

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

МБОУ «Комсомольская ООШ»

Г.В.Пестунова

Приказ от 01.09.2023г. № 90-од



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
на 2023- 2024 годы**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА**

Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

**п.Комсомольский,  
2023 год**

СЕНТЯБРЬ		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>01.09-08.09.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Здравствуй, детский сад!»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книгам, школе.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.</p> <p>Расширять представление детей об их обязанностях, прежде всего в связи с подготовкой к школе.</p> <p>Формировать положительные представления о профессии учителя, интерес к учебной деятельности и желание учиться.</p> <p>Вызвать радостное настроение от встречи с друзьями, учить доброжелательно относиться друг к другу, делиться впечатлениями от летнего отдыха с окружающими.</p> <p>Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и работникам детского сада.</p>	<p><b>Беседа</b> «С кем бы я хотел дружить», «Что такое дружба», «1 сентября в школу».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций.</b></p> <p><b>Отгадывание загадок по теме недели.</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Мы разные»; «Не забывай товарищах».</p> <p><b>Рисование на тему</b> «Мой лучший друг»</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Вспомни имена своих друзей», «Замри».</p> <p><b>Чтение:</b> Б. Заходер «Шофер», Р. Фархади «Светофор», «Едит, спешит мальчик» М.Коршунов, «Железная дорога» Б.Житков, «Машины на нашей улице», «Как ребята переходили улицу» И.Калинина.</p> <p><b>Беседа</b> о транспорте, о значении правил дорожного движения. Виды транспорта «Зачем нужен светофор?».</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>1 сентября - День Знаний</b>	<p>Расширять представления детей о школе, учениках, школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя. Воспитывать интерес к учебной деятельности и желание учиться.</p>	<p><b>Конкурс рисунков</b> на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»</p> <p>«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.</p>
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>11.09-15.09.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Месяц полных кладовых (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Безопасность в природе»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Закрепить и обобщить знания об овощах, фруктах, ягодах и грибах, познакомить с экзотическими фруктами.</p> <p>Систематизировать представления детей о состоянии растений осенью, о разнообразии плодов и семян.</p> <p>Познакомить детей со способами приспособления семян к распространению.</p> <p>Расширить знания детей об изменениях происходящих в жизни леса осенью, о лесных ягодах и грибах (боровик, подосиновик, подберёзовик, груздь, волнушка, лисичка, мухомор, поганка, клюква, брусника, морошка), местах их произрастания.</p> <p>Закрепить знания детей о не съедобных грибах, ягодах, о</p>	<p><b>Чтение:</b> «Мешок яблок», К. Ушинский «История одной яблоньки», Л. Толстой «Старик сажал яблони...», В. Сутеев. Г. Сапгир «Мы вчера в саду гуляли...», Н. Нищева «В Саду», «С большой корзиной иду в огород...», Б. Жидков «Как яблоки собирают», (польская песенка) «Дедешка Рох», В. Золотов «Черника», «Голубика», «Клюква», «Белый гриб», «Волнушка», «Опёнок осенний» из книги «Лесная мозаика» И. Павлова «Последние ягоды». Н. Носов «Огурцы», «Огородники» Ю. Тувим «Овощи», Л. Н. Толстой «Косточка», А. Марков «Осень».</p> <p><b>Рассматривание картины</b> «Сбор урожая в саду», «Школьный огород», В. М. Каратая «Уборка урожая», Е. Зуева «Дары лесов», иллюстраций об осеннем урожае.</p>

	<p>том, какие действия человека вредят природе, а какие – помогают.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения в природе, научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду.</p> <p>Воспитывать дружеские отношения друг к другу, прививать любовь к природе.</p>	<p><i>Беседы</i> о работе на полях, садах, огородах.</p> <p><i>Игры:</i> «Овощи – фрукты», «Лото», «Чьи детки?», «В саду или огороде», «Магазин».</p>
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>18.09-22.09.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Домашние животные, птицы и их детёныши. Мой домашний любимец»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Расширить и закреплять знания детей о домашних животных, птицах и их детёнышах человека; о правилах ухода за домашними животными, птицами и их детёнышами содержания.</p> <p>Закрепить знания детей о повадках домашних животных и птиц, способах передвижения, защиты от врагов, пользу для человека, название жилища.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения с домашними животными и птицами.</p> <p>Воспитывать заботливое и бережное отношение к домашним животным и птицам.</p>	<p><i>Наблюдение</i> за собакой, кошкой.</p> <p><i>Беседа</i> «Животные вокруг нас»</p> <p><i>Рассказать</i> об опасных контактах с животными.</p> <p><i>Игры на развитие памяти</i> «Найди отличия», «Найди животное».</p> <p><i>Чтение:</i> детских стихотворений про животных, рассказов Н. Пожарицкая «Путешествие к домашним животным», К. Ушинский «Лошадка», Е. Клокова «Мой конь», Е. Чарушин «На нашем дворе».</p>
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>25.09-29.09.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Осенний – калейдоскоп. Чудо – дерево. Профессия лесник»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Закрепить знания детей об осенних изменениях в природе, название осенних месяцев.</p> <p>Учить замечать приметы осени (похолодало, земля от заморозков стала твёрдой, заледелени лужи, листопад, иней на почве, град, дождь, туман). Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.</p> <p>Закреплять знания детей о хвойных и лиственных деревьях, о месте их произрастания (в саду, в лесу, в парках), с характерными особенностями деревьев, различать листья, показать особенности строения деревьев (ствол, ветки – крона, листья), высокие и низкие.</p>	<p><i>Игры на прогулке:</i> Д/и "С какой ветки детки? ", "Найди дерево по семенам", "Найди лист такой, как покажу".</p> <p><i>Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме:</i> М. Волошин. «Осенью»; С. Городецкий. «Первый снег»; «Мафин и его знаменитый кабачок» Энн. Хогарт , «Хлебный голос» М. Глинская «Лесные силачи» Н. Сладков</p> <p>Просмотр мультфильма по мотивам сказки В. Сутеева «Мешок яблок», Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник». Соколов-Микитов, «Осень» .Е. Трутнева, «По лесным тропинкам» .Н. Сладков, «Осень на пороге».</p> <p>Рисование - "В осеннем парке", «Наш урожай».</p> <p>Лепка - "Гроздь рябины" (пластелинография)</p>

	Продолжать знакомить с профессией лесника. Закреплять правила безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Аппликация - "Орнамент из листьев" (на круге) Изготовление коллажа, составление гербария. <b>Слушание музыки:</b> пьеса П.И.Чайковский "Осень", Хоровод "Груша" - рус.народная песня, слушание песен: «Осенняя песнь» Чайковский П.И., «Осень» Вивальди, «Осень постучалась к нам...». <b>Беседы:</b> «Осень»; «Что растет на огороде»; «Заготовка овощей на зиму»; «Польза овощей и фруктов, для питания человека».
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>27 сентября – День работника дошкольного образования</b>	Обобщить знания детей о празднике. Уточнить и закрепить представления детей о многообразии профессии в ДОУ. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада».
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>1-2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>02.10-13.10.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</b>	
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>1 октября – Международный день пожилых людей</b>	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Прививать желание заботиться о них, оказывать помощь в делах. Формировать нравственные качества личности: милосердия, сострадания, человечности, умения прийти на помощь.	<b>Беседа на тему:</b> «История праздника. Старость надо уважать» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Дом», «Семья» <b>Рисование:</b> «Мои любимые бабушка и дедушка» <b>Чтение:</b> Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. <b>Вечер загадок на тему:</b> «О бабушке и дедушке».
<b>4 октября – День защиты животных</b>	Способствовать формированию любви к природе. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	<b>Дидактические игры:</b> «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». <b>Чтение</b> К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». <b>Аппликация</b> на одноразовых тарелках «Зоопарк». <b>Подвижная игра</b> «Медведь и пчёлы».
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>16.10-20.10.23</b>	

