

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

МБОУ «Комсомольская ООШ»

Г.В.Пестунова

Приказ от 01.09.2023г. № 90-од



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2023- 2024 годы**

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

**п.Комсомольский,
2023 год**

СЕНТЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ	01.09-08.09.23	
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками (воспитатель, младший воспитатель, медицинская сестра, повар, дворник и др.). Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Знакомить с традициями детского сада. Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми. Формировать умение замечать изменения в оформлении группы и зала, участка детского сада (как красиво смотрятся яркие, нарядные игрушки, рисунки детей и т. п.). Привлекать к обсуждению и посильному участию в оформлении группы, к созданию ее символики и традиций. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к игрушкам.</p> <p>Закрепить правила безопасного поведения во время игр, взаимоотношения со сверстниками. Упражнять в обращении к окружающим с приветствиями вопросами, просьбами. Воспитание умений взаимодействия в совместных видах деятельности, желания поддерживать порядок в группе.</p>	<p>Совместная беседа с детьми: на темы: «Мой любимый воспитатель», «Мои друзья в детском саду» с рассматриванием семейных фотографий.</p> <p>Рассмотреть иллюстрации: Кто изображен на ней? Определи, во что играют дети в детском саду?</p> <p>Семейная экскурсия по ДООУ, отметить кто и где работает.</p> <p>Фотовыставка совместно с родителями: «Как я провел лето»</p> <p>Совместное чтение: стихотворений Н.Ярославцева «Детский сад», Г. Шалаева «Второй ваш дом».</p>
Праздники по ФОО ДО		
1 сентября - <i>День Знаний</i>	<p>Расширять представление детей о школе, учениках; познакомить со школьными принадлежностями. Воспитывать уважение к учителям.</p>	<p>Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»</p> <p>«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.</p>
2 НЕДЕЛЯ	11.09-15.09.23	
Тема недели	«Месяц полных кладовых (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Безопасность в природе»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представления детей о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощах(помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и ягодах(малина, смородина, крыжовник и др.),грибах(маслята, опята, сыроежки и др.).о том, как их</p>	<p>Просматривание мультфильмов: «Чиполино».</p> <p>Совместная беседа: об осени, о сборе урожая в садах, огородах (варенья, соленья) или что из этого покупают в магазине?: «Грибы: друзья или враги?», «Правила друзей леса», «Природа и человек»</p>

	<p>выращивают, собирают, хранят. Учить различать по внешнему виду (форма, цвет), названию и вкусовым качествам. Развивать знания о пользе их для человека, понятия: «съедобное», «несъедобное».</p> <p>Закреплять представления о правилах безопасного поведения в природе, правила обработки перед употреблением в пищу. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Совместное рассматривание: картины «Уборка овощей», иллюстраций овощей и фруктов, соленья, репродукции картин.</p> <p>Совместное чтение: Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла». Г. Новицкая «Дворняжка». А Дмитриев «Бездомная кошка». Т.А. Шорыгина «Зелёные сказки», стихотворение А. Барто «Гроза», сказки В.Сутеева «Под грибом», рассказа М. Пляцковского «Мухомор».</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок: «Что нам осень принесла?», Ю.Тувим «Овощи». Н. Носов «Огородники», «Огурцы», «Про репку». Б. Житков «Сад». В. Золотова из книги «Лесная мозаика»: «Подберёзовик», «Брусника», «Малина» и т. д.</p> <p>Изготовление совместных поделок из овощей, фруктов.</p> <p>Дидактическая игра: «В саду и в огороде», «Круглое-не круглое», «Съедобное-не съедобное», «Что лишнее?», «Что растёт на дереве?» и т. д. «Подбери слово», «Где растут?», «Собери грибы», «Какой гриб лишний».</p> <p>Совместное слушание сказки Н.Павловой «Земляничка», отгадывание загадок о ягодах и грибах.</p>
3 НЕДЕЛЯ	18.09-22.09.23	
Тема недели	«Домашние животные, птицы и их детёныши. Мой домашний любимец»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Закрепить обобщающее понятие «домашние животные» (живут рядом с человеком, который строит им жилище, ухаживает за ними). Закрепить в словаре детей названия домашних животных и их детёнышей (корова, собака, кошка, лошадь, свинья, коза, овца). Познакомить детей с особенностями внешнего вида (величина, цвет шерсти, особенности частей тела); Обсудить повадки животных, способы передвижения, защиту от врагов, пользу для человека, название жилища, звукоподачу; Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Беседа: «Животные вокруг нас»</p> <p>Игры на развитие памяти «Найди отличия», «Найди животное».</p> <p>Чтение: детских стихотворений про животных, рассказов Н. Пожарицкая «Путешествие к домашним животным», К. Ушинский «Лошадка», Е. Клокова «Мой конь», Е. Чарушин «На нашем дворе».</p> <p>Наблюдение в природе: за домашними животными, живущими в доме и гуляющими во дворе.</p> <p>Дидактическая игра: «Где, чей домик?», «Где, чей корм?» и т. д.</p> <p>Игра – имитация: «Котята, щенята хотят есть».</p> <p>Рассказать об опасных контактах с животными.</p>
4 НЕДЕЛЯ	25.09-29.09.23	
Тема недели	«Осенний – калейдоскоп. Чудо – дерево. Профессия лесник»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Учить детей замечать и называть изменения в природе:	Совместная беседа: «Какие разные деревья», «Что нужно дереву»,

	<p>похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Устанавливать простейшие связи между явлениями живой природы (похолодало-исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и тд.) и неживой (осадки, температура) природы, вести сезонные наблюдения. Учить узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). Обобщать и систематизировать представление у детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Закрепить понятия «дерево», «куст», их сходства и различия, части дерева, кустарника; названия распространенных деревьев (берёза, тополь, рябина, сосна, ель, осина, дуб, клён) и кустарников (сирень, шиповник, ирга); названий деревьев и кустарников, их классификация и сравнение по строению, внешним признакам, цвету. Рассмотреть с детьми на прогулке разные виды деревьев и кустарников, отметить особенности строения (ствол, ветви, листья (иглы), плоды и т.д.); Собрать листья деревьев разного цвета. Закрепить в словаре обобщающее понятие «деревья». Формировать представление о профессии лесника – человеке, который заботится о лесе, о его обитателях. Продолжать воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, через формирование представлений о профессии лесника. Показать значимость этой профессии для общества и природы. Развивать активный словарь детей. Расширение представлений о правилах безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>«Правила поведения на природе». Сбор листьев для гербария. Составление композиций: аппликаций из цветов и листьев. Чтение: В. Зотов «Лиственница», С. Есенин «Белая береза», загадки, пословицы, песенки, поговорки, сказки. Просмотр видео мультфильмов: о природе, репродукции картин знаменитых художников И. Левитан «Золотая осень», И. Грабарь «Зимний пейзаж», Т. Яблонская «Май», плакаты об охране природы. Игры: «С какого дерева листок?», «Назови по описанию». Наблюдения: за происходящими осенними изменениями в родной природе. Дидактическая игра: «С какого дерева листочек?», «Найди такой же», «Сложи узор из листочков» и т. д. Наблюдение и сравнение дерева и кустарника. Формировать представление о том, что дерево и кустарник-это растение. Игра «Кто быстрее найдет березу, ель, рябину». Наблюдение за деревьями: рябина, береза, сосна, ель. Рассматривание картин: В. Лосева «Дедов сад», Э. Завьяловой «Осень».</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>27 сентября – День работника дошкольного образования</p>	<p>Познакомить детей с праздником - Сднем дошкольного работника. Расширять и обобщать знания детей о профессиях дошкольного учреждения, изучить их особенности. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.</p>	<p>Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада».</p>

