

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

МБОУ «Комсомольская ООШ»

Г.В.Пестунова

Приказ от 01.09.2023г. № 90-од



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2023- 2024 годы**

СТАРШАЯ ГРУППА

Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

**П.Комсомольский
2023 год**

СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	01.09-08.09.23	
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада др. Обращать внимание на своеобразие оформления разных помещений.</p> <p>Расширять представление о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада.</p> <p>Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать её произведениями искусства, рисунками. Побуждать использовать созданные детьми изделия, рисунки, аппликации (птички, бабочки, снежинки, веточки с листьями и т.п.).</p> <p>Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада: заведующий, воспитатель, медсестра, помощник воспитателя, повар.</p> <p>Закреплять правило безопасного поведения в детском саду и на прогулке.</p> <p>Продолжать развивать речь как средство общения, активизировать словарный запас.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и работникам детского сада.</p>	<p>Совместная беседа с детьми: на расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду, на формирование представлений о профессиях в детском саду, о воспитании уважения к людям, о правилах поведения в общественных местах, о желании оказать посильную помощь взрослым, о здоровом образе жизни.</p> <p>Совместно подготовить: иллюстрации, фотографии о жизни детского сада, о летнем отдыхе, стихи, рассказы, мультфильмы о дружбе.</p> <p>Совместно с детьми: рассматривание фотографий «Мои летние каникулы», иллюстраций о лете, осени, сбор листьев для гербария.</p> <p>Чтение стихов: о дружбе детей, о детском саду, пословицы и поговорки, В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Чтение художественной литературы: Б. Житков «Светофор»; С. Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В. Клименко «Происшествия с игрушками»; С. Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица».</p> <p>Дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».</p>
Праздники по ФОП ДО		
1 сентября - День Знаний	Формировать представление детей о празднике «День знаний». Познакомить со школьными принадлежностями, их названием, назначением. Воспитывать дружелюбие и заботливое отношение к людям.	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.
2 НЕДЕЛЯ	11.09-15.09.23	
Тема недели	«Месяц полных кладовых (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Безопасность в природе»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года.</p> <p>Закреплять и расширять знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов: форма, цвет, вкус, особенности, об уборке овощей, фруктов осенью. Кто и где</p>	<p>Совместно подготовить: муляжи овощей и фруктов, трафареты, книжки-раскраски, иллюстрации о труде на огороде, в поле, фото «В деревне у бабушки», книги.</p> <p>Просматривание мультфильмов: «Чиполино».</p> <p>Совместная беседа: об осени, о сборе урожая в садах, огородах</p>

	<p>выращивает овощи и фрукты: (на огороде - овощеводы, в саду - садоводы).</p> <p>Расширять представления о ягодах и грибах (лес, грибы, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберёзовик, лисичка, мухомор, опёнок, сыроежка; ягода, кустик, земляника, черника, малина, клюква, брусника; собирать, заготавливать, прятать, висеть; спелая, сладкая, кислая, ароматная и т. д.).</p> <p>Закрепить и расширить знания детей о не съедобных грибах, ягодах, о том, какие действия человека вредят природе, а какие – помогают.</p> <p>Формировать представление о плоде и семени.</p> <p>Привлекать детей к помощи взрослым и посильному труду в природе – к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.</p> <p>Формировать безопасное представление детей в природе.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения друг к другу, прививать любовь к природе.</p>	<p>(варенья, соленья) или что из этого покупают в магазине?: «Грибы: друзья или враги?», «Правила друзей леса», «Природа и человек»</p> <p>Совместное рассматривание: картины «Уборка овощей», иллюстраций овощей и фруктов, соленья, репродукции картин.</p> <p>Совместное чтение: Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла». Г. Новицкая «Дворняжка». А Дмитриев «Бездомная кошка». Т.А. Шорыгина «Зелёные сказки», стихотворение А. Барто «Гроза»</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок: «Что нам осень принесла?», Ю.Тувим «Овощи». Н. Носов «Огородники», «Огурцы», «Про репку». Б. Житков «Сад». В. Золотова из книги «Лесная мозаика»: «Подберёзовик», «Брусника», «Малина» и т. д.</p> <p>Совместные с детьми поделки: из овощей, фруктов, цветов, соломки, цветов, сопровождающиеся сочинением рассказов и сказок, оформление сочинений в книжку, оформление детской комнаты композициями из осенних цветов, фруктов и прочих даров родной земли, лепка овощей и фруктов, создание коллажей, натюрмортов, участие в выставках в детском саду.</p> <p>Игры на классификацию: «Где, что растёт?», «Чего не стало?», «Во саду ли в огороде», «Лото», «Урожайная», «Собери яблоки». «Собери грибы, ягоды», «Магазин».</p> <p>Подвижные игры: «Яблоня», «В огороде», «Магазин» .</p> <p>Дидактические игры: «Опасно – не опасно», «Съедобное – несъедобное», «Грибы», «Вершки - корешки».</p>
3 НЕДЕЛЯ	18.09-22.09.23	
Тема недели	«Домашние животные, птицы и их детёныши. Мой домашний любимец»	
	<p>Краткое содержание, цель</p> <p>Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, птицах и их детёнышах их значении для человека.</p> <p>Расширять представления о правилах ухода за домашними животными, птицами и их детёнышами содержания.</p> <p>Продолжать знакомить детей повадки домашних животных и птиц, способы передвижения, защиту от врагов, пользу для человека, название жилища.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения с домашними животными и птицами.</p>	<p>Деятельность по теме</p> <p>Наблюдение: за собакой, кошкой.</p> <p>Беседа: «Животные вокруг нас»</p> <p>Рассказать: об опасных контактах с животными.</p> <p>Игры на развитие памяти «Найди отличия», «Найди животное».</p> <p>Чтение: детских стихотворений про животных, рассказов Н. Пожарицкая «Путешествие к домашним животным», К. Ушинский «Лошадка», Е. Клокова «Мой конь», Е. Чарушин «На нашем дворе».</p>

	Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним животным и птицам.	
4 НЕДЕЛЯ	25.09-29.09.23	
Тема недели	«Осенний – калейдоскоп. Чудо – дерево. Профессия лесник»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать обобщённое представление об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Закреплять и уточнять представления детей о хвойных и лиственных деревьях, о месте их произрастания (в саду, в лесу), с характерными особенностями деревьев, различать листья, показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья), высокие и низкие.</p> <p>Познакомить с признаками поздней осени: в погоде сильное похолодание, заморозки, первый лёд, первый снег, снег с дождём, порывистый ветер, солнце греет слабо, небо серое, хмурое, лиственные деревья сбросили листву.</p> <p>Закрепить названия осенних месяцев, вспомнить приметы, стихи про осень.</p> <p>Познакомить с профессией лесника.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Совместная беседа: «Какие разные деревья», «Что нужно дереву», «Правила поведения на природе».</p> <p>Сбор листьев для гербария.</p> <p>Составление композиций: аппликаций из цветов и листьев.</p> <p>Создание фотоальбома: «Мы и природа», рисунки, коллажи, макеты, активное участие в мероприятиях детского сада.</p> <p>Чтение: В. Зотов «Лиственница», С. Есенин «Белая береза», загадки, пословицы, песенки, поговорки, сказки.</p> <p>Просмотр видео мультфильмов: о природе, репродукции картин знаменитых художников И. Левитан «Золотая осень», И. Грабаря «Зимний пейзаж», Т. Яблонская «Май», плакаты об охране природы.</p> <p>Игры: «С какого дерева листок?», «Назови по описанию».</p> <p>Исследование: обследование и рассматривание стеблей (дети должны отмечать наличие или отсутствие стеблей, их строение прямостоящие, свисающие, вьющиеся).</p>
Праздники по ФОП ДО		
27 сентября – День работника дошкольного образования	Обобщить знания детей о празднике. Уточнить и закрепить представления детей о многообразии профессии в ДОУ. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада».
ОКТАБРЬ		
1-2 НЕДЕЛЯ	02.10-13.10.23	
Тема недели	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей	
Праздники по ФОП ДО		
1 октября – Международный	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать» Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»

