах и мероприятиях, а так же проектной деятельности.

Экологическое воспитание

Цель: развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; Ценностное отношение к природе и всем формам жизни; Элементарный опыт природоохранительной деятельности; Бережное отношение к растениям и животным.

В прошедшем учебном году в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

- Субботник по уборке парка «Любимое место должно быть чистым»; субботник по уборке школьной территории «Чистый двор»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Участие в Окружном конкурсе «Эколистровка»;
- Озеленение классного кабинета;
- Школьный конкурс защиты проектов по благоустройству территории п. Комсомольский;
- Подготовка к работе трудовой бригады (занятия по улучшению ландшафта пришкольной территории);
- Акции «Лес Победы», «Чистый берег», «Сад памяти»;
- Традиционно проведена декада предметов естественно-научного цикла.

Мероприятия в рамках проекта РДШ.

Вывод: правильное использование учащимися экологических знаний в процессе деятельности. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Задачи на следующий год:

$\frac{3}{4}$ продолжить работу над проектами по экологическим темам;

$\frac{3}{4}$ продолжить работу по участию детей в районных, окружных, Всероссийских конкурсах проектов, рисунков, фотографий, поделок на экологическую тему;

$\frac{3}{4}$ сделать акцию «Чудо-домик для птенца».

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель: формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

В школе организована работа органов ученического самоуправления. Общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:

- **принцип гуманизма** (уважение человеческого достоинства и интересов личности);
- **принцип демократичности** (свободное обсуждение и решение вопросов, коллегиальности, гласности);
- **принцип законности** (соблюдение нормативно-правовой базы);
- **принцип равноправия** (равные права субъектов учебной жизни, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе);
- **принцип выборности** (соответствующие полномочия в результате полномочных выборов);
- **принцип обновляемости и преемственности** (периодическое обновления состава органов самоуправления и их руководителей, а также обеспечение преемственности);
- **принцип открытости и гласности** (обеспечение оперативной и достоверной информации);
- **принцип целесообразности** (реализация потребностей и интересов детей, их родителей и педагогов);
- **принцип объединения** (добровольное объединение учащихся с целью совместного решения вопросов по повышению качества учебной жизни);
- **принцип функционального самоопределения** (участники деятельности органа ученического самоуправления добровольно определяют степень своего участия).

В Совет старшекласников в 2021 – 2022 учебном году входило 5 человек, это обучающиеся 8, 9 классов.

Было проведено 3 заседания:

- 1) План работы на 2021 – 2022 уч. год, выбор председателя и секретаря. Планирование мероприятий I четверти;
- 2) Участие в районных акциях и общешкольных мероприятиях, итоги анкетирования «ПАВ»;
- 3) итоги за 2021 – 2022 уч. год.

Совет старшекласников в течении учебного года был «наставником» для обучающихся 1 – 7 классов, помощником для классных руководителей, вносил свои предложения по организации питания, присутствовал на заседаниях Совета профилактики, участвовал во всех мероприятиях.

Работа Совета старшекласников тесно связана с деятельностью отряда волонтеров. Было проведено ряд акций (по ПДД, Неделя добра, Подари радость детям, Посылка для солдата, Стоп ВИЧ/СПИД, Неделя правовых знаний, Недели безопасности, Неделя толерантности, Я помню, я горжусь, Чистый поселок), результаты которых размещены на официальном школьном сайте виден

рост учащихся - активистов школы, которые с каждым годом всё лучше и лучше справляются с ролью организаторов того или иного мероприятия, понимают суть работы в детском объединении. Активно участвовали в организации проведения мероприятий: обучающиеся 5, 6, 8 классов.

Учащиеся совместно с педагогами школы принимали участие во всех запланированных мероприятиях и не только, находят выход для проведения подготовки к праздникам.

Вывод: цель работы постепенно достигается, идёт активная работа над задачами, работа Совета старшеклассников за этот год признана удовлетворительной. Обучающиеся обладают развитыми индивидуальными творческими способностями; у них развитое представление о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.