ОКТАБРЬ		
1-2 НЕДЕЛЯ	02.10-13.10.23	
Тема недели	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</i>	
Праздники по ФОП ДО		
1 октября – Международный день пожилых людей	Расширять представление детей о семье, укреплять связи между поколениями. Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах.	<p>Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»</p> <p>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»</p> <p>Чтение: Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.</p> <p>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке».</p>
4 октября – День защиты животных	Познакомить детей с Красной книгой и животными, которые в нее внесены. Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов земли. Формировать интерес к окружающей природе.	<p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».</p> <p>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».</p> <p>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».</p> <p>Подвижная игра «Медведь и пчёлы».</p>
3 НЕДЕЛЯ	16.10-20.10.23	
Тема недели	«С нами старый скворушка, до весны прощается (перелетные птицы)»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Расширять знания детей о перелетных птицах, их образе жизни, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц, их особенности. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы». Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах. Активизировать наблюдательность.	<p>Прогулки: на территории двора школы, сопровождающиеся исследованием наблюдением за объектами во дворе, в лесу, в парке, за птицами, прилетающими во двор (воробьи, вороны, сороки и т.д.). За повадками птиц, чем питаются, сравнение, за изменениями в осенней природе, погоде.</p> <p>Совместная беседа: об осени, изменениях в природе, «почему птицы улетают на юг?», «Назови перелетных птиц», «Чем они питаются», «Что я знаю о птицах», «Чем полезны домашние птицы?», «Кто и как ухаживают за домашними птицами?», сравнение птиц, о правилах</p>

		поведения в природе. Чтение: Ю.Казаков «Жадный Чик и кот Васька», В.Бианки «Синичкин календарь». Рассматривание репродукции картин знаменитых художников: А.Саврасов «Грачи прилетели», жанровую живопись, плакаты об охране животных и птиц. Игровое упражнение: «Птички», «Вороны», «Птички в гнёздышках».
Праздники по ФОП ДО		
16 октября – День отца	Развивать взаимоотношения родителей и детей. Воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа».
4 НЕДЕЛЯ	23.10-27.10.23	
Тема недели	«Дикие животные наших лесов и их детёныши»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Уточнить знания детей о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как они готовятся к зиме. Обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.) Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными, о правилах поведения в природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.	Рассмотреть иллюстрации: с изображением диких животных наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки. Рассмотреть иллюстрации: о животных к сказкам, стихам, рассказам. Совместная беседа: о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей. Чтение: песен, потешки, заклички. «Сидит белка на тележке...», «Зайка, попляши...», Русские народные сказки, «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Теремок», обр. Е. Чарушина; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова; Дидактическая игра: «Чей домик?», «Чьи детки?», «Кто чем питается?», «Покорми домашнее животное» и т. Подвижные игры: «Волк и зайцы», «Кот и мыши», «Зайка серенький». Подвижная игра: «У медведя во бору».
НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ	30.10-03.10.23	

Тема недели	«Моя Родина. Мой посёлок (мой дом, моя улица)»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре, природе Ямала: деревья, животные, дикие птицы. Систематизировать знания детей о культуре, искусстве: театр, цирк, зоопарк, вернисаж. Знакомить детей с родным посёлком, с инфраструктурой (поликлиника, магазин, библиотека и тд.), с улицами (микрорайон), рассказать о самых красивых местах, его достопримечательностях. Учить называть свой адрес. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному краю, дому, поселку. Расширять представление о правилах поведения в городе, поселке.</p>	<p>Рассматривание: иллюстраций, картин, разнообразных репродукций по теме (Карта Российской Федерации, Символика России: это герб, изображение флага, изображение президента РФ Путина В.В., символику нашего края). Фотографии достопримечательностей поселка, ХМАО-Югры, истории и культуры края.</p> <p>Прослушивание: песни, стихи о родном крае.</p> <p>Чтение: «Тили- тили-тили- бом, загорелся Кошкин дом», «Теремок».</p> <p>Игра«Собери дом из частей», «Опасно – не опасно». «Найди опасный предмет».</p> <p>Совместная беседа с детьми: «Не шали с огнём!»</p> <p>Художественное творчество.</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>4 ноября – День народного единства</p>	<p>Формировать знания об истории праздника «День народного единства», понятие о России, как о многонациональном государстве. Воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающим народам.</p>	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i>?».</p> <p>Дидактическая игра «Юный путешественник»</p> <p>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина» - учить детей изображать природу России, ее символы.</p> <p>Активизация словаря: характер, символ.</p>
2 НЕДЕЛЯ 06.11-10.11.23		
Тема недели	«В здоровом теле – здоровый дух»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать знакомить детей с частями тела и органами чувств человека и их значениями для жизни и здоровья человека (руки делают много полезных дел; ноги помогают двигаться; рот говорит, ест; зубы жуют; язык помогает жевать, говорить; кожа чувствует; нос дышит, улавливает запахи; уши слышат).</p> <p>Знакомить детей с понятиями «здоровье» и «болезнь».</p> <p>Развивать умение устанавливать связь между совершаемым</p>	<p>Рассматривание: иллюстрации с изображением видов спорта.</p> <p>Чтение: А.Барто «Девочка чумазая»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»; С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p>Беседа на тему “Сиди за столом правильно”, «Я и мое здоровье».</p> <p>Дидактическая игра «Одень ребят на прогулку», «Здоровый малыш», «Что сначала - что потом (режим дня)».</p>

