

*Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Комсомольская основная общеобразовательная
школа»*

*Публичный доклад
2017-2018 учебный год*

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика МКОУ «Комсомольская ООШ	3
3. Особенности образовательного процесса	6
4. Условия осуществления образовательного процесса	44
5. Результаты деятельности МКОУ «Комсомольская ООШ», качество образования	56
6. Социальная активность и внешние связи	87
7. Финансово-экономическая деятельность	88
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	89
9. Заключение. Перспективы и планы развития	89

1. Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Гавриловской Г.В., заместителем директора по УВР – Чекушиной Н.Н., заместителем директора по ВР – Стреха Д.С., заместителем директора по ДО – Леонтьевой Т.Г., методистом – Васильевой А.Г. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе, утвержденного приказом директора школы № 50-од от 31 мая 2016 года.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ «Комсомольская ООШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения.

2. Общая характеристика МКОУ "Комсомольская ООШ"

Школа является самостоятельным юридическим лицом, имеет все необходимые документы: Устав, лицензию, свидетельство об аккредитации, локальные акты, договоры.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Комсомольская основная общеобразовательная школа"
Юридический адрес:	628112, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Октябрьский район, пос. Комсомольский, ул. Партсъезда, д.16
Телефоны / факс	8 (346-78) 2-35-61
Сайт	<i>kom_school@mail.ru</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 0002282 от 24.11.2017
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 606 от 09 апреля 2012г.
Учредитель (местонахождение, телефон)	Управление образования администрации Октябрьского района (ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район,

	Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ – Югра,8 (34678) 28-088)
Год открытия школы	1960
Директор школы	Гавриловская Галина Витальевна
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"> • По учебной работе – Чекушина Надежда Николаевна • По ДО – Леонтьева Татьяна Геннадьевна • По воспитательной работе – Стреха Дарья Сергеевна • По административно-хозяйственной работе – Сажинская Елена Алексеевна
Структура образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - дошкольное образование; - начальное общее образование: 1-4 классы; - основное общее образование: 5-9 классы.

С 01 октября 2014 года школа функционирует как комплекс «школа-детский сад». На 2017 - 2018 учебный год количество воспитанников детского сада 28, учащихся школы составляет 51 человек, количество классов комплектов - 8. Образовательный процесс проходит в новом здании. Школа и детский сад расположены в одном здании, в нем 3 кабинета начальных классов, 2 кабинета технологии, кабинет информатики и физики, химии, биологии, русского языка и литературы, математики, истории, английского языка. В школе хорошая столовая на 20 посадочных мест, библиотека, актовый и спортивный залы, отдельное помещение лыжной базы.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

В микрорайоне школы: сельская библиотека, ФАП, почтовое отделение, МП ЖКХ.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика. Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся.

Содержание начального общего образования и 5-7 классы основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание основного общего образования (8-9 классы) в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана. В основу деятельности группы ДО и образовательной деятельности МКОУ «Комсомольская ООШ» положены следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования;
- Международная «Конвенция о правах ребенка»;
- «Декларация прав ребенка», «Конституция РФ»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ»;
- Постановления Министерства образования Российской Федерации;
- СанПиН 2.41.3049-13;
- Постановления Департамента образования Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры, Администрации Октябрьского района, Управления образования Октябрьского района;
- Устав МКОУ «Комсомольская ООШ»;
- локальные документы ОО.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

плане работы школы на 2016 – 2017 учебный год;
 программе по работе с одаренными детьми;
 программе работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению;
 плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
 плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов;
 плане мероприятий по реализации программы информатизации.

Характеристика контингента обучающихся

Школа рассчитана на 20 воспитанников и 50 обучающихся в 1 смену. В 2017-2018 учебном году в детском саду функционировала одна разновозрастная группа, которая скомплектована по возрастному принципу. Численность воспитанников составила 28 человек.

Обучение в школе ведется в одну смены. В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели. Начало занятий – 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 33 недели для 1 класса, 34 учебные недели для 2-4,9 классов, 35 недель для 5-8 классов. Продолжительность урока - 40 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в школе, остаётся стабильной. В 2017-2018 учебном году в школе 51 обучающийся, средняя наполняемость классов - 6 учеников. Продолжают обучение на третьей ступени в МКОУ «Малоатлымская СОШ» (данные за три года) 30-50 % учеников, получивших основное общее образование. Эти данные свидетельствует с одной стороны о достаточно хорошем качестве образования в школе, с другой стороны из-за отсутствия возможности получать среднее образование в своей школе по месту жительства, родители отдают предпочтение образованию своих детей в средних специальных образовательных учреждениях, в которых они попутно с образованием приобретают и профессию. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Сравнительный анализ контингента обучающихся за три года

Год обучения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во классов комплектов	7	8	8
Количество учащихся	37	46	51
Из них:			
Начальная школа	19	26	26
Основная школа	18	20	25

Анализ контингента обучающихся за три года



Уменьшение количества обучающихся до 49 ожидается в 2018-2019 учебном году.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Комсомольская основная общеобразовательная школа" реализуются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное общее образование;
- 2) начальное общее образование;
- 3) основное общее образование.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

- Дошкольное общее образование – 5 лет;
- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет.

В МКОУ "Комсомольская ООШ" реализовывались следующие образовательные программы:

- образовательные программы дошкольного общего образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования.

3. Особенности образовательного процесса

Особенности образовательного процесса в группе ДО

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Баряевой Л.Б., Гаврилушкиной О.П., Зарина А.П. и др.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды группы ДО, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и

«Массаж сухой махровой варежкой», дыхательная гимнастика. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием. Так же с желанием посещают дополнительные образовательные кружки:

Û «Ментальная арифметика» -интеллектуальное направление, педагог Горшкова С.С.

Û «Пешечка» (шахматный кружок)- интеллектуальное направление, педагог Горшкова С.С.

Занятия по программам проводились 2 раза в неделю с детьми средней и старшей групп. Воспитанники с большим интересом посещали занятия программ интеллектуальной направленности, проводимые во второй половине дня.

В течении года в ДО велась работа в рамках преемственности детский сад – школа. Целью этой работы является осуществление непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования. Работа проходила по совместному плану методических объединений воспитателей детского сада и учителей начальных классов.

Работа по преемственности позволяет, не травмируя психику ребёнка, осуществить плавный переход от дошкольной жизни к обучению в школе. На родительском собрании по теме «Результаты подготовки дошкольников к обучению на базе МКОУ «Комсомольская ООШ» подведены итоги работы по преемственности. Результат проведённой работы показал, что будущие первоклассники готовы к обучению в школе.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для прогулок на свежем воздухе на территории образовательной организации отведен участок, на которой размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные площадки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Особенности образовательного процесса в МКОУ «Комсомольская ООШ»

Школа создает все необходимые предпосылки, условия, механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в поселке. Все они охвачены всеобучем и находятся во внимании педагогического коллектива.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района.

В 2017-2018 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение *цели:*

- создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей формированию и развитию ключевых компетентностей обучающихся, сохранению и укреплению здоровья школьников. А также на решение следующих *задач:*

- создание условий для развития личности через учебную, внеклассную деятельность и дополнительное образование;

- проведение работы, нацеленной на предупреждение неуспеваемости и повышение качества знаний;
- создание условий для внедрения деятельностного характера образования;
- формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- эффективное использование возможности школы в направлении здоровьесбережения;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации;
- развитие системы воспитывающей деятельности на основе общечеловеческих ценностей (воспитание общей культуры, патриотизма, верности духовным традициям российской культуры, толерантности, доброты, достоинства);
- реализация ФГОС в 1-7-х классах;
- развитие творческого потенциала участников образовательного процесса;
- развитие единой информационной среды школы.

Направления методической работы:

Оперативное реагирование на запросы учителей по различным педагогическим проблемам;
 Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения их для анализа и самоанализа педагогической деятельности;

Активизация внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию.

Создание информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через изучение и обобщение опыта работы своих коллег.

Использование новых педагогических технологий в развитии творческих способностей учащихся;

Осуществление личностно-ориентированного подхода к учащимся;

Организация работы с «Одаренными детьми»;

Работа по предупреждению неуспеваемости учащихся.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС – основа повышения качества образования».

Основной целью методической работы являлось повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Создание условий для модернизации дошкольного и школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успеваемости образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы.
4. Активизировать работу по ознакомлению педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионального уровней.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план

Учебные планы школы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования; Федерального базисного учебного плана и сохраняют в объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных ступенях основного общего образования;
- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;
- необходимость реализации предпрофильного обучения.

Учебный план начального общего образования

Учебный план МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189
- Устав МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» приказ №111-од от 31.08.2017г. и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 9 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС начального общего образования.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Положением «О порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», принятым 20.03.2017г, выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом №03-од от 03.03.2017г.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Реализация учебного плана МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку

заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована учебная группа по модулю «Основы мировых религиозных культур»

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Из времени, отводимого на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использован 1 час в неделю в I-IV классах на изучение учебного предмета «Русский язык». Дополнительное время выделяется для обогащения программного материала и расширения отдельных тем курса в соответствии с рабочей программой по данному предмету.

Учебный план основного общего образования для V - VII классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189;
- Устав МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» приказ №111-од от 31.08.2017г и реализуется в V-VII классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний

нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Образовательный процесс в V-VII классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утверждённым приказом МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 7-х классах – 35 недель, каникулы – 30 дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных, факультативных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Положением «О порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», принятым 20.03.2017г, выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-7 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», утверждённым приказом № 03-од от 03.03. 2017 г.

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (в 5-7 классах добавлено по 1 часу на изучение учебного предмета «Физическая культура», в 5, 7 классах на изучение учебного предмета «Русский язык»).

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах обеспечивается за счет модулей учебных предметов «Биология», «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

Предметная область «Основы духовно-нравственных культур народов России (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный план для VIII-IX классов, реализующих основные общеобразовательные программы

Учебный план МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10. № 189

- Устав МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в VIII-IX классах. Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный процесс в VIII-IX классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2017/2018 учебный год, утвержденным приказом МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» осуществляется деление классов на две группы при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Технологии» (VIII-IX классы),

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с Положением «О порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», принятым 20.03.2017г, выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Formой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана VIII – IX классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа», утвержденным приказом № 03-од от 03.03. 2017 г.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

Реализация учебного плана МКОУ «Комсомольская основная общеобразовательная школа» в 2017-2018 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Учебный план для VIII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательной организации).

Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» осуществляется предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» осуществляется интегрированным курсом «Искусство» (35 часов в год),

Изучение учебного предмета «Технология» в VIII - IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В образовательной области «Обществознание» в 9 классе продолжается интегрированное изучение курса «Экология и география ХМАО-Югры» с курсом «География».

Курс ОБЖ изучается в 9 классе интегрировано с курсом «Обществознание» и «Биология».

Подготовка обучающихся по вопросам экономической грамотности осуществляется интегрированием курса «Основы финансовой грамотности» с предметами «Математика», «Обществознание», «Технология».

Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе из компонента образовательного учреждения выделено 2 часа согласно модели: продолжается обучение по курсу «Твоя профессиональная карьера» в количестве 1 час; 2 часа отводится на курсы по выбору: 1 час курс по русскому языку «Богатство и многообразие родного языка. Обогащение словарного запаса обучающихся средствами художественной выразительности», 1 час курс по математике «Практикум по решению разноуровневых задач по математике». Информационная работа и консультирование с целью оказания помощи в самоопределении проводится классными руководителями и педагогами в рамках должностных обязанностей. Цель предпрофильной подготовки – познакомить учащихся с многообразием профессий, помочь самоопределиваться, сформировать социальную активность учащихся, адаптирующую их к требованиям современной жизни в условиях рыночной экономики.

В МКОУ «Комсомольская ООШ» созданы все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2017-2018 учебном году один ученик первого класса обучался по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Учебный план МКОУ «Комсомольская ООШ», реализующего адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), является важнейшим нормативным документом по введению и реализации ФГОС НОО.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана МКОУ «Комсомольская ООШ», являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.10.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письма Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- письма Минобрнауки России от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 03.07.2016 №1214 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях»;

- Устав МКОУ «Комсомольская ООШ».

Учебный план обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015, №38528)

Особенности организации учебного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 1 учащийся, занимающийся по программе специального (коррекционного) образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1). Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью осуществляется с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Обучение детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому, предполагается по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума школы.

Особенностью организации образовательного процесса является обязательное включение в их деятельность родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного плана и единой программы воспитания, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка.

Продолжительность учебного года в 1 классе определяется с учетом рекомендаций Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа -Югры (письмо от 18.06.2015 №10-исх-6369) – 33 учебные недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех обучающихся школы.

Распределение учебных часов по образовательным областям осуществляется в пределах установленного максимального объема учебной нагрузки на обучающегося. Индивидуальный учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям зависит от уровня усвоения обучающимся минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Общая нагрузка построена на основе здоровьесберегающего принципа.

Деятельность педагогов, работающих в 1 классе, строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности. Важнейшей задачей в работе с обучающимся является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья ребенка, его позитивная социализация.

Исходя из специфических особенностей личности умственно отсталых школьников (нарушения высшей нервной деятельности, недоразвития психических процессов) приоритет отдается практической деятельности, в ходе которой обучающийся, получая начальные представления об окружающем мире, постепенно овладевает ценностно-ориентационной составляющей образованности.

Учебный план по адаптированной образовательной программе (8.1 вариант) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, а также индивидуальные коррекционные занятия. Учебный план определяет: перечень учебных предметов; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

Обучение русскому языку и чтению осуществляется в двух направлениях: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи с целью формирования навыков правильного, беглого и выразительного чтения произведений, доступных пониманию учащихся; формирования умений правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; социальной адаптации в плане общего развития и формирования нравственных качеств. Учебный предмет «Математика» предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, ориентирован на подготовку учащихся к практической деятельности в повседневной жизни. Учебный предмет «Окружающий мир» предполагает знакомство с неживой природой. Предметы образовательной области «Искусство» изучаются в виде предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» с целью развития художественного вкуса, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации, развития эстетических чувств. Учебный предмет «Физическая культура» ориентирован на формирование у школьников физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни. Учебный предмет «Технология» в 1 классе предусматривает овладение учащимися умениями самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов (бумага, ткань, дерево, железо).

В рамках коррекционной подготовки предусмотрено преподавание коррекционного курса в 1 классе: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и ритмика.

Коррекционно-развивающая часть учебного плана направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию учащихся, исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами, формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы. Предполагается исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности, обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание индивидуальных коррекционных занятий включены в 1 классе индивидуальные занятия по развитию вычислительных навыков, психологические занятия, направленные на коррекцию психического развития, занятия по лечебной физкультуре (ЛФК).

Отметки обучающимся не выставляются. Продвижение определяется результатами их продуктивной деятельности (поделки, рисунки, уровень развития речи).

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, обеспечивает коррекцию развития этих детей с целью дальнейшей социализации, реабилитации детей в обществе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные для изучения в 1(дополнительном) классе начальной школы учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство (музыка). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в предметной области «Филология» усилен предмет «Русский язык» 1 час с целью развития речевых ситуаций для успешного общения, с знакомством с приемами слушания, особенностями разговорной речи.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

На ступени начального общего образования школа определяет пятидневную продолжительность учебной недели для учащихся. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются Календарным учебным графиком на 2017-2018 учебный год. По желанию родителей коррекционно-развивающие занятия и коррекционные курсы «Сенсорное развитие» и «Предметно-практические действия» (396 часов) проводятся дефектологом и психологом в специализированном центре.

Реализация учебного плана обеспечивается:

1. Необходимым количеством педагогических кадров, соответствующей подготовки и квалификации.
 2. Необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.
- Методическими объединениями была дана оценка учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, рабочими тетрадями, дополнительной учебной литературой.

Контроль за выполнением учебных программ осуществлялся администрацией школы. При анализе прохождения программного материала выявлено, что все учебные предметы пройдены в 2017-18 учебном году в полном объёме (100%). Отставание в связи с активированными и праздничными днями ликвидировано за счёт отработки программного материала во внеурочное время.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию в полном объёме.

Внеурочная деятельность

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют *способы организации внеурочной деятельности в школе*: включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям; реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется по оптимизационной модели непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и разновозрастным группам. При организации внеурочной деятельности используются:

программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя): «Учусь создавать проекты», «Веселый английский», «Безопасное детство», «Умники и умницы», «Дом, в котором я живу», «Югра – мое наследие», Шахматы;

программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя): «Подвижные игры», хореографический кружок, кукольный театр, танцевальный кружок «Dance», Спортивные игры, Народное искусство и художественное творчество, кукольный театр, ЮИДД, «Художественное слово», «Истоки»

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Данное направление реализуется программами «Подвижные игры», хореографический и танцевальный кружок «Dance», «Спортивные игры». По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» предполагается в 5 классе. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность. Изучение данного учебного предмета осуществляется через внеурочную деятельность **духовно-нравственного направления** на занятиях кружка «Дом, в котором я живу». На его изучение для пятиклассников отводится 35 часа. Кроме этого обучающиеся 5-6 классов посещают кружок «Истоки», относящийся к духовно-нравственному направлению, обучающиеся 1-7 классов посещают кружок «Народное искусство и художественное творчество», занятия которого организованы отдельно для начальной школы и среднего звена. По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов, конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Данное направление реализуется программами проектная деятельность «Учусь создавать проекты» и

через волонтерское движение «Югра – мое наследие». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности. Данное направление реализуется программой «Умники и умницы» и работой шахматного кружка. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников, турниры.

Общекультурная деятельность осуществляется через работу кружков «Безопасное детство», «Веселый английский», «Художественное слово», ЮИДД, что способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, знакомит обучающихся с культурой и традициями народов других стран.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя предметники).

Организация воспитательного процесса

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитывающей средой, ядром которой является сам образовывающийся ребенок.

Ведущей целью на 2017 – 2018 учебный год было воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования.

Целью воспитательной работы в этом учебном году было: создавать совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, формирование человека-гражданина через реализацию целевых программ.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС ООО;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация данных целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Цели и задачи воспитания реализуются через коллективные творческие дела. Содержание воспитательной работы строится на основе организации здорового образа жизни учащихся, как физического, так и нравственного.

Основные направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно – нравственное воспитание
3. Культуротворческое и эстетическое воспитание
4. Интеллектуальное воспитание
5. Экологическое воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Физкультурно-оздоровительное воспитание
8. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
9. Правовое воспитание и культура безопасности
10. Воспитание семейных ценностей
11. Формирование коммуникативной культуры

Кроме того, в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «О календаре образовательных событий на 2017/18 учебный год» в целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности включать в программы воспитания и социализации образовательные события (тематические уроки и другие мероприятия):

Сентябрь

- 1 сентября День знаний
- 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом
- 5 сентября 200 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.)
- 8 сентября 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
- 8 сентября Международный день грамотности
- 26–30 сентября Неделя безопасности

Октябрь

- 1 октября Международный день пожилых людей
- 4 октября День гражданской обороны
- 4 октября 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.)
- 5 октября Международный день учителя
- 16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- 2–31 октября Международный месячник школьных библиотек
- 30 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Ноябрь

- 4 ноября День народного единства
- 7 ноября 100 лет революции 1917 года в России
- 16 ноября Международный день толерантности
- 27 ноября День матери в России

Декабрь

- 3 декабря День Неизвестного Солдата
- 3 декабря Международный день инвалидов
- 4–10 декабря Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики
- 9 декабря День героев Отечества
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации

Январь

27 января	Международный день памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
Март	
1 марта	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом
8 марта	Международный женский день
11 марта	200 лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818 г.)
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
28 марта	150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868 г.)
26–31 марта	Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (190 лет), Ф. И. Тютчев (205 лет), В. Г. Короленко (165 лет), Б. Житков (135 лет), С. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), Д. Н. Мамин-Сибиряк (165 лет), А. Н. Толстой (135 лет), Б. Полевой (110 лет), А. Н. Островский (195 лет))
26–31 марта	Неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12 апреля	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21 апреля	День местного самоуправления
30 апреля	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Май	
9 мая	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)
24 мая	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1 июня	Международный день защиты детей
6 июня	День Русского языка – Пушкинский день России
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 г.)