Планы на новый учебный год: внести коррективы в планирование работы и добавить больше мероприятий по творческому воспитанию (театрализованная постановка). Продолжать работу по всем направлениям плана.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

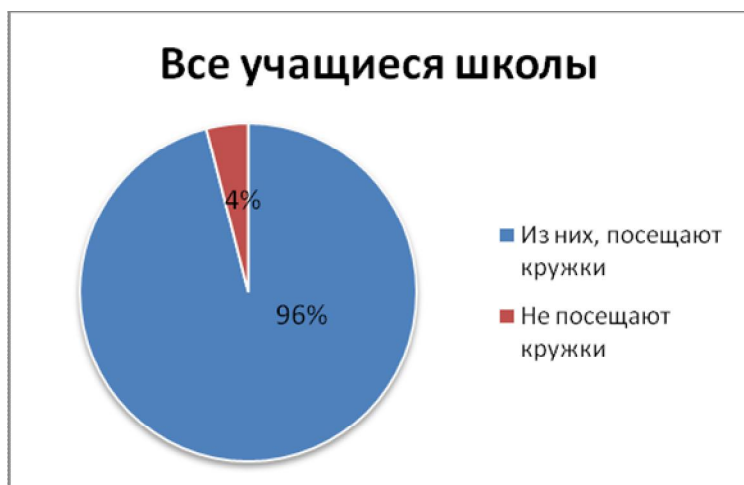
При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-массовой работе.

Цель: ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня; Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека; Первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; Отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2021-2022 учебном году в школе работали в рамках внеурочной деятельности: спортивные игры (1 – 4 класс), спортивные игры (5 – 9 класс), подвижные игры (1 – 4 класс), спортивная лыжная секция, а так же танцевальный кружок «Dance». Школьники принимали участие в спортивных соревнованиях. Охват спортивными кружками составил:



Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками спортивно-оздоровительных мероприятий в режиме

учебного дня. Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Клещевой энцефалит» и др. Отрядом волонтеров проведены акции «Неделя добра», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы за ЗОЖ», «В здоровом теле здоровый дух».

Медицинским работником, Черевко Т.А. с учащимися были проведены ряд бесед и лекций о ЗОЖ.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях, программах и соревнованиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус (муниципальный, районный, всероссийский)	Класс	Результат участия	Ответственный
1	Товарищеские встречи с командами МБОУ «Малоатлымская СОШ» по волейболу	Зональный	5-9		Чекушин Р.Х.
2	Товарищеские встречи с командами МКОУ «Малоатлымская СОШ» по футболу	Зональный	5-9		Чекушин Р.Х.
3	Районные соревнования по баскетболу	Муниципальный	4-9	Диплом ? степени	Чекушин Р.Х.
4	Районные соревнования по волейболу	Муниципальный	4-9	Диплом ? степени	Чекушин Р.Х.
5	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	Школьный этап	7-9	Призеры: Важенин Е., Насекина А. Победители: Гавриловский Д., Гордей А., Еноктаев Д., Блисковка Я., Савинова Ж.	Чекушин Р.Х.
6	Всероссийская олимпиада школьников по	Муниципальный	?	?	Чекушин

	физкультуре	этап			Р.Х.
7	Районные соревнования по минифутболу	Муниципальный	4-9	Диплом ? степени	Чекушин Р.Х.
8	Легкоатлетический кросс, посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ	Зональный	1-9	Диплом ? степени	Чекушин Р.Х.

За 2021-2022 учебный год наша кола заняла ? место в спартакиаде школьников Октябрьского района.

Выводы: в школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Задачи на следующий год:

¾

ринять участие во всех возможных видах спортивных соревнований;

¾

чителям продолжить работу по реализации здоровьесберегающих технологий;

¾

азработать и организовать на базе нашей школы проведение спортивных соревнований для школьников и их родителей.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цели:

- 1.Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- 2.Уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- 3.Элементарные представления об основных профессиях;
- 4.Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- 5.Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- 6.Умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- 7.Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно- воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В этом учебном году работа проводилась под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, медицинским работником, учителями-предметниками. Педагоги прошли и проходят курсы повышения квалификации по профориентационной направленности.

С учащимися школы в течении 2021-2022 учебного года классными руководителями и заместителями директора по УВР и ВР была проведена следующая работа:

1. беседы о состоянии рынка труда;

2. классные часы и родительские собрания, на которых рассматривалась тема «О возможности профобучения и трудоустройства»;
3. профориентационные беседы (анкетирование, тренинги, тесты);
4. игровые конкурсы, викторины;
5. просмотры профессиограмм и видеофильмов о профессиях в сфере ЖКХ;
6. распространение буклетов с информацией о системе профессионального образования в области;
7. участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах;
8. беседа с начальником пожарной команды с. Малый Атлым и в отделение бухгалтерии МБОУ «Комсомольская ООШ», беседа с главным бухгалтером.

При проведении профориентационной работы были выявлены следующая проблема: - психологическая неготовность обучающихся к осуществлению осознанного выбора.

