



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Комсомольская ООШ»

Г.В. Пестунова

## ПЛАН

### Мероприятий по профориентационной работе МБОУ «Комсомольская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

#### Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

#### Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
  - Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

#### Формы работы:

- профориентационные уроки;

- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

**Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

**Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение (онлайн) выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение (онлайн) учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- участие в проектах поселка;
- размещение информационных материалов по профориентации на официальном школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год. Планирование работы на 2023-2024 учебный год.	август-сентябрь	Администрация
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	Заместитель директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, Центром занятости	в течение года	Заместитель директора по ВР
<b>2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</b>			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Заместитель директора по ВР

2.	Организация МО классных руководителей по проблемам личности обучающихся: · «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», · «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», · «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Заместитель директора по ВР
<b>3. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>			
1.	Участие во Всероссийском профориентационном уроке для обучающихся 9 классов	Сентябрь	Классный руководитель
2.	Организация и проведение классных часов по профориентации	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях в формате онлайн	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Реализация единой модели Департамента образования и науки ХМАО профессиональной ориентации обучающихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов	декабрь, апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Организация профориентационного тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению» и получение рекомендаций для обучающихся 5 – 9 классов	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>4. Профориентационная деятельность с родителями</b>			
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора внеурочной деятельности	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Проведение родительских собраний в 7-9 классах «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители