

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

МБОУ «Комсомольская ООШ»

Г.В.Пестунова

Приказ от 01.09.2023г. № 90-од



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на 2023- 2024 годы**

МЛАДШАЯ ГРУППА

Соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО

**п.Комсомольский,
2023 год**

СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	01.09-08.09.23	
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. Обращать их внимание на красоту и удобство оформления групповой комнаты, раздевалки. Познакомить детей с оборудованием и оформлением участка для игр и занятий, подчеркивая его красоту, удобство, веселую, разноцветную окраску строений. Вовлекать детей в жизнь группы, воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам и пр. Формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада. Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель и др.), их труду; напоминать их имена и отчества. Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p>	<p>Совместная беседа с детьми: на темы: «Мой любимый воспитатель», «Мои друзья в детском саду» с рассматриванием семейных фотографий.</p> <p>Рассмотреть иллюстрации: Кто изображен на ней? Определи, во что играют дети в детском саду?</p>
Праздники по ФОП ДО		
1 сентября - День Знаний	Обобщить знания детей о празднике. Закрепить правила поведения. Воспитывать дружеские отношения.	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.
2 НЕДЕЛЯ	11.09-15.09.23	
Тема недели	«Месяц полных кладовых (овощи, фрукты, ягоды, грибы). Безопасность в природе»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев, овощных культур.</p> <p>Расширять представления детей о времени сбора урожая.</p> <p>Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).</p> <p>Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду, а овощи произрастают на огороде, полях.</p> <p>Дать понятие о том, человек ухаживает за растениями,</p>	<p>Просматривание мультфильмов: «Чиполино».</p> <p>Совместная беседа: об осени, о сборе урожая в садах, огородах (варенья, соленья) или что из этого покупают в магазине?: «Грибы: друзья или враги?», «Правила друзей леса», «Природа и человек»</p> <p>Совместное рассматривание: картины «Уборка овощей», иллюстраций овощей и фруктов, соленья, репродукции картин.</p> <p>Совместное чтение: Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла». Г. Новицкая «Дворняжка». А Дмитриев «Бездомная кошка». Т.А. Шорыгина «Зелёные сказки», стихотворение А. Барто «Гроза»</p>

	<p>чтобы получить хороший урожай.</p> <p>Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не рвать и не брать в рот растения и грибы пр.).</p> <p>Выделить характерные признаки фруктов и овощей обследовать с помощью зрительно-осознательных действий, умение описывать по признакам. Воспитывать благородные чувства к природе и людям, которые, благодаря своему труду, получают урожай.</p>	<p>Заучивание пословиц, поговорок: «Что нам осень принесла?», Ю.Тувим «Овощи». Н. Носов «Огородники», «Огурцы», «Про репку». Б. Житков «Сад». В. Золотова из книги «Лесная мозаика»: «Подберёзовик», «Брусника», «Малина» и т. д.</p> <p>Изготовление совместных поделок из овощей, фруктов.</p> <p>Дидактическая игра: «В саду и в огороде», «Круглое-не круглое», «Съедобное-не съедобное», «Что лишнее?», «Что растёт на дереве?» и т. д.</p>
3 НЕДЕЛЯ	18.09-22.09.23	
Тема недели	«Домашние животные, птицы и их детёныши. Мой домашний любимец»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать расширять представления о домашних животных и их детенышей, особенностями их поведения и питания.</p> <p>Закрепить правила ухода за ними, знания об особенностях их жилья, особенностях их питания. Закреплять умение перевоплощаться в разные образы.</p> <p>Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.</p>	<p>Беседа: «Животные вокруг нас»</p> <p>Игры на развитие памяти «Найди отличия», «Найди животное».</p> <p>Чтение: детских стихотворений про животных, рассказов Н. Пожарицкая «Путешествие к домашним животным», К. Ушинский «Лошадка», Е. Клокова «Мой конь», Е. Чарушин «На нашем дворе».</p> <p>Наблюдение в природе: за домашними животными, живущими в доме и гуляющими во дворе.</p> <p>Рассматривание книг с яркими иллюстрациями.</p> <p>Дидактическая игра: «Где, чей домик?», «Где, чей корм?» и т. д.</p> <p>Игра – имитация: «Котята, щенята хотят есть».</p>
4 НЕДЕЛЯ	25.09-29.09.23	
Тема недели	«Осенний – калейдоскоп. Чудо – дерево. Профессия лесник»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.</p> <p>Учить замечать красоту природных явлений.</p> <p>Различать, узнавать, называть растения.</p> <p>Учить пользоваться сенсорными эталонами, эмоционально откликаться, переживать радость от общения с природой.</p> <p>Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей.</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.).</p> <p>Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.</p> <p>Познакомить детей с профессией лесник.</p>	<p>Совместная беседа: «Какие разные деревья», «Что нужно дереву», «Правила поведения на природе».</p> <p>Сбор листьев для гербария.</p> <p>Составление композиций: аппликаций из цветов и листьев.</p> <p>Создание фотоальбома: «Мы и природа», рисунки, коллажи, макеты, активное участие в мероприятиях детского сада.</p> <p>Чтение: В. Зотов «Лиственница», С. Есенин «Белая береза», загадки, пословицы, песенки, поговорки, сказки.</p> <p>Просмотр видео мультфильмов: о природе, репродукции картин знаменитых художников И. Левитан «Золотая осень», И. Грабарь «Зимний пейзаж», Т. Яблонская «Май», плакаты об охране природы.</p> <p>Игры: «С какого дерева листок?», «Назови по описанию».</p> <p>Наблюдения: за происходящими осенними изменениями в родной</p>

		природе. <i>Дидактическая игра:</i> «С какого дерева листочек?», «Найди такой же», «Сложи узор из листочков» и т. д.
Праздники по ФОО ДО		
27 сентября – День работника дошкольного образования	Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения, воспитатель, нянь. Учить называть воспитателей по имени отчеству. Воспитывать доброжелательное отношение и уважение ко всем работникам детского сада.	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада».
ОКТЯБРЬ		
1-2 НЕДЕЛЯ	02.10-13.10.23	
Тема недели	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</i>	
Праздники по ФОО ДО		
1 октября – Международный день пожилых людей	Познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека. Расширять знания детей о таких понятиях как «старость», «пожилой человек». Воспитывать любовь бабушке, дедушке, оказывать помощь в делах.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать» Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Чтение: Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке».
4 октября – День защиты животных	Способствовать формированию любви к природе. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы».
3 НЕДЕЛЯ	16.10-20.10.23	
Тема недели	«С нами старый скворушка, до весны прощается (перелетные птицы)»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Уточнить представления детей о перелетных птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают, живут на воле, боятся человека. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к	Прогулки: на территории двора школы, сопровождающиеся исследованием наблюдением за объектами во дворе, в лесу, в парке, за птицами, прилетающими во двор (воробьи, вороны, сороки и т.д.). За повадками птиц, чем питаются, сравнение, за изменениями в осенней природе, погоде.