Тема недели	<b>«С нами старый скворушка, до весны прощается (перелетные птицы)»</b>	
	<p><b>Краткое содержание, цель</b></p> <p>Закрепить знания детей о перелетных птицах, умение их различать по внешним признакам, классифицировать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение.</p> <p>Расширить и закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, птиц, насекомых, животных, человека.</p> <p>Уточнить представление о том, что отлет птиц в тёплые края связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов; с особенностями птиц в полёте (клин, шеренга, пара, стая).</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения при встрече с птицами (не разрушать гнёзда, не брать в руки яйца и птенцов и т.д.).</p> <p>Воспитывать любознательность, гуманное отношение ко всему живому.</p>	<p><b>Деятельность по теме</b></p> <p><b>Чтение:</b> Е. Головина «Собрались и полетели», И. Соколов- Митков «Улетают журавли», Е. Чарушин «Журавль», Д. Н. Мамин- Сибиряк «Серая шейка» , В. М. Гаршин «Лягушка – путешественница», Русский фольклор «Николенька-гусачок», «По дубочку постучишь – прилетает синий стриж», «Грачи – киричи», «Уж ты пташечка, ты залётная...», «Ласточка-ласточка». Сказки: «Финист – ясный сокол», «Кукушка», Андерсен «Гадкий утёнок». В. Бианки « Хитрый лис и умная уточка», «Кто чем поёт?».</p> <p><b>Д/и:</b> «Чей клюв», «Дорисуй», «Мама-детёныши».</p> <p><b>П/и:</b> «Гуси- гуси», «Воробышки и автомобили».</p> <p><b>Рассматривание плаката:</b> «Перелётные птицы»</p> <p><b>Беседы:</b> «Как помочь птицам зимой», « Кто, где зимует?».</p> <p>Создание альбома «Перелётные птицы».</p>
<b>Праздники по ФОР ДО</b>		
<b>16 октября – День отца</b>	<p>Расширять представление детей о празднике. Развивать чувства гордости за своих отцов. Воспитывать любовь и ласковое чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца.</p>	<p><b>Беседа</b> по теме «Члены моей семьи».</p> <p><b>Чтение:</b> В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».</p> <p><b>Аппликация</b> «Папин портрет».</p> <p><b>Выпуск стенгазеты</b> «Мой любимый папа».</p>
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>23.10-27.10.23</b>	
Тема недели	<b>«Дикие животные наших лесов и их детёныши»</b>	
	<p><b>Краткое содержание, цель</b></p> <p>Расширять знания детей о представителях дикой природы родного края и других стран, их образе жизни в разные времена года на разных континентах, накапливать знания и представления об окружающем.</p> <p>Закреплять знания детей о диких животных: где живут, добывают пищу и готовятся к зимней спячке (ёж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге и т.д.), со способами защиты от врагов, особенностями</p>	<p><b>Деятельность по теме</b></p> <p><b>Чтение с детьми:</b> «Листопадничек», Е. Чарушин «Кабан-секач», «Рысь», И. Соколов-Микитов «Белка», «Медвежья семья», «Еж».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Чьи уши»; «Кто что ест»; «Дикие животные разных континентов»; «Чей малыш»; «Чей домик».</p> <p><b>Беседа:</b> «Дикие животные и их детеныши», «Как зимуют звери в лесу», «Что такое Красная книга».</p>

	<p>питания; с особенностями внешнего вида: размер, цвет, длина шерсти (чем покрыто тело? сколько конечностей?).</p> <p>Продолжать знакомить детей с Красной книгой, с отдельными представителями животного мира занесёнными в неё.</p> <p>Закрепить в словаре детей названия детёнышей диких животных.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения при встрече с дикими животными.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>30.10-03.10.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Моя Родина. Мой посёлок (мой дом, моя улица)»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Расширять представления о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Углублять и уточнять представление о Родине – России.</p> <p>Закреплять представления детей о том, что Россия – огромная, многонациональная страна; что Москва – главный город, столица нашей Родины. Учить находить её на карте.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России (гимн исполняется во время праздника или другого торжественного события; когда звучит гимн, все встают, а мужчины и мальчики снимают головные уборы).</p> <p>Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.</p> <p>Расширять и закрепить знания детей о малой Родине (посёлке); о достопримечательностях, культуре, традициях родного края. О замечательных людях, прославивших свой край (геологи, писателями, нефтяниками и т.д.); о символике ХМАО-Югры.</p> <p>Учить определять на карте страну, округ, район и столицу нашей Родины Москву.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы:</b> Воронько «Есть в лесу под елкой хата...», «Родная сторонushка», «Моя родина»</p> <p>Беседа «Я -житель Уренгоя», «Дом в котором я живу»; «Красота родной природы», «Я люблю тебя Россия», «Наша родина-Россия», «Государственные символы России».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций по теме недели.</b></p> <p><b>Семейная Игра-соревнование</b> «Кто больше знает о Москве, ХМАО-Югре».</p> <p><b>Отгадывание загадок по теме недели.</b></p> <p><b>Рисование на тему</b> «Моя родина-Россия!».</p> <p><b>Слушание:</b> Гимн России, «С чего начинается Родина?», Край, в котором ты живешь. Музыка Г. Гладкова. Слова Ю. Энтина; Большой хоровод. Музыка Б. Савельева. Слова Жигалкиной и А. Хайта.</p>

	Закрепить умение называть свой домашний адрес (название посёлка, улицы, номер дома, квартиры). Воспитывать любовь к Родине, гордость за достижения своей страны.	
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>4 ноября – День народного единства</b>	Закреплять представление о том, что наша страна огромная, многофункциональная. Уточнить знания о географическом положении страны на карте. Расширять представление о государственных праздниках. Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.	<i>Игра «Интервью»:</i> «Что означает слово <i>гражданин?</i> ». <i>Дидактическая игра «Юный путешественник»</i> <i>Заучивание поговорок и пословиц:</i> «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». <i>Чтение художественной литературы.</i> К. Ушинский «Наше отечество» <i>Рисование «С чего начинается Родина»</i> - учить детей изображать природу России, ее символы. <i>Активизация словаря:</i> характер, символ.
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>06.11-10.11.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«В здоровом теле – здоровый дух»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.</p> <p>Формировать представление детей о значении двигательной активности в жизни человека; об активном отдыхе; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем; о правилах и видах закаливания, о пользе закалывающих процедур; о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p> <p>Расширять и конкретизировать знания о профессии врача (педиатра, окулиста, стоматолога и т.д.)</p> <p>Закрепить знания о безопасном поведении детей на прогулке во все времена года.</p> <p>Продолжать формировать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды и обуви, замечать и устранять не порядок в своём внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что то поправить в костюме,</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> представлений о здоровом образе жизни. Помочь детям развить познавательный интерес, умение выражать свою мысль, умение обобщать и делать выводы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Правила поведения, о здоровом образе жизни, о спорте, о видах спорта, о спортивных играх.</p> <p><i>Рассматривание:</i> иллюстрации с изображением видов спорта.</p> <p><i>Совместно с детьми:</i> собрать фотографии в альбом, рисунки, поделки, коллаж.</p> <p><i>Дидактическое упражнение:</i> «Подбери слово-определение». С колоссальной пользой для здоровья проводить выходные.</p>

	<p>причёске; представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.</p> <p>Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться, пользуясь индивидуальным полотенцем, правильно чистить зубы, полоскать рот после еды, пользоваться носовым платком и расчёской.</p>	
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>13.11-17.11.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Одежда, обувь, головные уборы»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Закреплять представления детей о видах одежды, обуви, головных уборов соответственно времен года, о назначении головных уборов, одежды, обуви, предметов одежды, её детали.</p> <p>Систематизировать знания детей назвать разные виды одежды, обуви, головных уборов, из чего сшита, связана.</p> <p>Учить отличать и сравнивать кожу, шерсть, шёлк, хлопок, пух, где и как получают, выращивают, производят; выделять части одежды, обуви, определять, по цвету, материалу, по материалу, по сезону: зимняя, летняя, весенняя; для чего предназначена; к предметам одежды, обуви: шьют, кроят, гладят, стирают, починяют, сушат и т.д. Разбирать структуру одежды по выкройке: рукав, перед, спинка, карман, воротник, манжеты, оборка.</p> <p>Формировать представление детей о производстве одежды головных уборов обуви (фабрики ателье пошивочные цеха и т. д.)</p> <p>Закреплять профессии людей, связанных с производством и изготовлением одежды, обуви: швея, портной, сапожник, модельер, закройщик. Что они делают, какими пользуются инструментами, машинами, электроприборами.</p> <p>Закреплять правило безопасного обращения с ножницами, иглами, лезвие и т.д.).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде, обуви, головным уборам; уважительное отношение к профессии людей, которые изготавливают одежду, обувь и головные уборы.</p>	<p><b>Слушание и обсуждение</b> : сказки «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон.», Г.-Х. Андерсен «Новый наряд короля», Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная шапочка», В. Марковой., рассказа К.Ушинского «Одежда», Н.Носова «Заплата», стихотворений: В. Степанова «Удивительное платье» , Г. Снегирёв «Верблюжья варежка».</p> <p><b>Беседы</b>: «Осенняя одежда», «Кто нас одевает и обувает?», «Предметы одежды, свойства материала», «Одежда по сезону», «Обувь для всей семьи».</p> <p><b>Рассматривание</b>: картины «В ателье ремонта обуви» из альбома «Кем быть?», картинки, иллюстрации, просмотр презентаций.</p> <p><b>Игры</b>: «Что из чего – какое?», «Кто что делает?», «Ателье», Четвертый лишний»</p> <p><b>Рисование</b> «Праздничный наряд».</p> <p><b>Аппликация</b> «Коврик»</p>