	<p>действием и состоянием организма, самочувствием («Я чищу зубы — значит, они у меня будут крепкими и здоровыми»), «Я промочил ноги на улице, и у меня начался насморк»). Формировать умение оказывать себе элементарную помощь при ушибах, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме. Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, движений, закаливания.</p> <p>Формировать представления о здоровом образе жизни; о необходимых витаминах, о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p>	<p><i>Игры на прогулке:</i> «Мы ловкие, мы быстрые»,» <i>Заучивание</i> стихотворения Т. Шорыгина «Я хочу здоровым быть», «Зарядка и простуда».</p>
3 НЕДЕЛЯ	13.11-17.11.23	
Тема недели	«Одежда, обувь, головные уборы»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Познакомить детей с национальными костюмами, с историей происхождения. Уточнить названия, назначение головных уборов, обуви предметов одежды, ее деталей. Формировать представление о видах одежды соответственно времени года, обобщающие понятия «обувь», «головные уборы», «одежда». Учить группировать обувь, одежду, головные уборы по сезонному признаку, называть цвет, количество, величину, материал из которого они сделаны. Сравнить знакомые предметы разная обувь и т. п. подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования.</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> о видах одежды, со свойствами одежды и качестве ткани, о деталях одежд. Уточнить названия одежды, головного убора, аксессуаров. Как заботиться об одежде, обуви и головными уборами.</p> <p><i>Рассматривание:</i> одежды девочки и мальчика, альбомов «Мода», одежду людей в прошлом (репродукции картин известных художников, иллюстраций к сказкам)</p> <p><i>Игра:</i> с книжкой-раскраской «Оденем Машу».</p> <p><i>Чтение:</i> сказки «Золушка», нен.нар.ск. «Кукушка», сказка Шарля Перро «Мальчик-с-пальчик».</p> <p><i>Рассматривание:</i> цветных иллюстраций, домашних вещей.</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Одень куклу на прогулку», «Собираемся в гости», «Провожаем маму на работу», «Я самостоятельная (ый)».</p>
4 НЕДЕЛЯ	20.11-24.11.23	
Тема недели	«Наши добрые дела»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, обращать внимание детей на хорошие поступки друг друга. Учить коллективным</p>	<p><i>Совместная мастерская:</i> Изготовление рисунков, аппликаций, поделок для своих близких людей.</p> <p><i>Игры:</i> «Отражение в зеркале», «Все мы разные», «Что тебе нравится»,</p>

	<p>играм, правилам добрых взаимоотношений, испытывать чувство стыда за неблагоприятный поступок. Напоминать детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия обиженному и несогласия с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника (разделил кубики поровну). Знакомство с литературой «Что такое хорошо, и что такое плохо». Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.</p>	<p>«Любимая игрушка», «Изменение настроения», «Как помириться» и т.д. Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский «О бережливости» А. Барто, «Урок вежливости» С. Маршак.</p>
5 НЕДЕЛЯ	27.11-01.12.23	
Тема недели	«Начинается семья с мамы, папы и меня!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, мама, папа, дочь и т. д.). Закреплять знания детьми имен своих родителей. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребенка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.). Знакомить детей с профессиями близких людей, подчеркивая значимость их труда. Формировать интерес к профессиям родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Совместная беседа: на темы «Моя семья», о профессиях родителей, о домашних обязанностях детей (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т. п.). Чтение: пословиц и поговорок о семье, разучивание с детьми стихотворений «Моя семья» Е.Гомоновой и «Моя радость» А.Акима, загадки. Рассматривание репродукции картин: Ф. Решетников «Опять двойка», З. Серебрякова «На террасе в Харькове», «За завтраком», Н. Богданов-Бельский «Новые хозяева», Б. Кустодиев «Голубой домик». Дидактические игры и упражнения Д/и: «Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели». Музыкально –дид.игра: «Чьей мамы голосок?» Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках». Сюжетно - ролевые игры: «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела», Настольные игры «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации».</p>

		<i>Игра драматизация:</i> «Наша Маша маленькая». <i>Игры с конструктором;</i> пазлы; кубики - картинки; строитель.
Праздники по ФОП ДО		
26 ноября – День Матери в России	Познакомить детей с праздником. Развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и доброму человеку- своей маме. Воспитывать уважение и любовь к маме.	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».
30 ноября – День государственного герба РФ	Формировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей. Расширять кругозор о государственной символике родной страны. Воспитывать чувство патриотизма.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль».
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ	04.12-08.12.23	
Тема недели	«Зимушка – зима в гости к нам пришла. Зимние развлечения»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формировать познавательно-исследовательский интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. Познакомить детей с играми ,видами спорта, развлечениями зимой катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика и т.д., с названиями предметов для игр и их назначение (клюшки, шайба, коньки, санки и др.); Привлекать к участию в зимних забавах: катание с горки на санках, ходьба на лыжах, лепка поделок из снега. Привлекать детей к посильной работе - к расчистке снега. Закрепить правила поведения на горке и в других играх; В качестве экскурсии	Прогулки: сопровождающиеся исследованием пространства двора, улиц поселка наблюдением за объектами: снег, птицы, животные, деревья, мороз, холод, ветер, снегопад, метель и т. д. Рассматривание: иллюстраций, картин с изображением холодного времени года (К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Д.Я.Александрова «Зимняя сказка», серия картин «Из жизни диких животных»); Чтение: загадок и пословиц о зиме, З.Александрова «Снежок», И. Суриков «Зима», «А мы саночки возьмем», русских народных сказок «Два Мороза», «Морозко». Слушание музыки: П.Чайковский «Зимние грезы», П.И. Чайковского «На тройке» Игры-забавы во дворе (катание на санках, игры в снежки и пр.).

	сходить с детьми в зимний ледяной городок, где следует обратить внимание на то, какими зимними забавами заняты дети. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	
Праздники по ФОП ДО		
3 декабря – День неизвестного солдата	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа: «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни: «Алёша» Дидактическая игра: «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение: «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра: «Разведчики»
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок: о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов: «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры: «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине.	Чтение: «Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». Выставка книг: «Герои Отечества».
2 НЕДЕЛЯ	11.12-15.12.23	
Тема недели	«Зимующие птицы»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Обогащать представления детей о зимующих птицах, об образе жизни, питании, особенностях их строения и поведения. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц, составлять простые предложения с опорой на картинку. Формировать обобщающее понятие «зимующие птицы», Расширять представление о зимующих птицах путем прослушивания стихов и загадок,	Прогулки: сопровождающиеся исследованием пространства двора, улиц поселка наблюдением за объектами: снег, птицы, животные, деревья, мороз, холод. Рассматривание: иллюстраций, картин с изображением холодного времени года (К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Д.Я.Александрова «Зимняя сказка», серия картин «Зимние развлечения», «Природа зимой».

	развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др), подкармливать их зимой. Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Воспитывать заботливое отношение к пернатым, желание помогать им в трудных зимних условиях.	<i>Игра:</i> катание с горки, в снежки. <i>Чтение:</i> Ю. Щербакова «Холодно», «Воробей» А.Барто, «Ворона» А. Блок <i>Совместное рисование:</i> «Гроздь рябины для северных гостей» <i>Совместная мастерская</i> детей и родителей «Кормушки для птиц».
Праздники по ФОП ДО		
10.12 – День рождения ХМАО-Югры	Приобщение к культурным ценностям народов ханты и манси, воспитание уважительного отношения к культурным традициям народов Севера.	<i>Беседа:</i> с использованием презентации «Животные леса Югры», «Быт и традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа». <i>Рассматривание:</i> символики Югры (герб, флаг). <i>Чтение:</i> мансийских народных сказок «Легенда о кедре», «Мальчик Идэ», «В доме бурундука» и др. <i>Творческая мастерская:</i> «Кукла Акань», «Олени» и др.
12 декабря – День Конституции РФ	Дать детям элементарные знания и представления о Конституции Российской Федерации. Познакомить детей с некоторыми правами: право на труд, право на отдых, право на медицинское обслуживание, право на образование.	<i>Ознакомление:</i> с «Символикой России». <i>Рассматривание иллюстраций:</i> «Наша страна – Россия!». <i>Тематические беседы:</i> об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», <i>Просмотр презентаций</i> : «Я гражданин России», «День Конституции России». <i>Прослушивание музыкальных произведений:</i> «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского
3 НЕДЕЛЯ	18.12-22.12.23	
Тема недели	«Новогодняя мастерская»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Разобрать с детьми понятие праздник, отметить значение праздников в жизни людей, выделить некоторые характерные особенности праздника (атрибутика, отношение и настроение, правила поведения).	<i>Беседы:</i> «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза». Просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику, разучивание стихов к Новому утру. Подбор раскрасок на новогоднюю тему. <i>Приобщение родителей и детей к совместной работе:</i> Изготовление новогодней игрушки разными способами из различного материала. <i>Самостоятельная деятельность детей:</i> «Игрушка для елки» (рисование, аппликация, ручной труд).

4 НЕДЕЛЯ	25.12-29.12.23	
Тема недели	«Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год. Новогодняя мастерская»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представление детей о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года, знакомить с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах, о главном герое новогодних праздников - Дедушке Морозе. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника. Учить различным технологиям изготовления новогодних украшений. Поддержать желание делать новогодние украшения игрушки своими руками и украшать им дом, детский сад, дарить близким.</p> <p>Закрепить правила безопасного обращения с бенгальскими огнями, салютами, фейерверками. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожога, испуга и других проблем, связанных с огнем.</p> <p>Воспитывать в детях уверенность в своих силах и умение ориентироваться в проблемных ситуациях.</p>	<p>Совместная беседа: о елке, о родине Деда Мороза – Великий Устюг, о подарках, о традиции и обычае празднования Нового года в России и в других странах, о правилах безопасности при использовании новогодних игрушек и атрибутов: бенгальских огней, хлопушек, петард.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение С. Маршак "Двенадцать месяцев", В. Одоевский "Мороз Иванович" заучивание стихов: С. Маршак "Елка", "Декабрь"</p> <p>Итог: групповой комнаты в детском саду.</p> <p>Дидактические игры: «Найди отличия», «Разрезные картинки» или «Игрушки разбились»</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее?».</p>
Праздники по ФОР ДО		
31 декабря – Новый год	<p>Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года в России, обычаями встречи праздника.</p>	<p>Беседы: о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <p>Зимние игры и забавы.</p> <p>Разучивание: стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</p>
ЯНВАРЬ		
НЕДЕЛЯ	01.01-05.01.24	
Тема недели	Выходные дни	
1 НЕДЕЛЯ	09.01-12.01.24	
Тема недели	«Прощание с елкой. Рождество»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Приобщать детей к традиции празднования рождественских праздников, вовлекать в</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением по теме недели.</p>

	<p>импровизированные обрядовые действия. Вспомнить с детьми лучшие моменты новогодних утренников (танцы, песни, театрализованные действия, стихи и т.д.), показать их детям младших групп. (совместное прощание с ёлкой со 2 мл.гр.) Воспитывать эмоционально положительное отношение к праздникам.</p>	<p><i>Просматривание мультфильма</i> «Щелкунчик». <i>Заучивание с детьми рождественских песен.</i> <i>Наблюдение</i> за елью на прогулке. <i>Пение песни</i> «Наша ёлочка», муз. М. Красёва. 3 <i>Заучивание стихотворения</i> Е. Ильиной «Наша ёлка» (в сокращении). <i>Рассматривание:</i> фотоальбомов о «Просматривание видеосъемок, лучших моментов новогодних и рождественских праздников, рассматривание (просмотр) и беседа о полученных впечатлениях.</p>
Праздники по ФОП ДО		
11.01 – Всемирный день «спасибо»	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». <i>Игры-эстафеты:</i> «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». <i>Беседа-игра:</i> «Волшебное слово». <i>Игра:</i> «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». <i>Чтение художественной литературы:</i> «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». <i>Изготовление открыток</i> «Спасибки».</p>
2 НЕДЕЛЯ	15.01-19.01.24	
Тема недели	«Северный край. Народы севера»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Развивать у детей положительное эмоционально – ценностное отношение к малой Родине. Познакомить детей с бытом, с устным народным творчеством, фольклором, легендами, поэзией, эпосом, культурой и традициями коренных народов Севера (ханты, манси, коми). Рассказать детям о красоте природы, об уникальных животных и растениях занесённых в красную книгу. Формировать представление о разнообразии животного мира Севера и взаимосвязи человека с природой. Воспитывать чувство толерантности к сверстникам разных национальностей коренных народов Севера (ханты, манси, коми), уважение и гордость за свой родной край.</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> «Край в котором мы живем», «Что я знаю о севере?», «Животные севера», «С чего начинается Родина?», <i>Слушание и просмотр:</i> телепередач, песен местных поэтов и композиторов. <i>Чтение художественной литературы:</i> заучивание стихотворения, чтение сказок народов севера: «Гордый олень», «Почему у зайца уши длинные?» и др. <i>Настольно-печатные игры:</i> «Северные ягоды и грибы».</p>
3 НЕДЕЛЯ	22.01-26.01.24	
Тема недели	«Арктика. Животные Арктики»	