	пернатым.	<p><i>Совместная беседа:</i> об осени, изменениях в природе, «почему птицы улетают на юг?», «Назови перелетных птиц», «Чем они питаются», «Что я знаю о птицах», «Чем полезны домашние птицы?», «Кто и как ухаживают за домашними птицами?», сравнение птиц, о правилах поведения в природе.</p> <p><i>Чтение:</i> Ю.Казаков «Жадный Чик и кот Васька», В.Бианки «Синичкин календарь».</p> <p><i>Рассматривание репродукции картин знаменитых художников:</i> А.Саврасов «Грачи прилетели», жанровую живопись, плакаты об охране животных и птиц.</p> <p><i>Игровое упражнение:</i> «Птички», «Вороны», «Птички в гнёздышках».</p>
Праздники по ФОП ДО		
16 октября – День отца	Укрепить семейные ценности. Закрепить знание о том, что у всех есть папа. Воспитывать позитивно эмоциональное отношение к папе, как к главному члену семьи.	<p><i>Беседа</i> по теме «Члены моей семьи».</p> <p><i>Чтение:</i> В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».</p> <p><i>Аппликация</i> «Папин портрет».</p> <p><i>Выпуск стенгазеты</i> «Мой любимый папа».</p>
4 НЕДЕЛЯ	23.10-27.10.23	
Тема недели	«Дикие животные наших лесов и их детёныши»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представления о диких животных: заяц, медведь, белка при помощи метода моделирования. Продолжать знакомить с дикими животными и их детенышей с особенностями их поведения и питания. Развивать умение у детей отгадывать загадки. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных. Развивать умение в сравнении геометрических фигур с животными по форме, цвету.</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе (не трогать животных).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p><i>Рассмотреть иллюстрации:</i> с изображением диких животных наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки.</p> <p><i>Рассмотреть иллюстрации:</i> о животных к сказкам, стихам, рассказам.</p> <p><i>Совместная беседа:</i> о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.</p> <p><i>Чтение:</i> песен, потешки, заклички. «Сидит белка на тележке...», «Зайка, попляши...», Русские народные сказки, «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Теремок», обр. Е. Чарушина; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; «Снегурушка и лиса», обр. М. Булатова;</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Чей домик?», «Чьи детки?», «Кто чем питается?», «Покорми домашнее животное» и т.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Волк и зайцы», «Кот и мыши», «Зайка серенький».</p>

НОЯБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ	30.10-03.10.23	
Тема недели	«Моя Родина. Мой посёлок (мой дом, моя улица)»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней: напоминать детям название города (поселка), в котором они живут; самые любимые места посещения в выходные дни. Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.</p> <p>Воспитывать любовь к своему краю, к своей Родине.</p>	<p>Рассматривание: иллюстраций, картин, разнообразных репродукций по теме (Карта Российской Федерации, Символика России: это герб, изображение флага, изображение президента РФ Пугина В.В., символику нашего края). Фотографии достопримечательностей поселка, ХМАО-Югры, истории и культуры края.</p> <p>Прослушивание: песни, стихи о родном крае.</p> <p>Чтение: «Тили- тили-тили- бом, загорелся Кошкин дом», «Теремок».</p> <p>Игра «Собери дом из частей», «Опасно – не опасно». «Найди опасный предмет».</p> <p>Совместная беседа с детьми: «Не шали с огнём!»</p> <p>Художественное творчество.</p>
Праздники по ФОП ДО		
4 ноября – День народного единства	<p>Закреплять представление о том, что наша страна огромная, многофункциональная. Уточнить знания о географическом положении страны на карте. Расширять представление о государственных праздниках.</p> <p>Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.</p>	<p>Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i>?».</p> <p>Дидактическая игра «Юный путешественник»</p> <p>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина» - учить детей изображать природу России, ее символы.</p> <p>Активизация словаря: характер, символ.</p>
2 НЕДЕЛЯ	06.11-10.11.23	
Тема недели	«В здоровом теле – здоровый дух»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Развивать умение различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p> <p>Дать представление о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах, полезных для здоровья человека.</p> <p>Формировать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы.</p> <p>Познакомить детей с упражнениями, укрепляющими</p>	<p>Рассматривание: иллюстрации с изображением видов спорта.</p> <p>Чтение: А.Барто «Девочка чумазая»; К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала».</p> <p>Беседа на тему «Сиди за столом правильно», «Я и мое здоровье».</p> <p>Дидактическая игра «Одень ребят на прогулку», «Здоровый малыш», «Что сначала - что потом (режим дня)».</p>