Все обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, были трудоустроены в МБОУ «Комсомольская ООШ» по должности рабочий зеленого строительства. С 01.06.2022 по 30.06.2022 обучающимися был реализован проект «Цветущий двор».

Вывод: ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками и взрослыми; осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

В 2021-2022 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации, предпрофильной подготовке необходимо:

- продолжить проведение внеклассных мероприятий в 6-9 классах по профориентации;
- для обучающихся 6-9 классов провести все возможные экскурсии на имеющиеся предприятия;
- совершенствование целостности учебно-воспитательного процесса.

Воспитание семейных ценностей

Время показало, что комфортность условий обучения - вещь необходимая, но не достаточная. Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в школе (характеристика используемых учебных программ, рассказ о проводимых внеурочных мероприятиях, факультативах, кружках и т.п.);
- 2) повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе (например, об особенностях конкретного возраста, условиях успешного взаимодействия с детьми и т.д.);
- 3) содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность класса (конкурсы, экскурсии, походы и т.п.);
- 4) выработка единых требований к воспитанию детей в семье и школе.

Критерии эффективности:

- **В начальной школе** – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- **В среднем звене** – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Для реализация направления была проведена следующая работа:

1. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).

2. Классные родительские собрания в соответствии с планами работы классных руководителей.

3. Общешкольные родительские собрания:

1. «Основные направления деятельности учреждения образования в 2021/2022 учебном году»

- Об организации занятий внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году.
- Организация питания обучающихся в учреждении образования в 2021/2022 учебном году.
- Об организации социальной, воспитательной и идеологической работы в новом учебном году.
- Создание безопасной среды для обучающихся в учреждении образования.

2. «Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»

- Формирование положительной самооценки школьника – важная составляющая семейного воспитания.
- Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка.
- Организация занятости учащихся в период осенних каникул. Полезные и безопасные каникулы.
- Профилактика противоправных действий несовершеннолетних. Роль родителей в обеспечении безопасности несовершеннолетних.

3. «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

- Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы я знал...» Статистика правонарушений среди подростков.
- Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.
- Роль семьи в профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимости: что об этом нужно знать.
- Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, ПБ, поведение у водоёмов)
- Об организации работы школы в период зимних каникул. Безопасные каникулы – забота не только школы, но и родителей.

4. «Мы в ответе за будущее наших детей»

- Система работы учреждения образования по профориентации учащихся.
- Роль родителей в профессиональном самоопределении ребёнка.
- Статистика рынка труда. Востребованные профессии в ХМАО-Югра.
- Организация занятости обучающихся в период весенних каникул.

5. «Завершение 2021/2022 учебного года. Организация безопасного оздоровления обучающихся в период летних каникул»

- О подведении итогов 2021/2022 учебного года.
- Безопасные каникулы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в каникулярное время: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной безопасности, безопасности на водоемах в летний период, профилактика противоправного поведения.
- Преодоление пагубных привычек. Повышение уровня самоконтроля подростков.
- «Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года).

4. Взаимодействие родителей с учителями-предметниками школы (проведение уроков с участием родителей, посещение уроков родителями, консультирование и т.д.).

5. Своевременное направление на консультацию к специалисту.

6. Собрание родителей будущих первоклассников «Особенности содержания начального общего образования. Представление учителей 1-х классов». Школа будущего первоклассника.

7. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
8. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями.
9. Обновление информации для родителей на официальном школьном сайте.
10. Совместная деятельность с родителями:

- во внеурочной деятельности класса
- в подготовке и проведении общешкольных КТД («Осенняя фантазия», «Дни здоровья», «папа, мама, я – спортивная семья», туристические походы, экскурсионные поездки, праздники поселка, экологические акции, благотворительные акции)
- работа по организации выпускного вечера
- оказание помощи в проведении каникул
- оказание помощи в организации профориентации
- помощь в озеленении, укреплении материально-технической базы (ремонте, благоустройстве кабинетов)
- использование различных форм сотрудничества с родителями
- отцами (вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета).

11. Организация диагностической работы по изучению семей подростков:

- диагностика по изучению взаимоотношений семья – подросток, семья – школа на уровне классного коллектива;
- вовлечение в работу с родителями специалистов: инспектора ПДН, медицинских работников, МЧС и др.;
- оформление социальных паспортов семей учащихся;
- мониторинг удовлетворенности родителями ОУ;
- совет профилактики.
- Методическая работа
- выставка методической литературы в помощь родителям и классным руководителям;
- обеспечение родителей учащихся памятками, рекомендациями по различным направлениям воспитания подростков;
- рекомендации молодым классным руководителям по проведению родительских собраний.

Ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, осуществлялось классными руководителями по мере необходимости.

В течение года было запланировано и проведено 3 заседания родительского комитета:

I. заседание родительского комитета школы

1. Подведение итогов подготовки школы к началу нового учебного года.
2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.
3. Организация учебно-воспитательного процесса. Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета на 2021- 2022 учебный год.
4. Организация досуга детей в осенние каникулы.
5. Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Особенности режима школы. Перспективы обучения, кружки, секции.

II. заседание родительского комитета школы

1. Анализ работы общешкольного родительского комитета школы за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года.
2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков.
3. Правила для учащихся. ОТ и ТБ.

III. Заседание родительского комитета школы

1. Ученье – главный труд детей (об успеваемости обучающихся 1-9-х классов).
2. Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе.
3. Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров.
4. Организация досуга детей в весенние каникулы.

5. Летний отдых учащихся. Трудоустройство, летняя практика.
6. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2021-2022 учебный год.
7. Подготовка учащихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха).

Вся работа с родителями проводилась согласно плану работы с родителями.

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования по данным Приказа Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 17.02.2022 года № 117-од «Об утверждении информационно-аналитической справки о результатах опроса удовлетворенности потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере образования за 2021 год» в МБОУ «Комсомольская ООШ» за 2021 г – 84,8 %, всего респондентов – 19.

1. Удовлетворенность образовательным процессом – 92,1 %;
2. **Удовлетворенность организационным процессом – 82,5 %;**
3. Удовлетворенность квалифицированностью педагогов – 84,3 %;
4. Удовлетворенность социально – психологическим климатом – 81,6 %;
5. Удовлетворенность работой администрации – 76,3 %;
6. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) – 92,1 %.

В течение года было проведено три заседания семейного клуба «Гнездышко».

Деятельность «Родительского патруля» как одного из инструментов профилактической работы с детьми

Воспитание детей – сложное и ответственное дело.

Согласно Всеобщей декларации прав человека дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребенка и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей.

В XXI века дети и молодежь оказались в так называемом «обществе риска». Затяжной социально-экономический кризис существенно трансформировал роль института семьи и брака в обществе, что привело к стихийному распространению таких социальных проблем, как сиротство, беспризорность и безнадзорность несовершеннолетних.

Немалую тревогу вызывает резкое увеличение видового разнообразия субкультур, участие в деятельности которых, как правило, ведет к искажению ценностно-смысловой картины восприятия мира детьми и подростками.

Одной из актуальных проблем жизни современного общества является количественно-качественный рост асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Поэтому, в целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защиты их законных прав и интересов был создан родительский патруль.

«Родительский патруль» - это еще одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде. Вместе с тем, это хорошая возможность **повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.**

Основными задачами деятельности родительского патруля являются:

1. содействие органам внутренних дел (полиции) и иным правоохранительным органам в осуществлении деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. участие в предупреждении и пресечении правонарушений несовершеннолетних;
3. распространение правовых знаний, осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях, определенных для патрулирования.

В нашей школе мы условно разделили работу Родительского патруля на:

- а) профилактику правонарушений в подростковой среде,
- б) на работу среди родителей.

Анализ опыта деятельности «Родительский патруль» в нашей школе, показал их эффективность в разрешении вопросов социальной защиты детства. «Родительский патруль» способствует

повышению роли семьи в деле воспитания детей, создает условия для совместных усилий родителей и учителей в воспитании несовершеннолетних и защите их законных прав и интересов.

Немаловажным является и тот факт, что деятельность «Родительский патруль» привлекает внимание широкой общественности к проблемам детей и подростков.

Родительский патруль является общественным органом. В состав Родительского патруля входят классный руководитель (1 человек), родители (законные представители), дети которых обучаются в МБОУ «Комсомольская ООШ» – 2 человека. По возможности привлекаем к своей работе сотрудников ОМВД России по Октябрьскому району, ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.

Родительский патруль работает, в первую очередь, в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы и под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Наш патруль организует свою работу в соответствии с графиком, составленным администрацией школы: два раза в месяц. Так же ежедневно в праздничные, каникулярные и неучебные дни.

Родительский патруль в своей деятельности строго соблюдает нормы действующего международного и отечественного законодательства.

До периода пандемии родители всегда дежурили при проведении в школе массовых мероприятий с участием детей (осенних и новогодних баллов, новогодней ёлки, праздников, посвящённых Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной бал и др.).