<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>20.11-24.11.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Наши добрые дела»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру; умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.</p> <p>Систематизировать умение слушать собеседника, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать своё мнение.</p> <p>Обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).</p> <p>Закреплять правила безопасного обращения при общении друг с другом (в играх, в труде, на занятиях и т.д.).</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к окружающим.</p>	<p><i>Изготовление</i> рисунков, аппликаций, поделок для своих близких людей.</p> <p><i>Игры</i> «Отражение в зеркале», «Все мы разные», «Что тебе нравится», «Любимая игрушка», «Изменение настроения», «Как помириться» и т.д.</p>
<b>5 НЕДЕЛЯ</b>	<b>27.11-01.12.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Начинается семья с мамы, папы и меня!»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Углублять представление ребёнка о семье и её истории.</p> <p>Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.</p> <p>Формировать у детей представление о себе, как о члене своей семьи.</p> <p>Закреплять знания домашнего адреса, имени и отчества родителей, их профессий, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> <p>Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников.</p> <p>Приучать к выполнению постоянных обязанностей по дому.</p> <p>Воспитывать уважение к представителям старшего поколения.</p>	<p><i>Чтение художественной литературы.</i> «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».</p> <p><i>Прослушивание песни</i> «Бабушка рядышком с дедушкой».</p> <p>Совместное изготовление родителей генеалогического древа</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>26 ноября – День</b>	Уточнить и расширить представление детей о празднике	«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени,

<i>Матери в России</i>	«День Матери». Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками. Воспитывать у детей чувство глубокой любви к самому близкому и родному человеку маме.	выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». <b>Книжные выставки</b> «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) <b>Вернисаж детских работ</b> «Подарок маме своими руками».
<b>30 ноября – День государственного герба РФ</b>	Формировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей. Расширять кругозор о государственной символике родной страны. Воспитывать чувство патриотизма.	<b>Рассматривание</b> изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. <b>Просмотр</b> фильма «Московский Кремль».

## ДЕКАБРЬ

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>04.12-08.12.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Зимушка – зима в гости к нам пришла. Зимние развлечения»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Продолжать знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта.</p> <p>Продолжать формировать исследовательско - познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Учить замечать детей видеть красоту зимней природы.</p> <p>Обогащать представление детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололёд и т.д.). С зимними играми и видами спорта (катание на санках, лыжах, коньках, игра в снежки, лепка снеговика и т.д.).</p> <p>Рассказать детям, что 22 декабря – самый короткий день в году.</p> <p>Воспитывать правила безопасного поведения во время зимних игр и на морозе.</p>	<p><b>Рассматривание:</b> иллюстраций, картин с изображением холодного времени года (К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Д.Я.Александрова «Зимняя сказка», серия картин «Из жизни диких животных»).</p> <p><b>Чтение:</b> загадок и пословиц о зиме, З.Александрова «Снежок», И. Суриков «Зима», русских народных сказок «Два Мороза», «Морозко».</p> <p><b>Заучивание стихов о зиме:</b> (сказка «Двенадцать месяцев», Н.Никитин «Встреча зимы», К.Бальмонт «Снежинка», Н.Павлова Деревья зимой»)</p> <p><b>Слушание музыки:</b> П.Чайковский «Зимние грезы», П.И. Чайковского «На тройке»</p> <p><b>Беседа с детьми:</b> о зиме, ее признаках, изменениях в природе зимой. объяснение, создание проблемной ситуации.</p> <p><b>Беседа на тему:</b> «Пришла зима», "Как вы думаете, почему говорят: "Мороз не велик, да стоять не велит", " Береги нос в большой мороз" (ответы детей). Ребята, скажите, а какие изменения происходят в природе зимой? (выпадает снег, солнышко мало греет, холодно, морозно т.д.). А какая она, зима? (белая, холодная, хмурая, ветреная, снежная, ледяная т.д.). А еще, зима, время веселых детских игр и забав. Какие зимние игры и забавы вы знаете? (катание с горки на санках, снежки, катание на лыжах, коньках, игра «Мороз – Красный</p>

		нос» и т.д.). Правила поведения в холодное время года. Составление рассказов из личного опыта «Как мы играем зимой». <b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> семейные игры-забавы с водой, льдом, снегом. <b>Игра:</b> катание с горки, в снежки.
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>3 декабря – День неизвестного солдата</b>	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	<b>Беседа:</b> «День Неизвестного Солдата» <b>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире:</b> Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. <b>Слушание песни:</b> «Алёша» <b>Дидактическая игра:</b> «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). <b>Чтение:</b> «Баллада о неизвестном солдате». <b>Подвижная игра:</b> «Разведчики»
<b>08.12. – Международный день художника</b>	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	<b>Разгадывание загадок:</b> о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. <b>Чтение стихов:</b> «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. <b>Дидактические игры:</b> «Цвета», «Что перепутал художник». <b>Выставка детских рисунков.</b>
<b>09.12 – День Героев Отечества</b>	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине.	<b>Чтение:</b> «Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». <b>Создание тематических альбомов:</b> «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». <b>Выставка книг:</b> «Герои Отечества».
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>11.12-15.12.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Зимующие птицы»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах, о способах выживания в зимний период; внешнем виде птиц, их питании, движении и образе жизни. Продолжать формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки, подкармливать птиц), наблюдать за птицами, прилетающими на участок	<b>Прогулки:</b> сопровождающиеся исследованием пространства двора, улиц поселка наблюдением за объектами: снег, птицы, животные, деревья, мороз, холод. <b>Совместная беседа:</b> о зиме, ее признаках, изменениях в природе зимой, о птицах, их названии, внешнем виде, повадках, чем питаются, о пользе птиц. Как помочь зимующим птицам, о правилах поведения в

	(ворона, воробей, синица, снегирь и т.д.), не мешая им. Учить замечать следы птиц на снегу. Активизировать словарь по теме «Зимующие птицы». Воспитывать чувства любви к родной природе; бережного, заботливого отношения к зимующим птицам.	холодное время года. <b>Вместе с детьми:</b> оформление результатов наблюдений (фото, рисунки, коллажи, макеты, альбомы), украшение комнаты, снежные постройки, презентации по теме «Зима» <b>Рассматривание:</b> иллюстраций, картин с изображением холодного времени года (К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Д.Я.Александрова «Зимняя сказка», серия картин «Зимние развлечения», «Природа зимой». <b>Игра:</b> катание с горки, в снежки.
<b>Праздники по ФОО ДО</b>		
<b>10.12 – День рождения ХМАО-Югры</b>	Приобщение к культурным ценностям народов ханты и манси, воспитание уважительного отношения к культурным традициям народов Севера.	<b>Беседа:</b> с использованием презентации «Животные леса Югры», «Быт и традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа». <b>Рассматривание:</b> символики Югры (герб, флаг). <b>Чтение:</b> мансийских народных сказок «Легенда о кедре», «Мальчик Идэ», «В доме бурундука» и др. <b>Творческая мастерская:</b> «Кукла Акань», «Олени» и др.
<b>12 декабря – День Конституции РФ</b>	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.	<b>Ознакомление:</b> с «Символикой России». <b>Рассматривание иллюстраций:</b> «Наша страна – Россия!». <b>Тематические беседы:</b> об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», <b>Просмотр презентаций</b> : «Я гражданин России», «День Конституции России». <b>Прослушивание музыкальных произведений:</b> «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>18.12-22.12.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Новогодняя мастерская»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	Привлекать к активному участию в подготовке к празднику и его проведению. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в	<b>Беседы:</b> «Возникновения ёлочных игрушек», «Зачем мы украшаем елку?», «Что такое новый год?», «Как принято отмечать новый год в нашей стране», «Как и когда отмечают новый год в других странах», «Традиции разных стран» <b>Рассматривание</b> иллюстраций, открыток с изображением елки, елочных украшений. <b>Чтение:</b> «12 месяцев» С.Маршак, «Дедушка Мороз» С.Дрожжин, Рус.нар.сказка «В гостях у дедушки Мороза», «На горке» Н. Носова.