Весь период

Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (2017 год)

Год экологии (2017 год)

Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 8 классных руководителей, руководители кружков, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Количество учащихся на начало года составило 51 человек, на конец года – 51. Классными руководителями были использованы различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, классные «огоньки». Вся работа в школе велась в соответствии с планом работы. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены.

Результатом воспитательной деятельности школы является: воспитание человека, готового к постоянному изменению, способного на основе усвоения современной культуры продолжить эстафету поколений, чувства патриотизма, Отечества в сочетании с активной жизненной позицией.

Образ выпускника начальной школы:

Û **1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

- Û «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.
- Û Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.
- Û **2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.
- Û **3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- Û **1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- Û **2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- Û **3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- Û **4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- Û **5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.
- Û

Модель личности выпускника школы

Цель и задачи воспитания в связи с заданными качествами и направлениями развития личности





Работа методического объединения классных руководителей

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

Единая методическая тема: Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС основа повышения качества образования.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов и организации образовательной деятельности; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Создание условий для модернизации дошкольного и школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства в условиях введения ФГОС.
2. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успеваемости в образовании.
4. Создание условий для ознакомления педагогов с образовательными ресурсами и опытом инновационной деятельности школьного, муниципального, регионально, федерального уровней.

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях введения ФГОС».

Цель: овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

В школе 8 классных руководителей, из них 3 – учителя начальных классов.

Общие сведения о членах МО классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Дата рождения	Образование	Класс	Педагогический стаж	Награды	Квалификационная категория
1.	Еноктаева Елена Сергеевна	21.02.1983	Высшее	1	5	Почетная грамота УО и МП	нет
2.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	28.02.1962	Высшее	2	35	Почетная грамота УО и МП	1-ая
3.	Богданова Маргарита Вячеславовна	04.06.1992	Высшее	3,4	1	нет	нет
4.	Васильева Анна Георгиевна	27.09.1981	Высшее	5	10	Почетная грамота УО и МП	1-ая
5.	Стреха Дарья Сергеевна	19.05.1989	Высшее	6	6	Благодарственное письмо УО и МП	1-ая
6.	Алексеева Наталья Сергеевна	06.03.1990	Высшее	7	7	нет	нет
7.	Парфенова Лариса Юрьевна	18.06.1965	Высшее	8	8	нет	нет
8.	Черемных Татьяна Александровна	03.02.1957	Высшее	9	36	Благодарственное письмо Департамент	1-ая

График проведения классных часов

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	День недели проведения классного часа
1.	Еноктаева Елена Сергеевна	1	Пятница
2.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	2	Пятница
3.	Богданова Маргарита Вячеславовна	3,4	Пятница
4.	Васильева Анна Георгиевна	5	Вторник
5.	Стреха Дарья Сергеевна	6	Четверг
6.	Алексеева Наталья Сергеевна	7	Четверг
7.	Парфенова Лариса Юрьевна	8	Понедельник
8.	Черемных Татьяна Александровна	9	Пятница

Совершенствование педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Тема самообразования	Реализация	Сроки реализации
1.	Еноктаева Елена Сергеевна	1	Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности	5 лет	2016-2021

			учащихся		
2.	Леонтьева Татьяна Геннадьевна	2	Нравственное воспитание младших школьников	5 лет	2016-2021
3.	Богданова Маргарита Вячеславовна	3,4	Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	5 лет	2016-2019
4.	Васильева Анна Георгиевна	5	Развитие межличностных отношений в классном коллективе	5 лет	2017-2022
5.	Стреха Дарья Сергеевна	6	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе	5 лет	2016-2021
6.	Алексеева Наталья Сергеевна	7	Игра как средство воспитания школьников	5 лет	2017-2020
7.	Парфенова Лариса Юрьевна	8	Нравственное воспитание школьников	5 лет	2016-2019
8.	Черемных Татьяна Александровна	9	Формирование личности обучающегося в воспитательном процессе	5 лет	2017

За текущий период методическое объединение провело четыре заседания:

– **на первом заседании члены объединения** заслушали «Итоги работы классных руководителей в прошедшем 2016-2017 учебном году», анализ работы МО классных руководителей; познакомились с планом воспитательной работы ОУ; утвердили план работы МО КР на 2017-2018 учебный год; ознакомились с графиком работы школьных кружков и секций.

– **на втором заседании члены объединения** рассмотрели роль классного руководителя в вопросе «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи»; составили и утвердили план декады.

– **на третьем заседании члены объединения** рассмотрели вопросы «Современные формы работы с родителями», «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка»; обсудили формы работы с родителями на примере «Семейного клуба Гнездышко».

– **на четвертом заседании объединения** были подведены итоги 2017-2018 учебного года; спланировано организация летнего отдыха, занятость учащихся; составлен перспективный план работы на 2018-2019 учебный год.

Форма проведения методического объединения была разнообразной: заседания, дискуссии, семинары - практикумы, инструктивные совещания. Тем самым способствовала достижению более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

На основании проведенного анализа работы методического объединения классных руководителей за 2017 – 2018 учебный год можно сделать вывод, что достигнуты определенные успехи в реализации Концепции воспитания.

Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает классный час — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы. Большинство классных руководителей проводили тематические классные часы, согласно утвержденному плану воспитательной работы школы. На высоком методическом и организационном уровнях, несмотря на малочисленность класса, была проведена следующая работа:

Еноктаева Е.С., классный руководитель 1-го класса:

В воспитательной работе с детьми были использовала такие формы работы как: классные часы, праздничные мероприятия, коллективные творческие дела, соревнования и т.д.

Так первый класс поучаствовал в следующих коллективных конкурсах: Новогодняя открытка. (Школьный уровень) – 1 место. Конкурс рисунков «Рождественские чудеса» (Зональный уровень) – 1 место. Научная конференция «Юный изыскатель» (Муниципальный уровень) – 2 место. Смотр строя и песни (Школьный уровень) – 2 место.

В течение года проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

Классные часы: совместно с родителями «Первый раз в первый класс!»; «Теперь я ученик!»; Выбор актива класса; «Берегись автомобиля!»; «Вместе мы сильнее»; «Что я знаю о своих правах»; «В гостях и дома»; «Осторожно, грипп!»; «Мои обязанности»; «Учимся дружить»; «Я здоровье берегу!»; «Говорите правду»; «Что такое вредные привычки?»; «Поделись с друзьями»; «День космонавтики»; «Умеете ли вы слушать»; «Прощай, азбука!» совместно с родителями; «День птиц»; «Выход всегда есть»; Урок Победы.

Беседы: «Бережное отношение к учебникам и школьному имуществу»; «Режим дня – основа жизни для человека»; «Сколько времени можно проводить у телевизора в день?»; «Уход за зубами»; «Уважение к людям труда» (профессии родителей); «ПДД»; «Безопасность во время становления льда (ледохода)».

Дети принимали участие в конкурсах онлайн образовательной платформы Учи.ру. Учащиеся Кугаевский М., Семенишин Д., Насекин А. и Пестунова А. показывают хорошие результаты.

Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность.

Леонтьева Т.Г., классный руководитель 2-го класса:

Работая по направлениям, согласно воспитательного плана школы, положительным моментом можно считать участие детей во внеурочной деятельности.

В физкультурно - оздоровительном направлении: все ребята приняли участие в дне здоровья, проявили активность, сплочённость, заинтересованность. На переменах организовывались подвижные игры. Между классами проводились «Весёлые старты», игра «Пионербол». Для того, чтобы сохранить своё здоровье и жизнь, проводила беседы по ПДД, классные часы на тему «Как сберечь своё здоровье?», инструктажи по технике безопасности. В классе организован день выходного дня: в зимний период по субботам ходим на лыжах вместе с родителями.

В рамках духовно-нравственного направления класс участвовал в конкурсе рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп» (в школьном и в международном), «Мастерская Деда Мороза», «Моя мама». Учащиеся класса – активные участники различных школьных мероприятий («Мама... как много в этом слове», новогоднее представление, праздник, посвящённый женскому дню).

Гражданско – патриотическое направление: были проведены следующие мероприятия: беседы «Я – гражданин России», классные часы «Спешите делать добро», «Мои права и обязанности», «Что такое толерантность?», «Гагарин – первый космонавт», «Поэты Югры», «Память о войне», проект «Газета День Победы – 9мая», конкурс к 9 мая «Лучшая тетрадь», смотр строя и песни.

По направлению воспитание положительного отношения к труду и творчеству проводились следующие мероприятия: каждый день организовывались минутки чистоты, соблюдение порядка в учебниках, тетрадях, дневниках, осуществляется дежурство по классу и школе.

По экологическому направлению прошло ряд мероприятий, которые вошли в декаду начальной школы под девизом «Охранять природу, значит охранять Родину...» (по отдельному плану).

По интеллектуальному направлению. Дети приняли участие в классном конкурсе «Наряди ёлочку!» Результат конкурса: 1 место – Васильева Варвара, 2 место – Насекина Виктория, 3 место – Васильева Надежда. Также учащиеся участвуют в различных международных олимпиадах и конкурсах. Васильева Варвара и Насекина Виктория - участницы районной исследовательской конференции младших школьников «Юный изыскатель». Девочки выступили с проектом «Комнатные растения – опасные соседи».

Богданова М.В., классный руководитель 3, 4-го класса:

На протяжении всего учебного года учащиеся участвовали в олимпиадах по разным предметам, таких как: «Эффект-тест» - центр независимых педагогических измерений, «Конкурс Старт», «Я юный гений», «Умный мамонтенок», «Кенгуру», «Югорский умник», в которых занимали призовые места.

Для сплочения детского коллектива проведены классные часы: «Все профессии важны», «Безопасность на дорогах», «День народного единства», «Вредные привычки», «Правила поведения в школе», «Что такое толерантность», «Дети войны».

Ребята принимали участие в спортивных соревнованиях по волейболу и футболу, участвовали в конкурсе смотра строя и песни, где заняли 1 место, а также участвовали в районном конкурсе «Безопасное колесо» заняв 2 место.

Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность.

Васильева А.Г., классный руководитель 5-го класса:

На протяжении всего учебного года проводились беседы, классные часы, направленные на формирование и воспитание положительных качеств учащихся.

Классные часы и беседы: Классный час «Планирование работы класса на 2017-2018 учебный год. Выборы органов самоуправления. Беседа «Это надо знать! Профилактика детского травматизма на дорогах». Классный час «Бесконфликтное общение». Беседа «Спорт. Здоровое питание. Режим дня, учёбы и отдыха». Беседа по профилактике простудных заболеваний. Классный час-беседа о профессиях «Кем ты хочешь стать?». Классный час «Все мы разные». Просмотр видеофильма «Последствия вредных привычек». Классный час «Что мы знаем о своих правах». Беседа «Как мы относимся друг к другу». Беседа «Я и мои увлечения. Беседа «Быть здоровым модно». Диалог «Есть ли границы у свободы» Классный час «Мои обязанности в семье». Классный час «Это мир одинаков для всех». Гагаринский урок. Просмотр документального фильма, посвященного Дню космонавтики. Беседа «Дружба мнимая и настоящая». Профилактическая беседа «Огонь друг – огонь враг!». Урок Победы. Интеллектуальное направление воспитательной работы с классом помимо тематических бесед и классных часов включало и участие в различных олимпиадах.

В течение учебного года в школе проводились различные мероприятия. Уровень активности учащихся 5 класса – хороший. С большим удовольствием учащиеся участвовали в таких мероприятиях, как:

Приняли участие в конкурсах различных направлений: Конкурс рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп» (Елизарова А. – 3 место, Тишенских А. – 3 место). Зональный конкурс «Открытка маме своими руками» (Тишенских А., Свиридова И. – участники). Экологический конкурс «Эко-drive» (Нехороших Е.). Районный конкурс презентаций «Мы вместе! Мы едины!» (Савинова Ж., Тишенских А., Черняков К. – участники). Международный литературный конкурс «Золотое перышко» (Елизарова А. – 1 место. Районный конкурс презентаций и видеороликов «Береги здоровье смолоду» в составе группы волонтеров (Блисковкая Я., Савинова Ж., Черняков К.). Конкурс рисунков «Новогодняя сказка» (Савинова Ж. – 1 место, Елизарова А. – 3 место). Зональный конкурс снежных и ледовых фигур «Снежная фантазия» (Нехороших Е., Тишенских А., Черняков К.). Конкурс «Новогодняя открытка» (1 место). Районный конкурс детских рисунков «Рождественские чудеса» (1 этап) (Тишенских А. – 1 место). Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап) (Нехороших Е., Елизарова А., Свиридова И., Тишенских А. - участники). Конкурс «Лучший слоган детского телефона доверия» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Елизарова А., Тишенских А.- участники). Творческий конкурс экологических листовок «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» (Елизарова А., Тишенских А. - участники). Районный конкурс рекламы и видеороликов «Мир удивительных профессий» (Савинова Ж., Тишенских А., Черняков К. – 3 место). Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы (3 место). Конкурс литературных проектов «Югра литературная» (Елизарова А. – диплом за любовь к творчеству Н.Смирнова).

В течении учебного года слабо проявлялась активность учащихся во внеурочной деятельности. Не наблюдалось стабильности в посещении кружков, предпочтения и интересы постоянно менялись.

Стреха Д.С., классный руководитель 6-го класса:

В течение года были проведены классные часы: «Дети Беслана». «Вспомним ПДД». «Вдвоем - легче». «Именинники». «Что в имени тебе моем?». «На сколько актуальна в наше время Толерантность». «Конституция. Конвенция о правах детей». «Что для меня сказка?». «Быть здоровым модно!». «Традиции и обычаи других стран». «Если бы у меня был волшебный компас». «Служу Отечеству». «История Российского спорта». Классный час, посвященный дню памяти

россиянам, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Виртуальная экскурсия в мир профессий. «Кому легче: девочкам или мальчикам?». «День космонавтики». «Урок Победы».

Беседы: «Что значит: "Быть Учеником"?»; «Режим дня – все для себя». «Я и дорога в зимний период». «Экология и энергосбережение». «ЗОЖ». «Всякая профессия важна». «Космонавт - это профессия?». «В мире животных».

Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность.

Алексеева Н.С., классный руководитель 7-го класса:

Поставленные задачи по воспитательной работе с классом реализовывались на классных часах, через индивидуальную работу с учащимися и родителями, совместную трудовую деятельность.

Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка: «День конституции»; «Неизвестный солдат»; «Сделай свой выбор» и «Курить – здоровью вредить». Проводились беседы: «Как вести себя за столом»; «Здоровое питание – залог долголетия»; «Экологические катастрофы»; «Давайте будем дружить», «Что такое толерантность»; беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности «Техника безопасности по дороге в школу и в школе»; проводились мероприятия: направленные на повышение качества знаний: «Учёба - твой главный труд», анализ учебной деятельности каждую неделю, постановка задач по индивидуальному росту качества знаний каждого учащегося.

Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность.

Парфенова Л.Ю., классный руководитель 8-го класса:

Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры «Как научиться управлять собой», литературно-музыкальный вечер «И.С.Тургенев», собрание с родителями по профориентации «Все профессии хороши-выбирай на вкус». В течение учебного года внимание уделялось проблеме детской наркомании, пьянства, профилактике вредных привычек. Были проведены классные часы, мониторинги на темы: «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка», «Можешь ли ты сказать: «Нет»». Также были проведены классные часы, посвященные правам детей «Мои права и обязанности».

В течение года были проведены мероприятия, направленные на пропаганду гражданско-патриотического воспитания, формирование чувства патриотизма и гражданской позиции. Мероприятия проводились с учетом направлений:

«Железная воля, стальной характер» час общения, посвященный самовоспитанию характера. Проводилась игра «Что? Где? Когда?» игра-турнир по экологии. Классные часы «Я и мои обязанности», «Что мы знаем о своих правах». Знай и соблюдай ПДД. «Знаешь ли ты правила дорожного движения», правила поведения на железной дороге,

Классный час «Славим руки матери». Урок Мужества, посвященный окончанию Второй Мировой войны. Классный час «Вредные привычки», «Нет – наркотикам!», Классный час «Здоровый образ жизни» - образ жизни современного человека. Беседа «Семья и я», «Секрет успеха». «Способы виртуального общения», «Плюсы и минусы виртуального общения», час общения с учащимися о их отношении к компьютеризации, «Я познаю себя», «Как не ошибиться в выборе друзей». «Как правильно выбрать профессию», «Все работы хороши – выбирай на вкус» - проводилась деловая игра «Выбор профессии», открытое родительское собрание с участием детей. Проводилось тестирование по профориентации учащихся 8 класса. Интернет – друг и помощник час общения с учащимися с презентацией, Интеллектуальный конкурс «Страницы истории». По данному направлению проводили разнообразные мероприятия используя беседы, круглые столы, час общения : Мы против «экстремизма», Классные часы «Я в компании сверстников». Час общения «Основные жизненные ценности», «Общение в моей жизни»- ролевая игра, классный час по обучению навыкам поведения в экстремальной ситуации, тренинги- развития способности к самопознанию и уверенности в себе, «Как успешно преодолевать трудности?».

Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность.

Черемных Т.А., классный руководитель 9-го класса:

За учебный год проделана следующая работа: Прошли классные часы и беседы на следующие темы: «Россия, устремленная вдаль». « Мы помним тебя. Беслан». «Берегись автомобиля». «Революция в лицах». «Профессии 21 века». «Закон обо мне, и я о законе». «Вред пива организму». «Воля. Характер. Судьба». « Учитесь властвовать собой». Интеллектуальная игра по правилам дорожного движения « Эх, дороги..». Классный часы «Борьба со стрессом», «Наркомания – это беда, наркомания – путь в никуда!».

С классом проведено анкетирование на темы:

1. Тест по выявлению мотивов, которые имеют для Вас значение при выборе профессии. 2. Анкета по профориентации. 3. Мое отношение к здоровому образу жизни. 4. Мое отношение к проблеме курения. 5. Мое отношение к наркотикам. 6. Выявление суицидального риска у детей.

Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Классные руководители проводили целенаправленную работу с родителями, которые, в свою очередь, были очень пассивны в этом году. Этот вопрос остается большой проблемой и, соответственно, ставит определенные задачи для классных руководителей на следующий учебный год.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 100% классных руководителей содержат документацию по воспитательной работе: имеют утвержденный план воспитательной работы, методические разработки классных часов, диагностические исследования классного коллектива;

- 86% сдают документация вовремя;

- 100 % классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях, регулярно проводят классные часы;

-100% участвуют в конкурсах районного, областного, Всероссийского и Международного уровней.

- 100 % привлекают к организации выездных внеклассных мероприятий родителей; участие в классных мероприятиях.

- 100 % работали на протяжении учебного года над проектами разного направления, тем самым была достигнута цель, поставленная на последнем заседании МО в прошлом 2016 - 2017 учебном году.

В этом учебном году все классные коллективы приняли активное участие в жизни школы.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, работу школьного методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной. Проведенная работа классного руководителя и руководителя МО показала, что коллектив представляет собой диалектическое единство разнообразного, что дает возможность успешно решать педагогические проблемы обучения и воспитания, развивать и продолжить традиции, перенимать и использовать опыт передовых учителей.

В прошедшем году введено в практику проведение декады методического объединения классных руководителей с 18.12.2017 по 29.12.2017 г.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Информационная линейка «Открытие декады», оформление стенда	18.12.2017	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР
2.	Акция «Подари радость детям» (по отдельному плану)	18.12.2017 – 27.12.2017	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР; классные руководители
3.	Открытый классный час	18.12.2017 – 28.12.2017	Классные руководители
4.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	18.12.2017 – 25.12.2017	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР; классные руководители

	(формат рисунка не должен превышать А4)		
5.	Викторины, кроссворды, ребусы	18.12.2017 – 28.12.2017	Классные руководители
6.	Мастерская Деда Мороза (по отдельному плану)	18.12.2017 – 28.12.2017	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР; классные руководители
7.	Новогодний утренник (начальная школа)	29.12.2017 г	Леонтьева Т.Г., классный руководитель 2-го класса
8.	Новогодний вечер (основная школа)	29.12.2017 г	Черемных Т.А., классный руководитель 9-го класса, Парфенова Л.Ю., классный руководитель 8-го класса, Алексеева Н.С., классный руководитель 7-го класса

Гражданско – патриотическое и правовое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа отводит ведущую роль гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Цели и задачи:

1. Прививать чувства справедливости, любви к семье, школе, городу, краю, Родине.
2. Развивать гражданско-патриотические и нравственные качества учащихся; скромность, личную порядочность.
3. Воспитывать и развивать первоначальные представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, на природе
4. Формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
5. Создавать атмосферу дружбы, взаимопонимания и сотрудничества.