Результаты работы Родительского патруля периодически доводятся до сведения родителей (законных представителей) на классных и общешкольных родительских собраниях. Но с обязательным соблюдением конфиденциальности полученной информации, является основополагающим принципом в организации его деятельности.

Контролировать детей во внеурочное время прямая обязанность родителей, а родительский патруль старается помочь. Каждому родителю напоминает закон о комендантском часе.

В результате рейдов проведены профилактические беседы с подростками по употреблению ненормативной лексики, правилам поведения в общественных местах, о соблюдении правил безопасного поведения на дорогах.

Ведётся следующая документация:

1. Инструкции по технике безопасности для Родительского патруля. Например, «Как вести себя в ситуации...», «Правила оказания первой медицинской помощи при...», Правила поведения в общественных местах и другие.

2. Журнал учета рейдов, проведённых Родительским патрулём.

3. График проведения рейдов Родительского патруля.

Информация о деятельности родительского патруля

Количество рейдов, проведённых «родительским патрулем» – **46**.

Выявлено учащихся, требующих помощи со стороны государства – **0**

Направлено информации в ПДН о выявленных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними – **0**

Нахождение на улицах поселка в комендантский час – **0**

Нахождение вблизи водоема без сопровождения родителей – **0**

Нарушение социальных мер по предотвращению распространению коронавирусной инфекции – **0**

Профилактическая беседа по употреблению ненормативной лексики – **4**

В сентябре 2021 года в результате запланированных рейдов по заброшенным строениям поселка Комсомольский (здание старой пекарни, кочегарки, здание старого детского сада и кухни сада по ул. Партсъезда, 1, старый магазин по ул. Партсъезда, 3, старое здание пилорамы, недостроенный дом за улицей Южная) общественным объединением правоохранительной направленности «Родительский патруль» поселка Комсомольский были обнаружены несовершеннолетние, прибывающие в данных строениях. С несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) проведена своевременная профилактически-разъяснительная беседа «О запрете нахождения на строящихся и заброшенных строениях». Заброшенных старых строений в поселке много, что представляет собой опасность для здоровья и жизни несовершеннолетних детей.

В результате собрания общественного объединения правоохранительной направленности «Родительский патруль» поселка Комсомольский было вынесено решение об обращении к главе сельского поселения Малый Атлым Сергею Владимировичу Дейнеко.

В целях поддержки родителей, которые находят время, моральные силы, желание заниматься этой нелегкой работой администрация школы поощряет особо активных родителей за работу в родительском патруле объявлением благодарности, вручением благодарственных писем. Так же было денежное поощрение от Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

Вывод: продолжить работу родительского комитета в следующем учебном году, развивать проектную деятельность совместную для детей, родителей и педагогов.

Организация занятости детей в летний период

Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.

Оскар Уайльд

Смена «Школа волшебства», период реализации со 2.06 по 01.07.2022 (21 день), количество участников смены - 73 ребенка + 15 детей из ЛТиО, 16 сотрудников.

Согласно сюжету игры участники программы стали студентами Школы волшебства.

Школа делится на 4 факультета: Драйв, Шляпки, Винкс и ЛТО.

1 и 2 отряд состоит из ребят 1-4 классов, 3-ий отряд 5-9 классы, 4 -ый отряд дети из Лагеря труда и отдыха. Каждый факультет имел свою речевку. В течение учебного года факультеты соревновались за кубок Школы, набирая и теряя баллы.

За достижения и промахи каждого студента — как академические, так и дисциплинарные — начислялись или снимались баллы с его факультета. Таким образом, в Школе использовались групповые поощрения и наказания. По окончании каждого дня, на основной стенд вывешивалась звезда имеющая характерный окрас цвета, победившего или отличившегося отряда.

В конце смены факультет 3, набравший наибольшее количество очков, выиграл кубок Школы. Так же в нашей Школе волшебства имела и своя виртуальная валюта: ЛЕШИКИ (1 достижение), ЯГУШИКИ (2 достижения), ГОРЬШИКИ (3 достижения). Данная валюта фиксировалась профессором школы. В течении смены прошли две ярмарки, на которых детям выдали волшебный билет с заработанным количеством виртуальных денег.

Во главе школы стоял профессор - начальник лагеря. Во главе каждого факультета стоял декан (воспитатель отряда). На своём факультете декан отвечал за донесение важной информации до сведения студентов, наказания студентов за серьёзные проступки, реагирование на аварийные ситуации. На каждом факультете были старосты (помощники воспитателя).