	различных странах.	<i>Заучивание стихотворения</i> «Горит огнями ёлочка».
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>25.12-29.12.23</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год. Новогодняя мастерская»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре.</p> <p>Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и различных странах.</p> <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести поздравления и подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Закреплять знания о правилах пожарной безопасности; об опасных шалостях со спичками, свечами, бенгальскими огнями; а так же безопасное обращение с острыми, колющими предметами при изготовлении украшений и подарков.</p> <p>Воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев, принимать участие в праздниках.</p>	<p><i><b>Совместная беседа:</b></i> о елке, о родине Деда Мороза – Великий Устюг, о подарках, о традиции и обычае празднования Нового года в России и в других странах, о правилах безопасности при использовании новогодних игрушек и атрибутов: бенгальских огней, хлопушек, петард.</p> <p><i><b>Чтение художественной литературы:</b></i> Чтение С. Маршак "Двенадцать месяцев", В. Одоевский "Мороз Иванович" заучивание стихов: С. Маршак "Елка", "Декабрь"</p> <p><i><b>Составление рассказов:</b></i> "Как мы встречаем Новый год дома".</p> <p><i><b>Итог:</b></i> украшение групповой комнаты в детском саду.</p> <p><i><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b></i> игры-забавы с водой, льдом, снегом.</p> <p><i><b>Дидактические игры:</b></i> «Найди отличия», «Разрезные картинки» или «Игрушки разбились»</p> <p><i><b>Подвижные игры:</b></i> «Кто быстрее?».</p> <p><i><b>Приобщение родителей и детей к совместной работе:</b></i> Изготовление новогодней игрушки разными способами из различного материала.</p> <p><i><b>Самостоятельная деятельность детей</b></i> «Игрушка для елки» (рисование, аппликация, ручной труд).</p> <p><i><b>Рисование на тему:</b></i> «Моя любимая новогодняя игрушка».</p> <p><i><b>Конструирование ёлочных игрушек из бумаги.</b></i></p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>31 декабря – Новый год</b>	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>	<p><i><b>Беседы:</b></i> о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <p><i><b>Зимние игры и забавы.</b></i></p> <p><i><b>Разучивание:</b></i> стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</p> <p><i><b>Коллективное конструирование:</b></i> из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей». Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.</p>

		Акция «Письмо Деду Морозу».
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>НЕДЕЛЯ</b>	<b>01.01-05.01.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>Выходные дни</b>	
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>09.01-12.01.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Прощание с елкой. Рождество»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Формировать представление о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой", вызвать у детей чувство радости, сплоченности.</p> <p>Формировать представление детей о православном празднике «Рождество Христово», его символах и традициях празднования(украшать ёлочку на Рождество, поздравлять друг друга, делать подарки, накрывать праздничный стол).</p> <p>Активизировать словарный запас. Ввести в активный словарь новые слова, уточнить понятие новых слов - Рождество Христово, Святки, колядки, вифлеемская звезда. Запомнить обрядовые песни славян («Коляда – коляда.....»).</p> <p>Закреплять знания о безопасном обращении с острыми, колющими предметами при изготовлении украшений и подарков на Рождественский праздник.</p> <p>Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Что такое Рождество?», «Откуда пошла традиция, отмечать Рождество», «Традиции разных стран».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением по теме недели.</p> <p><b>Чтение</b> стихотворений про Рождество.</p> <p><b>Просмотр</b> мультфильмов «Щелкунчик».</p> <p>Вечер загадок по теме недели.</p> <p><b>Составление описательного</b> рассказа по опорным картинкам с изображением празднования Рождества.</p> <p><b>Д/И</b> «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Закончи картинку», «Пазлы на Рождественскую тему»</p> <p><b>П/И</b> «Зимняя прогулка», «Заюшки»,</p> <p><b>Рисование</b> на тему «Мой праздник»</p> <p><b>Совместная беседа:</b>«История игрушек».</p> <p><b>Рассказать:</b> о фольклорном празднике «Рождество», откуда началось празднование этого дня.</p> <p><b>Просматривание мультфильма</b> «Щелкунчик».</p> <p><b>Заучивание с детьми рождественских песен.</b></p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>11.01 – Всемирный день «спасибо»</b>	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».</p> <p><b>Игры-эстафеты:</b> «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p><b>Беседа-игра:</b> «Волшебное слово».</p> <p><b>Игра:</b> «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Что такое хорошо, что</p>

		такое плохо», «История про мальчика Диму». <i>Изготовление открыток «Спасибки».</i>
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>15.01-19.01.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Северный край. Народы севера»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Расширять представления детей о родном крае, о коренных жителях (ненцы, ханты) о богатстве родной природы, о разнообразии животного мира Севера.</p> <p>Уточнить и расширить знания детей о культуре, обычаях и традициях (природа, жилища, одежда, труд), коренных народов севера (ненцы, ханты, селькупы и т.д.)</p> <p>Продолжать знакомить детей с достопримечательностями региона.</p> <p>Способствовать развитию интереса к национально-художественным традициям народов севера.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения в быту.</p> <p>Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь к северному краю, традициям и обычаям других народов</p>	<p><i>Беседы с детьми:</i> знакомство с историей, культурой, природой, бытом ненцев, проблемные вопросы: Что такое родной край? Хорошо ли жить на Северном полюсе? Как местный народ приспособился жить на севере?</p> <p><i>Рассматривание альбомов:</i> «Национальный костюм», «Жизнь в тундре», «Игрушки умелыми руками мастериц», «Национальный орнамент». Рассматривание фотографий: «Жители Ямала», «День Оленевода».</p> <p><i>Чтение:</i> Н.Осипова «Пурга в тундре», Л.Лапцуй «Игра в оленей», И.Егоров «Скоро идет солнце», И.Егоров «Таю принесет солнце» (якутская сказка), Ю.Старостенко «Смелая кукушка», К.Михайленко «От края до края».</p>
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>22.01-26.01.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Арктика. Животные Арктики»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Закреплять и углублять представление о самом холодном континенте – Арктика.</p> <p>Рассказывать о животных Арктики и их детёнышах, особенностями их поведения, учить различать характерные признаки внешнего вида животных, где живут, чем питаются.</p> <p>Уточнить представление о том, что животные приспособлены самостоятельно жить в холоде и мерзлоте.</p> <p>Пополнять и обогащать словарный запас.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения при встрече с животными.</p> <p>Воспитывать эмоциональное отношение к животным Арктики; любовь к природе, желание оберегать и охранять её.</p>	<p><i>Рассматривание</i> иллюстраций, фотографий арктических пейзажей, животных.</p> <p><i>Чтение:</i> Н. Сладков. Во Льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах. В тундре. Под снегом. Разговоры в тундре. Загадочные истории. А. Членов. Как Алешка жил на Севере. Г. Банару. Там, где всегда мороз.</p> <p><i>Составление описательных рассказов о животных:</i> «Жители Арктики», «Животное, которое мне понравилось».</p> <p><i>Рисование на тему:</i> «Полярный медведь», «Арктический пейзаж».</p>

<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта</b>	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес.	<i><b>Подвижные игры:</b></i> «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». <i><b>Познавательно-исследовательская</b></i> деятельность «Как тает снег». <i><b>Беседа:</b></i> «Зимние виды спорта». <i><b>Изобразительная деятельность:</b></i> с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки». <i><b>Конкурс</b></i> «Снежные конструкции». <i><b>Спортивное мероприятие</b></i> «Мы за ЗОЖ».
<b>27.01. – День снятия блокады Ленинграда</b>	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	<i><b>Просмотр</b></i> иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. <i><b>Рассматривание</b></i> пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. <i><b>Рассматривание иллюстраций</b></i> “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. <i><b>Составление рассказов по картине</b></i> “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. <i><b>Рисование:</b></i> «Цветок жизни» <i><b>Игровое упражнение</b></i> “Мы солдаты” <i><b>Оформление выставки совместных рисунков:</b></i> «Непокоренный Ленинград».
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>29.01-02.02.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Богатства земли»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	Продолжать знакомить с моделью Земли – глобусом (показать северный и южный полюс, океаны, моря, горы, реки, равнины, пустыни, леса и т.д.). Закреплять знания детей о природе, познакомить с подземными полезными ископаемыми ( <i>уголь, нефть, газ</i> ), дать первоначальные сведения о рациональном и бережном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), уметь группировать и классифицировать их. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни. Познакомить детей с Красной книгой ХМАО-Югры.	<i><b>Беседа:</b></i> «Земля-наш общий дом», «Как люди вредят природе», « Как бережно относиться к природе», « Как можно восстановить природу». <i><b>Чтение:</b></i> М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гете); И. Соколов-Микитов. «Соль земли», Сказка Бажова «Серебряное копытце». <i><b>Экспериментирование</b></i> по теме «Песок и глина», «Кто живет в песчаном доме», «Вулканы, их роль в природе». <i><b>Развивающие игры:</b></i> «Воздух, земля, вода», «Камень, ножницы, бумага», «Что исчезло», «Найди свой камень», «Что лишнее». Создание коллекций «Камни» (наиболее распространённые минералы).