С 23 января по 23 февраля 2018 в нашей школе прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднованию Дня защитника Отечества. В течение месячника были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Информационная линейка, посвященная открытию месячника «Оборонно-массовой и спортивной работы»	23.01.2018	Стреха Д.С., зам. директора по ВР
2.	Проведение уроков мужества	01.02.2018 – 24.02.2018	Классные руководители
3.	Проведение военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни!»	22.02.2018	Чекушин Р.Х., Стреха Д.С., зам. директора по ВР члены родительского комитета
4.	Изучение истории Российской армии, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на уроках и внеклассных мероприятиях	05.02.2018 – 22.02.2018	Черемных Т.А., учитель истории, классные руководители
5.	Проведение смотров строя и песни для учащихся 1 – 9 классов	16.02.2018	Чекушин Р.Х., Стреха Д.С., зам. директора по ВР члены родительского комитета
6.	Посещение и оказание помощи	По	Стреха Д.С., зам. директора

	семьям погибших военнослужащим	согласованию	по ВР, отряд волонтеров
7.	Встречи с военнослужащими, проходящими службу по призыву (контракту)	По согласованию	Стреха Д.С., зам. директора по ВР
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса, военного плаката, фотографии и видеороликов «Армия России - 2018»	22.01.2018 – 19.02.2018	Стреха Д.С., зам. директора по ВР, классные руководители 5 - 8 класса
9.	Кинопоказ фильмов военной тематики	05.02.2018 – 22.02.2018	Миняков С.А., учитель информатики
10.	Публикация в СМИ материалов о проведении мероприятий месячника оборонно-массовой работы	В течение месячника	Стреха Д.С., зам. директора по ВР Миняков С.А., учитель информатики

Любовь и уважение к своей родине, гордость за армию, которая всегда на высоте, которая, действительно, самая «несокрушимая и легендарная» - это то, что должны знать дети с юных лет и быть готовыми в будущем пополнить ряды защитников своей Родины.

Прошедший месячник способствовал формированию патриотизма, гражданского и исторического сознания учащихся, привитию уважения к ветеранам ВОВ и труженикам тыла, сплочению детских коллективов, помог выявить лидерские качества воспитанников. Ведь наша задача - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика, напомнил детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК».

С 9 апреля по 9 мая был проведен месячник Победы, посвященный 72 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Класс	Ответственные
1	Информационная линейка открытие «Месячника Победы»	09.04.2018 г	1 – 9 класс	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР
2	Специальный проект «Лес Победы!»	Май 2018 г	5 – 9 класс	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР, отряд волонтеров
3	Уроки Победы	03.05.2018 – 05.05.2018 г	1 – 9 класс	Классные руководители 1 – 9 классов
4	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	03.05.2018 – 09.05.2018 г	1 – 9 класс, группа ДО	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР, Леонтьева Т.Г., заместитель директора по ДО, классные руководители 1 – 9 классов
5	Уроки мужества	23.04.2018 – 09.05.2018 г	1 – 9 класс	Классные руководители 1 – 9 классов
6	Акция «Я помню! Я горжусь!»	09.05.2018 г	1 – 9 класс, группа ДО	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР, Леонтьева Т.Г., заместитель директора по ДО, классные руководители 1 – 9 классов

7	Акция «Бессмертный полк»	09.05.2018 г	1 – 9 класс	Классные руководители 1 – 9 классов
8	Организация и проведение игры-викторины «Мы помним . . . »	10.04.2018 – 13.04.2018 г	1 – 9 класс	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР
9	Семейный праздник «Маёвка!»	01.05.2018 г	1 – 9 класс	Черемных Т.А., учитель истории и обществознания
10	Смотр-конкурс песни и строя «Мы юные защитники»	04.05.2018 г	1 – 9 класс	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР, классные руководители 1 – 9 классов
11	Смотр-конкурс песни и строя «Мы юные защитники»	08.05.2018 г	Группа ДО	Леонтьева Т.Г., заместитель директора по ДО, воспитатели
12	Конкурс рисунков детей дошкольного возраста «Мы наследники Победы»	16.04.2018 – 08.05.2018 г	Группа ДО	Леонтьева Т.Г., заместитель директора по ДО, воспитатели
13	Праздничный концерт «Память сердца»	08.05.2018 г	1 – 9 класс	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР, Алексеева Н.С., учитель русского языка и литературы
14	Просмотр военных фильмов	09.04.2018 – 08.05.2018 г	1 – 9 класс	Миняков С.А., учитель информатики
15	Выставка и чтение художественной литературы, посвященной ВОВ	03.05.2018 – 08.05.2018 г	Подготовительная группа	Титова А.В., руководитель МО группы ДО
16	Конкурс поделок военной техники	23.04.2018 – 04.05.2018 г	Группа ДО	Дмитриева В.Н., воспитатель
17	Беседы и просмотр презентаций «Этот День Победы»	30.04.2018 – 03.05.2018 г	Подготовительная, старшая, средняя группа	Горшкова С.С., педагог дополнительного образования
18	Конкурс чтецов «Наша Победа»	07.05.2018 г	Подготовительная группа	Титова А.В., руководитель МО группы ДО, воспитатели
19	Праздничный утренник, посвященный Дню Победы	08.05.2018 г	Группа ДО	Титова А.В., руководитель МО группы ДО, воспитатели
20	Родительский патруль	29.04, 30.04, 01.05, 02.05, 09.05.2018	---	Классные руководители 5 – 9 классов
21	Размещение информации на официальном сайте МКОУ «Комсомольская ООШ» по итогам Месячника (фотоотчет)	10.05.2018 г	---	Стреха Д.С., заместитель директора по ВР, Леонтьева Т.Г., заместитель директора по ДО, Миняков С.А., учитель информатики

Духовно-нравственное, культур творческое и эстетическое воспитание

Творчество – необходимый элемент гармоничного развития личности. Его можно проявлять во всех видах человеческой деятельности, поэтому основной целью художественно-эстетического направления воспитательной работы является развитие художественных, музыкальных, литературных, хореографических способностей, привитие эстетического вкуса, внутренней и внешней культуры.

Цели и задачи: воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности; осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни. Формирование у обучающихся навыков культуросодействия и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры; формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

В данном направлении классными руководителями используются разнообразные формы деятельности: выставки, конкурсы, концерты, спектакли, экскурсии и т.д. Духовно-нравственное направление воспитательной работы имеет большое прикладное значение, так как все мероприятия, проводимые в школе, так или иначе имеют отношение к творчеству, и готовятся с учетом культурных, этических и эстетических норм.

Начался учебный год со следующих акций: благотворительная акция «Собери ребенка в школу», профилактическая акция «Внимание - дети!», акция посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках акции: «Собери ребенка в школу» нуждающимся детям была собрана одежда и канцелярские товары; «Внимание - дети!» была проведена: неделя безопасности по ПДД; посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом были проведены мероприятия с 01.09 по 08.09 для учащихся и их родителей. 18.09 совместно с лесничеством п. Комсомольский учащиеся школы и классные руководители высадили саженцы деревьев на территории школы. В конце сентября прошла профилактическая акция «Неделя безопасности дорожного движения». 5 октября по традиции День самоуправления и праздничный концерт для учителей. 27 октября прошли мероприятия: День осени в начальной школе и в среднем звене, День детства. С 10 по 17 ноября прошла неделя, посвященная толерантности. 17 ноября на базе Малоатлымской средней общеобразовательной школы прошел районный фестиваль Дружбы народов Мира. В фестивале приняли участие следующие ребята: 2 класс: Бизайс Трофим, Васильева Варвара, Васильева Надежда, Макаренко Анастасия, Насекина Виктория, Седельникова Маргарита, Сугатова Арина, 5 класс: Елизарова Анна, 6 класс: Васильева Юлия, Куревлева Вера, Рослик Алиса, 7 класс: Мухетдинова Екатерина, 8 клас: Кукарских Лилия, 9 класс: Еноктаева Алина, Маликова Ксения. Так же приезжали ребята из других школ (б.Леуши, Карым-Кары) было очень интересно. После мероприятия все пошли трапезничать к большому столу, на котором было множество национальных угощений. 24 ноября Еноктаева Е.С., учитель начальных классов, классный руководитель 1-го класса, подготовила праздничный концерт, посвященный Дню матери. С 29.11 по 08.12 прошла районная акция «Неделя добра». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: информационная беседа «Что я знаю о СПИДе и ВИЧ» для учащихся 6 – 9 классов, День борьбы со СПИДом, День патриота, День волонтера, День здоровья, День образования ХМАО-Югры (литературная гостиная, организатор - Алесеева Н.С., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7-го класса). С 18.12 по 29.12 районная акция «Подари радость детям». В рамках данной акции волонтеры школы с руководителем Стреха Д.С. подготовили подарки своими

руками для воспитанников группы ДО и подарили им, участники кружка «Dance» и руководитель Еноктаева Е.С. организовали танцевальный мастер-класс для воспитанников группы ДО. С 18.12 по 25.12 проведена профилактическая акция " Водитель, вежлив будь! Про детей на дороге не забудь!" по отдельному плану. В рамках акции были проведены следующие мероприятия: изготовление флаеров «Водитель, вежлив будь! Про детей на дороге не забудь!» (Богданова М.В., учитель начальных классов, классный руководитель 3,4 класса, отряд ЮИДД; отряд волонтеров); рейд на территории поселка Комсомольский, с целью предупреждения и предотвращения ПДД со стороны детей и подростков (Стреха Д.С., заместитель директора по ВР; Осокин В.С., сотрудник ГИБДД; отряд ЮИДД; отряд волонтеров); размещение информационных памяток на официальном сайте школы (Миняков С.А., учитель информатики); совещание, с педагогическим коллективом школы группы ДО с рассмотрением вопросов о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма и принимаемых мерах по профилактике и недопущению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних (Стреха Д.С., заместитель директора по ВР; Боталова И.А., заместитель директора по ДО); общешкольное родительское собрание, посвященное окончанию второй четверти, особое внимание уделено вопросам безопасного поведения детей на дорогах, проблеме нахождения на ледяных и снежных горках вблизи проезжей части, необходимости контроля за поведением и играми детей во время прогулок на улице. Инструктажи по ТБ в период зимних каникул. (Стреха Д.С., заместитель директора по ВР; классные руководители); классными руководителями 1 – 9 классов: беседы по вопросам учета особенностей движения в местах расположения пешеходных переходов, на последнем уроке пятиминутки-напоминания о соблюдении мер безопасности при переходе проезжей части, о необходимости использования обуви, одежды, ранцев, предметов со световозвращающими элементами. С 18.12 по 29 .12 проведена декада МО классных руководителей по отдельному плану, в рамках декады МО классных руководителей организована Лавка чудес. 28.12 в 12:00 прошел замечательный новогодний утренник (1 - 4 класс). Ответственная – Леонтьева Т.Г., учитель начальных классов, классный руководитель 2-го класса. К участию в программе были привлечены родители. Присутствовало много родителей и гостей, которые активное участие в играх и конкурсах. А в 17:00 прошел новогодний вечер. Ответственная – Черемных Т.А., учитель истории и обществознания, классный руководитель 9-го класса. Все пришедшие на праздник хорошо провели время. Составлен и утвержден план по организации зимних каникул. С 23 января по 23 февраля по отдельному плану прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный празднованию Дня защитника Отечества. В данном мероприятии приняли участия все учителя и обучающиеся школы. Так же в январе месяце Администрация сельского поселения Малый Атлым проводила конкурс снежных и ледовых фигур «Снежная фантазия», в котором приняли участие все классные руководители вместе с детьми и их родителями. Результат - четыре снеговика (символы времен года) и 1 место в п. Комсомольский. 18 марта прошел концерт, посвященный Выборам Президента РФ. В концерте приняли участие обучающиеся 1 – 9 классов. Классные руководители 5 – 9 классов приняли участие в районном конкурсе рекламы и видеороликов «Удивительный мир профессий», который проходил с 1 марта по 30 апреля 2018 года. Результат: два Диплома 3 степени и 4 сертификата участника. 7.03 Васильева А.Г., учитель биологии, классный руководитель 5-го класса, организовала концерт, посвященный Международному женскому дню. В период с 01.04 по 10.04 проведена профилактическая операция «Дети России - 2018». В рамках данной операции проведены следующие мероприятия: классные часы и беседы на тему негативного отношения к незаконному потреблению наркотических веществ; викторины на тему «ЗОЖ»; профилактические беседы по здоровому питанию; классные родительские разъяснительные работы о вреде и последствиях незаконного потребления наркотических веществ. С 09.04 по 09.05 проведен месячник Победы, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов по отдельному плану. В рамках месячника 7 мая проведен Смотр стоя и песни, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (Чекушин Р.Х., учитель физической культуры, классные руководители 1 – 9 классов). В смотре приняли участие 7 отрядов: 1 отряд - сборная юношей 7-9 класс, командир отряда Григорьев Анатолий, ученик 9 класса; 2 отряд - сборная девушек 7-9 класс, командир отряда Маликова Ксения, ученица 9 класса; 3 отряд - обучающиеся 6 класса, командир отряда Мухетдинов Дмитрий, ученик 6 класса; 4 отряд - обучающиеся 5 класса, командир отряда

Блисковка Ярослав, ученик 5 класса; 5 отряд - обучающиеся 1 класса, командир отряда Насекин Арсений, ученик 1 класса; 6 отряд - обучающиеся 2 класса, командир отряда Макаренко Иван, ученик 2 класса; 7 отряд - сборная обучающихся 3-4 класса, командир отряда Насекина Валерия, ученица 4 класса. 1 место в начальной школе занял 7 отряд, 2 место разделили 5 и 6 отряды. Лучшим командиром призвана Насекина Валерия, командир 7 отряда. 1 место в основной школе занял 3 отряд, 2 место – 2 отряд, 3 место – 4 отряд. Лучшим командиром призван Мухетдинов Дмитрий, командир 3 отряда. Вечером в 17:00 состоялся концерт, посвященный 73-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг. (Стреха Д.С., учитель математики, классный руководитель 6-го класса, Алексеева Н.С., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 7-го класса). 8 мая для всех обучающихся школы классными руководителями проведен Единый урок, посвященный празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В период с 14 по 20 мая 2018 года прошла Всероссийская Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа. В рамках акции с 14 по 20 мая отряд волонтеров «Союз единомышленников» распространили тематические печатные материалы.

18 мая с обучающимися 5 - 8 классов классными руководителями был проведен Открытый видео урок «Знание-Ответственность-Здоровье». 18 мая для обучающихся 5 - 9 классов медицинским работником проведена тематическая лекция «Если ты выбираешь жизнь». 18 мая для обучающихся 9 классов Стреха Д.С., учителем математики, классным руководителем 6-го класса, проведена беседа «Наше здоровье в наших руках». В завершении акции 18 мая (Стреха Д.С., учителем математики, классным руководителем 6-го класса и Васильевой А.Г., учителем биологии и классным руководителем 5-го класса) для обучающихся 6 - 9 классов проведена тематическая мероприятие «Дискотека 90-х», приуроченная к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа. С 18.05 по 24.05 классными руководителями 1 – 9 классов проведены мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры. 25 мая для обучающихся 9-го класса прозвенел Последний звонок.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный	Примечание
1.	Открытие декады. Линейка «12 апреля - День космонавтики»	5 - 9	12.04.2018	Стреха Д.С.	
2.	Просмотр видеофильма «Время первых»	5 - 8	13.04.2018	Миняков С.А.	
3.	Конкурс экологических листовок «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»	5 - 9	16.04.- 19.04.2018	Васильева А.Г.	Конкурс экологических листовок «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!». Первое место заняла ученица 6 класса Васильева Юлия, второе – ученица 7 класса Мухетдинова Екатерина, третье – ученица 8 класса Кукарских Лилия. Остальные участники получили грамоты. Ответственный Васильева А.Г., учитель биологии и географии.
4.	Квест «Время Первых»	5 - 8	18.04.2018	Чекушина Н.Н., Стреха Д.С., Миняков С.А., Васильева А.Г, Черемных Е.В.	Квест «Время Первых». Ребята узнали много нового и увлекательного. Игра основывалась на 9 станциях: математики, алгебры, геометрии, информатики, биологии, географии, химии, физики, технологии. Обучающихся 5 – 9 классов разделили на три команды, раздали маршрутные карты и отправили собирать «топливо» для своих ракет. В результате команда «Авито» (капитан команды Григорьев Анатолий, ученик 9 класса), набравшая большее количество литров «топлива» была удостоена «Полететь первыми в космос» за новыми знаниями. Ответственный: Чекушина Н.Н., учитель математики; Стреха Д.С., учитель математики и химии; Васильева А.Г., учитель биологии и географии; Миняков С.А., учитель физики и информатики; Черемных Е.В., учитель технологии.
5.	Всероссийская дистанционная олимпиада Мега Талант по химии	8 - 9	19.04.2018	Стреха Д.С.	Диплом 1 степени: 9кл: Еноктаева Алина, Маликова Ксения, 2 степени: 9 кл: Еноктаев Георгий, Семенишина Анастасия, 3 степени: 8 кл: Кукарских Лилия, Сертификат участника: 9 кл:

					Григорьев Анатолий, Савинова Дарина.
6.	Мастер-класс «Вечный террариум»	6 - 8	20.04.2018	Черемных Е.В.	Черемных Е.В., учитель технологии провела мастер-класс «Вечный террариум». Целью данного мастер-класса являлось создание экосистемы без вмешательства человека. В мероприятии приняли участие 7 обучающихся 6 – 8 классов, 5 педагогов.

Линейку, посвященную празднику Последнего звонка, подготовили: Черемных Т.А., учитель истории и обществознания, классный руководитель 9-го класса и Парфенова Л.Ю., учитель русского языка и литературы, классный руководитель 8-го класса. Для организации летнего отдыха в ЛОУ «Краски жизни в нас самих» 1 смена «Твое TV» привлечены следующие классные руководители: Стреха Д.С., Леонтьева Т.Г., Еноктаева Е.С., Богданова М.В., Парфенова Л.Ю.

Экологическое воспитание

Цель: развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; Ценностное отношение к природе и всем формам жизни; Элементарный опыт природоохранительной деятельности; Бережное отношение к растениям и животным.

В прошедшем учебном году в нашей школе были проведены следующие мероприятия:

- Субботник «Чистый парк»; субботник по уборке школьной территории «Очистим дом, в котором мы живем».
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
- Озеленение классного кабинета;
- Разработка, защита проекта «Река детства» в районном конкурсе по благоустройству территории Октябрьского района «Зеленая улица»;
- Создание и массовый просмотр презентаций «Завещание предков» (по мотивам легенд, преданий, сказок финно-угорских народов);
- Подготовка к работе трудовой бригады (занятия по улучшению ландшафта пришкольной территории);
- Акции «Лес Победы», «Чистый берег».

Традиционно проведена декада предметов естественно-научного цикла с 12.04.2018 по 20.04.2018

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Цель: формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

В школе организована работа органов ученического самоуправления. Общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решение которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только

интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовности к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Деятельность школьного самоуправления строится на следующих основных принципах:

- **принцип гуманизма** (уважение человеческого достоинства и интересов личности);
- **принцип демократичности** (свободное обсуждение и решение вопросов, коллегиальности, гласности);
- **принцип законности** (соблюдение нормативно-правовой базы);
- **принцип равноправия** (равные права субъектов учебной жизни, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе);
- **принцип выборности** (соответствующие полномочия в результате полномочных выборов);
- **принцип обновляемости и преемственности** (периодическое обновления состава органов самоуправления и их руководителей, а также обеспечение преемственности);
- **принцип открытости и гласности** (обеспечение оперативной и достоверной информации);
- **принцип целесообразности** (реализация потребностей и интересов детей, их родителей и педагогов);
- **принцип объединения** (добровольное объединение учащихся с целью совместного решения вопросов по повышению качества учебной жизни);
- **принцип функционального самоопределения** (участники деятельности органа ученического самоуправления добровольно определяют степень своего участия).