	<p>различные органы и системы организма.</p> <p>Дать представление о ценности здоровья; развивать желание вести здоровый образ жизни, элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Формировать умение сообщать о своем самочувствии взрослым, осознавать необходимость лечения. Учить в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.</p> <p>Развивать представления о своем внешнем облике, гендерные представления.</p> <p>Дать первичные представления о соблюдении правил в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).</p> <p>Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.</p>	
3 НЕДЕЛЯ	13.11-17.11.23	
Тема недели	«Одежда, обувь, головные уборы»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать формировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах, закрепить названия. Учить детей классифицировать хорошо знакомые предметы (обувь, головные уборы, одежда), находить знакомые предметы на картинках.</p> <p>Расширять представление детей о свойствах предметов (одежда из ткани, обувь из кожи и т.д.)</p> <p>Побуждать детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т. п.). Воспитывать навыки опрятности, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых, бережное отношение к вещам.</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> о видах одежды, со свойствами одежды и качестве ткани, о деталях одежды. Уточнить названия одежды, головного убора, аксессуаров. Как заботиться об одежде, обуви и головными уборами.</p> <p><i>Рассматривание:</i> одежды девочки и мальчика, альбомов «Мода», одежду людей в прошлом (репродукции картин известных художников, иллюстраций к сказкам)</p> <p><i>Игра:</i> с книжкой-раскраской «Оденем Машу».</p> <p><i>Чтение:</i> сказки «Золушка», нен.нар.ск. «Кукушка», сказка Шарля Перро «Мальчик-с-пальчик».</p> <p><i>Рассматривание:</i> цветных иллюстраций, домашних вещей.</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Одень куклу на прогулку», «Собираемся в гости», «Провожаем маму на работу», «Я самостоятельная (ый)» и т. д.</p>
4 НЕДЕЛЯ	20.11-24.11.23	
Тема недели	«Наши добрые дела»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Способствовать установлению добрых отношений между	<i>Совместная мастерская:</i> Изготовление рисунков, аппликаций,

	детьми, помочь лучше узнать друг друга, основываясь на общих интересах. Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об отдельных, ярко выраженных эмоциональных состояниях; о делах и добрых поступках людей. Развивать доброе отношение ко всему окружающему миру.	поделок для своих близких людей. <i>Игры:</i> «Отражение в зеркале», «Все мы разные», «Что тебе нравится», «Любимая игрушка», «Изменение настроения», «Как помириться» и т.д.
5 НЕДЕЛЯ	27.11-01.12.23	
Тема недели	«Начинается семья с мамы, папы и меня!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Обогащать представление о своей семье. Формировать у детей образ Я.</p> <p>Расширять представления с ребенка о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.).</p> <p>Воспитывать внимательное и уважительное отношение и любовь к родителям и близким людям. Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> на темы «Моя семья»</p> <p><i>Чтение:</i> пословиц и поговорок о семье, разучивание с детьми стихотворений «Моя семья» Е.Гомоновой и «Моя радость» А.Акима, загадки.</p> <p><i>Рассматривание репродукции картин:</i> Ф. Решетников «Опять двойка», З. Серебрякова «На террасе в Харькове», «За завтраком», Н. Богданов-Бельский «Новые хозяева», Б. Кустодиев «Голубой домик».</p> <p><i>Дидактические игры и упражнения</i> Д/и: «Назови ласково»; «Вежливые слова», «Позвони по телефону маме (папе)», «Мой портрет», «Помоги маме (папе)», «Где мы были, что мы видели».</p> <p><i>Музыкально –дид.игра:</i> «Чьей мамы голосок?»</p> <p><i>Подвижные игры</i> «Наседка и цыплята», «Птички в гнёздышках».</p> <p><i>Сюжетно - ролевые игры:</i> «Семья принимает гостей», «День рождения куклы», «Дочка заболела»,</p> <p><i>Настольные игры</i> «Большие и маленькие», «Собери семью», «Ассоциации».</p> <p><i>Игра драматизация:</i> «Наша Маша маленькая».</p> <p><i>Игры с конструктором;</i> пазлы; кубики - картинки; строитель.</p>
Праздники по ФОР ДО		
26 ноября – День Матери в России	Познакомить детей с праздником «День Матери». Учить ценить мамину заботу. Воспитывать чуткое, доброе, заботливое отношение и любовь к своей маме.	<p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.</p> <p>Интервью «Какие существуют мамы и папы».</p> <p><i>Книжные выставки</i> «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)</p> <p><i>Вернисаж детских работ</i> «Подарок маме своими руками».</p>
30 ноября – День государственного герба РФ	Формировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей. Расширять кругозор о государственной	<p><i>Рассматривание</i> изображения герба России;</p> <p>составление рассказа-описания «Герб России».</p> <p>Рассматривание монет.</p>