<i>день пожилых людей</i>	делах. Формировать нравственные качества личности: милосердия, сострадания, человечности, умения прийти на помощь.	Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Чтение: Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке».
4 октября – День защиты животных	Способствовать формированию любви к природе. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы».
3 НЕДЕЛЯ 16.10-20.10.23		
Тема недели	«С нами старый скворушка, до весны прощается (перелетные птицы)»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать по внешним признакам, классифицировать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение.</p> <p>Расширить и закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, птиц, насекомых, животных, человека.</p> <p>Сформировать представление о том, что отлет птиц в тёплые края связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов.</p> <p>Познакомить с особенностями птиц в полёте (клин, шеренга, пара, стая).</p> <p>Расширять правила безопасного поведения при встрече с птицами (не разрушать гнёзда, не брать в руки яйца и птенцов и т.д.).</p> <p>Расширить знания детей о птицах как о представителях фауны.</p>	<p>Прогулки: на территории двора школы, сопровождающиеся исследованием наблюдением за объектами во дворе, в лесу, в парке, за птицами, прилетающими во двор (воробьи, вороны, сороки и т.д.). За повадками птиц, чем питаются, сравнение, за изменениями в осенней природе, погоде.</p> <p>Совместно подготовить: иллюстрации «Перелетные птицы», «Домашние птицы», раскраски, трафареты птиц, звукозапись «Голоса птиц в природе», фотографии «У бабушки в деревне», «Семейный отдых в лесу», Энциклопедию, мультфильмы с участием птиц, книги, стихи, загадки и т.д.</p> <p>Совместная беседа: об осени, изменениях в природе, «почему птицы улетают на юг?», «Назови перелетных птиц», «Чем они питаются», «Что я знаю о птицах», «Чем полезны домашние птицы?», «Кто и как ухаживают за домашними птицами?», сравнение птиц, о правилах поведения в природе.</p> <p>Вместе с детьми: оформление результатов прогулок (фото, рисунки), установление кормушек для птиц во дворе.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Как устроены перья»</p>

		птиц», «Почему птицы могут летать». Семейное чтение: Ю.Казаков «Жадный Чик и кот Васька», В.Бианки «Синичкин календарь». Рассматривание репродукции картин знаменитых художников: А.Саврасов «Грачи прилетели», жанровую живопись, плакаты об охране животных и птиц. Игра: «Перелетные птицы».
Праздники по ФОП ДО		
16 октября – День отца	Расширять представление детей о празднике. Развивать чувства гордости за своих отцов. Воспитывать любовь и ласковое чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа».
4 НЕДЕЛЯ	23.10-27.10.23	
Тема недели	«Дикие животные наших лесов и их детёныши»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать знакомить детей с дикими животными и их детёнышами (белка, ёж, заяц, медведь, лиса, волк, лось, песец и др.).</p> <p>Расширить представление о диких животных и их детёнышах: где живут, добывают пищу и готовятся к зимней спячке (ёж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге), со способами защиты от врагов, особенностями питания.</p> <p>Познакомить детей с общими особенностями внешнего вида: размер, цвет, длина шерсти (чем покрыто тело? сколько конечностей).</p> <p>Знакомить детей с Красной книгой, с отдельными представителями животного мира занесёнными в неё.</p> <p>Закрепить в словаре детей названия детёнышей диких животных.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения при встрече с дикими животными.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Рассмотреть иллюстрации: с изображением диких животных наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки.</p> <p>Рассмотреть иллюстрации: о животных к сказкам, стихам, рассказам.</p> <p>Совместная беседа: о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.</p> <p>Совместное изготовление: поделки дикого животного с помощью различного материала создавать образ животного, подбирать интересный познавательный материал об этом животном.</p> <p>Вырезывание картинок с изображением животных наших лесов клеить их в альбом, сделать коллаж, создать макет «Что я видел в лесу», активное участие в мероприятиях детского сада.</p> <p>Чтение: К.Коровин «Белка», В.Зотов «Лесная мозаика», Игры: «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Бездомный заяц». Чей след?», «Кто где живет?», классификация животных.</p> <p>Совместная беседа: о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.</p> <p>Просмотр мультфильмов с участием диких животных. Игра: «Классификация животных», «Разрезные картинки».</p>

НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ	30.10-03.10.23	
Тема недели	«Моя Родина. Мой посёлок (мой дом, моя улица)»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать представления о том, что Россия – огромная, многонациональная страна.</p> <p>Рассказать детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p> <p>Расширять представления детей о малой Родине (посёлке).</p> <p>Рассказать о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. О замечательных людях, прославивших свой край (геологи, писателями, нефтяниками и т.д.).</p> <p>Познакомить с символикой ХМАО-Югры.</p> <p>Учить определять на карте страну, округ, район и столицу нашей Родины Москву.</p> <p>Закрепить умение называть свой домашний адрес (название посёлка, улицы, номер дома, квартиры).</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, гордость за достижения своей страны.</p>	<p>Беседа: особо выделяя характерные особенности нашей местности, доступно показать связь родного села со всей страной. Следует сделать акцент в первую очередь на воспитание любви к родному дому, к природе и культуре малой Родины, познакомить с её историей и достопримечательностями.</p> <p>Мы хотим, чтобы наши дети гордились своей малой Родиной. Воспитывая у детей любовь к малой Родине, самое главное - необходимо подвести к пониманию, что наша «малая родина» – частица большой Родины - России.</p> <p>Родители выступают не только как помощники детского сада, но и как участники формирования личности ребёнка.</p> <p>Совместное изготовление: альбома со стихотворениями о Родине, о крае, о родной земле, стихотворения местных поэтов об ХМАО-Югре, о нашей реке Обь, пословицы и поговорки о труде, Родине.</p> <p>Рассматривание: иллюстраций, картин, разнообразных репродукций по теме (Карта Российской Федерации, Символика России: это герб, изображение флага, изображение президента РФ Путина В.В., символику нашего края). Фотографии достопримечательностей поселка, ХМАО-Югры, истории и культуры края.</p> <p>Прослушивание: песни, стихи о родном крае.</p> <p>Участвовать: в подготовке тематических выставок, посвящённых памятным датам, изготовление сувениров, коллажей, альбомов, буклетов, изображение своего дома, создание фотоальбомов по теме, о правилах движения по поселку.</p>
Праздники по ФОО ДО		
4 ноября – День народного единства	<p>Закреплять представление о том, что наша страна огромная, многофункциональная. Уточнить знания о географическом положении страны на карте. Расширять представление о государственных праздниках.</p> <p>Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего</p>	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин?</i>».</p> <p>Дидактическая игра «Юный путешественник»</p> <p>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p>

	Отечества.	<i>Творческая игра</i> «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); <i>Рисование</i> «С чего начинается Родина» - учить детей изображать природу России, ее символы. <i>Активизация словаря:</i> характер, символ.
2 НЕДЕЛЯ	06.11-10.11.23	
Тема недели	«В здоровом теле – здоровый дух»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширить представление о важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>Расширять представления о роли гигиены и режиме дня для здоровья человека.</p> <p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.</p> <p>Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины – у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Формировать представление о правилах ухода за больным (заботиться о нём, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения); представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p> <p>Расширять и конкретизировать знания о профессии врача (педиатра, окулиста, стоматолога и т.д.)</p> <p>Закрепить знания о безопасном поведении детей на прогулке во все времена года.</p> <p>Воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски; по мере необходимости мыть руки; при чихании и кашле закрывать рот и нос платком.</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> представлений о здоровом образе жизни. Помочь детям развить познавательный интерес, умение выражать свою мысль, умение обобщать и делать выводы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Правила поведения, о здоровом образе жизни, о спорте, о видах спорта, о спортивных играх.</p> <p><i>Рассматривание:</i> иллюстрации с изображением видов спорта. Расширять круг представлений о действиях с клюшкой и шайбой, совершенствовать технику ведения шайбы, ходьбы на лыжах ступающим шагом.</p> <p><i>Совместно с детьми:</i> собрать фотографии в альбом, рисунки, поделки, коллаж.</p> <p><i>Дидактическое упражнение:</i> «Подбери слово-определение».</p>