	Формировать представление о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её. Воспитывать у детей бережное и безопасное отношение к земле, её богатствам.	
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</b>	<p>Познакомить детей с историческими событиями ВОВ по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Формировать представление детей о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжёлая доля военной поры.</p> <p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p><i>Беседа</i> с детьми «Что такое героизм».</p> <p><i>Сюжетно- ролевая игра</i> «Мы военные».</p> <p><i>Чтение художественной литературы</i> А.И. Семенцова «Героические поступки».</p> <p><i>Игры</i> «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».</p> <p><i>Просмотр мультфильма</i> «Подвиг молодого солдата».</p> <p><i>Викторина</i> «Сталинградская битва»</p> <p><i>Конкурс чтецов</i> «Это память души, никто не забыт»</p> <p><i>Виртуальная экскурсия</i> «Мамаев курган. Памятники воинской славы».</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>05.02-09.02.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«К счастью помогает всюду, нам различная посуда. Бытовые приборы. Безопасность»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Продолжать закреплять представление детей о мире предметов облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка др.)</p> <p>Объяснить назначение незнакомых предметов. Побуждать сравнивать предметы (по назначению, цвету, форме, материалу), классифицировать их (посуда – фарфоровая, стеклянная, керамическая, пластмассовая; столовая, кухонная, чайная, кофейная).</p> <p>Закреплять у детей представление о том, полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).</p> <p>Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.</p>	<p><i>Беседа</i> «Знакомство с материалом из которого изготовлена посуда».</p> <p><i>Чтение:</i> К.И.Чуковского «Федорино горе», «Голубая чашка» А.Гайдар, «Горшочек каши» Братья Гримм, Рус.нар.сказка «Лиса и журавль».</p> <p><i>Лепка</i> «Чайный сервиз».</p> <p><i>Рисование</i> «Составление узора на тарелке».</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		

<p><b>08.02 – День российской науки</b></p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.</p>	<p><i>Тематическая выставка</i> детских энциклопедий «Хочу все знать!»  <i>Тематические прогулки</i> «Прогулка с Почемучкой».  <i>Изучение экспонатов</i> в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.</p>
<p><b>2 НЕДЕЛЯ</b></p>	<p><b>12.02-16.02.24</b></p>	
<p><b>Тема недели</b></p>	<p><b>«Дом. Мебель»</b></p>	
	<p><b>Краткое содержание, цель</b></p>	<p><b>Деятельность по теме</b></p>
	<p>Продолжать знакомить детей с архитектурой, закреплять и обогащать знания о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, детские сады, школы и др.).          Развивать умения выделять сходство и различие архитектурных сооружений одинакового назначения.          Формировать умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей.          Обращать внимание детей на сходства и различия архитектурных сооружений одинакового назначения: форма, пропорции (высота, длина, украшения – декор и т.д.).          Закрепить из каких частей состоит строение (крыша, крыльцо, балкон, фундамент, лестница, лифт и т. д.).          Расширять и углублять представления о мебели, деталях и частях, материалах, из которых она сделана.          Рассказать о том, что любая вещь создана трудом многих людей («Откуда пришёл стол?», «Как получилась книжка?» и т.п.) Предметы имеют прошлое настоящее и будущее.          Закрепить обобщающее понятие «мебель». Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей (мебель, шкаф, кровать, буфет, сервант, диван, кресло, тахта, стул, комод, полка, сиденье).          Закреплять знания о том, как правильно ухаживать за</p>	<p><i>Рассматривание:</i> наборы открыток; фотографии; мультимедийные презентации; энциклопедии; тематические картинки мебели в быту, иллюстрированного материала, «Мебель», «Наши помощники в быту», «История мебели».  <i>Дидактические игры:</i> «Что сначала, что потом», «Почемучка 4», «Узнай материал», «Из чего сделаны предметы?», «Чудесный мешочек» и др. Классификация (наклеивание картинок на ватман)  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Семья» (сюжет мебель)  <i>Настольные игры:</i> «Четвёртый-лишний», «Парочки». Дети закрепляют названия мебели, самостоятельно играют, соблюдая правила игры, выбирая ведущего считалкой.  <i>Совместная беседа:</i> об истории «Прошлые и настоящие предметы», составлять связный рассказ по серии картинок. Как назвать одним словом? «Откуда стол пришел?», «Назови мебель для (дети перечисляют: прихожей, спальни, гостиной, кухни и др.) Посмотрите, что общего между этими предметами? (ответ детей: эти предметы облегчают домашний быт). Правила поведения в быту  <i>Экспериментальную деятельность</i> по выявлению свойств и качеств материалов (стекло, пластмасса, железо, бумага, дерево).  <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Много мебели в квартире»</p>

	<p>мебелью; расширять представления детей о профессиях (лесоруб, дизайнер, столяр, плотник).</p> <p>Закреплять умение сравнивать, группировать и классифицировать предметы.</p> <p>Воспитывать бережное и безопасное отношение к предметам мебели.</p>	
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>19.02-23.02.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Мой папа самый лучший. День защитника Отечества»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Углублять знания детей о Российской армии, о разных видах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска и т.д.), о боевой технике.</p> <p>Рассмотреть с детьми картины, репродукции, альбомы, видео, презентации с военной техникой.</p> <p>Рассказывать о почетной профессии - военный.</p> <p>Расширять знания детей о представителях военных профессий (военнослужащие часто рискуют жизнью и здоровьем, защищая мир и покой на земле; они должны любить свою Отчизну и свой народ, иметь глубокие знания, крепкое здоровье, выносливость, быть готовы быстро и четко выполнить любой приказ; все профессии военных почетны и важны).</p> <p>Активизировать словарь детей и связную речь.</p> <p>Воспитывать в детях патриотические чувства, чувство благодарности людям, защищающим нашу Родину.</p>	<p><b>Чтение литературы:</b> былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Садко», «На заставе богатырской», «Три поездки Ильи Муромца», А.Ливанов «Армия мира», «Письмо», А.Жарков «Звездочка», З.Александрова «Дозор».</p> <p><b>Рассматривание:</b> Тематический альбом: «Защитники отечества», «Наша Армия», энциклопедия для дошкольников «Военная техника», Картина В.В Огородникова «Пограничники», А. Аронов «На Дальнем рубеже», иллюстрации «Они защищали Родину», Васнецов «Три богатыря».</p> <p><b>Беседы:</b> «День защитника Отечества» (с рассматриванием иллюстраций), «Кто служит в Армии», «Зачем солдату мундир?», «Что должны уметь солдаты?», беседа – размышление «Как служат на заставе?», беседы по пословицам и поговоркам об армии, военных профессиях.</p> <p><b>Игротека: д/и.:</b> «Подбери оружие воину», «Из каких войск солдат?», сл./и.: «Сосчитай предметы» (военная техника).</p> <p><b>Рисование:</b> «Портрет папы», «Дедушкин портрет», «На параде».</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>21.02. – Международный день родного языка</b>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p><b>Беседы</b> о Родине, о родном языке.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многочисленные слова».</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров.</p> <p><b>Чтение</b> русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке.</p> <p>Русские народные подвижные <b>игры</b>.</p> <p><b>Слушание</b> русских народных песен.</p>

		<p><i>Разучивание</i> стихов о крылатых выражениях.</p> <p><i>Чтение</i> литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>
<p><b>23.02 – День защитника Отечества</b></p>	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p>	<p><i>Чтение</i> литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p><i>Тематические беседы:</i> «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p><i>Просмотр мультфильма</i> «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p><i>Игровая деятельность:</i> д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>26.02-01.03.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Мы поедem, мы помчимся, профессии на транспорте. Безопасность»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Закреплять знания детей о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, подводный, воздушный), о назначении транспорта (пассажирский, грузовой, спец.техника), о профессиях людей, связанных с различными видами транспорта; об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».</p> <p>Закреплять название и назначение дорожных знаков.</p> <p>Закреплять правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов; правила поведения на улице.</p> <p>Расширять представления детей о работе ГИБДД.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p><i>Беседа с детьми</i> : «Какие виды транспорта мы знаем», «Мы можем ехать, плыть, лететь»; «Что было до автомобиля», «Безопасность на дороге», «Мы пассажиры», «Дорожные знаки – наши друзья».</p> <p><i>Рассматривание</i> иллюстраций различных видов современного и старинного транспорта.</p> <p><i>Семейная игра-соревнование</i> «Кто больше назовет видов транспорта».</p> <p><i>Отгадывание загадок по теме недели.</i></p> <p><i>Рисование</i> «Наша улица», «Плакаты на тему «Осторожно – улица!».</p> <p><i>Аппликация:</i> «Дорожные знаки», «Светофор».</p> <p><i>Лепка:</i> «Машины на дороге»</p>