	символике родной страны. Воспитывать чувство патриотизма.	<i>Просмотр</i> фильма «Московский Кремль».
ДЕКАБРЬ		
1 НЕДЕЛЯ	04.12-08.12.23	
Тема недели	«Зимушка – зима в гости к нам пришла. Зимние развлечения»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы.</p> <p>Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого; уточнить, что времена года закономерно наступают один после другого. Развивать у детей творческую активность, воображение и фантазии. Формировать представления о безопасном поведении зимой в играх со снегом. Побуждать детей к исследовательской и познавательной деятельности в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>	<p><i>Прогулки:</i> сопровождающиеся исследованием пространства двора, улиц поселка наблюдением за объектами: снег, птицы, животные, деревья, мороз, холод, ветер, снегопад, метель и т. д.</p> <p><i>Рассматривание:</i> иллюстраций, картин с изображением холодного времени года (К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Д.Я.Александрова «Зимняя сказка», серия картин «Из жизни диких животных»).</p> <p><i>Чтение:</i> загадок и пословиц о зиме, З.Александрова «Снежок», И. Суриков «Зима», русских народных сказок «Два Мороза», «Морозко».</p> <p><i>Слушание музыки:</i> П.Чайковский «Зимние грезы», П.И. Чайковского «На тройке»</p> <p><i>Игры-забавы</i> во дворе (катание на санках, игры в снежки и пр.).</p>
Праздники по ФОП ДО		
3 декабря – День неизвестного солдата	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	<p><i>Беседа:</i> «День Неизвестного Солдата»</p> <p><i>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире:</i> Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.</p> <p><i>Слушание песни:</i> «Алёша»</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).</p> <p><i>Чтение:</i> «Баллада о неизвестном солдате».</p> <p><i>Подвижная игра:</i> «Разведчики»</p>
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	<p><i>Разгадывание загадок:</i> о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.</p> <p><i>Чтение стихов:</i> «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Цвета», «Что перепутал художник».</p>

		<i>Выставка детских рисунков.</i>
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине.	Чтение: «Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». Выставка книг: «Герои Отечества».
2 НЕДЕЛЯ	11.12-15.12.23	
Тема недели	«Зимующие птицы»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Продолжать расширять представления детей о зимующих птицах: воробьями, сороками, синицы, снегири, вороны, голуби. Учить наблюдать за птицами, прилетающим на участок и с особенностями их поведения, подкармливать их. Развивать умение узнавать и называть части тела птиц (голова, туловище, крылья, лапы, хвост, тело покрыто перьями). Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.	Прогулки: сопровождающиеся исследованием пространства двора, улиц поселка наблюдением за объектами: снег, птицы, животные, деревья, мороз, холод. Рассматривание: иллюстраций, картин с изображением холодного времени года (К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Д.Я.Александрова «Зимняя сказка», серия картин «Зимние развлечения», «Природа зимой». Игра: катание с горки, в снежки. Чтение: Ю. Щербакова «Холодно». Совместное рисование: «Гроздь рябины для северных гостей» Совместная мастерская детей и родителей «Кормушки для птиц».
Праздники по ФОП ДО		
10.12 – День рождения ХМАО-Югры	Приобщение к культурным ценностям народов ханты и манси, воспитание уважительного отношения к культурным традициям народов Севера.	Беседа: с использованием презентации «Животные леса Югры», «Быт и традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа». Рассматривание: символики Югры (герб, флаг). Чтение: мансийских народных сказок «Легенда о кедре», «Мальчик Идэ», «В доме бурундука» и др. Творческая мастерская: «Кукла Акань», «Олени» и др.
12 декабря – День Конституции РФ	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.	Ознакомление: с «Символикой России». Рассматривание иллюстраций: «Наша страна – Россия!». Тематические беседы: об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций : «Я гражданин России», «День Конституции России». Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского
3 НЕДЕЛЯ	18.12-22.12.23	
Тема недели	«Новогодняя мастерская»	