По факультетам студентов распределила Распределяющая Шляпа. Студенты узнали много нового и неизведанного ими ранее. Попробовали свои силы в таких дисциплинах, как трансфигурация - дисциплина, изучающая магические превращения одних предметов в другие (декоративно-прикладное творчество); Защита от Тёмных сил — дисциплина, изучающая основы здорового образа жизни; Заклинания — дисциплина, изучающая различные правила поведения (на воде, при пожаре, ТБ, ПДД); Древние руны — интеллектуально-познавательные игры; Магловедение — дисциплина, изучающая поведение и быт маглов- простых людей, родителей (познавательные игры и конкурсы), Травология – изучение лекарственных трав, составление гербария, экологический проект.

Каждый день на организационном сборе Школы - «Линейка» факультетам пояснялись задачи и распорядок всего дня, какие мероприятия их ожидают. Итоги подводились на линейках. Анализировались участие в игре каждого человека. Подводился итог совместной деятельности, оценивалась работа каждого. Более отличившимся предоставлялось право поднятие (опускание) флага РФ. Ежедневно на линейках исполнялся ГИМН РФ. Каждый школьник в конце смены лагеря получил звание волшебника. В течение смены все желающие сдали нормы ГТО. За период смены были реализованы следующие мероприятия: День 1

1. Знакомство с лагерем
2. Подготовка к открытию смены, игры на знакомство
3. Торжественное открытие смены «Школа ВОЛШЕБСТВА»

День 2

1. Веселые старты (1 и 2 отряд)
2. Соревнования по минифутболу (3 и 4 отряд)
3. Общелагерный конкурс «Лучная волшебная палочка»

День 3

1. Пионербол (1 и 2 отряд)
2. Культурно-развлекательная игра «Любовь с первого взгляда» (3 и 4 отряд)
3. Культурно-развлекательная игра «Угадай мультфильм» (1 и 2 отряд)
4. Волейбол

День 4

1. Соревнование по мини футболу (1 и 2 отряд)
2. Квест «Дружба крепкая» (3 и 4 отряд)
3. Волейбол на улице
4. Просмотр мультфильма

День 5

1. Развлекательное мероприятие «День именинника» (1 и 2 отряд)
2. Игра «Найди кто и подпиши» (3 и 4 отряд)
3. День БАНТИКА
4. Просмотр мультфильма

День 6

1. Соревновательное мероприятие на свежем воздухе «Путешествие в волшебный Мир дружбы» (1 и 2 отряд)
2. Игра на свежем воздухе «Казачьи разбойники» (3 и 4 отряд)
3. Создание видеоролика по ПДД
4. Просмотр мультфильма

День 7

1. Театрализованное мероприятие «Моя Россия» (1 и 2 отряд)
2. Всероссийское мероприятие «Россия - страна возможностей» (3 и 4 отряд)
3. Конкурс рисунков «Люблю тебя, Россия»

День 8

1. Соревнование «Северное многоборье» (Национальные игры народов севера) (1 и 2 отряд)
2. Соревнование по киберспорту (3 и 4 отряд)
3. Участие в зональном конкурсе рисунков «Моё счастливое детство»

День 9

1. Соревнование по шахматам и шашкам (1, 2, 3, 4 отряд)
2. Игра «Московские прятки» (3 и 4 отряд)
3. Игра «Волшебный Мир профессий» (1 и 2 отряд)
4. Конкурс на самую чистую отрядную комнату

День 10

1. Ярмарка-аукцион
2. Соревнование по волейболу (3 и 4 отряд)
3. Участие в зональном конкурсе «Мой мир: Семья, Югра и Я» (1 и 2 отряд)
4. Игры на свежем воздухе

День 11

1. Общелагерная игра «Волшебный клад»
2. Игры на свежем воздухе
3. Конкурс «Лучшая улыбка»
4. Просмотр гражданско-партиотических фильмов

День 12

1. Шип-Шип шоу конкурс детской самодеятельности, номера перемещающие во времени (1 и 2 отряд)
2. Мастер-класс «Веселое лето»

3. Развлекательная игра «Бизнес день» (3 и 4 отряд)
4. Просмотр гражданско-партиотических фильмов

День 13

1. Общелагерное мероприятие «Митинг Зажгите свечи»
2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир во всем мире»
3. Караоке «Песни военных лет»
4. Просмотр гражданско-партиотических фильмов

День 14

1. Интеллектуально-познавательная игра «Мир волшебства» (1 и 2 отряд)
2. Интеллектуально-познавательная игра «Я-волшебник» (3 и 4 отряд)
3. Флешмоб «Я за ЗОЖ» (3 и 4 отряд)
4. Игры на свежем воздухе