	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Познакомить детей местоположением, о природных условиях Арктического края, с первооткрывателями. Расширять и углублять представление детей о животных Арктики (северный олень, белый медведь, морж морской котик), их внешнем виде, образе жизни и повадках. Развивать умение наблюдать, описывать, классифицировать, устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Формировать знания детей о роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы. Поощрять стремление детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (чтение книг, видеофильмов, презентаций и др.). Развивать интерес к познанию природы и окружающего мира. Воспитывать правила безопасного поведения и бережного отношения к природе.</p>	<p>Рассматривание: иллюстрации «Арктика. Животные Арктики», (в Арктике вечная мерзлота – снег круглый год, даже летом, а также длинная полярная ночь – темная ночь длится всю зиму и только звезды освещают землю), рассматривание карты мира, глобуса.</p> <p>Рассматривание: иллюстрации о животных к сказкам, стихам, рассказам, видеофильма «Животный мир арктической зоны», «Северное сияние», «Полярная ночь».</p> <p>Совместная беседа: о животных Арктики, о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей (песец, волк, белый медведь, пингвин, морж, тюлень, касатка и др.) Учить описывать по наиболее типичным признакам внешний вид, характерные особенности, повадки. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.</p> <p>Совместное изготовление: детьми и родителями поделки животного Арктики.</p> <p>Чтение: рассказов Н. Сладкова «В тундре», сказка «Кукушка», ненецкая сказка «Ягодка голубика», Г.Снегирев «Белёк», Б.Житков «На льдине», загадки о животных Арктики,</p> <p>Просмотр мультфильма: «Умка», «Цветик-семицветик».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, кем я работаю?», «Что предмет расскажет о себе».</p>
Праздники по ФОП ДО		
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта	<p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес.</p>	<p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег».</p> <p>Изобразительная деятельность: с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ».</p>
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	<p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p>	<p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p> <p>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p>

		<p><i>Рисование:</i> «Цветок жизни» <i>Игровое упражнение</i> “Мы солдаты” <i>Оформление выставки совместных рисунков:</i> «Непокоренный Ленинград».</p>
4 НЕДЕЛЯ	29.01-02.02.24	
Тема недели	«Богатства земли»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать знакомить с моделью Земли – глобусом (показывают северный и южный полюс, океаны, леса, реки, поля, луга, моря), со свойствами гранита и мела, с разнообразием природы.</p> <p>Формировать представления детей о богатстве земли, об особенностях местного ландшафта и составе почвы, знакомить с полезными ископаемыми региона (нефть, уголь, газ). Закреплять представления о свойствах песка, глины и камня, умения обследовать предметы, поддерживать интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд.</p> <p>Развивать у детей интерес к природе, природным богатствам. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, бережное отношение к Земле, к её богатствам..</p>	<p><i>Создание коллекций:</i> «Почвы» (земля, глина, песок); <i>Совместная беседа:</i> «Почему мусор Земле не к лицу...?», «Что мы знаем о воде?».</p> <p><i>Просмотр мультфильма:</i> «Как козлик землю держал».</p> <p><i>Чтение:</i> пословиц и поговорок о земле.</p> <p><i>Эксперимент:</i> очищение воды.</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>Познакомить детей с историческими событиями ВОВ по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков.</p> <p>Формировать представление детей о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжёлая доля военной поры.</p> <p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p><i>Беседа</i> с детьми «Что такое героизм».</p> <p><i>Сюжетно- ролевая игра</i> «Мы военные».</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> А.И. Семенцова «Героические поступки».</p> <p><i>Игры</i> «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».</p> <p><i>Просмотр мультфильма</i> «Подвиг молодого солдата».</p> <p><i>Викторина</i> «Сталинградская битва»</p> <p><i>Конкурс чтецов</i> «Это память души, никто не забыт»</p> <p><i>Виртуальная экскурсия</i> «Мамаев курган. Памятники воинской</p>

		славы».
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ	05.02-09.02.24	
Тема недели	«К счастью помогает всюду, нам различная посуда. Бытовые приборы. Безопасность»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Обобщать и систематизировать знания детей о посуде, её назначении, материала (пластмасса, стекло, керамика, металл) из которого она сделана; формировать понятия: чайная, столовая, кухонная. Обогащать представления детей об истории посуды и некоторых кухонных приборов. Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож).</p> <p>Развивать умения сравнивать, классифицировать предметы по цвету, форме, величине; выделять посуду и бытовые приборы из группы предметов.</p> <p>Познакомить с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человек. Формировать представления детей о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека.</p> <p>Развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.</p> <p>Закрепить знания о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами, столовыми приборами.</p>	<p>Рассматривание: посуды и бытовой техники в быту, энциклопедий, иллюстрированного материала, иллюстраций «Посуда».</p> <p>Чтение: «Чух - чух, чух - чух, разгорелся наш уют» (история утюга), «История пылесоса», «История плиты».</p> <p>Совместное чтение: художественных произведений, загадывание загадок о предметах.</p> <p>Раскрашивание картинок из серии «Посуда», дети обводят шаблон и закрепляют умение закрашивать в одном направлении.</p> <p>Дидактическая игра: с игрушками «Накормим кукол обедом», «Ждём гостей», «Чаепитие», «Кукла в гости к нам пришла» и т. д.</p> <p>Просмотр мультфильма: «Федорино горе».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (сюжет чаепитие), «Семья».</p>
Праздники по ФОП ДО		
08.02 – День российской науки	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;</p>	<p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой».</p> <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.</p>

	воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.	
2 НЕДЕЛЯ	12.02-16.02.24	
Тема недели	«Дом. Мебель»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Углубить знания детей об истории жилища; умение ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшить свое жилище. Расширять представление детей о том, как строятся современные дома, из каких материалов их делают, выяснить, чем отличается жилой дом от театра, магазина и т.д. Развивать знания детей о домах как жилищах людей, птиц, животных, их назначении и материале, из которого они сделаны. Познакомить детей с разными типами домов и частями дома, о строительных профессиях (архитектор, каменщик, штукатур и т.д.) Пополнить знания о конструкциях домов. Воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому. Уточнить представления детей о мебели, материале изготовления, предназначении, истории происхождения.</p> <p>Дать детям представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван; их функциональным назначением, о материале, из которого изготовлена мебель. Познакомить с составными частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверца, ручки, стенки, полки. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Развивать познавательно-исследовательскую и продуктивную (конструктивную) деятельности. Учить сравнивать, обобщать, группировать и классифицировать предметы по цвету, форме, величине. Развивать связную речь, активизировать словарь детей по теме, творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать безопасное и бережное отношение к предметам мебели.</p>	<p>Рассматривание: наборы открыток; фотографии; мультимедийные презентации; энциклопедии; тематические картинки мебели в быту, иллюстрированного материала, «Мебель», «Наши помощники в быту», «История мебели».</p> <p>Закрашивать в одном направлении.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Много мебели в квартире»</p> <p>Дидактические игры: «Новоселье». «Сделаем перестановку». «Покупаем мебель в магазине». «Перевозим мебель из магазина» и т. д.</p>
3 НЕДЕЛЯ	19.02-23.02.24	
Тема недели	«Мой папа самый лучший. День защитника Отечества»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме

	<p>Дать детям доступные их пониманию представления о государственных праздниках. Рассказать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики). Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к своим папам, ощущение гордости за пап, которые защищали нашу Родину.</p>	<p>Совместная беседа: «День Защитника Отечества» «Наша армия», «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, «Вредные привычки», «Мой внешний вид», «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны», «Профессия – военный».</p> <p>Познакомить: с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.</p> <p>Совместное чтение: загадок о профессиях военных, стихов, рассказов. Рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», заучивание стихотворения О.Высотской «Мой брат уехал на границу».</p> <p>Разучивание: стихов и песен об армии и военных.</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики».</p> <p>Сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Моряки».</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>21.02. – Международный день родного языка</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке.</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров.</p> <p>Чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке.</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Слушание русских народных песен.</p> <p>Разучивание стихов о крылатых выражениях.</p> <p>Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>
<p>23.02 – День защитника</p>	<p>Формировать у детей представление о Российской Армии военной техники. Воспитывать уважение к людям военных</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша</p>

<i>Отечества</i>	профессий.	армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.
4 НЕДЕЛЯ	26.02-01.03.24	
Тема недели	«Мы поедem, мы помчимся, профессии на транспорте. Безопасность»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.</p> <p>Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе инспектора ГИБДД.</p> <p>Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).</p> <p>Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход).</p> <p>Объяснять целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин — из металла, шины — из резины и т. п.). Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения.</p>	<p>Рассматривание: картинки о правилах дорожного движения, что особенно актуально для старших дошкольников, игрушек.</p> <p>Настольные игры: «Добрые машины», раскраски транспорт, знаков дорожного движения).</p> <p>Чтение: Разучивание загадок и скороговорок о транспорте, разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», В.Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица», Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица».</p> <p>Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход.</p> <p>Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.</p> <p>Совместная мастерская детей и родителей конкурс рисунков «Безопасность на дороге»</p>
МАРТ		
1 НЕДЕЛЯ	04.03-08.03.24	
Тема недели	«Мамин день!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме

	<p>Развивать представление детей о государственном празднике -8 марта. Расширять гендерные представления. Формировать умение ценить мамину заботу; закрепить знание об основных женских профессиях, о труде мамы дома и на работе. Побуждать детей к изготовлению подарков для мамы, бабушки, сестре, воспитателям. Воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к своей маме, бабушке: желание помогать им, радовать их своими добрыми поступками и делами, уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p>	<p>Совместная беседа: о весне, о представлении детей о весеннем празднике – 8 Марта, познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;</p> <p>Рассматривание: иллюстраций с изображением мам, бабушек, детей, портрет человека, картины «Подарок маме на 8 Марта».</p> <p>Рассматривание: иллюстраций о весне, об изменениях в природе, фото и портреты родных, книги с иллюстрациями о весне, о маме, о труде мам и бабушек.</p> <p>Чтение: загадки, стихи, рассказ-беседа вопросы-ответы, художественное слово, рассказ по плану, ситуативный разговор, беседа – рассуждение, объяснение составление рассказа по картине.художественной литературы». Е.Благинина «Посидим в тишине», Г.Виеру «Мамин день», Е.Пермяк «Мамина работа», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Айога», «Кукушка», пословицы и поговорки о маме.</p> <p>Игра: «Что в шкатулке?», мини-этуд «Цветочная поляна», «Надень шляпу», дидактическая игра «Моя мама самая-самая», «Свою маму я люблю».</p> <p>Дидактические игры: «Назови ласково», «Мама какая?»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки».</p> <p>Слушание песен о маме детских композиторов.</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>08.03 – Международный женский день</p>	<p>Продолжать знакомить детей с государственными праздниками; углубить знания детей о роли мамы в их жизни. Воспитывать любовь и уважение к женщинам.</p>	<p>Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей. Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи».</p>
2 НЕДЕЛЯ	11.03-15.03.24	
Тема недели	«Здравствуй матушка весна. Сельскохозяйственные работы. Профессии»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций: «Откуда хлеб пришел» «Сбор хлеба комбайнерами»; «Сбор урожая»; «Сельскохозяйственные машины»; репродукции картин Г. Мясоедова «Жатва»; М.Клодта «На пашне».</p>

	<p>прилетели птицы, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учитывать наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к посильному труду на огороде, в цветнике (посев семян, полив). Продолжать знакомить детей с трудом и профессиями людей сельской местности (землепашец, доярка, птичница, тракторист, агроном, садовод, фермер, полевод, механизатор, животновод, ветеринарный врач и т.д.), рассказать о необходимости и важности их деятельности. Познакомить с техникой, орудиями труда, облегчающей труд людей на селе. Воспитывать безопасное обращение с орудиями труда, бережное отношения к природе, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.</p>	<p>Проговаривание скороговорок на тему «Хлеб – всему голова»: Много снега – много хлеба. Посей впору – будешь иметь хлеба гору. Не тот урожай, что в поле, а тот, что в амбаре. Хлеб – начало всех начал. Что летом уродится, всё зимой пригодится. И обед не в обед, коли хлеба нет. Не велик кусок пирога, а стоит много труда. Совместный труд с взрослым: посыпать песком ледяные дорожки. Совместное чтение: С.Я. Маршак «Весенняя песенка», И. Беляков «Подснежник проснулся», стихотворения «Весна» Г.Ладонщикова. С Маршак «Весенняя песенка», сказки Н.Сладкова «Медведь и солнце».Л.Толстой «Пришла весна». Дидактические игры: «Кого разбудило солнышко», «Где чей домик», «Выложи фигуры лесных зверей», Подвижные игры «Мишка вылез из берлоги», «Ручеек».</p>
3 НЕДЕЛЯ	18.03-22.03.24	
Тема недели	«Испокон века, книга растит человека»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Познакомить детей с историей создания книги, показать её значимость в жизни человека. Подвести детей, на доступном для них уровне, к пониманию того, что книга - основной источник получения знаний. Приобщать детей к народному творчеству. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Формировать понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развивать интерес к слову в литературном произведении, умение внимательно слушать, рассматривать иллюстрации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.. Познакомить с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в «Центре книг», помогать воспитателю подклеивать книги. Воспитывать нравственные качества личности через сказки.</p>	<p>Рассматривание: иллюстраций, размер книг, оформление книг. Чтение: художественной литературы сказки А.Лопатиной «Живые книги», детских писателей А. Барто, С.Михалкова, К.Чуковского, Н.Носова, В.Бианки, пословицы, загадки, поговорки, викторина по русским народным сказкам. Игра: «Кто здесь лишний?». Просмотр мультфильмов: по произведениям любимых писателей, кинофильмов.</p>