3 НЕДЕЛЯ	13.11-17.11.23				
Тема недели	«Одежда, обувь, головные уборы»				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Краткое содержание, цель</th> <th>Деятельность по теме</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда», «обувь», «головные уборы».</p> <p>Познакомить детей с их классификацией по сезонам - зимняя, летняя, демисезонная.</p> <p>Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т. д.</p> <p>Познакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.</p> <p>Познакомить с профессией художника-модельера.</p> <p>Поэтапность, в создании одежды (труд дизайнера, художника, закройщика, швеи), умение называть предмет одежды и его деталей.</p> <p>Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление помочь друг другу (завязать шарфик, шнурки на обуви, застегнуть пальто, поправить шапку).</p> <p>Формировать знания о правилах безопасного обращения с ножницами, иглами, лезвие и т.д.).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви, головным уборам.</p> </td> <td> <p>Совместная беседа: о видах одежды, со свойствами одежды и качестве ткани, о деталях одежд.</p> <p>Побуждать детей вести диалог с родителями по поводу (материала, прочности, удобства) перед покупкой одежды, обуви, головного убора.</p> <p>Уточнить названия одежды, головного убора, аксессуаров.</p> <p>Как заботиться об одежде, обуви и головными.username уборами.</p> <p>Рассматривание: одежды девочки и мальчика, альбомов «Мода», одежду людей в прошлом (репродукции картин известных художников, иллюстраций к сказкам)</p> <p>Игра: с книжкой-раскраской «Оденем Машу».</p> <p>Вырезывание формы: обуви, одежды, головных уборов, украшение ее элементами, учить подбирать цвета, вырезывать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое.</p> <p>Чтение: сказки «Золушка», «Кукушка», сказка Шарля Перро «Мальчик-с-пальчик».</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме	<p>Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда», «обувь», «головные уборы».</p> <p>Познакомить детей с их классификацией по сезонам - зимняя, летняя, демисезонная.</p> <p>Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т. д.</p> <p>Познакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.</p> <p>Познакомить с профессией художника-модельера.</p> <p>Поэтапность, в создании одежды (труд дизайнера, художника, закройщика, швеи), умение называть предмет одежды и его деталей.</p> <p>Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление помочь друг другу (завязать шарфик, шнурки на обуви, застегнуть пальто, поправить шапку).</p> <p>Формировать знания о правилах безопасного обращения с ножницами, иглами, лезвие и т.д.).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви, головным уборам.</p>	<p>Совместная беседа: о видах одежды, со свойствами одежды и качестве ткани, о деталях одежд.</p> <p>Побуждать детей вести диалог с родителями по поводу (материала, прочности, удобства) перед покупкой одежды, обуви, головного убора.</p> <p>Уточнить названия одежды, головного убора, аксессуаров.</p> <p>Как заботиться об одежде, обуви и головными.username уборами.</p> <p>Рассматривание: одежды девочки и мальчика, альбомов «Мода», одежду людей в прошлом (репродукции картин известных художников, иллюстраций к сказкам)</p> <p>Игра: с книжкой-раскраской «Оденем Машу».</p> <p>Вырезывание формы: обуви, одежды, головных уборов, украшение ее элементами, учить подбирать цвета, вырезывать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое.</p> <p>Чтение: сказки «Золушка», «Кукушка», сказка Шарля Перро «Мальчик-с-пальчик».</p>
Краткое содержание, цель	Деятельность по теме				
<p>Закрепить знания детей об обобщающем понятии «одежда», «обувь», «головные уборы».</p> <p>Познакомить детей с их классификацией по сезонам - зимняя, летняя, демисезонная.</p> <p>Закрепить знания детей о свойствах ткани – толстая, тонкая, разноцветная, однотонная, прочная и т. д.</p> <p>Познакомить детей с названиями наиболее распространенных видов ткани и способах их получения.</p> <p>Познакомить с профессией художника-модельера.</p> <p>Поэтапность, в создании одежды (труд дизайнера, художника, закройщика, швеи), умение называть предмет одежды и его деталей.</p> <p>Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление помочь друг другу (завязать шарфик, шнурки на обуви, застегнуть пальто, поправить шапку).</p> <p>Формировать знания о правилах безопасного обращения с ножницами, иглами, лезвие и т.д.).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви, головным уборам.</p>	<p>Совместная беседа: о видах одежды, со свойствами одежды и качестве ткани, о деталях одежд.</p> <p>Побуждать детей вести диалог с родителями по поводу (материала, прочности, удобства) перед покупкой одежды, обуви, головного убора.</p> <p>Уточнить названия одежды, головного убора, аксессуаров.</p> <p>Как заботиться об одежде, обуви и головными.username уборами.</p> <p>Рассматривание: одежды девочки и мальчика, альбомов «Мода», одежду людей в прошлом (репродукции картин известных художников, иллюстраций к сказкам)</p> <p>Игра: с книжкой-раскраской «Оденем Машу».</p> <p>Вырезывание формы: обуви, одежды, головных уборов, украшение ее элементами, учить подбирать цвета, вырезывать симметричные формы из бумаги сложенной вдвое.</p> <p>Чтение: сказки «Золушка», «Кукушка», сказка Шарля Перро «Мальчик-с-пальчик».</p>				
4 НЕДЕЛЯ	20.11-24.11.23				
Тема недели	«Наши добрые дела»				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Краткое содержание, цель</th> <th>Деятельность по теме</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительного отношения к окружающим.</p> <p>Формировать желание заботиться о младших, помогать старшим, защищать тех, кто слабее, развивать сочувствие, отзывчивость.</p> <p>Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.), побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д).</p> <p>Закреплять правила безопасного обращения при общении</p> </td> <td> <p>Совместная мастерская: Изготовление рисунков, аппликаций, поделок для своих близких людей.</p> <p>Игры: «Отражение в зеркале», «Все мы разные», «Что тебе нравится», «Любимая игрушка», «Изменение настроения», «Как помириться» и т.д.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме	<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительного отношения к окружающим.</p> <p>Формировать желание заботиться о младших, помогать старшим, защищать тех, кто слабее, развивать сочувствие, отзывчивость.</p> <p>Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.), побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д).</p> <p>Закреплять правила безопасного обращения при общении</p>	<p>Совместная мастерская: Изготовление рисунков, аппликаций, поделок для своих близких людей.</p> <p>Игры: «Отражение в зеркале», «Все мы разные», «Что тебе нравится», «Любимая игрушка», «Изменение настроения», «Как помириться» и т.д.</p>
Краткое содержание, цель	Деятельность по теме				
<p>Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительного отношения к окружающим.</p> <p>Формировать желание заботиться о младших, помогать старшим, защищать тех, кто слабее, развивать сочувствие, отзывчивость.</p> <p>Обогащать словарь детей вежливыми словами (здравствуйте, до свидания, пожалуйста, извините, спасибо и т.д.), побуждать к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д).</p> <p>Закреплять правила безопасного обращения при общении</p>	<p>Совместная мастерская: Изготовление рисунков, аппликаций, поделок для своих близких людей.</p> <p>Игры: «Отражение в зеркале», «Все мы разные», «Что тебе нравится», «Любимая игрушка», «Изменение настроения», «Как помириться» и т.д.</p>				

	друг с другом (в играх, в труде, на занятиях и т.д.). Воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру.	
5 НЕДЕЛЯ	27.11-01.12.23	
Тема недели	«Начинается семья с мамы, папы и меня!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Углублять представление ребёнка о семье и её истории. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Формировать у детей представление о себе, как о члене своей семьи. Закреплять знания домашнего адреса, имени и отчества родителей, их профессий, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому. Воспитывать уважение к представителям старшего поколения.</p>	<p>Совместная беседа: на темы «Моя семья», «Лучшие часы иминуты семейного досуга», «Семейные будни». Проблемные ситуации: на тему, почему нужно знать свой домашний адрес: название улицы, номер дома, фамилию. Вспомнить название улицы, на которой находится детский сад и названия улиц, на которых живут дети. Совместно с детьми: создание фотоальбома «Моя семья», макет «Мой дом», участие в выставке рисунков «Моя семья», в досугах группы, рисование, аппликация. Чтение: пословиц и поговорок о семье, разучивание с детьми стихотворений «Моя семья» Е.Гомоновой и «Моя радость» А.Акима, загадки. Рассматривание репродукции картин: Ф. Решетников «Опять двойка», З. Серебрякова «На террасе в Харькове», «За завтраком», Н. Богданов-Бельский «Новые хозяева», Б. Кустодиев «Голубой домик». Игра сюжетно-ролевая: «Семья», Пальчиковая игра: «Дружная семья».</p>
Праздники по ФОР ДО		
26 ноября – День Матери в России	Уточнить и расширить представление детей о празднике «День Матери». Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками. Воспитывать у детей чувство глубокой любви к самому близкому и родному человеку маме.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».
30 ноября – День государственного герба РФ	Формировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей. Расширять кругозор о государственной символике родной страны. Воспитывать чувство патриотизма.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль».

ДЕКАБРЬ	
1 НЕДЕЛЯ	04.12-08.12.23
Тема недели	«Зимушка – зима в гости к нам пришла. Зимние развлечения»
	Краткое содержание, цель
	Деятельность по теме
	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимних явлений (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей зимой. С зимними играми и видами спорта (катание на санках, лыжах, коньках, игра в снежки, лепка снеговика и т.д.)</p> <p>Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом.</p> <p>Закрепить названия зимних месяцев.</p> <p>Воспитывать правила безопасного поведения во время зимних игр и на морозе.</p>
	<p>Прогулки: сопровождающиеся исследованием пространства двора, улиц поселка наблюдением за объектами: снег, птицы, животные, деревья, мороз, холод, ветер, снегопад, метель и т. д.</p> <p>Создание: фото, рисунки, коллажи, макеты, альбомы Совместное оформление результатов наблюдений, украшение комнаты, снежные постройки.</p> <p>Рассматривание: иллюстраций, картин с изображением холодного времени года (К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Д.Я.Александрова «Зимняя сказка», серия картин «Из жизни диких животных»).</p> <p>Чтение: загадок и пословиц о зиме, З.Александрова «Снежок», И. Суриков «Зима», русских народных сказок «Два Мороза», «Морозко».</p> <p>Заучивание стихов о зиме: (сказка «Двенадцать месяцев», Н.Никитин «Встреча зимы», К.Бальмонт «Снежинка», Н.Павлова Деревья зимой»)</p> <p>Слушание музыки: П.Чайковский «Зимние грезы», П.И. Чайковского «На тройке»</p> <p>Беседа с детьми: о зиме, ее признаках, изменениях в природе зимой, объяснение, создание проблемной ситуации.</p> <p>Беседа на тему: «Пришла зима», "Как вы думаете, почему говорят: "Мороз не велик, да стоять не велит", " Береги нос в большой мороз" (ответы детей). Ребята, скажите, а какие изменения происходят в природе зимой? (выпадает снег, солнышко мало греет, холодно, морозно т.д.). А какая она, зима? (белая, холодная, хмурая, ветреная, снежная, ледяная т.д.). А еще, зима, время веселых детских игр и забав. Какие зимние игры и забавы вы знаете? (катание с горки на санках, снежки, катание на лыжах, коньках, игра «Мороз – Красный нос» и т.д.).</p> <p>Правила поведения в холодное время года.</p> <p>Составление рассказов из личного опыта «Как мы играем зимой».</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: игры-забавы с водой, льдом, снегом.</p>

Праздники по ФОП ДО		
3 декабря – День неизвестного солдата	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	<i>Беседа:</i> «День Неизвестного Солдата» <i>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире:</i> Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. <i>Слушание песни:</i> «Алёша» <i>Дидактическая игра:</i> «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). <i>Чтение:</i> «Баллада о неизвестном солдате». <i>Подвижная игра:</i> «Разведчики»
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	<i>Разгадывание загадок:</i> о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. <i>Чтение стихов:</i> «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. <i>Дидактические игры:</i> «Цвета», «Что перепутал художник». <i>Выставка детских рисунков.</i>
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине.	<i>Чтение:</i> «Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». <i>Создание тематических альбомов:</i> «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». <i>Выставка книг:</i> «Герои Отечества».
2 НЕДЕЛЯ	11.12-15.12.23	
Тема недели	«Зимующие птицы»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Расширять представления о зимующих птицах. Учить узнавать по внешнему виду и называть их. Развивать познавательный интерес к миру природы. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, воробей, синица, снегирь и т.д.), не мешая им. Активизировать словарь по теме «Зимующие птицы». Воспитывать чувства любви к родной природе; бережного, заботливого отношения к зимующим птицам.	<i>Прогулки:</i> сопровождающиеся исследованием пространства двора, улиц поселка наблюдением за объектами: снег, птицы, животные, деревья, мороз, холод. <i>Беседа:</i> о зиме, ее признаках, изменениях в природе зимой, о птицах, их названии, внешнем виде, повадках, чем питаются, о пользе птиц. Как помочь зимующим птицам, о правилах поведения в холодное время года. <i>Вместе с детьми:</i> оформление результатов наблюдений (фото, рисунки, коллажи, макеты, альбомы), украшение комнаты, снежные постройки, презентации по теме «Зима». <i>Рассматривание:</i> иллюстраций, картин с изображением холодного времени года (К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Д.Я.Александрова

		«Зимняя сказка», серия картин «Зимние развлечения», «Природа зимой». <i>Игра:</i> катание с горки, в снежки.
Праздники по ФОП ДО		
10.12 – День рождения ХМАО-Югры	Приобщение к культурным ценностям народов ханты и манси, воспитание уважительного отношения к культурным традициям народов Севера.	<i>Беседа:</i> с использованием презентации «Животные леса Югры», «Быт и традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа». <i>Рассматривание:</i> символики Югры (герб, флаг). <i>Чтение:</i> мансийских народных сказок «Легенда о кедре», «Мальчик Идэ», «В доме бурундука» и др. <i>Творческая мастерская:</i> «Кукла Акань», «Олени» и др.
12 декабря – День Конституции РФ	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.	<i>Ознакомление:</i> с «Символикой России». <i>Рассматривание иллюстраций:</i> «Наша страна – Россия!». <i>Тематические беседы:</i> об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», <i>Просмотр презентаций :</i> «Я гражданин России», «День Конституции России». <i>Прослушивание музыкальных произведений:</i> «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского
3 НЕДЕЛЯ	18.12-22.12.23	
Тема недели	«Новогодняя мастерская»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Заложить основы праздничной культуры. Развивать эмоционально- положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	<i>Беседы:</i> «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза». Просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику, разучивание стихов к Новогоднему утренику. Подбор раскрасок на новогоднюю тему. <i>Приобщение родителей и детей к совместной работе:</i> Изготовление новогодней игрушки разными способами из различного материала. <i>Самостоятельная деятельность детей:</i> «Игрушка для елки» (рисование, аппликация, ручной труд). <i>Рисование на тему:</i> «Моя любимая новогодняя игрушка». <i>Конструирование:</i> ёлочных игрушек из бумаги.
4 НЕДЕЛЯ	25.12-29.12.23	

Тема недели	«Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год. Новогодняя мастерская»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.</p> <p>Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах.</p> <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести поздравления и подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Систематизировать знания о правилах пожарной безопасности; об опасных шалостях со спичками, свечами, бенгальскими огням; а так же безопасное обращение с острыми, колющими предметами при изготовлении украшений и подарков.</p> <p>Воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев, принимать участие в праздниках.</p>	<p>Совместная беседа: о елке, о родине Деда Мороза – Великий Устюг, о подарках, о традиции и обычае празднования Нового года в России и в других странах, о правилах безопасности при использовании новогодних игрушек и атрибутов: бенгальских огней, хлопушек, петард.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение С. Маршака "Двенадцать месяцев", В. Одоевский "Мороз Иванович" заучивание стихов: С. Маршак "Елка", "Декабрь"</p> <p>Составление рассказов: "Как мы встречаем Новый год дома".</p> <p>Итог: групповой комнаты в детском саду.</p> <p>Дидактические игры: «Найди отличия», «Разрезные картинки» или «Игрушки разбились»</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее?».</p>
Праздники по ФОР ДО		
<p>31 декабря – Новый год</p>	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>	<p>Беседы: о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <p>Зимние игры и забавы.</p> <p>Разучивание: стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</p> <p>Коллективное конструирование: из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей». Конструирование гирлянды для украшения группы и др.</p> <p>Участие детей в украшении группового помещения.</p> <p>Акция «Письмо Деду Морозу».</p>

ЯНВАРЬ		
НЕДЕЛЯ	01.01-05.01.24	
Тема недели	Выходные дни	
1 НЕДЕЛЯ	09.01-12.01.24	
Тема недели	«Прощание с елкой. Рождество»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Формировать представление о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности.</p> <p>Формировать представление детей о православном празднике «Рождество Христова», его символах и традициях празднования.</p> <p>Познакомить детей с народными традициями подготовки к празднику: украшать ёлочку на Рождество, поздравлять друг друга, делать подарки, накрывать праздничный стол.</p> <p>Активизировать словарный запас. Ввести в активный словарь новые слова, уточнить понятие новых слов - Рождество Христово, Святки, колядки, вифлеемская звезда. Запомнить обрядовые песни славян («Коляда – коляда.....»).</p> <p>Продолжать расширять знания о безопасном обращении с острыми, колющими предметами при изготовлении украшений и подарков на Рождественский праздник.</p> <p>Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым.</p>	<p>Беседы: «Что такое Рождество?», «Откуда пошла традиция, отмечать Рождество», «Традиции разных стран».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением по теме недели.</p> <p>Чтение стихотворений про Рождество.</p> <p>Просмотр мультфильмов «Щелкунчик».</p> <p>Вечер загадок по теме недели.</p> <p>Составление описательного рассказа по опорным картинкам с изображением празднования Рождества.</p> <p>Дедактические игры: «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Закончи картинку», «Пазлы на Рождественскую тему»</p> <p>П/И «Зимняя прогулка», «Заюшки»,</p> <p>Рисование на тему «Мой праздник»</p> <p>Рассказать: о фольклорном празднике «Рождество», откуда началось празднование этого дня.</p> <p>Просматривание мультфильма «Щелкунчик».</p> <p>Заучивание с детьми рождественских песен.</p>
Праздники по ФОП ДО		
11.01 – Всемирный день «спасибо»	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.</p>	<p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра: «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток «Спасибки».</p>

2 НЕДЕЛЯ	15.01-19.01.24	
Тема недели	«Северный край. Народы севера»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представления детей о северном крае, о богатстве природы, о разнообразии животного мира Севера.</p> <p>Уточнить и расширить знания детей о жизни, быте и деятельности (природа, жилища, одежда, труд) коренных народов севера (ненцы, ханты, селькупы и т.д.)</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения в быту.</p> <p>Способствовать развитию интереса к национально-художественным традициям народов севера.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p>	<p>Совместная беседа: «Край в котором мы живем», «Что я знаю о севере?», «Животные севера», «С чего начинается Родина?»,</p> <p>Слушание и просмотр: телепередач, песен местных поэтов и композиторов.</p> <p>Чтение художественной литературы: заучивание стихотворения, чтение сказок народов севера: «Гордый олень», «Почему у зайца уши длинные?» и др.</p> <p>Настольно-печатные игры: «Северные ягоды и грибы».</p>
3 НЕДЕЛЯ	22.01-26.01.24	
Тема недели	«Арктика. Животные Арктики»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять и углублять представление о самом холодном континенте – Арктика. Рассказывать о животных Арктики, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных, где живут, чем питаются.</p> <p>Уточнить представление о том, что животные приспособлены самостоятельно жить в холоде и мерзлоте.</p> <p>Пополнять и обогащать словарный запас.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения при встрече с животными.</p> <p>Воспитывать эмоциональное отношение к животным Арктики; любовь к природе, желание оберегать и охранять её.</p>	<p>Рассматривание: иллюстрации «Арктика. Животные Арктики», (в Арктике вечная мерзлота – снег круглый год, даже летом, а также длинная полярная ночь – темная ночь длится всю зиму и только звезды освещают землю), рассматривание карты мира, глобуса.</p> <p>Рассматривание: иллюстрации о животных к сказкам, стихам, рассказам, видеофильма «Животный мир арктической зоны», «Северное сияние», «Полярная ночь».</p> <p>Совместная беседа: о животных Арктики, о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей (песец, волк, белый медведь, пингвин, морж, тюлень, касатка и др.)</p> <p>Учить описывать по наиболее типичным признакам внешний вид, характерные особенности, повадки.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.</p> <p>Совместное изготовление: детьми и родителями поделки животного Арктики.</p> <p>Чтение: рассказов Н. Сладкова «В тундре», сказка «Кукушка», ненецкая сказка «Ягодка голубика», Г.Снегирев «Белёк», Б.Житков «На льдине», загадки о животных Арктики,</p>

		<i>Просмотр мультфильма:</i> «Умка», «Цветик-семицветик». <i>Дидактические игры:</i> «Угадай, кем я работаю?», «Что предмет расскажет о себе».
Праздники по ФОП ДО		
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес.	<i>Подвижные игры:</i> «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». <i>Познавательно-исследовательская</i> деятельность «Как тает снег». <i>Беседа:</i> «Зимние виды спорта». <i>Изобразительная деятельность:</i> с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки». <i>Конкурс</i> «Снежные конструкции». <i>Спортивное мероприятие</i> «Мы за ЗОЖ».
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	<i>Просмотр</i> иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. <i>Рассматривание</i> пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. <i>Рассматривание иллюстраций</i> “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. <i>Составление рассказов по картине</i> “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. <i>Рисование:</i> «Цветок жизни» <i>Игровое упражнение</i> “Мы солдаты” <i>Оформление выставки совместных рисунков:</i> «Непокоренный Ленинград».
4 НЕДЕЛЯ	29.01-02.02.24	
Тема недели	«Богатства земли»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Продолжать знакомить с моделью Земли – глобусом (показывают северный и южный полюс, океаны, моря). Расширять знания детей о природе, познакомить с подземными полезными ископаемыми (<i>уголь, нефть, газ</i>), дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), уметь группировать и классифицировать их. Показать, как человек может использовать песок, глину и	<i>Создание коллекций:</i> «Почвы» (земля, глина, песок); <i>Совместная беседа:</i> «Почему мусор Земле не к лицу...?», «Что мы знаем о воде?». <i>Просмотр мультфильма:</i> «Как козлик землю держал». <i>Чтение:</i> пословиц и поговорок о земле. <i>Рисование:</i> запрещающих знаков – что нельзя делать в природе. <i>Эксперимент:</i> очищение воды.

	камни Формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Воспитывать у детей бережное и безопасное отношение к земле, её богатствам.	
Праздники по ФОП ДО		
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Познакомить детей с историческими событиями ВОВ по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Формировать представление детей о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжёлая доля военной поры. Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	<i>Беседа</i> с детьми «Что такое героизм». <i>Сюжетно- ролевая игра</i> «Мы военные». <i>Чтение художественной литературы</i> А.И. Семенцова «Героические поступки». <i>Игры</i> «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». <i>Просмотр мультфильма</i> «Подвиг молодого солдата». <i>Викторина</i> «Сталинградская битва» <i>Конкурс чтецов</i> «Это память души, никто не забудет» <i>Виртуальная экскурсия</i> «Мамаев курган. Памятники воинской славы».
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ	05.02-09.02.24	
Тема недели	«К счастью помогает всюду, нам различная посуда. Бытовые приборы. Безопасность»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Продолжать обогащать представление детей о мире предметов облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка др.) Объяснить назначение незнакомых предметов. Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая; столовая, кухонная, чайная, кофейная). Формировать у детей представление о том, полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы). Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.	<i>Рассматривание:</i> посуды и бытовой техники в быту, энциклопедий, иллюстрированного материала, иллюстраций «Посуда». Чтение: «Чух - чух, чух - чух, разгорелся наш утюг» (история утюга), «История пылесоса», «История плиты». <i>Совместная беседа:</i> об истории «Прошлое и настоящее предметов». <i>Составлять связный рассказ</i> по серии картинок. Как назвать одним словом?, Какую чудо - технику вы узнали? (дети перечисляют: стиральная машина, пылесос, утюг, тостер и др.) Посмотрите, что общего между этими предметами? (ответ детей: эти предметы облегчают домашний труд, их нужно включать в электросеть, это электроприборы), <i>Творческая деятельность</i> — создание коллекции посуды. <i>Совместное чтение:</i> художественных произведений, загадывание загадок о предметах, К. Чуковский «Федорино горе». <i>Раскрашивание картинок из серии</i> «Посуда», дети обводят шаблон и

		<p>закрепляют умение закрашивать в одном направлении.</p> <p>Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Почемучка 4», «Узнай материал», «Из чего сделаны предметы?», «Чудесный мешочек» и др.</p> <p>Просмотр мультфильма: «Федорино горе».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (сюжет чаепитие), «Семья».</p> <p>Экспериментальная деятельность по выявлению свойств и качеств материалов (стекло, пластмасса, керамика, железо, бумага, дерево).</p>
Праздники по ФОП ДО		
08.02 – День российской науки	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой».</p> <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.</p>
2 НЕДЕЛЯ	12.02-16.02.24	
Тема недели	«Дом. Мебель»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Знакомить детей с архитектурой, с профессией архитектор, строитель.</p> <p>Закрепить знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, кинотеатры и др.</p> <p>Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения – декор и т.д.).</p> <p>Закрепить из каких частей состоит строение (крыша, крыльцо, балкон, фундамент, лестница, лифт и т. д.).</p> <p>Расширять и углублять представления о мебели, деталях и частях, материалах, из которых она сделана.</p> <p>Рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришёл стол?», «Как получилась книжка?»)</p>	<p>Рассматривание: наборы открыток; фотографии; мультимедийные презентации; энциклопедии; тематические картинки мебели в быту, иллюстрированного материала, «Мебель», «Наши помощники в быту», «История мебели».</p> <p>Закрашивать в одном направлении.</p> <p>Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Почемучка 4», «Узнай материал», «Из чего сделаны предметы?», «Чудесный мешочек» и др.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет мебель)</p> <p>Настольные игры: «Четвёртый-лишний», «Парочки».</p> <p>Совместная беседа: об истории «Прошлое и настоящее предметов», составлять связный рассказ по серии картинок. Как назвать одним словом? «Откуда стол пришел?», «Назови мебель для (дети перечисляют: прихожей, спальни, гостиной, кухни и др.) Посмотрите, что общего между этими предметами? (ответ детей: эти предметы</p>

	<p>и т.п.) Предметы имеют прошлое настоящее и будущее. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей (мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье).</p> <p>Закреплять знания о том, как правильно ухаживать за мебелью; расширять представления детей о профессиях (лесоруб, дизайнер, столяр, плотник).</p> <p>Продолжать учить сравнивать, группировать и классифицировать предметы.</p> <p>Воспитывать бережное и безопасное отношение к предметам мебели.</p>	<p>облегчают домашний быт). Правила поведения в быту.</p> <p><i>Экспериментальную деятельность</i> по выявлению свойств и качеств материалов (стекло, пластмасса, железо, бумага, дерево).</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Много мебели в квартире»</p>
3 НЕДЕЛЯ	19.02-23.02.24	
Тема недели	«Мой папа самый лучший. День защитника Отечества»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о почетной профессии - военный.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска и т.д.), о боевой технике.</p> <p>Рассмотреть с детьми картины, репродукции, альбомы, видео, презентации с военной техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.</p> <p>Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> «День Защитника Отечества» «Наша армия», «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, «Вредные привычки», «Мой внешний вид», «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны», «Профессия – военный».</p> <p><i>Познакомить:</i> с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.</p> <p><i>Познавательная – исследовательская и продуктивная деятельность:</i> изготовление построек на военную тему из различных конструкторов, рисование, выпуск стенгазеты «С днем Защитника Отечества», изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату «Военный корабль», конструирование из бумаги «Оригами», «Пилотка».</p> <p><i>Выставка детских рисунков:</i> «С 23 февраля!»</p> <p><i>Рассматривание и подбор:</i> картинок, книг, семейных фотографий, альбомов.</p> <p><i>Совместное чтение:</i> загадок о профессиях военных, стихов,</p>

		<p>рассказов. Рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», заучивание стихотворения О.Высотской «Мой брат уехал на границу».</p> <p>Разучивание: стихов и песен об армии и военных.</p> <p>Игры: «Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?».</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики».</p> <p>Сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Моряки».</p>
Праздники по ФОП ДО		
21.02. – Международный день родного языка	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке.</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров.</p> <p>Чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке.</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Слушание русских народных песен.</p> <p>Разучивание стихов о крылатых выражениях.</p> <p>Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>
23.02 – День защитника Отечества	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и</p>

		подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.
4 НЕДЕЛЯ	26.02-01.03.24	
Тема недели	«Мы поедem, мы помчимся, профессии на транспорте. Безопасность»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять знания детей о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, подводный, воздушный), о назначении транспорта (пассажирский, грузовой, спец.техника), о профессиях людей, связанных с различными видами транспорта.</p> <p>Уточнить знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Закреплять название и назначение дорожных знаков.</p> <p>Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.</p> <p>Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожара, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p> <p>Знакомить с работой службы спасения - МЧС.</p> <p>Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения во время игр (катание на велосипеде, самокате, роликах и т. д.).</p> <p>Повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения.</p>	<p>Сравнительно-описательные рассказы: (самолет, вертолет; троллейбус автобус; троллейбус трамвай; лодка катер; корабль дом), о профессиях на транспорте, обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека, упражнять в составлении рассказа, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу,</p> <p>Рассматривание: картинки о правилах дорожного движения, что особенно актуально для старших дошкольников, игрушек.</p> <p>Настольные игры:«Добрые машины», раскраски транспорт, знаков дорожного движения), работа со схемами;</p> <p>Чтение: Разучивание загадок и скороговорок о транспорте, разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», В.Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица», Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица».</p> <p>Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.</p> <p>Дидактические игры:«Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Это я, это я, это все мои друзья!», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию».</p> <p>Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Поездка на дачу», «У бабушки в деревне».</p> <p>Разбор ситуаций: «Чего не должно быть», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?».</p> <p>Совместная мастерская детей и родителей конкурс рисунков «Безопасность на дороге»</p>

МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ	04.03-08.03.24	
Тема недели	«Мамин день!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Привлечь внимание детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье и потребностью радовать близких добрыми делами. Привлечь детей к изготовлению подарков маме, Бабушке. Закреплять правила безопасного обращения с канцелярскими принадлежностями. Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.</p>	<p>Совместная беседа: о весне, о представлении детей о весеннем празднике – 8 Марта, познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; Рассматривание: иллюстраций с изображением мам, бабушек, детей, портрет человека, картины «Подарок маме на 8 Марта». Этическая беседа «Мама самый близкий человек», «Чем я порадовал маму?», «Моя мамочка лучшая», «Как я помогаю маме дома». Рассматривание: иллюстраций о весне, об изменениях в природе, фото и портреты родных, книги с иллюстрациями о весне, о маме, о труде мам и бабушек. Чтение: загадки, стихи, рассказ-беседа вопросы-ответы, художественное слово, рассказ по плану, ситуативный разговор, беседа – рассуждение, объяснение составление рассказа по картине художественной литературы». Е.Благодина «Посидим в тишине», Г.Виеру «Мамин день», Е.Пермяк «Мамина работа», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Айюга», «Кукушка», пословицы и поговорки о маме. Игра: «Что в шкатулке?», мини-этюда «Цветочная поляна», «Надень шляпу», дидактическая игра «Моя мама самая-самая», «Свою маму я люблю». Дидактические игры: «Назови ласково», «Мама какая?», Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки». Слушание песен о маме детских композиторов.</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>08.03 – Международный женский день</p>	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день», развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива.</p>	<p>Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей. Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p>

		Консультация «Традиции семьи».
2 НЕДЕЛЯ	11.03-15.03.24	
Тема недели	«Здравствуй матушка весна. Сельскохозяйственные работы. Профессии»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка, конюх, птичница, землепашец, зоотехник, фермер, агроном, животновод и т.д.)</p> <p>Дать представления о труде хлеборобов, технике, которая им помогает.</p> <p>Закреплять правила безопасного обращения с орудиями труда.</p> <p>Воспитывать уважение к людям, которые трудятся на полях нашей страны и края.</p>	<p>Чтение: Я. Дягутите «Руки человека», Ю. Крутогоров «Дождь из семян», М. Глинская «Хлеб», В. Крупинина «Отцовское поле»</p> <p>Рассматривание иллюстрации: «Откуда хлеб пришел» «Сбор хлеба комбайнерами»; «Сбор урожая»; «Сельскохозяйственные машины»; репродукции картин Г. Мясоедова «Жатва»; М. Клодта «На пашне».</p> <p>Проговаривание скороговорок на тему «Хлеб – всему голова»: Много снега – много хлеба.</p> <p>Посей впору – будешь иметь хлеба гору. Не тот урожай, что в поле, а тот, что в амбаре. Хлеб – начало всех начал. Что летом уродится, всё зимой пригодится. И обед не в обед, коли хлеба нет. Не велик кусок пирога, а стоит много труда.</p>
3 НЕДЕЛЯ	18.03-22.03.24	
Тема недели	«Испокон века, книга растит человека»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе, знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.</p> <p>Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.</p> <p>Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказы, сказки, стихотворения; запоминать считалки, скороговорки, загадки.</p>	<p>Совместное посещение библиотеки.</p> <p>Подобрать: книги – большую и маленькую, толстую и тонкую, с картинками и без, с изображением природы на обложке и изображением техники, энциклопедии, детские книги со сказками, стихами, рассказами писателей и поэтов.</p> <p>Совместная беседа: Какую пользу они приносят книги? Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о мире в котором мы живем, о книжной стране, которая называется – библиотека, о труде</p>