	<p>Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.          Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.          Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.          Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.          Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».          Закреплять правила безопасного поведения во время игр (катание на велосипеде, самокате, роликах и т. д.).          Воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения.</p>	
--	---	--

**МАРТ**

<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>04.03-08.03.24</b>
-----------------	-----------------------

<b>Тема недели</b>	<b>«Мамин день!»</b>
--------------------	----------------------

	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Привлечь внимание детей к празднику 8 марта.          Развивать у детей интерес к традиции его празднования.          Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.          Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье и потребностью радовать близких добрыми делами.          Привлечь детей к изготовлению подарков маме, бабушке.          Закреплять правила безопасного обращения с канцелярскими принадлежностями.          Воспитывать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них.</p>	<p><b>Совместная беседа:</b> о весне, о представлении детей о весеннем празднике – 8 Марта, познакомить детей с историей праздника – 8 Марта;  <b>Рассматривание:</b> иллюстраций с изображением мам, бабушек, детей, портрет человека, картины «Подарок маме на 8 Марта», этическая беседа «Мама самый близкий человек», «Чем я порадовал маму?», «Моя мамочка лучшая», «Как я помогаю маме дома».  <b>Рассматривание:</b> иллюстраций о весне, об изменениях в природе, фото и портреты родных, книги с иллюстрациями о весне, о маме, о труде мам и бабушек.  <b>Чтение:</b> загадки, стихи, рассказ-беседа вопросы-ответы, художественное слово, рассказ по плану, ситуативный разговор, беседа – рассуждение, объяснение составление рассказа по картине художественной литературы». Е.Благинина «Посидим в тишине», Г.Виеру «Мамин день», Е.Пермяк «Мамина работа», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Айога», «Кукушка»,</p>

		<p>пословицы и поговорки о маме.</p> <p><b>Вместе с детьми:</b> лепить рельефные картины в подарок близким людям - мамам и бабушкам, работа в раскрасках, аппликация, коллаж, выставка работ дома, активное участие в мероприятиях детского сада. «Художественное творчество».</p> <p><b>Игра:</b> «Что в шкатулке?», мини-этюды «Цветочная поляна», «Надень шляпу», дидактическая игра «Моя мама самая-самая», «Свою маму я люблю».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Назови ласково», «Мама какая?».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Наши алые цветки».</p> <p>Слушание песен о маме детских композиторов.</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>08.03 – Международный женский день</b>	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день», развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива.	<p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p><b>Изобразительная деятельность</b> «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p><b>Праздник</b> ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей.</p> <p><b>Фотоконкурс</b> «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p><b>Консультация</b> «Традиции семьи».</p>
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>11.03-15.03.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Здравствуй матушка весна. Сельскохозяйственные работы. Профессии»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Закреплять обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Закреплять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка, конюх, птичница, землепашец, зоотехник, фермер, агроном, животновод и т.д.)</p>	<p><b>Чтение:</b> Я. Дягутите «Руки человека», Ю. Крутогоров «Дождь из семян», М. Глинская «Хлеб», В. Крупинина «Отцовское поле»</p> <p><b>Рассматривание с детьми дома иллюстрации:</b> «Откуда хлеб пришел» «Сбор хлеба комбайнерами»; «Сбор урожая»; «Сельскохозяйственные машины»; репродукции картин Г. Мясоедова «Жатва»; М.Клодта «На пашне».</p> <p>Проговаривание скороговорок на тему «Хлеб – всему голова»: Много снега – много хлеба.</p> <p>Посей впору – будешь иметь хлеба гору.</p> <p>Не тот урожай, что в поле, а тот, что в амбаре.</p> <p>Хлеб – начало всех начал.</p> <p>Что летом уродится, всё зимой пригодится.</p> <p>И обед не в обед, коли хлеба нет.</p>

	<p>Дать представления о труде хлеборобов, технике, которая им помогает.</p> <p>Закреплять правила безопасного обращения с орудиями труда.</p> <p>Воспитывать уважение к людям, которые трудятся на полях нашей страны и края.</p>	<p>Не велик кусок пирога, а стоит много труда.</p> <p><b>Изготовление и театрализация</b> сказки «Колобок», «Крылатый, лохматый да масленый».</p>
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>18.03-22.03.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Испокон века, книга растит человека»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Продолжать развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.</p> <p>Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.</p> <p>Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.</p> <p>Воспитывать читателя, способного испытывать сострадания и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.</p> <p>Развивать у детей чувство юмора.</p> <p>Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость к поэтическому слову.</p> <p>Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, мимикой передать своё отношение к содержанию литературной фразы).</p> <p>Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.</p> <p>Воспитывать чуткость к художественному слову, ценностное отношение к книге как к произведению</p>	<p><b>Совместное посещение:</b> библиотеки,</p> <p><b>Подобрать:</b> книги – большую и маленькую, толстую и тонкую, с картинками и без, с изображением природы на обложке и изображением техники, энциклопедии, детские книги со сказками, стихами, рассказами писателей и поэтов.</p> <p><b>Совместная беседа:</b> Какую пользу они приносят книги? Книги рассказывают нам о многом: о нашей Родине, о мире в котором мы живем, о книжной стране, которая называется – библиотека, о труде библиотекаря, о бережном отношении к книге, о чем гласит русская пословица: «Кто много читает, тот много знает», о правилах пользования книгой (книги нельзя рвать, мять, загибать углы, не рисовать на книге, а брать книгу только чистыми руками), о писателях, об "Истории создания книги», «Откуда пришла книга", о художниках-иллюстраторах, - ситуативные разговоры: "Что делать, если ты порвал книгу?", "Если бы не было книг" и др., Книги помогают понять окружающую нас жизнь.</p> <p><b>Рассматривание:</b> иллюстраций, размер книг, оформление книг.</p> <p><b>Чтение:</b> художественной литературы сказки А.Лопатиной «Живые книги», детских писателей А. Барто, С.Михалкова, К.Чуковского, Н.Носова, В.Бианки, пословицы, загадки, поговорки, викторина по русским народным сказкам.</p> <p><b>Игра:</b> «Лото» (по сказкам), «Собери картинку», «Кто здесь лишний?».</p> <p><b>Просмотр мультфильмов:</b> по произведениям любимых писателей, кинофильмов.</p>

	искусства, бережное обращение к книге.	
<b>Праздники по ФООП ДО</b>		
<b>18.03. – День воссоединения Крыма с Россией</b>	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	<b>Беседа с детьми:</b> «Россия наша Родина». <b>Чтение стихотворения</b> Павлова Н.И. «Наш Крым». <b>Рассматривание</b> иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма». <b>Раскраски</b> на тему: «Крым наша Родина». <b>Просмотр</b> видеофильма «Россия – мы дети твои». <b>Выставка рисунков</b> «Крым и Россия вместе».
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>25.03-29.03.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Подводный мир»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Расширять и обогащать кругозор детей о морских жителях(название, внешний вид, отличительные признаки, чем питаются, где обитают ), об их образе жизни.</p> <p>Закрепить представление детей о формах рыб и других жителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде, группировать, классифицировать рыб: пресноводные, морские, аквариумные.</p> <p>Уточнить представление детей о понятиях «пресной» и «солёной» воды.</p> <p>Продолжать знакомить с разнообразием подводного мира, с его значимостью для всего живого на планете, со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.</p> <p>Обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире.</p> <p>Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира, беречь природу, соблюдать правила поведения около водоёмов: не загрязнять.</p>	<p><b>Рассматривание:</b> иллюстраций морских обитателей, беседы, просмотр передач «Ребятам о зверятах», панно с изображением морских звезд, обитателей подводного мира, растительного мира водоемов, различного вида ракушек, их строения и способах защиты от врагов.</p> <p><b>Совместная беседа:</b> по картинкам с изображением морских обитателей, о значении моря в жизни человека оздоровительном, эстетическом, хозяйственном и т.д.; наблюдение за аквариумом; Что означает голубая краска на глобусе? Кого мы сейчас встретим под водой? изучивание пальчиковой гимнастики «Морские животные», скороговорки «В озере - карп, а в море - краб». Какой по вкусу была вода в синем стакане? Кто обитает в море? Кит, дельфин, морские звезды, рыба-пила, акула, крабы, рыба-молот, осьминоги, камбала, морские коньки, морской петух и т.д. Кто из морских обитателей самый страшный хищник? Акула. А какие морские животные самые умные и добрые? Дельфины Дети встают, подходят к плакату и снимают мусор, складывают в специальный контейнер.)</p> <p><b>Вместе с детьми:</b> создание рисунков «Обитатели морского дна», изготовление макета морского дна, создавать объемные поделки из мятой бумаги, «Путешествие на морское дно» техника граттаж, равномерно по всей фоновой поверхности – тарелке с пластилиновой основой создать коллаж, оформление комнаты в виде морского дна, участие в мероприятиях детского сада.</p>