Праздники по ФОП ДО		
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина».</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым».</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма».</p> <p>Раскраски на тему: «Крым наша Родина».</p> <p>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои».</p> <p>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе».</p>
4 НЕДЕЛЯ	25.03-29.03.24	
Тема недели	«Подводный мир»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять, углублять знания детей об обитателях морей и океанов. Продолжать знакомить детей с декоративными аквариумными рыбками (с золотыми рыбками, кроме вуалехвоста и телескопа, карасем и др.); с подводными обитателями морей и океанов (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. Учить детей обобщать, группировать и классифицировать (морские рыбы, аквариумные рыбы, рыбы, живущие в пресноводных водоемах); выделять признаки различия и сходства между рыбками и морскими обитателями. Довести до сведения детей, то, что чистая вода для рыб жизненно необходима, как воздух для человека., в грязных водоёмах рыбы гибнут. Учить беречь природу, соблюдать правила поведения около водоёмов: не загрязнять. Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей.</p>	<p>Рассматривание: иллюстраций морских обитателей, беседы, просмотр передач «Ребятам о зверятах», панно с изображением морских звезд, обитателей подводного мира, растительного мира водоемов, различного вида ракушек, их строения и способах защиты от врагов.</p> <p>Чтение: художественной литературы, чтение «Морских сказок» С. Сахарова, рассказа «Добрая раковина» С. Воронина, стихов, загадок.</p> <p>Игра «Море волнуется».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Морские животные», «Рыбки», «Улитка», «Водоросли», «Камни».</p> <p>Слушание звукозапись «Голоса природы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, просматривание документальных и мультипликационных фильмов.</p> <p>Дидактическая игра: «Кто живёт в воде», «Кто лишний?», «Сходства и отличия» и т. д..</p> <p>Лепка, аппликация, рисование золотой рыбки.</p>
Праздники по ФОП ДО		
27 марта – Всемирный день	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре;	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров». Знакомство с театральными</p>

<i>театра</i>	развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.	профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре <i>Досуги:</i> «В гостях у сказки», «Театр и музыка». <i>Художественное творчество</i> «Мой любимый сказочный герой». <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». <i>Кукольное представление</i> по мотивам русских народных сказок.
---------------	--	---

АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	01.04-05.04.24
-----------------	-----------------------

Тема недели	«Народное творчество. День смеха»
--------------------	--

	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
--	---------------------------------	-----------------------------

	<p>Знакомить детей с традицией празднования Дня смеха в родной стране; способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.), умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров. Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги). Познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Закрепление умения различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, музыка, картина. Воспитывать эмоциональный отклик к народному творчеству, уважение к труду народных мастеров.</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> о декоративно-прикладном искусстве (гжельская, хохломская, жостовская , мезенская роспись), рассказ об истории промысла.</p> <p><i>Рассматривание видов росписи</i></p> <p><i>Игра:</i> ди «Составь узор», «Продолжи роспись», «Найди свой элемент».</p> <p><i>Организация выставки совместного рисунка</i> на тему «Расцвели голубые цветы»</p> <p><i>Познавательная, опытно-экспериментальная деятельность:</i> смешивание красок - получение нового цвета.</p>
--	---	---

Праздники по ФОП ДО

01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.	<p><i>Беседа</i> на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p><i>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</i></p> <p><i>Чтение</i> художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p><i>Изобразительная деятельность:</i> рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p><i>Конструирование</i> «Птицы».</p>
2 НЕДЕЛЯ	08.04-12.04.24	
Тема недели	«День космонавтики»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Развивать представления детей о Космосе (о Земле; планетах, космонавтах, космических кораблях, созвездиях), Учить видеть зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг солнца. Дать знания детям о российском празднике — День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Познакомить с профессией космонавт. Дать понятие о том, что космонавт - это человек, который обладает большим объемом знаний и умений, имеет крепкое здоровье. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира. Воспитывать уважение к профессии космонавтов, чувство гордости за успехи страны и отдельных людей.	<p><i>Совместная беседа:</i> о космосе, Солнечной Системой, названиями планет, космических объектов, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей, знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества, на тему: «Космос и человек», «Планеты Солнечной системы», подобрать: фотографии с изображением планет Солнечной системы.</p> <p><i>Рассматривание:</i> карты и модели Солнечной системы, иллюстраций, названиями планет, космических объектов, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей, глобуса, физической карты России, «Энциклопедию Солнечной системы»; изображение планет — Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни, фото слайды на космическую тему.</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Мишка в космосе».</p> <p><i>Чтение:</i> заучивание «Сказка о дружной семейке солнечной Системы". Я. К. Голованов «Дорога на космодром», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворение о космосе, загадки о космосе.</p>
Праздники по ФОП ДО		
12.04 – День космонавтики	Формировать у детей первичные представления о Вселенной, звёздах, космосе. Расширять знания о профессии летчика, космонавта. Познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать уважение к профессии летчика- космонавта, бережное отношение к	<p><i>Проект</i> ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p><i>Беседа с детьми на тему:</i> «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Познание космоса».</p> <p><i>Словесная игра</i> «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p><i>Просмотр</i> мультфильма «Тайна третьей планеты».</p>

	планете Земля.	<i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Космическое путешествие». <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее соберет все звездочки?»
3 НЕДЕЛЯ	15.04-19.04.24	
Тема недели	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</i>	
4 НЕДЕЛЯ	22.04-26.04.24	
Тема недели	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</i>	
Праздники по ФОП ДО		
22.04 – Всемирный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе.	<i>Беседа</i> на тему «Планета Земля». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Если я приду в лесок». <i>Дидактическая игра</i> «Это зависит от каждого из вас». <i>Просмотр</i> видеофильмов «Жители планеты Земля». <i>Лепка</i> «Глобус». <i>Изобразительная деятельность</i> «Мы жители Земли». <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ	29.04-03.05.24	
Тема недели	«Растительный мир»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Расширять представление детей о растительном мире, о цветах «первоцветы», закрепить название «Мать –и-мачеха», особенности строения (стебель покрыт чешуйками, но без листьев, цветок жёлтый, по форме похож на корзинку). Учить наблюдать за травой, за цветами на клумбе. Развивать умение различать и называть части растений; обобщить представления о растениях, классифицируя их (куст, дерево, трава, цветы); формировать представления о жизненных потребностях растений (земля, влага, свет, тепло). Расширение представлений о растениях луга <u>«Полевые цветы»</u> (природа, охрана, поле, луг, опушка, цветок, мак,	<i>Совместное чтение:</i> стихотворения Л.Герасимовой» Мать – и –мачеха», «Ландыш». Е. Благинина «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг». Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок. Чтение научно-популярной и художественной литературы по теме; Заучивание и чтение стихотворений о растениях; рассказов о природе. <i>Слушание:</i> «Вальс цветов» и «Времена года» П.И.Чайковского; Танец «Любимый цветок». <i>Рассматривание:</i> иллюстраций о весне, об изменениях в природе, книги с иллюстрациями о весне <i>Рассматривание:</i> иллюстраций «Комнатные цветы и их разнообразие», альбома, о комнатных растениях, фотографии, альбом

