

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ул. Партсъезда д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112  
тел./факс 8(34678) 2-35-61

e-mail: [kom\\_school@mail.ru](mailto:kom_school@mail.ru)

СОГЛАСОВАННО:  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2023г. № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель МБОУ «Комсомольская ООШ»  
Е.В.Пестунова  
Приказ от 01.09.2023г. № 90-од

**Календарный учебный план  
группы дошкольного образования  
МБОУ «Комсомольская ООШ»  
2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Календарный учебный план (далее - Учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Законом ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Комсомольская ООШ»;
- Уставом МБОУ «Комсомольская ООШ»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части обеспечивают выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Содержание образовательных областей реализуются как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и во всех видах детской деятельности в течение всего периода пребывания ребенка в учреждении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования,

рабочих программ педагогов, которые учитывают образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива учреждения. Парциальные Программы дошкольного образования, рабочие программы педагогов детского сада, раскрывающие часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- «Социокультурные истоки» программа по духовно - нравственному воспитанию, автор И.А.Кузьмин, А.В.Камкин (для детей 2-7 лет);
- «Юный эколог» парциальная программа С.Н.Николаева.

Объем учебной нагрузки при организации НОД в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения, не превышает установленных норм и составляет:

- 1 младшая подгруппа – 10 занятий
- 2 младшая подгруппа – 10 занятий
- Средняя подгруппа – 11 занятий
- Старшая подгруппа – 13 занятий
- Подготовительная подгруппа – 14 занятий.

Перерыв между НОД составляет 10 минут.

В структуру Учебного плана входят две взаимосвязанные и дополняющие друг друга части:

- обязательная часть составляет 60% от общего нормативного времени, отводимом на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

В обязательную часть учебного плана включены направления развития дошкольников, которые усваиваются воспитанниками за счет реализации Программы. Общий объем обязательной части Программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями обучающихся по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- совместной деятельности педагога с детьми.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности, решаются интегрировано в ходе освоения всех пяти образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области:

- Образовательная область «Познавательное развитие» реализуется через НОД: «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с окружающим миром», «Шахматы»;
- Образовательная область «Речевое развитие» реализуется через НОД: «Развитие речи», «Основы грамотности», «Художественная литература»;
- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется через НОД: «Социокультурные истоки»;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется через НОД: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыка», «Чтение художественной литературы»;

- Образовательная область «Физическое развитие» реализуется через НОД: «Двигательная деятельность».

Реализация учебного плана предполагает принцип интеграции образовательных областей в соответствии с календарно-тематическим планированием, возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБОУ «Комсомольская ООШ», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности группы ДО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Используются парциальные программы: «Социокультурные истоки» (авторы И.А. Кузьмин, профессор Российской академии естественных наук, А.В. Камкин, профессор Вологодского государственного педагогического университета), «Шахматы» (автор И.Г. Сухин, научный сотрудник института теории образования и педагогики РАО), «Юный эколог» (автор С.Н. Николаева).

Совместная деятельность педагогов с детьми реализуется по следующим образовательным областям:

- физическое развитие: общая физическая подготовка;
- социально-коммуникативное развитие: ранняя профессиональная ориентация;
- художественно-эстетическое развитие: чтение художественной литературы, изобразительное искусство, театрализованная деятельность.

## Объём образовательной нагрузки

Приоритетные направления/ Образовательные области	Виды НОД	1 <sup>я</sup> младшая подгруппа (2-3 лет)	2 <sup>я</sup> младшая подгруппа (3-4 лет)	Средняя подгруппа (4-5 лет)	Старшая подгруппа (5-6 лет)	Подготовительная к школе подгруппа (6-7(8) лет)
		Количество НОД в неделю				
<b>Вариативная часть (80%)</b>						
Познавательное развитие	(ФЭМП)	1	1	1	1	2
	(ФЦКМ)	1	1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Физическое развитие	Физическая культура	20	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция с другими образовательными областями, а также реализуется в совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах.					
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Вариативная часть (20%)</b>						
Дополнительное образование/ Внеурочная деятельность	Кружок «Истоки»	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Кружок «Экоша»	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>Итого:</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Длительность НОД (в минутах)		-	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
Общее время в неделю (в минутах)		<b>100-110 мин.</b>	<b>150-165 мин.</b>	<b>200-220 мин.</b>	<b>325-350 мин.</b>	<b>420-450 мин.</b>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>	<b>1 раз в неделю</b>
Игровая деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Самостоятельная игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня -август
НОД(художественно-эстетического и физического развития (музыкальные, физическая культура, изобразительное искусство)	По расписанию работы в летний период
Экскурсии, целевые прогулки	По плану педагогов, плану работы в летний период
Выставки творческих работ	1 раз в две недели
Продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе	ежедневно