День 15

1. Развлекательная игра «Победи Змея Горыныча» (1 и 2 отряд)
2. Комический футбол (3 и 4 отряд)
3. Флешмоб «Я и мои права» (3 и 4 отряд)
4. Пионербол на свежем воздухе
5. Запуск воздушных змеев

День 16

1. Развлекательное мероприятие «Спой со мной» (1 и 2 отряд)
2. Игра «Морской бой» (3 и 4 отряд)
3. Конкурс рисунков «Волшебство вокруг нас»
4. Баскетбол (3 и 4 отряд)
5. Просмотр мультфильма

День 17

1. Развлекательно-спортивная дискотека «Магические танцы» (1 и 2 отряд)
2. Конкурсная программа «Мисс ведьмочка» или вечеринка в стиле ВИНКС (3 и 4 отряд)
3. Волейбол (3 и 4 отряд)
4. Просмотр мультфильма, игры на свежем воздухе

День 18

1. Флешмоб «Потанцуем» (1 и 2 отряд)
2. Игра-тренинг «Современная молодежь» (3 и 4 отряд)
3. Конкурс стихотворений «Волшебное лето»
4. Футбол (3 и 4 отряд)
5. Просмотр мультфильма, игры на свежем воздухе

День 19

1. Конкурс «Мисс лагерь 2022» (1 и 2 отряд)
2. Игра «Караоке-стар» (3 и 4 отряд)
3. Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря
4. Игры на свежем воздухе

День 20

1. Итоговая ярмарка-аукцион
2. Подготовка номеров к концерту на закрытие лагеря
3. Игры на свежем воздухе
4. Просмотр мультфильмов

День 21

1. Концерт «Прощание со Школой волшебства»
2. Работа волшебной палочки по приборке в отрядной комнате
3. Акция «Ожерелье пожеланий»
4. Игры на свежем воздухе

Вывод: при помощи программы «Школа волшебства» был организован полноценный отдых и оздоровление обучающихся школы в каникулярный период. В лагере были созданы такие условия, благодаря которым дети всегда имели возможность очень хорошо выполнять работу, а воспитатели –

повод похвалить их. В лагере ребята делали полезные и нужные вещи, так как сознание необходимости своего труда способствует повышению интереса к работе, помогает преодолевать трудность, усталость, лень. По окончании смены у детей были сформированы новые, а также развиты имеющиеся знания, умения и навыки: расширение и обогащение доступных подростку эмоциональных переживаний; укрепление у ребенка мотивации на сохранение и поддержание психического, нравственного и физического здоровья; реализация индивидуальных способностей; обогащение имеющихся и приобретение новых знаний; умение продуктивно организовывать свой досуг; виденье подростком перспектив собственного развития; профориентация в будущем.

Дети принимали участие в организации и благоустройстве лагеря, поддерживали чистоту и порядок в нем. Это дало детям возможность считать лагерь своим, научило уважать труд других, бережно относиться к общественной собственности, а именно в этом и состояло огромное значение участия детей в создании материальных условий лагеря. Так же по измерениям медицинского работника имеем следующие результаты:



Слаженная работа педагогического состава смены, взаимопомощь, поддержка и общий настрой позволили эффективно справиться с поставленными целями и задачами на период всей лагерной смены и добиться положительных результатов.

На следующий учебный год среди обучающихся зимой провести опрос (предпочтений и пожеланий), разработать программу лагеря не менее интересную, чем в этом году.

Общий вывод:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу МО классных руководителей, Совета старшеклассников, Родительского комитета, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, медицинским работником. Были реализованы планы совместной работы с социальными партнерами.

Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на следующий учебный год. Например, такие вопросы как развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни, современные проблемы духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Комсомольская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Комсомольская ООШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ханты-Мансийского округа-Югры, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Комсомольская ООШ»:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Целями системы оценки качества образования МБОУ «Комсомольская ООШ» являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в МБОУ «Комсомольская ООШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «Комсомольская ООШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
 - оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
 - оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- В рамках ВСОКО оцениваются:
- качество образовательных программ;
 - качество условий реализации образовательных программ;
 - качество образовательных результатов обучающихся;
 - удовлетворенность потребителей качеством образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (Всероссийских, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - один компьютерный класс;
 - столярная мастерская;
 - кабинет технологии для девочек;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в учебные кабинеты: документ-камеры, комплекты инструментов, интерактивную доску PROPTIMAX,82., универсальные потолочные комплекты для мультимедийных проекторов
- в актовый зал: настенный экран, ноутбук

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила стулья для учителей;
- закупила увлажнители воздуха в учебные кабинеты

Организация медицинского обслуживания.