Заседания ученического Совета старшеклассников проходили в соответствии с планом работы. Всего проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Виден рост учащихся - активистов школы, которые с каждым годом всё лучше и лучше справляются с ролью организаторов того или иного мероприятия, понимают суть работы в детском объединении. Хорошо справляются с ролью ведущих Семенишин Михаил (8 класс), Рослик Алиса (6 класс), Мухетдинов Дмитрий (6 класс), Еноктаев Дмитрий (4 класс). Активно участвовали в организации проведения мероприятий: учащиеся 6, 9 класса, Мухетдинова Екатерина 7 класс, Кукарских Лилия (8 класс).

В этом году оптимизировалась деятельность обучающихся по творческому воспитанию (вокал). Концерты, проходившие в течение года в школе и поселке, были насыщены разнообразным репертуаром песен.

Учащиеся совместно с педагогами школы принимали участие во всех запланированных мероприятиях и не только, находят выход для проведения подготовки к праздникам.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе, главенствующая роль в укреплении здоровья учеников и пропаганде здорового образа жизни, безусловно, принадлежит внеклассной спортивно-массовой работе.

Цель: ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение режима дня; Интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях; Первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека; Первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека; Отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В 2017-2018 учебном году в школе работали: спортивная лыжная секция, а так же танцевальный кружок «Dance». В рамках внеурочной деятельности: спортивные игры (1 – 4 класс), спортивные игры (5 – 9 класс). Школьники принимали участие в спортивных соревнованиях. Охват спортивными кружками составил:



Среди традиционных форм работы следует отметить организацию классными руководителями и учителями предметниками спортивно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Классными руководителями организованы и проведены профилактические беседы: «Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Клещевой энцефалит» и др. Отрядом волонтеров проведены акции «Неделя добра», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Мы за ЗОЖ», «В здоровом теле здоровый дух».

Медицинским работником, Черевко Т.А. с учащимися были проведены ряд бесед и лекций о ЗОЖ.

В связи с большим количеством дней, затраченных на карантин в Октябрьском районе, соревнования по лыжным гонкам были отменены.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цели:

1. Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
2. Уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
3. Элементарные представления об основных профессиях;
4. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
5. Первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
6. Умение соблюдать порядок на рабочем месте;
7. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

В этом учебном году работа проводилась под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, медицинским работником, учителями-предметниками. Педагоги прошли и проходят КПК по профориентационной направленности.

С учащимися школы в течении 2017-2018 учебного года классными руководителями и заместителями директора по УВР и ВР была проведена следующая работа:

1. беседы о состоянии рынка труда;
2. классные часы и родительские собрания, на которых рассматривалась тема «О возможности профобучения и трудоустройства»;
3. профориентационные беседы (анкетирование, тренинги, тесты);
4. игровые конкурсы, викторины;
5. просмотры профессиограмм и видеофильмов о профессиях в сфере ЖКХ;
6. распространение буклетов с информацией о системе профессионального образования в области;
7. участие в общероссийских интеллектуальных конкурсах;
8. экскурсии в КУ Центроспас – Югория по Октябрьскому району, беседа с начальником пожарной команды с. Малый Атлым и в отделение бухгалтерии МКОУ «Комсомольская ООШ», беседа с главным бухгалтером.

При проведении профориентационной работы были выявлены следующая проблема: - психологическая неготовность обучающихся к осуществлению осознанного выбора.

Все классные руководители с 5 по 9 классы приняли участие в районном конкурсе рекламы и видеороликов по профориентации «Удивительный мир профессий». Дипломом 3 степени были награждены обучающиеся 5-го класса классный руководитель Васильева А.Г. Так же дипломом 3 степени был награжден отряд волонтеров «Союз единомышленников» руководитель Стреха Д.С.

Все обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, были трудоустроены в МКОУ «Комсомольская ООШ» по должности рабочий зеленого строительства. С 01.06.2018 по 29.06.2018 обучающимся был реализован проект «Река детства». Руководители: Васильева А.Г., учитель биологии, Черемных Е.В., учитель технологии, Миняков С.А., учитель физики.

Воспитание семейных ценностей

Время показало, что комфортность условий обучения - вещь необходимая, но не достаточная. Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса.

Цели и задачи:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса в школе (характеристика используемых учебных программ, рассказ о проводимых внеурочных мероприятиях, факультативах, кружках и т.п.);
- 2) повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе (например, об особенностях конкретного возраста, условиях успешного взаимодействия с детьми и т.д.);
- 3) содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность класса (конкурсы, экскурсии, походы и т.п.);
- 4) выработка единых требований к воспитанию детей в семье и школе.

Критерии эффективности:

- **В начальной школе** – сформированность положительного отношения к школе, престижность ее восприятия, уважительное отношение к педагогическому коллективу.
- **В среднем звене** – сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка, уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Для реализация направления была проведена следующая работа:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни: создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей; раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
 2. Регулярное проведение родительского всеобуча.
 3. Правовое просвещение родителей.
 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций: беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
 5. Своевременное направление на консультацию к специалисту.
 6. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - ¾ помощь в проведении творческих дел;
 - ¾ помощь в укреплении материально-технической базы;
 - ¾ помощь в благоустройстве школы;
 - ¾ помощь в проведении спортивных мероприятий;
 - ¾ помощь в организации экскурсий, поездок.
 7. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
 8. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
 9. Участие в традиционных общешкольных праздниках.
- Ежедневное общение с родителями детей, обучающихся в школе, осуществлялось классными руководителями по мере необходимости.

Проведены 6 общешкольных родительских собрания.

В течение года было запланировано и проведено 4 заседания родительского комитета:

I заседание родительского комитета школы

1. Подведение итогов подготовки школы к началу нового учебного года.
 2. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.
 3. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.
 4. Организация учебно-воспитательного процесса. Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета на 2017- 2018 учебный год.
 4. Организация досуга детей в осенние каникулы.
- Особенности режима школы. Перспективы обучения, кружки, секции.

II заседание родительского комитета школы

1. Анализ работы общешкольного родительского комитета школы за 1 полугодие 2017 - 2018 учебного года.
2. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков.
3. Правила для учащихся. ОТ и ТБ.
4. Проверка организации питания обучающихся.

III Заседание родительского комитета школы

1. Подведение итогов успеваемости и работы родительского комитета за 3 четверть.
2. Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе.
3. Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров.
4. Организация досуга детей в весенние каникулы.

IV Заседание родительского комитета школы:

1. Ученье – главный труд детей (об успеваемости обучающихся 1-9-х классов).
2. Проведение выпускных вечеров в 4-ом и 9-ом классе.
3. Летний отдых учащихся.
4. Трудоустройство, летняя практика.
5. Анализ работы общешкольного родительского комитета за 2017/2018 учебный год.
6. Перспективный план работы на 2018-2019 учебный год.
7. Подготовка учащихся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)

Родительский патруль был организован совместно с педагогическим коллективом, которые в свою очередь осуществляли патрулирование закрепленной территории, мест проведения массовых

мероприятий с участием школьников с 21.30 до 22.30 согласно графику, а в праздничные и каникулярные дни – ежедневно. Итоги патрулирования отражены в журнале патрулирования, в котором отражаются результаты патрулирования. В рамках мероприятий посвященных «Последнему звонку» были проведены вечерние и ночные рейды родительского патруля 24.05, 25.05, 26.05, 27.05, 28.05, 29.05.2018 года. По результатам патрулирования правонарушений, среди несовершеннолетних детей, не выявлено.

Вся работа с родителями проводилась согласно плану работы с родителями.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МКОУ «Комсомольская ООШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «Комсомольская ООШ» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

Совершенствование управления качеством образования, образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами предоставления всем участникам.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- Мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения

образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ОУ.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Режим работы школы – одна смена, годовой цикл по четвертям. Учащиеся школы обеспечены горячим питанием. В школе созданы условия для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии требованиям СанПин.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В ДО имеется медицинский, музыкальный зал (совмещён с физкультурным). Раздевалки предназначены для разновозрастных групп (младшая 1, младшая 2, средняя и старшая, подготовительная).

Организация предметно-развивающей среды в ДО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповой комнате, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. А это составляет около 80 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованны шведской стенкой, музыкальным центром, набором инвентаря для подвижных игр, детскими тренажерами.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно-технической базы входят:

Компьютер – моноблок DNS, принтер, телевизор LG RT-20CA55, ноутбук, ноутбук Портатив,

ксерокс, зеркальная камера Nicon, DVD, музыкальный центр «Айша», музыкальный центр. Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе создана хорошая материально-техническая база:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1	2	3
1.	Интерактивные доски	6
2.	Телевизоры	4
3.	Мультимедийные проекторы	10
4.	Экспозиционные экраны	5
5.	Компьютеры	30
6.	Сканеры	2
7.	Принтеры лазерные	4
8.	Принтеры цветные	0
9.	Копировальные аппараты	3
10.	Фотокамеры цифровые	1
11.	Видеокамеры цифровые	0
12.	Серверы	1
13.	Источники бесперебойного питания	8
14.	Планшет Lenovo A 7600	10
15.	Жесткий диск WD 2000 Г	0
16.	Документ-камера 06	1
17.	Цифровой-микроскоп	3
18.	Датчик температуры	1
19.	Датчик расстояния	1
20.	Адаптер 200 измерений в секунду	1
21.	Датчик силы	1
22.	Датчик атмосферного давления воздуха	1
23.	Датчик относительной влажности	1
24.	Датчик содержания кислорода	1
25.	Датчик содержания CO2	1
26.	Датчик частоты сердечных сокращений	1
27.	Цифровая лаборатория Архимед, Регистратор данных Nov 5000	2
28.	Биологическая микролаборатория	5
29.	Начальная школа. Интер-е задачи. Ин-й программный комплекс	1
30.	интерактивная алгебра 10-11 класс.	1
31.	Швейная машина Brother Comfort 15	4
32.	живая математика. Лицензия на весь класс	1
33.	Живая история Отечества	1
34.	Тренажер гребной	1
35.	Велотренажер	1
36.	Беговая дорожка Winner	1
37.	Вычислитель ЭЛЬФ-01	1

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В МКОУ «Комсомольская ООШ» созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

- Имеется физкультурный зал, спортивная площадка;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет на 100% реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной и основной и ступенях обучения в школе;
- в программе зимних видов спорта для обучающихся, воспитанников введена лыжная подготовка. Для этого в школе имеются лыжи с ботинками и лыжные палки разных размеров, на территории школы есть условия для прокладывания лыжни на различном типе местности (подъем, спуск).
- В школе есть своя спортивная база, где проводятся дополнительные занятия, секции.

Кадровые условия: в начальной школе уроки физической культуры преподают педагоги начальной школы, в основной – учитель физической культуры. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование; общий педагогический стаж составляет от 2-х до 30 лет. Деятельность каждого учителя осуществляется в рамках требований должностной инструкции учителя физической культуры.

Организационно-педагогические условия:

- Занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию.
- Учителями физической культуры осуществляется мониторинг сформированности физических качеств обучающихся с 1-9 класс.
- В спортивном зале имеются инструкции по технике безопасности, аптечка первой помощи.

Организация летнего отдыха детей.

*Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми.
Оскар Уайльд*

На базе МКОУ «Комсомольская ООШ» с 04.06.2018 по 29.06.2018 организован лагерь с дневным пребыванием детей «Краски жизни в нас самих».

Начальником лагеря, Стреха Д.С., разработана и рецензирована Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Твое TV» (для детей от 6 до 17 лет).

В настоящее время общество осознало необходимость принятия культурных ценностей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в пришкольных лагерях. Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, это жизнь в коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Кроме того, учитывая климатические условия ХМАО-Югры, для наших детей крайне необходим активный отдых в каникулярное время.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ЛОУ «Краски жизни в нас самих» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛОУ «Краски жизни в нас самих» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков, включает в себя спортивную деятельность, направленную на укрепление здоровья, отдых и воспитание детей в лагере. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цель программы: Создание благоприятных условий для укрепления духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков.

Задачи программы:

– Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности спортивного, интеллектуального, творческого характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;

– Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни через пропаганду комплекса ГТО, систему спортивных занятий и мероприятий;

– Воспитание духовно-нравственных качеств личности: силу воли, самоуважение, целеустремленность, сопереживание, коллективизм;

– Развивать физические качества подростков – выносливость, быстроту, ловкость, силу через соревновательную деятельность;

– Воспитание гражданственности и патриотизма через знакомство с жизнью российских героев, родителей обучающихся.

Организацию деятельности лагеря осуществлял штат в количестве 10 человек:

Стреха Д.С., начальник лагеря; Еноктаева Е.С., физ. Инструктор; воспитатели: (1 отряд) Леонтьева Т.Г., учитель начальных классов, Богданова М.В., учитель начальных классов, (2 отряд) Парфенова Л.Ю., учитель русского языка и литературы; Куревлева М.В., повар; Кугаевская А.В., кухонный работник; уборщица: Сибатуллина Н.З., Шилкова Н.М.; мед. сестра – Черевко Т.А..

Количество человек, посещавших лагерь – 43. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Вся деятельность лагеря осуществлялась в соответствии с СанПиН 2.4.4. 3155-13.

С 08:30 до 09:00 – сбор детей, зарядка. Зарядка всегда проходила очень энергично и под музыку, все дети принимали активное участие.

09:00 – 09:15 – утренняя линейка. Каждый день линейка начиналась с гимна РФ и поднятия флага РФ. Далее отряды называли свое название, девиз, отрядную песню. Затем начальник лагеря знакомил всех с планом на день.

09:15 – 10:00 – завтрак.

10:00 – 12:00 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций. В это время в отрядах проводились инструктажи по ТБ, происходила подготовка к общелагерному мероприятию, дети играли в настольные игры в отрядах, ходили на кружки и секции, проводились общелагерные мероприятия.

12:00 – 13:00 – оздоровительные процедуры. Дети проходили дорожку «Здоровье», пили фито-чай, мед. сестрой проводилась дыхательная гимнастика и беседа о ЗОЖ.

13:00 – 14:00 – обед

14:00 – 14:30 – свободное время. В это время проводились «Свечки» по отрядам. Подводился итог дня в форме отчета в альбом. Приборка отрядной комнаты. Итоговая линейка, на которой

отряды представляли себя. Начальник лагеря знакомил с итогом дня. Далее звучал гимн РФ и опускался флаг.

14:30 – уход детей домой.

Основные направления и формы деятельности

Двигательная деятельность:

- Гимнастика (утренняя, дыхательная).
- Подвижные игры.
- Игры с элементами спорта: футбол, хоккей на траве, баскетбол, волейбол, пионербол, бадминтон.
- Игры-соревнования, эстафеты.
- Народные подвижные игры, танцы.
- Двигательные загадки: «Кто шагает? Кто бежит? Кто скачет?», «Угадай, что я делаю, чем играю?».
- Малые Олимпийские игры: лето.
- День здоровья «Если хочешь быть здоров».
- Танцевально-спортивные конкурсы.

Игровая деятельность:

- Сюжетно-ролевые игры.
- Театрализованные игры.
- Инсценировки.
- Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторами «Стадион», «Бассейн»; природным материалом: песком - «Снежная горка», «Авторалли».
- Дидактические игры: с предметами, настольно-печатные, словесные.
- Интеллектуальные развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки, ребусы, кроссворды на спортивную тематику.

Коммуникативная деятельность:

- Свободное общение на любые темы.
- Художественно-речевая деятельность: сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц; лозунгов, девизов для своей команды.
- Беседы.
- Специальное моделирование ситуаций общения.
- Придумывание этюдов для театрализации: «Зверобика».

Познавательно-исследовательская деятельность:

- Исследования:
 - Что такое ГТО и для чего он нужен?
 1. Отрядный дух – это?
 2. Рассматривание, обследование, наблюдение.
- Решение проблемных ситуаций: «Капитан отряда – кто он, какой?»
- Создание эмблем, девизов, речовок для отрядов в лагере, соревнований.
- Просмотр познавательных мультфильмов; видеофильмов; презентаций, о командном духе; детских телепередач, о комплексе ГТО с последующим обсуждением.
- Создание тематических альбомов, коллажей, газет: «Моя дружная семья», «Прогулка в любую погоду», «Отряд глазами детей».
- Создание фотоколлекции отряда.

Музыкально-художественная деятельность:

- Исполнение: гимн России (ежедневно во время линейки).
- Слушание: спортивный марш.
- Двигательные, пластические, танцевальные этюды на спортивные темы;
- Олимпийские танцы, хороводы, пляски народов мира.
- Концерты: показательные выступления детей.

Трудовая деятельность:

- Хозяйственно-бытовой труд:
- помощь в расстановке и уборке спортивного оборудования в физкультурном зале.
- Ручной труд (поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона, поролона, ткани, дерева и др.):
- изготовление атрибутов для подвижных игр, эмблем.
- Трудовой десант на территорию школы.

Кружковая деятельность:

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Виды кружков по реализации данной программы:

- ü Кружок спортивно-оздоровительный «Здоровячок» (обязательный);
- ü Кружок вокальный «Голосята» (по выбору);
- ü Кружок танцевальный «Без устали» (по выбору);
- ü Кружок «Сделай сам» (по выбору).

Модель игрового взаимодействия

Ребята совместно с воспитателями в течение всей смены совершали путешествие по детским телепрограммам, телепередачам, телепроектам. Ориентиром в пути служила карта лагеря. Карта была вывешена в первый день смены на стенде.

Для достижения цели нужно было «передвигаться по ленте», выполнять задания, получать вознаграждение, чтобы в конце получить «Премии ТЭФИ». К концу смены кинолента на карте полностью заполнена отличительными знаками отрядов. По итогам победителями стали 1 отряд. Они получили заслуженную «Премии ТЭФИ» и приз.

Все путешествие было разделено на пять частей – по телеканалам.

Символ дня:

- Коллективный (интеллектуальный) «Первый канал» – коллективное творческое дело лагеря, в котором каждый ребенок – активный участник (Цвет на ленте - голубой).
- Особый «канал Рыжий» – коллективное творческое дело, которые не похожи на все другие дни смены (Цвет на ленте - красный).
- Житейский (творческий) «канал Россия» – коллективное творческое дело, в результате которого приобретает новый багаж знаний и умений, развивающие фантазию детей (Цвет на ленте - фиолетовый).
- Развлекательный «канал СТС» – смешные конкурсы, веселые коллективные творческие дела (Цвет на ленте - желтый).
- Спортивный «канал Спорт» – спортивные соревнования, мероприятия патриотического направления (Цвет на ленте - зеленый).

В русле проекта реализовывалась разнообразная игровая деятельность, направленная на творческое, спортивное и интеллектуальное развитие ребенка. Разнообразные психологические упражнения, направленные на сплочение коллектива, создание ситуации успеха.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлялась на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде программы телепередач. Всего 19 телепроектов, два дня на открытие и закрытие лагеря – по количеству дней пребывания детей в лагере.

У каждого отряда есть свое название, девиз, эмблема они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсах участвуют все воспитанники лагеря.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором размещены:

Эмблема отряда;

Название отряда;

Девиз отряда;

Достижения отряда;

Поздравления;

Численность отряда (список отряда).

Победивший отряд в общелагерном деле, устанавливал на своем телепроекте символический флажок и имел право вести репортаж на следующий день (в конце смены создано общее видео).

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник мог ежедневно получать награды «смайлик» за активное участие в жизни отряда и в целом лагеря.

Если участник набирал 10 «смайлов», то их можно было обменять на один большой «смайл». В конце лагерной смены подводились итоги: подсчитывалось количество «смайликов». По итогам была организована ярмарка, на которой дети приобретали для себя разные сувениры и канцелярию. Воспитатели проводили профилактические беседы, инструктажи по ТБ.

Система самоуправления детского коллектива

Особое внимание уделялось созданию детского самоуправления в лагере.

Актив лагеря был преобразован в комитет. В него вошли по два представителя от каждого отряда. Главная задача комитета – развитие сплочения в отрядах: подготовка команд к соревнованиям. В каждом отряде назначался капитан команды.

Вывод:

В лагере были созданы такие условия, благодаря которым дети всегда имели возможность очень хорошо выполнять работу, а воспитатели – повод похвалить их. В лагере ребята делали полезные и нужные вещи, так как сознание необходимости своего труда способствует повышению интереса к работе, помогает преодолевать трудность, усталость, лень. Кроме того, сознание полезности труда развивает честолюбие ребёнка. Это особенно относится к детям, хуже усваивающим теоретические знания, так как дает им возможность доказать на практике, на что они способны.