		<p><b>Чтение:</b> художественной литературы, чтение «Морских сказок» С. Сахарова, рассказа «Добрая раковина» С. Воронина, стихов, загадок.</p> <p><b>Игра</b> «Море волнуется». Игра «Назовите морских обитателей» Игра «Найди подружку морской звезде»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Морские животные»</p> <p><b>Просмотр мультфильма</b> «Русалочка», кинопутешествий по телевизору.</p> <p><b>Слушание звукозапись</b> «Голоса природы».</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<p><b>27 марта</b> – <b>Всемирный день театра</b></p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров». Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре</p> <p><b>Досуги:</b> «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p><b>Художественное творчество</b> «Мой любимый сказочный герой».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p><b>Кукольное представление</b> по мотивам русских народных сказок.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1 НЕДЕЛЯ</b>	<b>01.04-05.04.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Народное творчество. День смеха»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Закреплять представление детей о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись ), с керамическими изделиями, народными игрушками.</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством.</p> <p>Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> <p>Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства.</p>	<p><b>Совместная беседа:</b> о декоративно-прикладном искусстве ( гжельская, хохломская, жостовская , мезенская роспись), рассказ об истории промысла.</p> <p><b>Рассматривание альбомов:</b> «Хохлома», «Гжель», раскрашивание раскрасок.</p> <p><b>Собрать материалы:</b> подбор иллюстративного материала, глиняный кувшин, рушник, палехская шкатулка, дымковские игрушки, фотографии ковров, фотографии театральных декораций, предметы декоративно-прикладного искусства: дымковской, хохломской, городецкой, гжельской росписью.</p> <p><b>Вместе с детьми:</b> оригинально составлять узоры по мотивам народных росписей, использовать растительные элементы, чувство цвета, композиционные умения ориентироваться в различных видах росписи чувство цвета,</p>

	<p>Познакомить с произведениями живописи (И. Шишкин, И. Левитан, В. Серов, И. Грабарь, П. Кончаловский и др.) и изображением родной природы в картинах художников.</p> <p>Знакомить с творчеством художников – иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.).</p> <p>Расширять представления детей о празднике 1 апреля – день смеха!</p> <p>Формировать чувства такта, побуждать эмоциональную отзывчивость к шуткам, играм-затейам, юмористическим рассказам, стихотворениям, создать яркие радостные впечатления.</p> <p>Закреплять правила пользования и хранения опасных предметов (ножницы, клей, гвоздь, игла, молоток, пила и т.д.).</p> <p>Воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки.</p>	<p>композиционные умения,</p> <p><b>Совместные работы с детьми:</b> роспись шаблонов дымковской, хохломской, городецкой, гжельской росписью, выставка детского творчества, - создание альбома детских работ по народно-декоративному творчеству, оформление выставки детского рисунка и поделок из пластилина, изготовление подарка для мам «Фоторамка под гжель», рисуем отгадки к народным загадкам.</p> <p><b>Чтение:</b> Т. Шпикалова «Русская матрешка», А.Митяев «Свистулька», Л.Токмаков «Про игрушки», «Красивое и полезное», Е.Каменова «О добром льве и волшебной птице», «Конь на крыше», «Золотые ложки», «Снежинка, которая не тает», «Петух на полотенце», Л.Токмаков «О народной вышивке», «Русская прялка».заучивание стихов про народные промыслы, викторины на тему «Что я знаю о хохломе?» .</p> <p><b>Игра:</b> д/и «Составь узор», «Продолжи роспись», «Найди свой элемент». Найти дома и рассмотреть предметы народного искусства.</p>
<b>Праздники по ФОО ДО</b>		
<p><b>01.04 – Международный день птиц</b></p>	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.</p>	<p><b>Беседа</b> на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p><b>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</b></p> <p><b>Чтение</b> художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b> рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p><b>Конструирование</b> «Птицы».</p>
<b>2 НЕДЕЛЯ 08.04-12.04.24</b>		
<p><b>Тема недели</b></p>	<b>«День космонавтики»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Закреплять представления детей о празднике «Дне космонавтики».</p> <p>Расширять и уточнять представление детей о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, о солнце как источнике тепла и света, о космонавтах и их качествах, помогающих в освоении Космоса.</p>	<p><b>Совместная беседа:</b> «Ю. А Гагарин- первый космонавт», «День космонавтики», «Планета Земля», «Первый в космосе», «Покорение космоса», о космосе, Солнечной Системой, названиями планет, космических объектов, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей, знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества, на тему:</p>

	<p>Расширять и уточнять представления детей о многообразии космоса, об интересных фактах и событиях связанных с космосом.</p> <p>Обогащать знания детей о первых космонавтах (Ю.А. Гагарине и других героях космоса), необходимых личностных качествах для профессии.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.</p>	<p>«Космос и человек», «Планеты Солнечной системы», подобрать: фотографии с изображением планет Солнечной системы.</p> <p><b>Рассматривание:</b> карты и модели Солнечной системы, иллюстраций, названиями планет, космических объектов, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей, глобуса, физической карты России, «Энциклопедию Солнечной системы»; изображение планет —Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни, фото слайды на космическую тему.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Мишка в космосе».</p> <p><b>Взаимодействие с детьми:</b> выставка работ детского творчества на тему: «Космические аппараты», по рисованию «Космическая фантазия» (техника цветной граттаж), по аппликации «Полет на Луну», по лепке «Космонавт в скафандре», оформление альбома рисунков детей «Космические фантазии».</p> <p><b>Чтение:</b> заучивание «Сказка о дружной семейке солнечной Системы". Я. К. Голованов «Дорога на космодром», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворение о космосе, загадки о космосе.</p> <p><b>Игры:</b> «Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Подбери созвездие», «Найди недостающую ракету», «Добавь словечко».</p> <p>Аппликация «Комета». Папье-маше «земля». Аппликация из яичной скорлупы «Космонавт»</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<p><b>12.04 – День космонавтики</b></p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов.</p>	<p><b>Проект</b> ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p><b>Беседа с детьми на тему:</b> «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Познание космоса».</p> <p><b>Словесная игра</b> «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p><b>Просмотр</b> мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Космическое путешествие».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>
<p><b>3 НЕДЕЛЯ</b></p>	<p><b>15.04-19.04.24</b></p>	
<p>Тема недели</p>	<p><b>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</b></p>	
<p><b>4 НЕДЕЛЯ</b></p>	<p><b>22.04-26.04.24</b></p>	
<p>Тема недели</p>	<p><b>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</b></p>	

Праздники по ФОО ДО		
<b>22.04 – Всемирный день Земли</b>	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе.</p>	<p><i>Беседа</i> на тему «Планета Земля».  <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Если я приду в лесок».  <i>Дидактическая игра</i> «Это зависит от каждого из вас».  <i>Просмотр</i> видеофильмов «Жители планеты Земля».  <i>Лепка</i> «Глобус».  <i>Изобразительная деятельность</i> «Мы жители Земли».  <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».</p>
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ	29.04-03.05.24	
Тема недели	«Растительный мир»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять и уточнять представление детей о природе, о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, леса, сада; об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло).          Конкретизировать представление детей об условиях жизни комнатных растений.          Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усиками).          Продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и др.).          Расширять представления о лекарственных растениях (подорожник, крапива и т.д.).          Закрепить знаний об условиях, необходимых для роста растений (земля, вода, свет, тепло).          Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия роста растений: растут, цветут, плодоносят.          Закрепить правила безопасного поведения с</p>	<p><i>Дидактические игры с детьми:</i> «Найди растение», «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение».  <i>Беседа:</i> Игра- беседа «Букет» по стихотворению С. Мисун., «Обитатели луга», «Как садовые растения пережили зиму», «Растения, занесенные в Красную книгу».  <i>Чтение - стихи о цветах:</i> Шорыгина Т. «Колокольчики и гном». Пришвин М. «Золотой луг», А. Толстой «Колокольчик», Е. Благинина «Черёмуха», «Одуванчик», Е. Серов «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудка». О. Дриз «Хочу говорить на языке цветов», Л. Герасимова «Тюльпаны» и «Нарциссы». Я. Колос «Цветок», В. Мусатова «Медуница», И. Геге «Фиалка».          Сказка «Как поссорились растения» из учебного пособия А. Плешкова. Ж. Санд. «О чем рассказали цветы. Дмитриев Ю. Хоровод лепестков.  <i>Придумывание загадок про цветы и комнатные растения.</i>  <i>Оригами цветы. «Красивые тюльпаны»</i></p>