В МБОУ «Комсомольская ООШ» работа по организации медицинской помощи обучающимся, воспитанникам ведется по плану.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, воспитанников.

Ученическая мебель в кабинетах соответствует росту обучающихся, соблюдается режим освещения и проветривания.

Осуществлялось систематическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Своевременно выявлялись заболевшие дети, которые направлялись к врачам-специалистам, оказывалась первая доврачебная медицинская помощь.

В сентябре 2021 года и мае 2022 года проводилась антропометрия среди обучающихся, воспитанников – измерение роста, веса, окружности грудной клетки, окружности головы. Все данные занесены в медицинские карты. Велось регулярное обследование обучающихся на педикулез.

Медицинским работником Черевко Т.А. регулярно осуществлялся контроль за санитарным состоянием учебных помещений, за режимом проветривания, проведением текущих и генеральных уборок.

С целью пропаганды здорового образа жизни посещались уроки физкультуры и внеклассные мероприятия, изучался уровень физического развития детей. Весь период обучения сопровождался по следующим позициям: организации режима дня детей, их нагрузкам, физкультурно-оздоровительной работе, формированию элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактики вредных привычек.

Обеспечивается безопасность обучающихся, воспитанников и в летний период, проводились инструктажи по технике безопасности. Вся работа направлена на недопущение травм и несчастных случаев.

Проведена работа по заполнению медицинской документации для обучающихся, воспитанников выпускных классов.

Тем не менее в 2021-2022 учебном году наблюдался значительный рост простудных заболеваний в 5-9 классах, что вызвало значительный рост заболеваемости с 6,7% в 2019-2020 учебном году до 9,7% в 2021-2022 году.

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с родителями, привлекать их к профилактической работе, организовать среди родителей участие в организации закаливания, здорового образа жизни детей.
2. Организовывать ежеквартально беседы с приглашением врача, проведение тематических классных часов на темы профилактики наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании.
3. Организовать индивидуальную работу с детьми, относящимися к группе социального риска.

Обеспечение безопасности

Безопасность учреждения обеспечена видеонаблюдением, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в месяц отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем. В организации используется телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Все компоненты материально – технического обеспечения детского поддерживаются на оптимальном уровне. Освещение групповых комнат и других помещений, соответствует санитарным нормам. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл бесед и тренировочных занятий по ОБЖ.

В учреждении имеется электроотопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 2-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, обед.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. С 01.09.2017 года введен пропускной и внутриобъектовый режим работы в здании и на территории МБОУ «Комсомольская ООШ».

На территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено ограждение (забор). В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств. Вход в здание образовательной организации лицам разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоза материальных средств и продуктов осуществляется с той стороны, где расположены хозяйственные помещения. Функционирует система видеонаблюдения с функцией записи.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. В помещениях школы установлены противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- инструкция «О внутришкольном распорядке и пропускном режиме».
- инструкции «О пожарной безопасности, действиям администрации и персонала школы при возникновении ЧС».

Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка. В школе создан уголок по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Безопасность становится как насущной жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения, а также важнейшим критерием качества подготовки выпускника к жизни. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности жизнедеятельности. В начальной школе основы безопасности жизнедеятельности преподаются в рамках таких предметов как окружающий мир, в первом классе в рамках часов внеурочной деятельности реализуется программа «Безопасное детство».

Методическое и кадровое обеспечение предмета позволяет проводить практические занятия, направленные на отработку навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях.

Для учащихся начальной школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей, традиционно обучающиеся школы участвуют в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Несколько лет подряд для учащихся начальной школы организуются пешие экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы. А также проводятся регулярные (раз в два месяца) занятия по правилам дорожного движения с просмотром детских видеofilмов о необходимости соблюдения ПДД.

Образовательное учреждение развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива не возникало.

В школе созданы благоприятные условия для нормальной работы всех сотрудников образовательного учреждения. Все инструкции по охране труда обновлены и дополнены в соответствии с нормативными требованиями. Администрация школы, а также учителя прошли специальную подготовку по охране труда. Содержание здания и помещений школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним

из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 No 538). Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в 2 раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 100% сдавали обществознание, 33% — биологию, по 16% — физику, химию, информатику и ИКТ, английский язык

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 No СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 No 03-1190