Дети принимали участие в организации и благоустройстве лагеря, поддерживали чистоту и порядок в нем. Это дало детям возможность считать лагерь своим, научило уважать труд других, бережно относиться к общественной собственности, а именно в этом и состояло огромное значение участия детей в создании материальных условий лагеря.

В результате итогового анкетирования дети остались очень довольны проведенным временем в лагере. Так же, по результатам мед. сестры 19 % детей показали полноценное оздоровление, 76 % – показали среднее оздоровление, у 5 % – результат измерений не изменился.

Так же в начале смены и в конце были проведены сдача норм комплекса ГТО. 63 % детей улучшили свои спортивные результаты.

Слаженная работа педагогического состава смены, взаимопомощь, поддержка и общий настрой позволили эффективно справиться с поставленными целями и задачами на период всей лагерной смены и добиться положительных результатов.

На следующий год среди обучающихся провести опрос (предпочтений и пожеланий), разработать программу лагеря не менее интересную, чем в этом году.

Организация питания в школе.

В 2017-2018 учебном году организация питания учащихся 1 – 9 классов в школе осуществлялась на основании определенных нормативно - правовых документов.

Главными задачами в 2017 – 2018 учебном году являются пропаганда здорового питания, создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания. Питание в группе ДО 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник Согласно Постановлению администрации Октябрьского района от 11.04.2016 г. №717 «Об обеспечении питанием обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района», приказа Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 24.08.2017г. №595 «О совершенствовании организации школьного питания в 2017-2018 учебном году» и приказа МКОУ «Комсомольская ООШ» от 25.08.2017г. №106-од «Об организации школьного питания в 2017-2018 учебном году» питание обучающихся осуществлялось за счет средств бюджета ХМАО-Югры и денежных средств родителей (законных представителей).

Члены бракеражной комиссии, созданной в начале учебного года, ежедневно проверяли качество готовой продукции столовой, санитарное состояние обеденного зала, кухни, столовых приборов и результаты отключали в бракеражном журнале. В школьной столовой имеется в наличии вся необходимая документация. Ежедневно медицинский работник школы Черевко Т.А. контролировала ведение документации, производила отбор суточных проб.

Питание школьников осуществляется организовано, согласно установленного графика. График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно в установленный интервал времени, получить горячее питание. График питания утвержден приказом директора по школе. В классах организовано дежурство (накрывают столы работники столовой, посуду убирает каждый ребенок за собой, после приема пищи дежурные вытирают столы). При приеме пищи учащимися в обеденном зале присутствуют классные руководители.

С целью определения уровня удовлетворенности организацией питания и изучения мнения учащихся и их родителей о качестве пищи в ОУ проводится дважды в год опрос и анкетирование. Результаты анкетирования и опросов учащихся и родителей стали темами обсуждения на «классных часах», родительских собраниях, педсоветах.

Компенсация стоимости питания в виде бесплатного горячего обеда в МКОУ «Комсомольская ООШ» предоставляется следующим категориям обучающихся:

- детям из малообеспеченных семей;
- детям из многодетных семей;
- детям, находящимся под опекой;
- детям-инвалидам и детям с ОВЗ.

Анализ охвата горячим питанием, показывает, что совместная работа администрации школы, педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

В следующем учебном году необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями по привлечению их денежных средств с целью повышения качества питания детей.

Организация медицинского обслуживания.

В МКОУ «Комсомольская ООШ» работа по организации медицинской помощи обучающимся, воспитанникам ведется по плану.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, воспитанников.

Ученическая мебель в кабинетах соответствует росту обучающихся, соблюдается режим освещения и проветривания.

Осуществлялось систематическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся,

воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья. Своевременно выявлялись заболевшие дети, которые направлялись к врачам-специалистам, оказывалась первая доврачебная медицинская помощь.

В сентябре 2017 года и мае 2018 года проводилась антропометрия среди обучающихся, воспитанников – измерение роста, веса, окружности грудной клетки, окружности головы. Все данные занесены в медицинские карты. Регулярное обследование обучающихся на педикулез не выявило ни одного случая.

Медицинским работником Черевко Т.А. регулярно осуществлялся контроль за санитарным состоянием учебных помещений, за режимом проветривания, проведением текущих и генеральных уборок.

С целью пропаганды здорового образа жизни посещались уроки физкультуры и внеклассные мероприятия, изучался уровень физического развития детей. Весь период обучения сопровождался по следующим позициям: организации режима дня детей, их нагрузкам, физкультурно-оздоровительной работе, формированию элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактики вредных привычек.

Обеспечивается безопасность обучающихся, воспитанников и в летний период, проводились инструктажи по технике безопасности. Вся работа направлена на недопущение травм и несчастных случаев.

Проведена работа по заполнению медицинской документации для обучающихся, воспитанников выпускных классов. Ежегодный **анализ уровня заболеваемости** среди учащихся **показывает незначительное снижение с 6,9% в 2016-2017 учебном году до 6,7% в 2017-2018 году.**

Выводы:

1. Необходимо активизировать работу с родителями, привлекать их к профилактической работе, организовать среди родителей участие в организации здорового образа жизни детей.
2. Организовывать ежеквартально беседы с приглашением врача, проведение тематических классных часов на темы профилактики наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании.
3. Организовать индивидуальную работу с детьми, относящимися к группе социального риска.

Обеспечение безопасности

В школе созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. С 01.09.2017 года введен пропускной и внутриобъектовый режим работы в здании и на территории МКОУ «Комсомольская ООШ».

На территории образовательного учреждения в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено ограждение (забор). В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств. Вход в здание образовательной организации лицам разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность, после регистрации в журнале учета посетителей. Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и вывоза мусора, завоза материальных средств и продуктов осуществляется с той стороны, где расположены хозяйственные помещения. Функционирует система видеонаблюдения с функцией записи.

В школе создана система обеспечения противопожарной безопасности. В помещениях школы установлены противопожарные датчики, которые объединены в единую автоматическую противопожарную сигнализацию, которая призвана оповестить о возникающем пожаре.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- инструкция «О внутришкольном распорядке и пропускном режиме».
- инструкции «О пожарной безопасности, действиям администрации и персонала школы при возникновении ЧС».

Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка. В школе создан уголок по противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Безопасность становится как насущной жизненной потребностью, обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения, а также важнейшим критерием качества подготовки выпускника к жизни. В связи с этим особую актуальность приобретает преподавание предмета Основ безопасности жизнедеятельности. В начальной школе основы безопасности жизнедеятельности преподаются в рамках таких предметов как окружающий мир, в первом классе в рамках часов внеурочной деятельности реализуется программа «Безопасное детство».

Методическое и кадровое обеспечение предмета позволяет проводить практические занятия, направленные на отработку навыков поведения учащихся в экстремальных ситуациях.

Для учащихся начальной школы проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей, традиционно обучающиеся школы участвуют в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Несколько лет подряд для учащихся начальной школы организуются пешие экскурсии по изучению дорожной обстановки в районе расположения школы. А также проводятся регулярные (раз в два месяца) занятия по правилам дорожного движения с просмотром детских видеofilьмов о необходимости соблюдения ПДД.

Образовательное учреждение развивается и работает в спокойной благоприятной обстановке. Чрезвычайных ситуаций и иных непредвиденных обстоятельств, угрожающих жизни и здоровью учащихся и педагогического коллектива не возникало.

В школе созданы благоприятные условия для нормальной работы всех сотрудников образовательного учреждения. Все инструкции по охране труда обновлены и дополнены в соответствии с нормативными требованиями. Администрация школы, а также учителя прошли специальную подготовку по охране труда. Содержание здания и помещений школы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 17 педагогических работников. Из них: 3 педагога дошкольного образования, 1 находится в декретном отпуске (учитель английского языка).

В школе сложился молодой, творчески работающий коллектив. Практически все педагоги школы владеют современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 25 до 35 лет. Все педагоги школы имеют высшее образование.

Среди педагогов – 2 мужчин, что составляет около 14% коллектива.

Качественный состав педагогических кадров:

Качественный состав педагогических работников

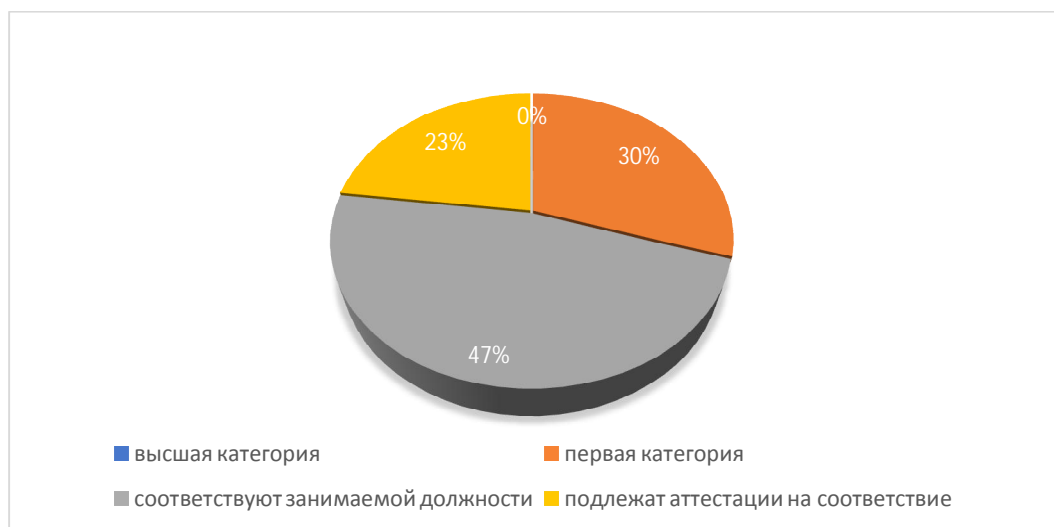
	Всего 2017- 2018 уч.г	% к общему числу педагогических работников
Образование:		
высшее	13	76
незаконченное высшее	1	6
среднее специальное	3	18
Квалификационные категории:		
высшая	0	0
первая	5	30
без категории	12	70
соответствие занимаемой должности	8	47

Почетные звания	0	0
-----------------	---	---

Распределение педагогов по уровню образования



Анализ уровня квалификации педагогов



Наиболее эффективной формой повышения профессионального уровня является аттестация учителей. В 2017-2018 учебном году аттестовались учителя: Стреха Д.С., учитель математики и химии - на первую квалификационную категорию, Бахтиярова И.Г., учитель ИЗО, Миняков С.А., учитель информатики, физики – на соответствие занимаемой должности.

Аттестация проводилась по графику, в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации на соответствие».

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых стратегий обучения, внедрения школьных образовательных технологий требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Учителя-предметники нашей школы осуществляют непрерывное профессиональное образование, которое помогает им компенсировать недостающие знания для ведения профессиональной педагогической деятельности, получить новые в связи с изменениями в системе образования и адаптироваться к этим изменениям.

За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли большинство воспитателей и педагогов нашей школы:

- Чекушина Н. Н. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ».
- Стреха Д. С. Профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»; Профессиональная переподготовка

по программе «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»; «Первая помощь»; «Профориентация в современной школе»; «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: от разработки до реализации и оценки эффективности»; модульный курс «Суициды у детей и подростков, или как предотвратить трагедию»; модульный курс «Приёмы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, или конфликты в нашей жизни: способы решения».

- Васильева А.Г. «Система работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС ООО»; «Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся»; «Оказание первой помощи».
- Леонтьева Т.Г. «Оказание первой помощи»; Психология учителю: работа с «трудными» учениками и родителями»; модульный курс «Основные педагогические технологии инклюзивного образования».
- Богданова М.В. «Формирование грамотности и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ»; «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»
- Черемных Т. А. «Оказание первой помощи».
- Миняков С.А. «Профессиональная переподготовка по программе «Организация менеджмента в образовательной организации»; Информационные технологии в деятельности учителя физики».
- Парфёнова Л.Ю. Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ»
- Еноктаева Е.С. «Формирование грамотности и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ»; "Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ"; «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
- Алексеева Н.С. «Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики»; «Комплексная подготовка вожатых к работе в детских оздоровительных лагерях»; «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях».
- Черемных Е.В. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания учебного предмета в условиях реализации ФГОС ООО по модулю «Учитель начальных классов. Психолого-педагогическая деятельность»; «Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
- Дмитриева В. Н. «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» (вебинар); «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» (вебинар).
- Титова А. В. «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» (вебинар); «Организация и содержание логопедической группы в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения» (курсы повышения квалификации)
- Горшкова Светлана Сергеевна «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду» (вебинар).

Педагоги, привлекаемые к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов по образовательным программам основного общего в основной период в 2018 году, прошли дистанционное обучение по темам: «Подготовка организаторов в аудитории» (Васильева А.Г., Стреха Д.С.), «Подготовка организаторов вне аудитории» (Алексеева Н.С.).

Кроме того, за истекший период широко применялось изучение опыта ведущих педагогов страны через участие педагогов школы в вебинарах, медианарах, онлайн-конференциях издательств «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Графа», Педагогического университета «Первое сентября» и т.д.

Одной из форм оказания методической помощи является работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами. В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов. Наставниками являются учителя: Леонтьева Т.Г. (молодой учитель – Богданова М.В., учитель начальных классов), Черемных Т.А. (молодой учитель – Бахтиярова И.Г., учитель ИЗО).

Задачи на следующий год: повышение уровня квалификации педагогов.

5. Результаты деятельности МКОУ «Комсомольская ООШ», качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2015-2016 учебном году проходила в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования

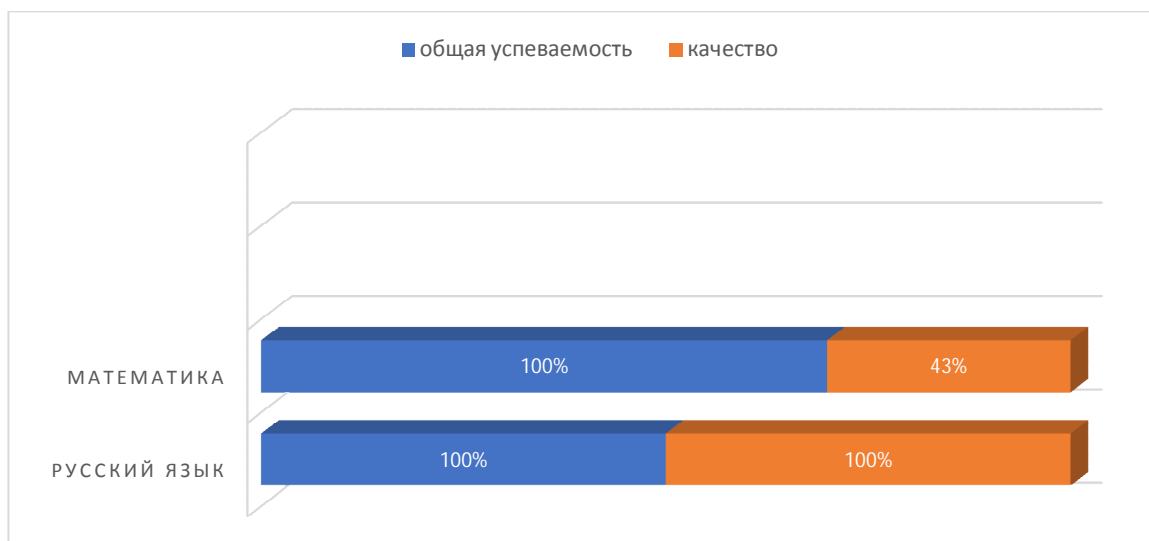
В 2017-2018 учебном году в МКОУ «Комсомольская ООШ» было 7 обучающихся 9-го класса. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации велась по разработанному плану в течении всего учебного года:

- своевременно знакомились с документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации,
- по графику проводились консультации,
- с обучающимися, испытывающими затруднения, подготовка велась по индивидуальным образовательным траекториям,
- проведены репетиционные экзамены.

Совместно с классным руководителем Черемных Т.А. было организовано сотрудничество с родителями. В результате проведенной работы все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно ее прошли.

Результаты государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам

Предмет	Учитель	Общая успеваемость	Качество	Средний бал
Русский язык	Парфенова Л.Ю.	100%	100%	30
Математика	Чекушина Н.Н.	100%	43%	13



Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по обязательным предметам за три года

Предмет	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Общая успеваемость	Качество	Средний бал	Общая успеваемость	Качество	Средний бал	Общая успеваемость	Качество	Средний бал
Русский язык	100%	50%	29	100%	100%	32	100%	100%	30
Математика	100%	50%	15	100%	100%	17	100%	43%	13

Сравнительный анализ качества успеваемости по русскому языку и математике по результатам государственной (итоговой) аттестации за три года

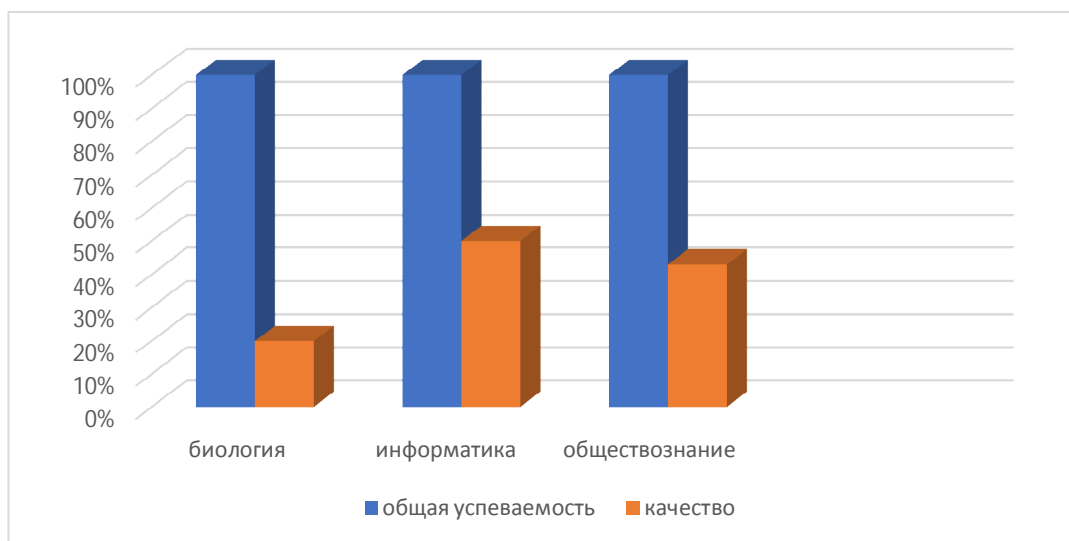


Из таблицы и диаграммы видно, что при стабильно 100-процентной общей успеваемости по обязательным предметам качество знаний по русскому языку удерживается на 100%, по математике сохраняется на достаточно высоком уровне.

В 2017-2018 учебном году кроме обязательных предметов обучающиеся сдавали экзамены по предметам по выбору: биологию, информатику и обществознание.

Результаты итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	Учитель	Количество обучающихся, сдающих экзамен	Общая успеваемость	Качество	Средний бал
Обществознание	Черемных Т.А.	7	100%	43%	24
Биология	Васильева А.Г.	5	100%	20%	23
Информатика	Миняков С.А.	2	100%	50%	9



Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают необходимость продолжения в дальнейшем работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам. В работе учителей по подготовке учащихся к выпускным экзаменам на первый план выступила аналитическая деятельность педагога, его умение выявлять типичные ошибки учащихся по итогам проведенных контрольных работ, способность к поиску причин появления тех или иных ошибок, путей ликвидации пробелов, выбора форм работы с учащимися. Как видно из результатов экзаменов, с этой задачей учителя русского языка, математики, биологии, информатики и обществознания, работавшие в 9 классе, справились. Но педагогам следует обратить внимание на повышение качества обученности учащихся по предмету.

По итогам ГИА 2017-2018 учебного года получили основное общее образование все 7 обучающихся 9 класса, из них окончили на отлично - 1 учащаяся (Еноктаева А.), она получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения федерального и регионального уровней

Согласно плана-графика оценочных процедур федерального и регионального уровней проведены диагностические работы в сентябре-октябре 2017 года и апреле-мае 2018 года.

Анализ результатов ВПР за 2017-2018 учебный год

ВПР октябрь 2017 г.