	лекарственными, ядовитыми растениями, ягодами, грибами. Воспитывать бережное отношение к растениям; культуру поведения на природе.	
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>01.05 – праздник Весны и Труда</b>	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других.	<i>Беседа</i> на тему «Что я знаю о труде». <i>Конструирование:</i> «Открытка к празднику». <i>Дидактическая игра</i> «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». <i>Чтение стихотворения</i> «Черемуха» Е. Благиной. <i>Игровая ситуация</i> «Что ты подаришь другу на праздник».
<b>2 НЕДЕЛЯ</b>	<b>06.05-10.05.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Великий Светлый День Победы»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	Продолжать расширять представление детей о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; знакомить с историческими фактами военных лет. Расширять и систематизировать (конкретизировать) знания детей о Великой отечественной войне, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы (пригласить в детский сад военных, ветеранов из числа близких родственников детей.) Продолжать знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны, с городами – героями, с подвигами героев – школьников (возлагать с детьми цветы к обелискам, памятникам и т.д.). Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Закреплять знания детей о родах войск, об их назначении. Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, к истории своей страны.	<i>Слушание музыки</i> Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила», Слушание музыки В. Агапкин «Прощание славянки». <i>Беседа</i> – рассказ о празднике «День Победы», беседа – рассуждение: «Для чего создают памятники, пишут стихи, рассказы, ставят фильмы?», «Наши земляки в годы войны», «Кто такие ветераны», «Дети в годы войны», «Тот герой – кто за Родину горой», «Ордена и медали Великой Отечественной Войны». <i>Рассматривание картин</i> «Вечный огонь у Кремлёвской стены», репродукции картин разных художников «Дорогами войны». рассматривание картин В. М. Васнецов «Богатыри <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Митяев «Рассказы о Великой Отечественной войне», стихи – «Нет войне» (чтение и заучивание), С. Баруздин «За Родину», «Слава»; Л. Кассиль «Сестра», «памятник советскому солдату», К. Селихов, Ю. Дерюгин «На Красной площади парад»; С. Михалков «День Победы». <i>Апликация</i> – «Салют над городом в честь Праздника Победы», «Цветы для ветеранов».
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<b>09.05 – День Победы</b>	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви	Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9

	к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.	Мая, выступление детей и педагогов.
<b>3 НЕДЕЛЯ</b>	<b>13.05-17.05.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Насекомые»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Формировать представление детей о разнообразных насекомых.</p> <p>Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчёлы, осы живут большими семьями, муравьи - муравейниках, пчёлы – в дуплах, ульях).</p> <p>Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.).</p> <p>Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).</p> <p>Продолжать учить детей устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые – опылители растений, то растения не дадут семян и др.).</p> <p>Дать знания о правилах безопасного поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <p>Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p><b>Чтение:</b> Н. Сладков «Ивовый пир», Л.Квитко «Жучок», Г. Галины «Весёлый бал», В.Бианки «Приключение муравьишки», И.А.Крылов «Стрекоза и муравей», Т. Николаевой «Бабочкины секреты», «Первая бабочка», К. Ушинский «Капустная беглянка», В. Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук», отгадывание загадок про насекомых</p> <p><b>Беседы:</b> «Насекомые и пауки» (по картине), «Пчелы и шмели, какая от них польза?», рассмотреть вместе с ребёнком картинки насекомых и сделать книгу – энциклопедию, рассказать ребёнку как на свет появляется бабочка, комар.</p> <p><b>Слушание</b> произведения Н. Римского – Корсакова «Полёт шмеля» (опера «Сказка о царе Салтане»), М. Красев «Вальс бабочек» (опера «Муха –Цекотцха»)</p> <p><b>Аппликация</b> «Бабочка».</p>
<b>Праздники по ФАП ДО</b>		
<b>19.05- День детских общественных организаций России</b>	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.	<p><b>Беседы на темы:</b> «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия».</p> <p><b>Аппликация</b> с элементами рисования «Юный пионер»</p> <p><b>Игра</b> «Зарница».</p>
<b>4 НЕДЕЛЯ</b>	<b>20.05-24.05.24</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>«Животные жарких стран. Пресмыкающиеся»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Расширять любознательность детей изучать природу и живых обитателей Земли.</p> <p>Формировать представление детей о многообразии природы; о животных, о земноводных и пресмыкающихся</p>	<p><b>Рассматривание:</b> иллюстраций, глобуса, карту обитания различных животных, мягких игрушек (жираф, крокодил, зебра и т.д. маски – шапочки, картинки с изображением животных, обитающих в теплых странах и на Севере, иллюстраций и фотографий с изображением</p>

	<p>различных климатических зон (Австралии, Африки и др.). Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т.п.) Закрепить умение детей группировать и классифицировать животных. Дать понять, что многие животные оказались под угрозой исчезновения и занесены в Красную книгу. Закрепить правила безопасного поведения, что контакты с животными могут быть опасны. Воспитывать любовь и бережное отношение к животному миру.</p>	<p>животных разных стран. книжных иллюстраций, энциклопедии, просмотр мультфильмов и телевидения. <b>Рассматривание картин</b> «Животные зоопарка», «Львы» и т.д., составление по ним рассказов; <b>Совместная беседа:</b> о животных жарких стран, об их разновидности, об особенностях их строения и передвижения, повадках, чем питаются, составление описательных рассказов о животных, внешнем виде, характерных особенностях, представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, <b>Вместе с детьми:</b> в художественно-творческой деятельности самостоятельно выбирать сюжеты и техники исполнения поделки, рисунка; <b>Совместное чтение:</b> загадывание загадок о животных, чтение стихотворений, организация выставки детской художественной литературы по теме «Такие разные животные» с последующим прочтением произведений. <b>Дидактическая игра:</b> панно «Кто где спрятался?», настольная дидактическая игра «Зоологическое лото», «Чьи детки?», лото «Дикие животные» и др. <b>Познавательно-экспериментальная деятельность:</b> «Выложи животного», запись песни «Я рисую», песня «В Антарктиде жили...».</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<p><b>24.05 – День славянской письменности</b></p>	<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.</p>	<p><b>Беседа</b> по теме «День славянской письменности». <b>Музыкальная игра</b> «Передай платок». <b>Малоподвижная игра</b> «Здравствуй, друг!» <b>Игра</b> «У медведя во бору». <b>Показ презентации</b> «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси».</p>
<b>4 НЕДЕЛЯ 27.05-31.05.24</b>		
<p><b>Тема недели</b></p>	<b>«Скоро лето! День защиты детей!»</b>	
	<b>Краткое содержание, цель</b>	<b>Деятельность по теме</b>
	<p>Уточнять представление детей о лете, о сезонных изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).</p>	<p><b>Совместная беседа:</b> «Времена года. Лето», «Лето в лесу», «Лето на даче, в деревне» - обобщение и закрепление знаний детей о времени года «Лето», о жизни зверей и птиц летом. Поговорить о том, что летом оживает вся природа, радуется свету и</p>

	<p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Знакомить детей с народными приметами, с летними видами спорта.</p> <p>Расширять представление о празднике «День защиты детей».</p> <p>Вызывать эмоционально – положительное отношения к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью.</p> <p>Закрепить правила безопасного поведения на воде и в жаркие летние дни (солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар и т.д).</p> <p>Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.</p>	<p>теплу. Вспомнить о насекомых и о том, какую пользу они приносят.</p> <p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b> «На даче», «Огород», «Садовники»</p> <p><b>Изучение энциклопедий:</b> «Почему песок бывает разным?», «Почему в пустыне растут кактусы?», «Растения – фито спасатели: мята, календула, подорожник, ромашка».</p> <p><b>Совместное чтение:</b> «Читаем вместе о лете»: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», В.Берестов «Весёлое лето», Н.Полякова «Доброе лето», М.Пришвин «Золотой луг», З.Александрова «Дождик».</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Что было бы, если из леса исчезли... », «Где что зреет? », «Распределение плодов по вкусу, цвету, форме». «Кто больше заметит небылиц?», «Назовите растение», «Четвёртый лишний».</p>
<b>Праздники по ФОП ДО</b>		
<p><b>01.06 – День защиты детей</b></p>	<p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p> <p>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей.</p>	<p><b>Беседа на тему:</b> «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p><b>Тематическое развлечение по теме.</b></p> <p><b>Чтение</b> художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p><b>Рисование на тему</b> «Веселое лето».Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница».</p>