	<p>Прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помочь детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения, зачитывать отрывки с наиболее яркими, запоминающимися описаниями, сравнениями, эпитетами. Побуждать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках. Воспитывать чуткость к художественному слову, ценностное отношение к книге как к произведению искусства, бережное отношение к книге.</p>	<p>библиотекаря, о бережном отношении к книге, о чем гласит русская поговорка: «Кто много читает, тот много знает», о правилах пользования книгой (книги нельзя рвать, мять, загибать углы, не рисовать на книге, а брать книгу только чистыми руками), о писателях, об "Истории создания книги», «Откуда пришла книга", о художниках-иллюстраторах, - ситуативные разговоры: "Что делать, если ты порвал книгу?", "Если бы не было книг" и др., Книги помогают понять окружающую нас жизнь. Поэтому читать их надо внимательно, вдумчиво. Рассматривание: иллюстраций, размер книг, оформление книг. Чтение: художественной литературы сказки А.Лопатиной «Живые книги», детских писателей А. Барто, С.Михалкова, К.Чуковского, Н.Носова, В.Бианки, поговорки, загадки, поговорки, викторина по русским народным сказкам. Игра: «Лото» (по сказкам), «Собери картинку», «Кто здесь лишний?». Просмотр мультфильмов: по произведениям любимых писателей, кинофильмов.</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>18.03. – День воссоединения Крыма с Россией</p>	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина». Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым». Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма». Раскраски на тему: «Крым наша Родина». Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои». Выставка рисунков «Крым и Россия вместе».</p>
4 НЕДЕЛЯ	25.03-29.03.24	
Тема недели	«Подводный мир»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Познакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете, со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира. Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.</p>	<p>Рассматривание: иллюстраций морских обитателей, беседы, просмотр передач «Ребятам о зверятах», панно с изображением морских звезд, обитателей подводного мира, растительного мира водоемов, различного вида ракушек, их строения и способах защиты от врагов. Совместная беседа: по картинкам с изображением морских обитателей, о значении моря в жизни человека оздоровительном,</p>

	<p>Закреплять знания детей о подводных обитателях (название, внешний вид, отличительные признаки, чем питаются, где обитают).</p> <p>Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира, беречь природу, соблюдать правила поведения около водоёмов: не загрязнять.</p>	<p>эстетическом, хозяйственном и т.д.; наблюдение за аквариумом; Что означает голубая краска на глобусе? Кого мы сейчас встретим под водой? разучивание пальчиковой гимнастики «Морские животные», скороговорки «В озере - карп, а в море - краб». Какой по вкусу была вода в синем стакане? Кто обитает в море? Кит, дельфин, морские звезды, рыба-пила, акула, крабы, рыба-молот, осьминоги, камбала, морские коньки, морской петух и т.д. Кто из морских обитателей самый страшный хищник? Акула. А какие морские животные самые умные и добрые? Дельфины Дети встают, подходят к плакату и снимают мусор, складывают в специальный контейнер.)</p> <p>Вместе с детьми: создание рисунков «Обитатели морского дна», изготовление макета морского дна, создавать объемные поделки из мятой бумаги, «Путешествие на морское дно» техника граттаж, равномерно по всей фоновой поверхности – тарелке с пластилиновой основой создать коллаж, оформление комнаты в виде морского дна, участие в мероприятиях детского сада.</p> <p>Чтение: художественной литературы, чтение «Морских сказок» С. Сахарова, рассказа «Добрая раковина» С. Воронина, стихов, загадок.</p> <p>Игра «Море волнуется». Игра «Назовите морских обитателей» Игра «Найди подружку морской звезде»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Морские животные»</p> <p>Просмотр мультфильма «Русалочка», кинопутешествий по телевизору.</p> <p>Слушание звукозаписи «Голоса природы».</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>27 марта – Всемирный день театра</p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.</p>	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров». Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре</p> <p>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок.</p>
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ	01.04-05.04.24	

Тема недели	«Народное творчество. День смеха»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представление детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская , мезенская роспись).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством.</p> <p>Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства.</p> <p>Познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников.</p> <p>Знакомить с творчеством художников – иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.).</p> <p>Расширять представления детей о празднике 1 апреля – день смеха!</p> <p>Формировать чувства такта, побуждать эмоциональную отзывчивость к шуткам, играм-затейам, юмористическим рассказам, стихотворениям, создать яркие радостные впечатления.</p> <p>Закреплять правила пользования и хранения опасных предметов (ножницы, клей, игла и т.д.).</p> <p>Воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки.</p>	<p>Совместная беседа: о декоративно-прикладном искусстве (гжельская, хохломская, жостовская , мезенская роспись), рассказ об истории промысла.</p> <p>Рассматривание видов росписи</p> <p>Собрать материалы: подбор иллюстративного материала, глиняный кувшин, рушник, палехская шкатулка, дымковские игрушки, фотографии ковров, фотографии театральных декораций, предметы декоративно-прикладного искусства: дымковской, хохломской, городецкой, гжельской росписью.</p> <p>Вместе с детьми: оригинально составлять узоры по мотивам народных росписей, использовать растительные элементы, чувство цвета, композиционные умения, ориентироваться в различных видах росписи чувство цвета, композиционные умения.</p> <p>Совместные работы с детьми: роспись шаблонов дымковской, хохломской, городецкой, гжельской росписью, выставка детского творчества, - создание альбома детских работ по народно-декоративному творчеству, оформление выставки детского рисунка и поделок из пластилина, изготовление подарка для мам «Фоторамка под гжель», рисуем отгадки к народным загадкам.</p> <p>Викторина на тему «Что я знаю о хохломе?»</p> <p>Игра: д/и «Составь узор», «Продолжи роспись», «Найди свой элемент».</p> <p>Организация выставки совместного рисунка на тему «Расцвели голубые цветы»</p> <p>Познавательная, опытно-экспериментальная деятельность: смешивание красок - получение нового цвета.</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>01.04 – Международный день птиц</p>	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди»,</p>

		«Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы».
2 НЕДЕЛЯ	08.04-12.04.24	
Тема недели	«День космонавтики»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать представления детей о празднике «Дне космонавтики».</p> <p>Расширять представление детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, о солнце как источнике тепла и света, о космонавтах и их качествах, помогающих в освоении Космоса.</p> <p>Расширять представления детей о многообразии космоса, об интересных фактах и событиях связанных с космосом.</p> <p>Обогащать знания детей о первых космонавтах, необходимых личностных качествах для профессии.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.</p>	<p>Совместная беседа: о космосе, Солнечной Системой, названиями планет, космических объектов, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей, знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества, на тему: «Космос и человек», «Планеты Солнечной системы», подобрать: фотографии с изображением планет Солнечной системы.</p> <p>Рассматривание: карты и модели Солнечной системы, иллюстраций, названиями планет, космических объектов, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей, глобуса, физической карты России, «Энциклопедию Солнечной системы»; изображение планет —Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни, фото слайды на космическую тему.</p> <p>Дидактическая игра: «Мишка в космосе».</p> <p>Взаимодействие с детьми: выставка работ детского творчества на тему: «Космические аппараты», по рисованию «Космическая фантазия» (техника цветной граттаж), по аппликации «Полет на Луну», по лепке «Космонавт в скафандре», оформление альбома рисунков детей «Космические фантазии».</p> <p>Чтение: заучивание «Сказка о дружной семейке солнечной Системы". Я. К. Голованов «Дорога на космодром», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворение о космосе, загадки о космосе.</p>
Праздники по ФОРМ ДО		
12.04 – День космонавтики	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов.</p>	<p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Познание космоса».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p>

		<p><i>Просмотр</i> мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Космическое путешествие».</p> <p><i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>
3 НЕДЕЛЯ	15.04-19.04.24	
Тема недели	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</i>	
4 НЕДЕЛЯ	22.04-26.04.24	
Тема недели	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</i>	
Праздники по ФОП ДО		
22.04 – Всемирный день Земли	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе.</p>	<p><i>Беседа</i> на тему «Планета Земля».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Если я приду в лесок».</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Это зависит от каждого из вас».</p> <p><i>Просмотр</i> видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p><i>Лепка</i> «Глобус».</p> <p><i>Изобразительная деятельность</i> «Мы жители Земли».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».</p>
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ	29.04-03.05.24	
Тема недели	«Растительный мир»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять и уточнять представление детей о природе. Закреплять представление о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях.</p> <p>Познакомить с понятиями «луг», «сад», «лес».</p> <p>Продолжать знакомить с комнатными растениями.</p> <p>Познакомить детей со значением растений и их строением.</p> <p>Развивать умение выделять сходство и различие в растениях.</p> <p>Закрепить знаний об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло).</p>	<p><i>Совместное чтение:</i> стихотворения Л.Герасимовой» Мать – и – мачеха», «Ландыш». Е. Благинина «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг». Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок. Чтение научно-популярной и художественной литературы по теме; Заучивание и чтение стихотворений о растениях; рассказов о природе.</p> <p><i>Слушание:</i> «Вальс цветов» и «Времена года» П.И.Чайковского; Танец «Любимый цветок».</p> <p><i>Рассматривание:</i> иллюстраций о весне, об изменениях в природе, книги с иллюстрациями о весне</p> <p><i>Совместно с родителями:</i> высаживание различных комнатных</p>