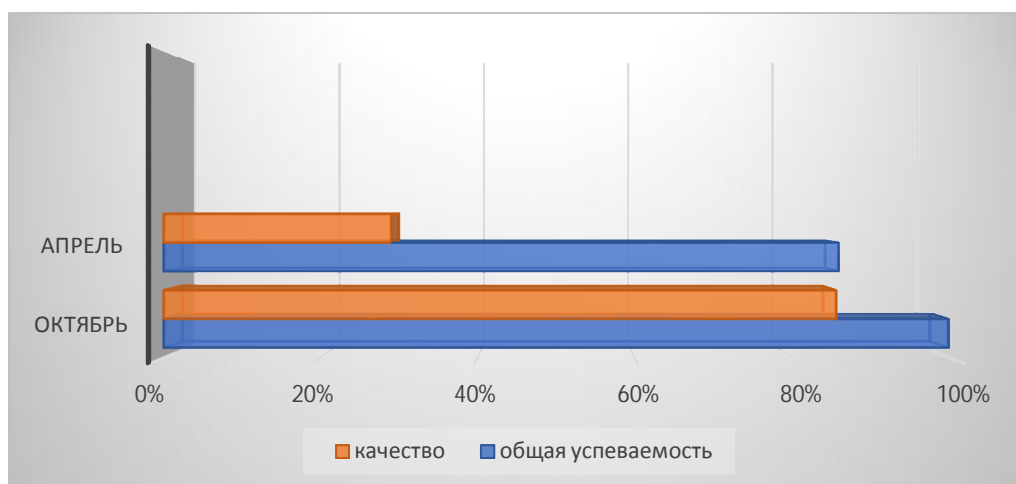
Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество
2	Русский язык	10	8	4	3	1	0	100%	87,5%
5	Русский язык	7	7	2	4	1	0	100%	85,7%

ВПР апрель-май 2018 г.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество
4	Русский язык	4	3	0	2	1	0	100%	67%
	Математика	4	3	3	0	0	0	100%	100%
	Окружающий мир	4	3	1	2	0	0	100%	100%
5	Русский язык	7	7	0	2	4	1	86%	29%
	Математика	7	5	0	2	3	0	100%	40%
	Биология	7	6	0	4	2	0	100%	67%
	История	7	6	0	3	3	0	100%	50%
6	Математика	6	5	0	3	2	0	100%	60%
	История	6	6	1	1	4	0	100%	33%
	Обществознание	6	6	0	1	5	0	100%	17% низкие результаты

Сравнение результатов ВПР по русскому языку в 5 классе (октябрь-апрель)

Общая успеваемость		Качество	
Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель
100%	86%	85,7%	29%



Снижение общей и качественной успеваемости по русскому языку в 5 классе обусловлено в частности трудностями адаптационного периода.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
-------	---------	----------	-------------	----------

4	Русский язык	2(67%)	1(33%)	
	Математика	0	1(33%)	2(67%)
	Окружающий мир	2(67%)	1(33%)	0
5	Русский язык	4(57%)	3(43%)	0
	Математика	1(20%)	4(80%)	0
	Биология	1(17%)	4(67%)	1(17%)
	История	1(17%)	5(83%)	0
6	Математика	0	5(100%)	0
	История	2(33%)	3(50%)	1(17%)
	Обществознание	5(83%)	1(17%)	0

Анализ результатов РДР за 2017-2018 учебный год

РДР сентябрь-октябрь 2017 г.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество
3	Русский язык	4	4	0	4	0	0	100%	100%
	Математика	4	4	2	2	0	0	100%	100%
	Окружающий мир	4	3	1	2	0	0	100%	100%

Типичные ошибки (русский язык, 3 класс):

Фонетика и графика: умение характеризовать заданный звук – 50%; знание последовательности букв в русском алфавите – 50%

Типичные ошибки (математика, 3 класс):

Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами: умения контролировать и оценивать правильность понимания смысла арифметических действий (сложение, вычитание) и умение проверять правильность хода решения задачи (в объеме содержания курса) – 42%;

Типичные ошибки (окружающий мир, 3 класс) :

Человек и природа: умение устанавливать причинно-следственные связи между движением Земли и сменой дня и ночи, сменой времен года – 33%;

Человек и общество: умение использовать полученный читательский опыт (информацию об объектах природы, символизирующих различные качества личности, объектов живой и неживой природы, жизненные явления) и работать с информацией, представленной в форме диаграммы(задание повышенного уровня)- 67%

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество
8	Обществознание	3	3	2	0	1	0	100%	67%
	История	3	3	0	2	1	0	100%	67%

РДР апрель-май 2018 г.

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество
3	Русский язык	4	4	0	2	1	1	75%	50%
	Математика	4	2	0	2	0	0	100%	100%

Окружающий мир	4	4	0	2	2	0	100%	50%
----------------	---	---	---	---	---	---	------	-----

Типичные ошибки (русский язык, 3 класс) :

Развитие речи: умение составлять план прочитанного текста – 75%; умение определять основную мысль текста; умение выражать собственное мнение о прочитанном тексте; записывать небольшой связный текст – 75%

Фонетика и графика: знание последовательности букв в русском алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации; умение определять алфавитный порядок слов – 50%;

Состав слова: умение определять возможный состав слова, умение выбирать несколько правильных утверждений – 75%; умение подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов- 50%;

Морфология: умение определять род имен существительных – 50%;

Типичные ошибки (математика, 3 класс) :

Работа с текстовыми задачами: умение решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов – 50%;

Числа и величины. Арифметические действия: умение устанавливать закономерность-правило, по которому составлена числовая последовательность. Умение строить простейшие логические цепочки – 50%

Типичные ошибки (окружающий мир, 3 класс) :

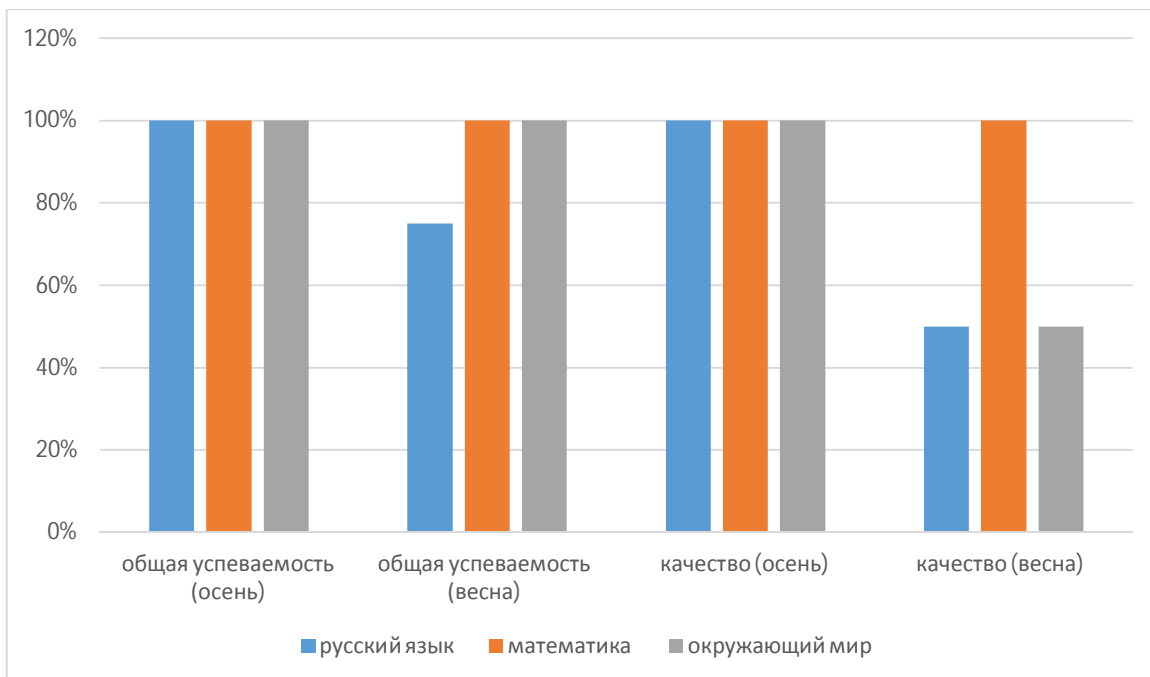
Человек и природа: умение различать тела, вещества, частицы, описывать изученные свойства – 50%;

Человек и общество: умение определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, на здоровье и безопасность человека. Владение способами решения задач творческого характера- 50%

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качество
8	История	3	3						
	Обществознание	3	3						

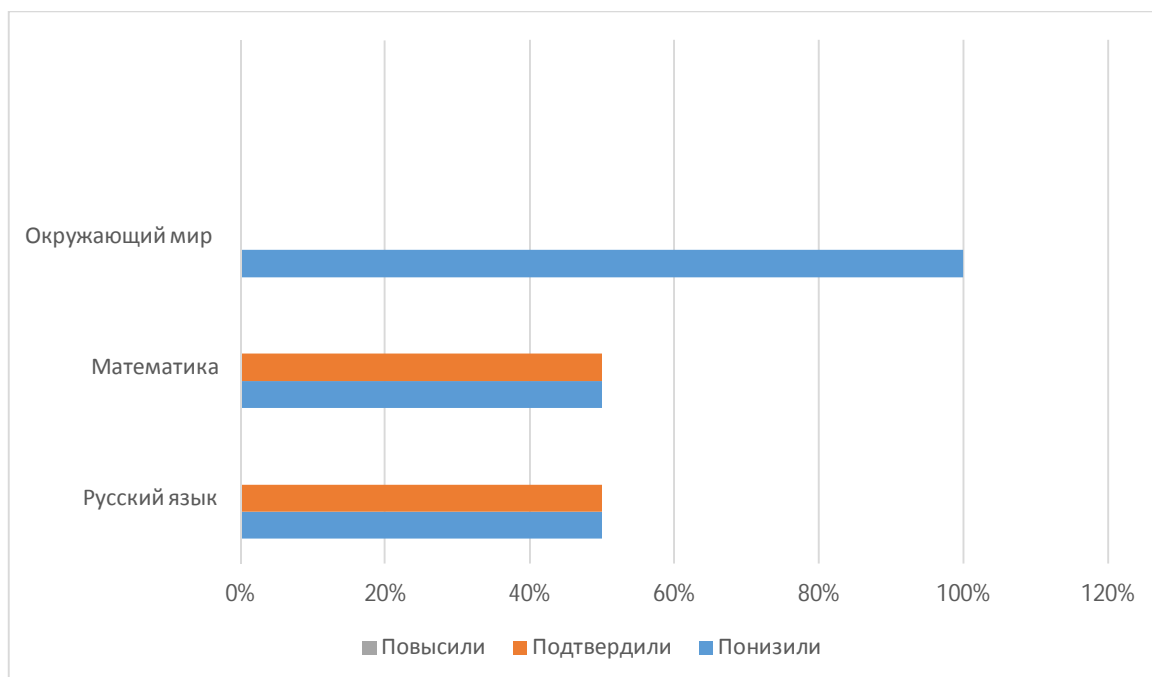
Сравнение результатов РДР в 3 классе (октябрь-апрель)

Предмет	Общая успеваемость		Качество	
	Октябрь	Апрель	Октябрь	Апрель
Русский язык	100%	75%	100%	50%
Математика	100%	100%	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%	100%	50%



Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс	Предмет	Понизили	Подтвердили	Повысили
3	Русский язык	2(50%)	2(50%)	0
	Математика	1(50%)	1(50%)	0
	Окружающий мир	4(100%)	0	0



Результаты внутришкольной оценки качества образования

В 2017 – 2018 учебном году в школе всего занимались 9 классов, в которых обучались по данным на сентябрь 53 учащихся, по данным на май - 51 учащихся.

Результаты обученности за 2017-2018 учебный год представлены в следующей таблице:

Класс	Количество учащихся на начало года	Прибыли	Выбыли	Количество учащихся на конец года	Закончили год на «4» и «5»	Закончили год на «5»	Уровень обученности
1	8	0	0	8	-	-	-
2	10	0	0	10	5	2	100%
3	4	0	0	4	3	0	100%
4	6	0	2	4	2	2	100%
5	7	0	0	7	3	0	100%
6	6	0	0	6	4	0	100%
7	2	0	0	2	2	0	100%
8	3	0	0	3	1	0	100%
9	7	0	0	7	0	1	100%
Итого	53	0	2	51	20	5	100%

Достаточно высокий уровень качества знаний по итогам года в следующих классах:

- 2 класс – кл руководитель Леонтьева Т.Г.(70%);
- 3 класс – кл. руководитель Богданова М.В. (75%);
- 4 класс – кл руководитель Богданова М.В.(100%);
- 6 класс – кл. руководитель Стреха Д.С.(67%);
- 7 класс – кл.руководитель Алексеева Н.С. (100%)

В целях систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также в целях подготовки к государственной (итоговой) аттестации в школе проводятся административные срезы знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, физике, химии, истории и обществознанию. Проведению административных срезов предшествовала большая подготовительная работа. Администрацией школы был составлен план мероприятий по организации и проведению контрольных работ, а также план контроля мероприятий по организации и проведению административных срезов знаний в рамках внутришкольного контроля. В ходе реализации мероприятий плана подготовки в 2017 – 2018 учебном году были проведены: - стартовые контрольные работы на начало года для выявления пробелов в знаниях учащихся (сентябрь); - контрольные работы по итогам I полугодия (декабрь); - итоговые контрольные работы за год (май).

Анализ административных контрольных работ за 2017-2018 учебный год

Предмет	Класс	Общая успеваемость			Качество			СОУ			Учитель
		сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	сентябрь	декабрь	май	
Русский язык	2	90%	89%	77/88 %	50%	78%	66/66 %	62%	68%	62/56 %	Леонтьева Т.Г.
	3	75%	100%	75/100 %	75%	75%	75/75 %	70%	75%	52/75 %	Богданова М.В.
	4	100%	100%	100/75 %	67%	50%	50/50 %	76%	50%	59/54 %	Алексеева Н.С.
	5	100%	72%	86%	60%	72%	43%	62%	61%	45%	
	6	100%	50%	100%	80%	50%	33/50	60%	40%	45/50	

							%			%	
	7	100%	100%	100%	100%	50%	50/100 %	64%	50%	50/82 %	
	8	100%		50/50 %	33%		50/50 %	45%		40/40 %	Парфен ова Л.Ю.
	9	83%	71%	57/100 %	33%	57%	14/43 %	42%	46%	31/48 %	
Математика	2	90%	78%	87%	80%	56%	75%	71%	55%	63%	Леонтье ва Т.Г.
	3	67%	75%	75%	67%	75%	75%	60%	70%	52%	Богдано ва М.В.
	4	100%	100%	75%	0%	50%	75%	36%	59%	61%	
	5	100%	83%	80%	67%	50%	40%	61%	52%	57%	Чекуши на Н.Н.
	6	100%	100%	100%	50%	67%	50%	59%	67%	50%	Стреха Д.С.
Алгебра	7	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	82%	64%	
	8	100%	67%	100%	33%	33%	100%	45%	50%	64%	Чекуши на Н.Н.
	9	86%	71%	71%	43%	14%	28%	50%	38%	38%	
Геометрия	7	100%	50%	100%	100%	0%	100%	100%	25%	82%	Стреха Д.С.
	8		100%	100%		67%	100%		67%	64%	Чекуши на Н.Н.
	9		57%	100%		14%	28%		31%	49%	
Окружающи й мир	2		100%	100%		80%	63%		69%	70%	Леонтье ва Т.Г.
	3		100%	100%		75%	75%		57%	57%	Богдано ва М.В.
	4		100%	100%		75%	50%		66%	59%	
Физика	7			100%			100%			64%	Миняко в С.А.
	8			100%			33%			45%	
	9		100%	100%		28,6%	83%		44%	83%	
Химия	8		100%	100%		67%	100%		55%	64%	Стреха Д.С.
	9		86%	100%		14%	57%		42%	57%	
История	5	100%	100%	80%	66%	100%	60%	65%	74%	54%	Черемн ых Т.А.
	6	100%	66%	100%	66%	66%	50%	66%	53%	68%	
	7	100%	100%	100%	100%	50%	50%	64%	50%	62%	
	8	100%	100%	100%	66%	66%	100%	54%	66%	100%	
	9	100%	85%	100%	66%	28%	100%	54%	40%	69%	
Обществозна ние	6		100%	100%		50%	66%		50%	60%	Черемн ых Т.А.
	7		100%	100%		100%	100%		64%	100%	
	8		100%	100%		50%	100%		50%	76%	
	9		71%	100%		14%	43%		38,8%	48%	

Сравнительный анализ результатов входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике свидетельствует: - во 2, 4-6 классах по русскому языку качество знаний по результатам итоговой контрольной работы(пробный экзамен) ниже по сравнению с результатами входной контрольной работы при оптимальном уровне успеваемости; - во 2, 4,5, 9 классах по математике, алгебре и геометрии качество знаний по результатам итоговой контрольной работы ниже по сравнению с результатами входной контрольной работы; - во 2, 4 классах по окружающему миру качество знаний по результатам итоговой контрольной работы ниже по сравнению с результатами входной контрольной работы при стабильном 100% уровне успеваемости .

В целях повышения эффективности деятельности по повышению качества образования учителями-предметниками методических объединений были составлены планы коррекционных мероприятий по повышению качества образования учащихся 1-9 классов на 2017-2018 учебный год. В ходе реализации данного плана работы было проведено ряд различных мероприятий: обсуждение и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам, элективных курсов, диагностика педагогов, анализ стартовых, диагностических и административных

контрольных работ, курсы повышения квалификации педагогов, участие педагогов в профессиональных конкурсах, участие детей в олимпиадах различных уровней, подготовка к ВПР, РДР, ОГЭ, консультирование родителей по возникающим вопросам. По итогам учебного года каждым методическим объединением школы проведён и составлен анализ выполнения соответствующего плана.

Итоги завершения освоения образовательных программ в 2017-2018 учебном году и перевод обучающихся в следующие классы

№ п/п	Показатель	Количество
1	Количество обучающихся на конец 2017-2018 учебного года	51
Из них:	По начальной школе /из них первоклассников	26/8
	По основной школе	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения по итогам учебного года	0
3	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс условно	0
4	Количество обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам 2017-2018 учебного года на «5»	5
Из них:	По начальной школе	4
	По основной школе	1
5	Количество обучающихся, освоивших образовательные программы по итогам 2017-2018 учебного года на «4» и «5»	20
Из них:	По начальной школе	10
	По основной школе	10

Таким образом, ***общая успеваемость по школе за 2017-2018 учебный год составила 100%***, качество образования по уровням обучения: начальная школа – 78%, основная школа – 44%, ***качество образования по школе составило 58%***.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2017-2018 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 26 учащихся 4-9 классов по одиннадцати предметам: английский язык, русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, информатика, физическая культура, химия.

Мониторинг участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Учебный предмет, по которому обеспечено участие в Олимпиаде	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в Олимпиаде по данному предмету	Победители	Призёры
Английский язык	25	4	1	0
Русский язык	29	14	3	1
Литература	25	18	4	2
Математика	29	15	6	1
История	25	10	1	0
Обществознание	18	11	0	0
Биология	18	13	4	6
География	25	9	2	3

Информатика	12	1	0	0
Химия	10	2	0	0
Физическая культура	25	8	4	4



***Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 учебном году***

Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Статус	Учитель
Литература	Рослик Алиса	6	Победитель	Парфёнова Л.Ю.
	Мухетдинова Екатерина	7	Призёр	Алексеева Н.С.
	Кукарских Лилия	8	Победитель	Парфёнова Л.Ю.
	Семенишин Михаил	8	Призёр	Парфёнова Л.Ю.
	Еноктаева Алина	9	Победитель	Парфёнова Л.Ю.
	Маликова Ксения	9	Призёр	Парфёнова Л.Ю.
Русский язык	Еноктаев Дмитрий	4	Победитель	Богданова М.В.
	Насекина Александра	4	Призёр	Богданова М.В.

	Кукарских Лилия	8	Победитель	Парфёнова Л.Ю.
	Еноктаева Алина	9	Победитель	Парфёнова Л.Ю.
География	Блисковка Ярослав	5	Победитель	Васильева А.Г.
	Елизарова Анна	5	Призёр	Васильева А.Г.
	Свиридова Ирина	5	Призёр	Васильева А.Г.
	Макаренко Сергей	6	Победитель	Васильева А.Г.
	Васильева Юлия	6	Призёр	Васильева А.Г.
История	Блисковка Ярослав	5	Победитель	Черемных Т.А.
Биология	Васильева Юлия	6	Победитель	Васильева А.Г.
	Мухетдинов Дмитрий	6	Призёр	Васильева А.Г.
	Мухетдинова Екатерина	7	Победитель	Васильева А.Г.
	Нехороших Андрей	7	Призёр	Васильева А.Г.
	Кукарских Лилия	8	Победитель	Васильева А.Г.
	Семенишин Михаил	8	Призёр	Васильева А.Г.
	Тишенских Александр	8	Призёр	Васильева А.Г.
	Еноктаева Алина	9	Победитель	Васильева А.Г.
	Маликова Ксения	9	Призёр	Васильева А.Г.
	Савинова Дарина	9	Призёр	Васильева А.Г.
Математика	Еноктаев Дмитрий	4	Победитель	Богданова М.В.
	Насекина Александра	4	Победитель	Богданова М.В.
	Елизарова Анна	5	Победитель	Чекушина Н.Н.

	Тишенских Анна	5	Победитель	Чекушина Н.Н.
	Васильева Юлия	6	Победитель	Стреха Д.С.
	Мухетдинов Дмитрий	6	Призёр	Стреха Д.С.
	Еноктаева Алина	9	Победитель	Чекушина Н.Н.
Физическая культура	Макаренко Сергей	6	Победитель	Чекушин Р.Х.
	Мухетдинов Дмитрий	6	Призёр	Чекушин Р.Х.
	Мухетдинова Екатерина	7	Победитель	Чекушин Р.Х.
	Тишенских Александр	8	Победитель	Чекушин Р.Х.
	Семенишин Михаил	8	Призёр	Чекушин Р.Х.
	Маликова Ксения	9	Победитель	Чекушин Р.Х.
	Еноктаева Алина	9	Призёр	Чекушин Р.Х.
	Суматохина Полина	9	Призёр	Чекушин Р.Х.

По результатам школьного этапа пять учащихся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Мухетдинова Е., 7 класс по литературе и физкультуре; Кукарских Л., 8 класс, по русскому языку; Тишенских А., 8 класс, по физкультуре; Еноктаева А., 9 класс, по русскому языку и биологии; Маликова К., 9 класс по физкультуре. Еноктаева А., 9 класс (биология), стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Несмотря на то, что многие всероссийские и международные олимпиады коммерческие, учащиеся школы принимают в них активное участие.

Участие учащихся начальных классов в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Название олимпиады	Класс	Кол-во участнико в	Уровень	Результат	Учитель
1.	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»	1	7	Междуна родный	Диплом I степени: Насекин А., Семенишин Д., Кугаевский М., Пестунова А.; Диплом II степени: Седельников М.; Макаренко И.; Диплом III степени: Шаталова Т.; Васильева Н.; Сертификат участника: Мухетдинова А.,	Еноктаева Е.С.

					Макаренко А., Бизайс Т., Насекина В., Насекин В., Мухетдинов К.	
		2	7	Международный	Диплом II степени: Макаренко И.; Диплом III степени: Васильева Н.; Сертификат участника: Макаренко А., Бизайс Т., Насекина В., Насекин В., Мухетдинов К.	Леонтьева Т.Г.
2.	Межпредметная олимпиада ДИНО Проекта УЧИ.РУ	1	4	Всероссийский	Похвальная грамота: Пестунова А., Насекин А.; Сертификаты участника: Кугаевский М., Шаталова Т.	Еноктаева Е.С.
		3	1		Сертификат участника: Важенин Е.,	Богданова М.В.
		4	1		Похвальная грамота: Еноктаев Д.,	Богданова М.В.
3.	Олимпиада по Окружающему миру Проекта ИНФОУРОК	1	6	Международный	Диплом I степени: Насекин А.; Диплом II степени: Кугаевский М., Семенов Д.; Сертификат участника: Семенов М., Шаталова Т., Пестунова А.	Еноктаева Е.С.
4.	Международная викторина "Береги свою планету" Проекта ИНТОЛИМП	2	7	Международный	Диплом I степени: Васильева Н., Насекина В.; Диплом II степени: Сугатова А., Мухетдинов К., Макаренко А.; Сертификат участника: Семенов М., Бизайс Т.	Леонтьева Т.Г.
5.	Всероссийская олимпиада "Русский с Пушкиным" Проекта УЧИ.РУ	2	7	Всероссийский	Сертификаты участника	Леонтьева Т.Г.
		4	1		Диплом I степени: Еноктаев Д.	Еноктаева Е.С.
6.	Всероссийский математический конкурс-игра «Потомки Пифагора» проекта ЗНАНИКА	2	5	Всероссийский	Сертификат участника: Васильева Н., Васильева В., Насекина В.; Макаренко И., Бизайс Т.	Леонтьева Т.Г.
7.	Международная онлайн-олимпиада по математике	1	3	Международный	Похвальная грамота: Пестунова А., Насекин А.,	Еноктаева Е.С.

	Учи.ру «БРИКСМАТ»				Кугаевский М.	
8.	Олимпиада по математике «ЗАВРИКИ» Проекта УЧИ.РУ	1	3	Всероссийская	Диплом победителя: Кугаевский М., Похвальная грамота: Пестунова А., Насекин А.	Еноктаева Е.С.
		2	4		Сертификат участника: Васильева Н., Васильева В., Макаренко А., Мухетдинов К.	Леонтьева Т.Г.
9.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	4	Международный	Диплом 3 место: Гавриловский Д Сертификат участника: Важенин Е., Севастьянова П., Савинова В.	Боталова И.А.
		4	3		Диплом 3 место: Насекина А. Сертификат участника: Гордей А., Еноктаев Д	Боталова И.А.
10	Олимпиада «Плюс» (VII онлайн-олимпиада по математике) Проекта УЧИ.РУ	1	4	Всероссийская	Диплом победителя: Кугаевский М., Пестунова А., Насекин А., Семенишин Д.	Еноктаева Е.С.
		2	5		Диплом победителя: Макаренко А., Макаренко И. Похвальная грамота: Васильева Н. Сертификат участника: Васильева В., Насекина В.	Леонтьева Т.Г.
11	Межпредметная онлайн-олимпиада Дино. Проекта УЧИ.РУ	1	4	Всероссийский	Диплом I степени: Насекин А., Кугаевский М., Семенишин Д. Похвальная грамота: Пестунова А.	Еноктаева Е.С.
		2	6		Диплом победителя: Васильева Н. Похвальная грамота за участие: Бизайс Т., Васильева В., Макаренко И., Мухетдинов К. Сертификат участника: Макаренко А.	Леонтьева Т.Г.
12	Олимпиада по математике «ЗАВРИКИ» Проекта УЧИ.РУ	2	2	Всероссийский	Похвальная грамота: Васильева Н. Сертификат участника: Бизайс Т.	Леонтьева Т.Г.
13	Международная олимпиада Mir-olimp.ru	2	4	Международный	Диплом победителя 1 степени: Васильева В., Насекина В., Макаренко	Леонтьева Т.Г.

	«Потрудись, грамотей!»				А.; Диплом призёра III степени: Васильева Н.	
14	Олимпиада по русскому языку «ЗАВРИКИ»	2	7	Международный	Диплом: Макаренко А., Насекина В.; Грамота: Сугатова А., Васильева В., Васильева Н., Макаренко И.; Сертификат участника: Мухетдинов К.	Леонтьева Т.Г
15	Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «ДИНО-олимпиада»	2	6	Всероссийская	Участие	Леонтьева Т.Г

В этом учебном году по сравнению с предыдущим значительно возросло количество участников Международной Олимпиады по основам наук (УРФО). В XIV Международной Олимпиаде по основам наук приняли участие: в первом этапе 15 учащихся, во втором этапе 9 учащихся, в третьем этапе – 7 учащихся нашей школы. В это году немного изменились условия проведения олимпиады: учащиеся, прошедшие первый этап и набравшие от 1 до 100 баллов могли принять участие во втором этапе. По итогам первого этапа программа автоматически, в зависимости от набранных баллов, определяла для участника тип дальнейшего маршрута (зелёный, синий, красный), который участник олимпиады мог изменить перед началом тестирования второго этапа. По результатам каждый участник был отмечен дипломами 1,2,3 степени.

Этап	Количество участников (всего выполнено олимпиад)	Класс	Предмет	Результат
				Премьер Лига
Первый	15 (22)	5-9	Русский язык	4
			Математика	10
			Английский язык	2
			Литература	2
			Обществознание	1
			Биология	4

Этап	Количество участников (всего выполнено олимпиад)	Класс	Предмет	Маршрут			Результат		
				зелёный	синий	красный	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
Второй	9 (12)	5-9	Русский язык	-	2	-	-	-	1
			Математика	2	3	1	-	1	2
			Обществознание	-	1	-	1	-	-
			Биология	-	3	1	-	2	1
Третий	7 (8)	6-9	Русский язык	1			-	1	-
			Математика	3			-	-	2
			Обществознание	1			-	-	1
			Биология	3			-	1	1

Высокие результаты во втором этапе олимпиады УРФО показала Еноктаева А., 9 класс. По предмету обществознание эта учащаяся отмечена дипломам 1 степени (учитель Черемных Т.А.). В третьем этапе смогли принять участие 7 учащихся: 6 класс: Васильева Ю. - диплом 2 степени, Куревлёва В. – диплом участника по биологии – (учитель Васильева А.Г.); Мухетдинов Д. – диплом участника по математике (учитель Стреха Д.С.); 7 класс: Мухетдинова Е. – диплом 3 степени по математике (учитель Стреха Д.С.), Нехороших А. – диплом 2 степени по русскому языку (учитель Алексеева Н.С.); 8 класс: Кукарских Л. – диплом 3 степени по математике (Чекушина Н.Н.); 9 класс: Еноктаева А.- дипломы 3 степени по обществознанию (учитель Черемных Т.А.) и биологии (учитель Васильева А.Г.).

17 учащихся школы приняли участие в Общероссийской Олимпиаде «Олимпус» (осенняя сессия) по 7 учебным предметам: английский язык, биология, география, литература, математика, обществознание, русский язык. Учащийся 4 класс (Еноктаев Д.) награжден Дипломом лауреата по математике. Все остальные участники олимпиады отмечены дипломами участников.

Традиционно в апреле учащиеся нашей школы участвуют в Международном математическом конкурсе-игре «Кенгуру». Этот год не исключение, участниками стали 14 учащихся 5-9 классов, со следующими результатами: диплом 1 место в районе: Макаренко С., 6 класс (учитель Стреха Д.С.); диплом 2 место в районе: Васильева Ю., 6 класс (учитель Стреха Д.С.), Еноктаева А., 9 класс (учитель Чекушина Н.Н.).

Кроме того, педагоги школы и их учащиеся приняли участие и в дистанционных олимпиадах и конкурсах таких как

Участие учащихся 5-9 классов в дистанционных предметных олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады	Класс	Кол-во участников	Уровень	Результат	Учитель
1.	Международный математический конкурс «Ребус» (осень)	6	6	Международный	Диплом III степени: Куревлева В., Мухетдинов Д., Макаренко С. Сертификаты участников: Васильева Ю., Насекина В., Рослик А., 7 класс: Нехороших Андрей, Мухетдинова Екатерина	Стреха Д.С.
		7	2		Сертификаты участников:	
2.	Всероссийский математический конкурс-игра «Потомки Пифагора» проекта ЗНАНИКА	5	5	Всероссийский	Диплом III степени: Тишенских А. Сертификаты участника	Чекушина Н.Н.
		6	6		Диплом I степени (все)	
		7	2		Диплом I степени (все)	
		8	2		Сертификаты участника	Чекушина Н.Н.
3.	Международный проект VIDEOUROKI «Олимпиада по русскому языку»	6	5	Международный	Диплом III степени: Макаренко С., Мухетдинов Д. Сертификат участника: Васильева Ю., Насекина В., Рослик А.	Алексеева Н.С.
		7	2		Диплом II степени: Нехороших А. Сертификат	

					участника: Мухетдинова Е.	
4.	Международный проект VIDEOUROKI «Олимпиада по русской литературы»	7	2	Международный	Диплом III степени: Нехороших А., Сертификат участника: Мухетдинова Е.	Алексеева Н.С.
5.	Комбинированная олимпиада «Филологический триатлон» от проекта МЕГАТАЛАНТ	7	2	Всероссийский	Диплом I степени: Нехороших А., Сертификат участника: Мухетдинова Е.	Алексеева Н.С.
6.	Международный конкурс «Калейдоскоп знаний» «Олимпиада по русскому языку»	6	6	Международный	Диплом II степени: Васильева Ю., Макаренко С., Диплом III степени: Рослик А. Сертификат участника: Куревлева В., Насекина В., Мухетдинов Д.	Алексеева Н.С.
		7	2		Диплом I степени: Мухетдинова Е. Диплом II степени: Нехороших А.	
7.	Международный конкурс «Калейдоскоп знаний» «Олимпиада по русской литературе»	7	2	Международный	Диплом III степени: Нехороших А., Сертификат участника: Мухетдинова Е.	Алексеева Н.С.
8.	Дистанционная олимпиада «Эрудит» по русскому языку проекта smartolimp.ru	6	3	Международный	Сертификат участника	Алексеева Н.С.
9.	Всероссийская олимпиада «Потрудись, грамотей» (русский язык и литература)	8-9	10	Всероссийский	Сертификат участника	Парфёнова Л.Ю.
10	Международный краусорсинговый интернет-проект по литературе «Страна читающая» проектов Российский учебник, Дрофа, Вентана граф	6	1	Международный	Сертификат участника	Алексеева Н.С.
11	Всероссийская олимпиада по	5	4	Всероссийский	1 место в регионе и диплом III степени:	Васильева А.Г.

	биологии проекта ФГОСТЕСТ				Елизарова А. 2 место в регионе: Свиридова И., Тишенских А. 3 место в регионе: Нехороших Е.	
		6	2		1 место в регионе и диплом III степени: Васильева Ю. Сертификат участника: Мухетдинов Д.	
		7	1		2 место в регионе: Мухетдинова Е.	
12	Международная олимпиада по русскому языку проекта КОМПЭДУ	6	6	Международный	Диплом II степени: Васильева Ю., Макаренко С. Сертификаты участников: Куревлева В., Мухетдинов Д., Наскина В., Рослик А.	Алексеева Н.С.
		7	2		Сертификаты участников	
13	Международная олимпиада «Русская литература 7 класс» проекта Интолимп	7	2	Международный	Диплом III степени	Алексеева Н.С.
14	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик» ПРОЕКТА ЗНАНИКА	7	2	Всероссийский	Диплом II степени	Алексеева Н.С.
15	Международная математический конкурс "Ребус" (весна)	6-7	8	Международный	Участие	Стреха Д.С.
16	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Природа»	5	4	Всероссийский	Диплом 2 место: Елизарова А. Сертификат участника: Нехороших Е., Свиридова И., Тишенских А.	Васильева А.Г.
		6	4		Диплом 3 место в России, 1 в регионе: Васильева Ю., Диплом 2 место в регионе Наскина В. 3 место в регионе Рослик А. Сертификат участника: Куревлева В.	
		7	1		Сертификат участника	
17	Викторина «Что я знаю о России?»	9	7	Муниципальный	Участие	Черемных Т.А.

18	Шахматный онлайн - турнир среди учащихся 1-4 классов школ ХМАО-Югры	1-4	4	Региональный	Участие	Алексеева Н.С.
		5 - 6	4			
		7-9	4			

Таким образом, прослеживается положительная динамика увеличения количества участников, победителей, призёров конкурсов различного уровня. Работа с учащимися по подготовке к олимпиадам является непрерывной, систематической.

В тоже время учителям-предметникам необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад и конкурсов по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Аттестаты об основном общем образовании получил 7 выпускников 9 класса. 3 человека подали заявления в 10 класс МКОУ Малоатлымская СОШ, 4 - поступили в ССУЗ г. Сургута и г. Нягани.

Достижения и проблемы социализации обучающихся

В 2017-18 учебном году большое внимание в работе с учащимися отводилось социальной диагностике. В начале учебного года классные руководители составили социальные паспорта классов, был составлен социальный паспорт школы. В соответствии с информацией, поступившей из ОПДН ОВД и КДН и ЗП, были уточнены списки банка данных о детях, состоящих на учете, а также на внутришкольном учёте.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Цель работы: комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании среди обучающихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита прав ребёнка.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета Профилактики;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Для достижения положительных результатов руководствуемся законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка».

В школе в течение 2017 – 2018 учебного года действовал Совет Профилактики, в состав которого входят:

Председатель Совета Профилактики: Стреха Д.С. заместитель директора по ВР; заместитель председателя: Васильева А.Г., классный руководитель 5 класса; секретарь: Чекушина Н.Н., заместитель директора УВР; члены Совета Профилактики: Еноктаева Алина, член Совета старшеклассников, Рослик А. Г., председатель родительского комитета.

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно заместитель директора по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

В начале 2017-2018 учебного года уточнялись списки обучающихся состоящих на профилактическом учете 0 человек. На ВШУ на 2017-2018 учебный год состояли 0 человек.

В ноябре 2017 года по решению Совета Профилактики трое обучающихся были поставлены на ВШК на 3 месяца. Это Григорьев Анатолий, 9 класс, Суматохина Полина, 9 класс, Семенишин Михаил, 8 класс. Классными руководителями 8 и 9 классов были заведены Дневники индивидуальной работы с учащимися, в которых педагоги фиксировали всю проделанную ими работу с данными детьми. В феврале 2018 года по итогам отчетов классных руководителей и заместителя директора по ВР решением Совета Профилактики все обучающиеся были сняты с ВШК.

В мае 2018 года на плановом заседании СоветаПрофилактики было принято решение, на основании Актов обследования жилищных условий, отчета классного руководителя,снять семью Седельниковой Маргариты, ученицы 2 класса, с ВШК.

Нарушений прав ребенка в семье не наблюдалось, она имеет вещи, принадлежности для того, чтобы посещать школу. Родителям рекомендовано оформить документы для получения пособий для малоимущих семей.

Вывод: в сравнении с предыдущими годами в школе процент учащихся, состоящих на ВШК, в течение текущего года составил 6 %. Совету профилактике продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Классным руководителям проводить «Акт обследования жилищных условий» не менее двух раз за учебный год и незамедлительно ставить в известность Совет профилактики о правонарушениях совершенных несовершеннолетним или по нарушению прав несовершеннолетнего.