	<p>колокольчик, ромашка, лютик, кашка, клевер, купальница, незабудка, гвоздика, букет, венок, стебель, лист, бутон, корень, полевой, луговой, красивый, нюхать, рвать, собирать и т. д.). Расширять представление детей о растениях как живых о том, что растения вырастают из семян; обобщению знаний об условиях, необходимых для роста растений, закрепить части растений. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Познакомить детей с некоторыми способами вегетативного размножения комнатных растений: черенками, листьями, усами. Обобщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям. Фиксирование наблюдений за ростом растений в дневнике наблюдений. Знакомить с ядовитыми растениями. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.</p>	<p>с комнатными растениями Книги с иллюстрациями о комнатных растениях. Совместная беседа: на темы: «Что необходимо растениям для жизни?»; «Как поливать комнатные растения?»; «Как дети с родителями заботятся о комнатных растениях?»; «В каких случаях дарят цветы?», «Растение живое или неживое?», о названиях комнатных растений, их внешнем виде, о пользе цветов. Беседы о правилах поведения на природе. Дидактические игры: «Что изменилось?»; «Найди такое же»; «Угадай растение по описанию»; «Опиши, я отгадаю»; «Чего не стало?»; «Найди растение по названию»; «Что сначала, что потом?», «Кто посадил цветы»; «Цветочный магазин». Вместе с детьми: рисование красками, карандашами, мелками комнатных растений.</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>01.05 – праздник Весны и Труда</p>	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других.</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник».</p>
2 НЕДЕЛЯ 06.05-10.05.24		
Тема недели	«Великий Светлый День Победы»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Развивать представление детей о Великой Отечественной войне и празднике «День Победы». Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»</p>

	Формировать нравственно - патриотические чувства у детей посредством ознакомления через произведения художественной литературы ,иллюстрации, музыки военных лет и тд. Воспитывать чувство гордости за народ, победивший врага, уважение к ветеранам войны, труженикам тыла.	<i>Аппликация</i> «Открытка ветерану». <i>Слушание музыки:</i> Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»
Праздники по ФОП ДО		
09.05 – День Победы	Рассказать о том, как защищали свою Родину русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.	Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов.
3 НЕДЕЛЯ	13.05-17.05.24	
Тема недели	«Насекомые»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Продолжать знакомить детей с названиями насекомых (бабочка, комар, паук, муха, жук, пчела, муравей, кузнечик, стрекоза, оса). Учить отличать их друг от друга, показывать на картинках. Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, Расширить знания детей о разнообразии насекомых, их внешним виде, повадках, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания,о пользе и вреде, приносимой ими природе, поведением в различных ситуациях. Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе. Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.	<i>Дидактические игры:</i> «Летает, ползает», «Кто лишний?», «Кто где живёт?» и т. д. <i>Совместное рисование</i> , аппликация, лепка. <i>Отгадывание загадок</i> о насекомых. <i>Разучивание песни</i> «Про меня и муравья». <i>Семейное чтение:</i> В.Степанова «Летающий цветок», В. Зотов из книги «Лесная мозаика»: «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Г. Скребницкий «Счастливый жучок», Подвижные игры «Медведи и пчелы», «Бабочка и цветочки», «Поймай комара». <i>Слушание музыкальной</i> композиции «Бабочка» Э.Грига.
Праздники по ФОП ДО		
19.05- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.	<i>Беседы на темы:</i> «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия». <i>Аппликация</i> с элементами рисования «Юный пионер» <i>Игра</i> «Зарница».
4 НЕДЕЛЯ	20.05-24.05.24	

Тема недели	«Животные жарких стран. Пресмыкающиеся»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать знания детей о животных жарких стран, умение различать и называть характерные особенности (название, особенности внешнего вида, повадки, чем питаются, где живут, название детенышей). Учить понимать зависимость между внешним видом животного, его повадками и средой обитания, особенностями питания. Развивать интерес к животным с помощью игр, презентаций, наглядного иллюстративного материала, художественной литературы. Знакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (ящерица, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у ящерицы продолговатое тело, у нее есть длинный хвост, который она может сбросить; ящерица очень быстро бегают). Дать элементарные сведения о земноводных (лягушках). Расширять представление детей о зоопарке и диких животных жарких стран, живущих в нем. Закрепить правила безопасного поведения при наблюдении за животными в зоопарке. Активизировать словарь детей, знакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник» и «травоядный». Воспитывать интерес к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным.</p>	<p>Рассматривание: иллюстраций, глобуса, карту обитания различных животных, мягких игрушек (жираф, крокодил, зебра и т.д. маски – шапочки, картинки с изображением животных, обитающих в теплых странах и на Севере, иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран. книжных иллюстраций, энциклопедии, просмотр мультфильмов и телевидения.</p> <p>Рассматривание картин «Животные зоопарка», «Львы» и т.д., составление по ним рассказов;</p> <p>Совместная беседа: о животных жарких стран, об их разновидности, об особенностях их строения и передвижения, повадках, чем питаются, составление описательных рассказов о животных, внешнем виде, характерные особенности, представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания,</p> <p>Совместное чтение: загадывание загадок о животных, чтение стихотворений, организация выставки детской художественной литературы по теме «Такие разные животные» с последующим прочтением произведений. Создание построек из разных видов конструктора «Зоопарк» с дальнейшим обыгрыванием игрушками.</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кто лишний?» и т. д.</p>
Праздники по ФОП ДО		
24.05 – День славянской письменности	<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.</p>	<p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси».</p>
5 НЕДЕЛЯ 27.05-31.05.24		
Тема недели	«Скоро лето! День защиты детей!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Закрепить знания о временах года; дать представление о лете, о явлениях в природе: голубое чистое небо, ярко</p>	<p>Совместная беседа: «Времена года. Лето», «Лето в лесу», «Лето на даче, в деревне» - обобщение и закрепление знаний детей о времени</p>

	<p>светит солнце, люди легко одеты. расширить словарь за счет слов - гроза, гром, молния, радуга, купаться, загорать и т.д.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасности в летний период: с насекомыми, с огнём, на отдыхе под солнцем, безопасном поведении на воде, на дороге.</p>	<p>года «Лето», о жизни зверей и птиц летом. Поговорить о том, что летом оживает вся природа, радуется свету и теплу. Вспомнить о насекомых и о том, какую пользу они приносят, как нужно вести себя правильно в природе (не рвать цветы, не ломать ветки).</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «На даче», «Огород», «Садовники»</p> <p>Чтение:«У солнышка в гостях», Э. Успенский «Жил был один слоненок».</p> <p>Разучить стихотворение о грозе.</p> <p>Игры «Назови одним словом», «Лесные ягоды», «Цветы», «Насекомые», «Грибы».</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>01.06 – День защиты детей</p>	<p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p> <p>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей.</p>	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето».Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница».</p>