	<p>Обобщить представление детей о живой и неживой природе.</p> <p>Продолжать формировать правила безопасного поведения с лекарственными, ядовитыми растениями, ягодами, грибами.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к растениям; культуру поведения на природе.</p>	<p>растений дома, наблюдение и уход за ними, Предложить родителям попросить присутствовать на занятии, совместно провести опыты, наблюдения, эксперименты, привлечь их в беседе, привлечение родителей в субботники по благоустройству участка.</p> <p>Рассматривание: иллюстраций «Комнатные цветы и их разнообразие», альбома, о комнатных растениях, фотографии, альбом с комнатными растениями Книги с иллюстрациями о комнатных растениях.</p> <p>Совместная беседа: на темы: «Что необходимо растениям для жизни?»; «Как поливать комнатные растения?»; «Как дети с родителями заботятся о комнатных растениях?»; «В каких случаях дарят цветы?», «Растение живое или неживое?», о названиях комнатных растений, их внешнем виде, о пользе цветов. Беседы о правилах поведения на природе.</p> <p>Дидактические игры: «Что изменилось?»; «Найди такое же»; «Угадай растение по описанию»; «Опиши, я отгадаю»; «Чего не стало?»; «Найди растение по названию»; «Что сначала, что потом?», «Кто посадил цветы»; «Цветочный магазин».</p> <p>Вместе с детьми: рисование красками, карандашами, мелками комнатных растений; участие в выставках и конкурсах детского сада. Изготовление цветов из бумаги; аппликация «Фиалка»; пластилинография «Букет»; конструирование цветов из мозаики.</p> <p>Совместная мастерская детей и родителей «Бумажная оранжерея» (рисунок, поделка)</p> <p>Труд: посильная помощь при посадке и уходе за цветами.</p> <p>Познавательно – экспериментальная деятельность: «Какой бывает вода», «Установление способности растения к поиску света», «В почве тоже есть воздух», «Через какую почву влага проходит лучше».</p> <p>При помощи луп рассмотреть листья, цветы растений.</p>
Праздники по ФАП ДО		
<p>01.05 – праздник Весны и Труда</p>	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других.</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование: «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике»,</p>

		«Шоферы», «В школе». <i>Чтение стихотворения</i> «Черемуха» Е. Благиной. <i>Игровая ситуация</i> «Что ты подарить другу на праздник».
2 НЕДЕЛЯ	06.05-10.05.24	
Тема недели	«Великий Светлый День Победы»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.</p> <p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы (пригласить в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей.)</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <p>Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.</p> <p>Познакомить детей с подвигами героев – школьников.</p> <p>Закреплять знания детей о родах войск, об их назначении.</p> <p>Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.</p>	<p><i>Беседа на тему</i> «День Победы – 9 мая».</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика).</p> <p><i>Просмотр видеоролика</i> «О той войне».</p> <p><i>Рассматривание альбома</i> «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p><i>Аппликация</i> «Открытка ветерану».</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>
Праздники по ФОП ДО		
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.	Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.
3 НЕДЕЛЯ	13.05-17.05.24	
Тема недели	«Насекомые»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые».</p> <p>Уточнять и расширять знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения, о пользе и вреде).</p> <p>Учить различать по внешнему виду и правильно называть, сравнивать, выделять характерные</p>	<p><i>Наблюдение</i> за появлением насекомых после зимы.</p> <p><i>Совместная беседа:</i> «Что мы знаем о насекомых? (внешний вид, повадки, размножение) и дать представления о взаимосвязи живого организма со средой обитания.</p> <p><i>Составление описательного рассказа</i> о насекомых, рассказ о</p>

	особенности. Формировать у детей элементарные экологические представления, расширять и систематизировать знания о мире природы. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.	«Таинственных превращениях», о пользе и вреде насекомых. Правила поведения в природе. Подбор: картин и фотографий по данной тематике, картин на тему «Насекомые», насекомые в природе, книг, загадок, стихов, рассказов, энциклопедии. Подвижные игры: «День и ночь»; «Медведь и пчелы». Игры: «Узнай насекомое», «Четвертый лишний».
Праздники по ФОП ДО		
19.05- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия». Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» Игра «Зарница».
4 НЕДЕЛЯ	20.05-24.05.24	
Тема недели	«Животные жарких стран. Пресмыкающиеся»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Продолжать знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон (Австралии, Африки и др.). Развивать интерес детей к диким животным: джунглей, саваны, пустыни, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания. Закрепить правила безопасного поведения, что контакты с животными могут быть опасны. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.	Рассматривание: иллюстраций, глобуса, карту обитания различных животных, мягких игрушек (жираф, крокодил, зебра и т.д. маски – шапочки, картинки с изображением животных, обитающих в теплых странах и на Севере, иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран. книжных иллюстраций, энциклопедии, просмотр мультфильмов и телевидения. Рассматривание картин «Животные зоопарка», «Львы» и т.д., составление по ним рассказов; Совместная беседа: о животных жарких стран, об их разновидности, об особенности их строения и передвижения, повадках, чем питаются, составление описательных рассказов о животных, внешнем виде, характерные особенностях, представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, Вместе с детьми: в художественно-творческой деятельности самостоятельно выбирать сюжеты и техники исполнения поделки, рисунка (умения использовать разные художественные материалы: восковые мелки, акварельные и гуашевые краски, цветные карандаши, пластилин); Совместное чтение: загадывание загадок о животных, чтение стихотворений, организация выставки детской художественной литературы по теме «Такие разные животные» с последующим

		<p>прочтением произведений. Создание построек из разных видов конструктора «Зоопарк» с дальнейшим обыгрыванием игрушками.</p> <p>Дидактическая игра: панно «Кто где спрятался?», настольная дидактическая игра «Зоологическое лото», «Чьи детки?», лото «Дикие животные» и др.</p> <p>Познавательно-экспериментальная деятельность: «Выложи животного».</p>
Праздники по ФОО ДО		
24.05 – День славянской письменности	<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.</p>	<p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси».</p>
4 НЕДЕЛЯ	27.05-31.05.24	
Тема недели	«Скоро лето! День защиты детей!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представление детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).</p> <p>Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к цветам, растущим летом на клумбах.</p> <p>Расширять представление о празднике «День защиты детей».</p> <p>Вызывать эмоционально – положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью.</p> <p>Закрепить правила безопасного поведения на воде и в жаркие летние дни (солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар и т.д.).</p> <p>Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.</p>	<p>Совместная беседа: «Времена года. Лето», «Лето в лесу», «Лето на даче, в деревне» - обобщение и закрепление знаний детей о времени года «Лето», о жизни зверей и птиц летом.</p> <p>Поговорить о том, что летом оживает вся природа, радуется свету и теплу.</p> <p>Вспомнить о насекомых и о том, какую пользу они приносят.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «На даче», «Огород», «Садовники»</p> <p>Познавательно – исследовательская: Проведение опытов с песком и с водой.</p> <p>Изучение энциклопедий: «Почему песок бывает разным?», «Почему в пустыне растут кактусы?», «Растения – фито спасатели: мята, календула, подорожник, ромашка».</p> <p>Совместное чтение: «Читаем вместе о лете»: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», В.Берестов «Весёлое лето», Н.Полякова «Доброе лето», М.Пришвин «Золотой луг», З.Александрова «Дождик».</p> <p>Дидактические игры: «Что было бы, если из леса исчезли... », «Где что зреет? », «Распределение плодов по вкусу, цвету, форме». «Кто больше заметит небылиц? », «Назовите растение», «Четвёртый</p>

		лишний».
Праздники по ФОП ДО		
01.06 – День защиты детей	<p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p> <p>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей.</p>	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето».Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница».</p>