Достижения обучающихся школы и их коллективов (объединений, команд) в районных, окружных, всероссийских мероприятиях в 2017-2018 учебном году:

№ п/п	Конкурс/ олимпиада	Учитель	Класс/ участник	Уровень	Результат
І четверть (август - ноябрь 2017 год)					
1.	Шаг в будущее	Миняков С.А.	8, Семенишин Михаил	Муниципальный	2 место
2.	Юный изобретатель	Миняков С.А.	8, Семенишин Михаил	Муниципальный →Окружной	1 место→Округ участие
3.	Всероссийский конкурс сочинений	Алексеева Н.С.; Парфенова Л.Ю	6, Куревлева Вера, 7, Мухетдинова Екатерина; 9, Савинова Дарина.	Муниципальный	Сертификаты участников
4.	Конференция "Моя Отчизна"	Парфенова Л.Ю	8, Семенишин Михаил	Муниципальный	Диплом 1 степени
5.	Конференция "Моя Отчизна"	Васильева А.Г.	6, Васильева Юлия	Муниципальный	Диплом 3 степени
6.	Конференция "Моя Отчизна"	Алексеева Н.С.	7, Мухетдинова Екатерина	Муниципальный	Участие

7.	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»	Еноктаева Е.С.	1	Международный	Диплом 1 ст: Насекин Арсений, Семенишин Демьян, Кугаевский Матвей, Пестунова Александра; Диплом 2 ст: Седельников Михаил; Диплом 3 ст: Шаталова Татьяна; Сертификат участника: Мухетдинова Арина
8.	Международный конкурс «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»	Леонтьева Т.Г.	2	Международный	Диплом 2 ст: Макаренко Иван; Диплом 3 ст: Васильева Надежда; Сертификат участника: Макаренко Анастасия, Бизайс Трофим, Насекина Виктория, Насекин Владимир, Мухетдинов Кирилл
9.	Международная викторина "Береги свою планету" Проекта ИНТОЛИМП	Леонтьева Т.Г.	2	Международный	Диплом победителя 1 ст: Васильева Надежда, Насекина Виктория; Диплом призера 2 ст: Сугатова Арина, Мухетдинов Кирилл, Макаренко Анастасия; Сертификат участника: Седельникова Маргарита, Бизайс Трофим
10.	Соревнования	Чекушин Р.Х.	сборная	Зональный	3 место

	по мини-футболу				
11.	Международный конкурс «Финансовая грамотность» проекта ВСЕОЛИМП	Стреха Д.С.	6	Международный	Диплом 2 степени – Куревлева В, Васильева Ю, Мухетдинов Д., Насекина В., Рослик А., Макаренко С.
12.	Международный конкурс «Толерантный мир» проекта ВСЕОЛИМП	Стреха Д.С.	6	Международный	Диплом 2 степени – Куревлева Вера, Диплом 3 степени : Васильева Ю, Мухетдинов Д., Рослик А. Сертификат участника: Насекина В., Макаренко С.
13.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» проекта ВСЕОЛИМП	Стреха Д.С.	6	Международный	Диплом 2 степени – Куревлева В, Васильева Ю, Мухетдинов Д., Насекина В., Рослик А., Макаренко С.
14.	Легкоатлетическая эстафета среди школьных команд не старше 2002 г.р.	Чекушин Р.Х.	---	Зональный	3 место Маликова К. 9кл, Рослик А. 6 кл, Мухетдинов Д. 6 кл, Гавриловский Д. 3 кл
15.	Легкоатлетическая эстафета среди коллективов	Сборная	---	Зональный	1 место
16.	Всероссийский конкурс рисунков «Природа России» в рамках «Года экологии» (Наш талант г. Санкт-Петербург)	Бахтиярова И.Г.	6 (Куревлева Вера)	Всероссийский	Диплом 2 степени
17.	Викторина «Что я знаю о России?»	Черемных Т.А.	9	Муниципальный	Весь 9 кл
18.	Фестиваль творчества	Все	Все	Зональный	Участие

	народов Югры				
19.	Конкурс презентаций «Мы вместе. Мы едины»	Алексеева Н.С.	7 кл (Мухетдинова Екатерина)	Муниципальный	Участие
20.	Конкурс презентаций «Мы вместе. Мы едины»	Васильева А.Г.	5	Муниципальный	Участие 5 кл: Савинова Жанна, Тишенских Анна, Черняков Кирилл
21.	Конкурс презентаций по экстремизму	Черемных Т.А.	6, 8, 9	Муниципальный	Участие 6 кл: Васильева Юлия, Куревлева Вера, Мухетдинов Дмитрий, Насекина Валерия, Рослик Алиса, 8 кл: Семенишин Михаил, 9 кл: Маликова Ксения, Савинова Дарина, Семенишина Анастасия
22.	Конкурс презентаций и видеороликов «Береги здоровье смолоду»	Стреха Д.С.	Отряд волонтеров (5-9 кл)	Муниципальный	Диплом 1 степени
23.	Всероссийский конкурс, посвященный 45-летию создания отрядов ЮИД, «ЮИД – вчера, сегодня, завтра!»	Богданова М.В.	Отряд ЮИДД	Всероссийский	Участие
24.	Творческий конкурс «Открытка маме»	Еноктаева Е.С.	1, 8	Зональный	2 место 1 кл.: Пестунова Александра, Кугаевский Матвей – участник; 1 место 8 кл.: Еноктаева Алина
25.	Творческий конкурс	Васильева А.Г.	2	Зональный	3 место Васильева

	«Открытка маме»				Надежда
26.	Творческий конкурс «Открытка маме»	Леонтьева Т.Г.	2	Зональный	Макаренко Анастасия – участник
27.	Творческий конкурс «Открытка маме»	Богджанова М.В.	4	Зональный	3 место Еноктаев Дмитрий
28.	Международный детский творческий конкурс «Осень золотая» 2017/2018 (Центр образовательных инициатив)	Леонтьева Т.Г.	2	Международный	Сертификаты участников: Васильева Надежда, Васильева Варвара, Насекина Виктория; Мухетдинов Кирилл, Макаренко Анастасия, Макаренко Иван, Седельникова Маргарита,
29.	Шахматный онлайн - турнир среди учащихся 1-4 классов школ ХМАО-Югры	Алексеева Н.С.	1 - 4	Региональный	Участие Важенин Е. 3 кл, Севастьянова П. 3 кл, Кугаевский М. 1 кл, Еноктаев Д. 4 кл
30.	Шахматный онлайн - турнир среди учащихся 5-6 классов школ ХМАО-Югры	Алексеева Н.С.	5 - 6	Региональный	Участие Черняков К. 5 кл, 6 кл: Васильева Ю., Макаренко С., Мухетдинов Д.
31.	Шахматный онлайн - турнир среди учащихся 7-9 классов школ ХМАО-Югры	Алексеева Н.С.	7-9	Региональный	Участие: Нехороших А. 7 кл, 9 кл: Еноктаев Г., Еноктаева А., Маликова К.
32.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Алексеева Н.С.	7	Всероссийский (Муниципальный)	Мухетдинова Екатерина участие
33.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Парфенова Л.Ю.	6, 9	Всероссийский (Муниципальный)	Мухетдинов Дмитрий, Еноктаева Алина участие
34.	Конкурс	Еноктаева	1	Зональный	Диплом 1

	рисунков «Рождественские чудеса»	Е.С.			степени Коллективная работа, Диплом 1 степени Еноктаева Алина 9 класс
35.	Конкурс рисунков «Рождественские чудеса»	Васильева А.Г.	2, 5, 6	Зональный	Диплом 1 степени: Васильева Юлия 6 класс, Тишенских Анна 5 класс, Диплом 2 степени: Васильева Надежда 2 класс
36.	Конкурс рисунков «Рождественские чудеса»	Еноктаева Е.С.	9	Муниципальный	Диплом 1 степени Еноктаева Алина 9 класс
37.	Конкурс рисунков «Рождественские чудеса»	Васильева А.Г.	5, 6	Муниципальный	Участие: Васильева Юлия 6 класс, Тишенских Анна 5 класс
38.	Конкурс по благоустройству территории «Зеленая улица»	Васильева А.Г., Бахтиярова И.Г.	1 – 9	Муниципальный	Диплом 1 степени (финансирование на реализацию проекта)
39.	Конкурс творческих работ «Служит Родине солдат» на территории сельского поселения Малый Атлым	Еноктаева Е.С.	9	Зональный	Диплом 1 степени Еноктаева Алина 9 класс
40.	Всероссийский конкурс молодежных проектов Стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был Президентом» (Эссе)	Алексеева Н.С.	5, 6, 7	Всероссийский	5кл. Черняков Кирилл, 6 кл. Васильева Юлия, 7 кл. Мухетдинова Екатерина (Победители в очный этап)
41.	Всероссийский конкурс молодежных	Богданова М.В.	3	Всероссийский	3 кл. Севастьянова Полина

	проектов Стратегии социально- экономическог о развития Российской Федерации «Если бы я был Президентом» (Рисунок)				(участник)
42.	Конкурс фотографий «Мой край родной»	Васильева А.Г.	----	Зональный	1 место: Васильева Юлия 6 кл, 2 место: Васильева Анна Георгиевна, 3 место: Васильева Надежда 2 класс
43.	VIII районная исследовательс кая конференция учащихся младших классов «Юный изыскатель»	Еноктаева Е.С.	1	Муниципальный	2 место (Кугаевский Матвей, Семенишин Демьян, Мухетдинова Арина)
44.	VIII районная исследовательс кая конференция учащихся младших классов «Юный изыскатель»	Леонтьева Т.Г.	2	Муниципальный	Участие (Насекина Виктория, Васильева Варвара)
45.	Зональная игра КВН среди команд образовательны х организаций Октябрьского района «Школьная лига КВН – 2018»	Стреха Д.С.	6-9	Зональный	Участие
46.	Международны й конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» в номинации изобразительно е творчество	Алексеева Н.С.	3	Международный	Диплом участника финального (очного) тура Севастьянова Полина

	«Шахматное королевство»				
47.	Конкурс на лучший слоган для детского телефона доверия	Алексеева Н.С.	5, 6, 7	Всероссийский	Участие
48.	Районный конкурс творческих работ «Предпринимательство сегодня»	Алексеева Н.С.	5, 7	Муниципальный	Участники Елизарова Анна, 5 класс, Мухетдинова Екатерина, 7 класс
49.	Районный конкурс рекламы и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Алексеева Н.С.	5, 7	Муниципальный	Участие
50.	Районный конкурс рекламы и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Стреха Д.С.	6	Муниципальный	Участие
51.	Районный конкурс рекламы и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Васильева А.Г.	5	Муниципальный	Диплом 3 степени
52.	Районный конкурс рекламы и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Парфенова Л.Ю.	8	Муниципальный	Участие
53.	Районный конкурс рекламы и видеороликов «Удивительный мир профессий»	Стреха Д.С.	5-9 отряд волонтеров «СЕ»	Муниципальный	Диплом 3 степени
54.	Окружной конкурс «Югра литературная»	Алексеева Н.С.	5 кл, Елизарова Анна	Региональный	Специальный диплом : «За любовь к творчеству Н.

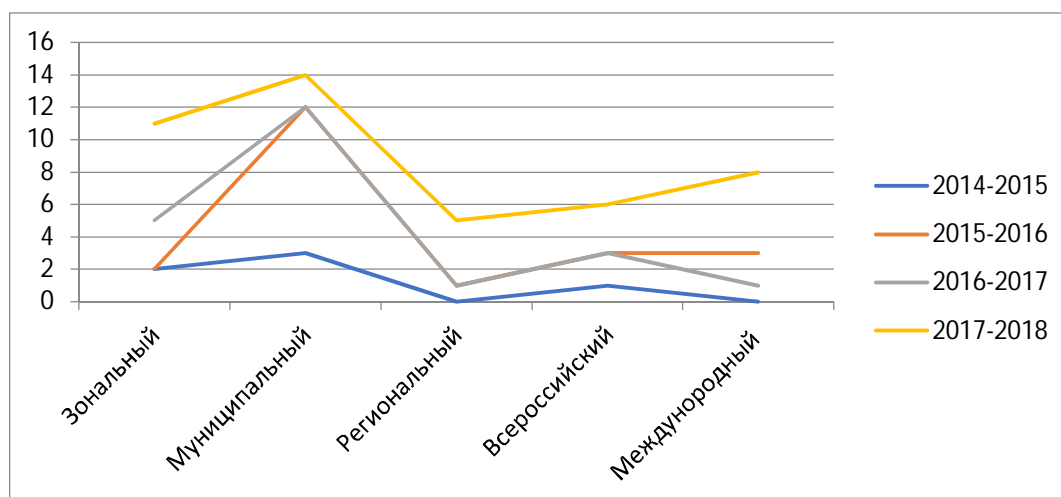
					Смирнова»
55.	Всероссийский конкурс, приуроченный к 2018 - Году добровольца (волонтера) в России «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!» Номинация: Волонтерство глазами педагога. Название работы: спорт против наркотиков. Проекта «ТЫ-ГЕНИЙ!»	Стреха Д.С.	5 – 9 отряд волонтеров «СЕ»	Всероссийский	Диплом 1 степени
56.	Международный конкурс, приуроченный к 2018 - Году добровольца (волонтера) в России «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!» Номинация: Марафон добрых дел. Название работы: Подари радость детям. Проекта «ТЫ-ГЕНИЙ!»	Стреха Д.С.	5 – 9 отряд волонтеров «СЕ»	Международный	Диплом 1 степени

В 2017-2018 учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях, программах и соревнованиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Статус (муниципальный, районный, всероссийский)	Класс	Результат участия	Ответственный
1	Зональный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018»	районный	3-4	Диплом II степени	Богданова М.В.
	Соревнования по волейболу среди	Зональный	5-9	Диплом 2 степени	Чекушин Р.Х.

	девушек 9-11 классов в зачет XVIII спартакиады школьников Октябрьского района зональной группы «Б»				
	Соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов в зачет XVIII спартакиады школьников Октябрьского района зональной группы «Б»	Зональный	5-9	Диплом 2 степени	Чекушин Р.Х.
2	Соревнования по баскетболу	Муниципальный	4-9	Диплом II степени	Чекушин Р.Х.

Динамика участия в региональных, окружных, всероссийских, международных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях за прошедшие 4 учебных года:



Таким образом, число участия в мероприятиях в 2017-2018 учебном году очень заметно возросло.

Достижения учреждения в конкурсах

Работа школьных методических объединений проявилась в участии педагогов школы в профессиональных конкурсах различных уровней. К сожалению в этом учебном году педагоги проявили меньшую активность в конкурсном движении по сравнению с прошлым годом. Участие в конкурсах позволило раскрыть учителям инновационный потенциал, повысить собственный статус, имидж школы.

В это учебном году наша школа впервые приняла участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства в сфере образования Октябрьского района «Педагог года - 2017». Школу представила учитель начальных классов – Еноктаева Е.С.

Трое педагогов школы (Бахтиярова И.Г., Васильева А.Г., Миняков С.А.) приняли участие в муниципальном конкурсе проектов по благоустройству территорий Октябрьского района среди образовательных организаций Октябрьского района «Зелёная улица» (проект «Река детства») и заняли призовое 1 место. Также Стреха Д.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки; конкурсе Международного сетевого педагогического сообщества «Методичка. орг» «Знаний СВЕТ» (2 место); Васильева А.Г. – в зональном конкурсе фотографий «Мой край родной» (2

место). Весь педагогический состав участвовал во Всероссийском тестировании педагогов, трое из которых вошли в 500 лучших педагогов (Боталова И.А., Васильева А.Г., Чекушин Р.Х.).

Результаты мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего в муниципальной общеобразовательной организации МКОУ «Комсомольская ООШ»»

1. Удовлетворенность образовательным процессом

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности ребенка	36	100 %
Методы обучения и воспитательного воздействия, используемые учителями по отношению к моему ребенку, в основном приводят к хорошему результату	31	86 %
Учителя справедливо оценивают достижения и возможности моего ребенка	29	81 %
Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребенка	28	78 %

2. Удовлетворенность организационным процессом

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
В нашей школе хорошая материально – техническая база	32	89 %
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками	31	86 %
Хорошая организация питания	31	86 %

3. Удовлетворенность

квалифицированностью педагогов

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
В школе работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	34	94 %
В школе педагоги и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания учащегося	33	92 %

4. Удовлетворенность социально – психологическим климатом

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
В школе доброжелательная психологическая атмосфера	31	86 %
У моего ребенка в основном удовлетворительные взаимоотношения с учителями	27	75 %

5. Удовлетворенность работой администрации

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует, по моему мнению, улучшению образовательного процесса	34	94%
Образовательная организация имеет положительную репутацию среди потребителей	31	86 %

6. Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями):

Вопросы	Количество положительных ответов	% удовлетворенности
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в образовательной организации	35	97 %
Родителям предоставляются возможности участия в управлении образовательной организацией, внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	32	89 %

Вывод: продолжить работу родительского комитета в следующем учебном году, возобновить работу родительского клуба «Гнездышко».

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает со следующими учреждениями и организациями:

Направление воспитательной деятельности	Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.)	Форма воспитательной деятельности
Гражданско-патриотическое воспитание	Администрация с.п. Малый Атлым	Конкурсы, беседы
Духовное и нравственное воспитание	ЦКиБО	Конкурсы, совместные мероприятия
Воспитание положительного отношения к труду	Центр занятости населения	Трудоустройство учащихся, профильная ориентация
Интеллектуальное воспитание	Взаимодействие с другими ОУ	Конкурсы
Здоровьесберегающее	Малоатлымская участковая	Беседы

воспитание	больница	
Социокультурное и медиакультурное воспитание	ЦКиБО	Экскурсии, конкурсы, работа
Культуротворческое и эстетическое воспитание	ЦКиБО	Экскурсии, конкурсы
Правовое воспитание и культура безопасности	ГИБДД, пожарная часть, ОВД	Экскурсии, конкурсы
Формирование коммуникативной культуры	ЦК и БО	Встречи. Подготовка совместных праздничных мероприятий
Экологическое воспитание	Приобское лесничество	Беседы, озеленение поселка

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Первичная профсоюзная организация школы является структурным звеном организации профсоюза работников народного образования. Профсоюзный комитет ставит перед собой задачи по сплочению коллектива, по увеличению членства в профсоюзе. Ежегодно в период кампании «Вступай в профсоюз» наша первичная профсоюзная организация пополняется новыми членами из вновь принятых на работу педагогов, среди которых также молодые специалисты. На учете в профсоюзной организации состоят 11 человек. Общий процент охвата профсоюзным членством - 40%. Председателем профсоюзного комитета является Стреха Д.С. Все локальные акты принимаемые в школе согласовываются с профкомом. Профсоюзный комитет осуществляет проверку выполнения мероприятий соглашения по охране труда, контролирует прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролирует выполнение коллективного договора, а также осуществляет контроль за распределением учебной нагрузки учителей и графиком отпусков сотрудников школы. Администрация и профсоюзный комитет уделяют серьезное внимание культурно – массовой работе в коллективе. Раскрытию творческих способностей сотрудников способствуют проводимые мероприятия: празднование Дня учителя, Дня пожилого человека (обязательно с приглашением ветеранов педагогического труда), празднование 8 марта, праздничные «огоньки», чествование юбиляров и поздравление ветеранов с праздничными датами

7. Финансово-экономическая деятельность

Согласно Уставу школа является юридическим лицом, осуществляющим самостоятельное ведение бухгалтерского учёта, обладает обособленным имуществом и отвечает по своим обязательствам, находящимися в его распоряжении денежными средствами.

МКОУ «Комсомольская ООШ» осуществляет свою деятельность согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным руководителем учреждения. В целях эффективного использования бюджетных средств учреждение осуществляет внутренний контроль, результатом которого является недопущение нецелевого использования бюджетных средств.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

За 2017 год поступления по текущим операциям всего составили 25574000 руб. Выбытия по текущим операциям всего составили 25574000 руб. Основную долю составили расходы на заработную плату с начислениями – 75%. Работы и услуги по содержанию имущества составили 0,9 %, коммунальные расходы 0,8%, услуги связи 0,18 %.

В 2017 году приобретено основных средств на сумму 408800. Из них компьютерной и демонстрационной техники на сумму 55000 руб.

колеса на автобус - 48000

табло спортивное -50000,00 руб.

скамья гимнастическая – 9000 руб.

телевизор 3 шт. – 120000руб.

микроволновая печь – 6000 руб.

микросистема – 14000,00 руб.

акустическая система – 68.000 руб.

учебники – 38800 руб.

В полном объеме осваивались финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

Сведения о дебиторской и кредиторской задолженности по счетам аналитического учета.

Анализируя дебиторскую и кредиторскую задолженность, можно сделать выводы, что кредиторской задолженности нет.

Прочие вопросы деятельности учреждения

По состоянию на 01.10.2017 года проведена ежегодная инвентаризация активов и расчетов. Расхождений с данными бухгалтерского учета не выявлено, недостач и излишков нет.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В целом, вся работа проводилась в запланированные сроки. Расхождения по реализации намеченных задач не наблюдалось.

Работа строилась и проводилась в рамках «Закона об образовании», Устава школы. Анализ образовательной деятельности педколлектива показал, что проведенная работа дала свои результаты. Благодаря индивидуальному подходу, использованию в учебном процессе инновационных технологий, стало возможным добиться желаемых результатов усвоения необходимого минимума знаний по программам обучения на каждой ступени и классе. Участие в подготовке и проведении праздников в школе и поселке, носящих народный характер, дало возможность использовать богатый опыт традиций культур наших народов в воспитании духовности детей, патриотизма.

Вместе с тем есть еще нерешенные проблемы. А это: работа над повышением качества знаний; дальнейшее совершенствование навыков самостоятельной работы; умения пользоваться имеющимся багажом знаний для решения не только учебных задач, но и социальных. Научить учащихся находить подходы к решению различных задач, искать пути и возможности в получении необходимой информации по предметам. Остается еще много неиспользованных возможностей в сотрудничестве школы и родителей, школы и общественных организаций, школы и администрации поселения.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития школы в среднесрочной перспективе.

Программа развития школы содержит раздел: «Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач», в котором имеется план мероприятий по реализации программы по учебным годам. В 2017-2018 учебном году администрация и коллектив школы обеспечивали выполнение следующих задач:

- обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений;
- обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации;
- обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