	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Привлечь детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p>Заложить основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать эмоционально- положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Беседы: «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год», «Какой подарок хотели бы получить от Деда Мороза».</p> <p>Просмотр видео мультфильмов на новогоднюю тематику, разучивание стихов к Новогоднему утреннику.</p> <p>Подбор раскрасок на новогоднюю тему.</p> <p>Приобщение родителей и детей к совместной работе: Изготовление новогодней игрушки разными способами из различного материала.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей: «Игрушка для елки» (рисование, аппликация, ручной труд).</p>
4 НЕДЕЛЯ	25.12-29.12.23	
Тема недели	«Дед Мороз всех зовет вместе встретить Новый год. Новогодняя мастерская»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Обогащать представление детей о празднике «Новый год», о радостных семейных традициях; Вовлекать детей в ситуации добрых дел – изготовление подарков родителям о том, как в семье рассматривают подарки и помогают друг другу.</p> <p>Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. .</p> <p>Воспитывать любовь к русским народным традициям праздника.</p>	<p>Совместная беседа: о елке, о родине Деда Мороза – Великий Устюг, о подарках, о традиции и обычае празднования Нового года в России и в других странах, о правилах безопасности при использовании новогодних игрушек и атрибутов: бенгальских огней, хлопушек, петард.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение С. Маршак "Двенадцать месяцев", В. Одоевский "Мороз Иванович" заучивание стихов: С. Маршак "Елка", "Декабрь"</p> <p>Итог: групповой комнаты в детском саду.</p> <p>Дидактические игры: «Найди отличия», «Разрезные картинки» или «Игрушки разбились»</p> <p>Подвижные игры:«Кто быстрее?».</p>
Праздники по ФОО ДО		
31 декабря – Новый год	<p>Формировать представления детей о Новом годе празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года в России, обычаями встречи праздника.</p>	<p>Беседы: о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <p>Зимние игры и забавы.</p> <p>Разучивание: стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</p>
ЯНВАРЬ		
НЕДЕЛЯ	01.01-05.01.24	

Тема недели	Выходные дни	
1 НЕДЕЛЯ	09.01-12.01.24	
Тема недели	«Прощание с елкой. Рождество»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, о деревьях: у дерева есть ствол, ветки. Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период.</p> <p>Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.</p>	<p><i>Рассматривание</i> иллюстраций, открыток с изображением по теме недели.</p> <p><i>Просматривание мультфильма</i> «Щелкунчик».</p> <p><i>Заучивание с детьми рождественских песен.</i></p> <p><i>Наблюдение</i> за елью на прогулке.</p> <p><i>Пение песни</i> «Наша ёлочка», муз. М. Красёва. 3</p> <p><i>Заучивание стихотворения</i> Е. Ильиной «Наша ёлка» (в сокращении).</p> <p><i>Рассматривание:</i> фотоальбомов о «Просматривание видеосъемок, лучших моментов новогодних и рождественских праздников, рассматривание (просмотр) и беседа о полученных впечатлениях.</p>
Праздники по ФОП ДО		
11.01 – Всемирный день «спасибо»	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.</p>	<p><i>Подвижные игры:</i> «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».</p> <p><i>Игры-эстафеты:</i> «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p><i>Беседа-игра:</i> «Волшебное слово».</p> <p><i>Игра:</i> «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p><i>Изготовление открыток</i> «Спасибки».</p>
2 НЕДЕЛЯ	15.01-19.01.24	
Тема недели	«Северный край. Народы севера»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Знакомить с местными народностями (ненцы, ханты, селькупы.), с устным народным творчеством, легендами, поэзией, эпосом. Использовать местный фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Формировать представление о разнообразии животного мира Севера.</p> <p>Развивать познавательный интерес; формировать первоначальную систему ценностных ориентаций (взаимосвязи человека с природой);</p> <p>Рассказать детям о красоте природы, об уникальных</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> «Край в котором мы живем», «Что я знаю о севере?», «Животные севера», «С чего начинается Родина?».</p> <p><i>Слушание и просмотр:</i> телепередач, песен местных поэтов и композиторов.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> заучивание стихотворения, чтение сказок народов севера: «Гордый олень», «Почему у зайца уши длинные?» и др.</p> <p><i>Настольно-печатные игры:</i> «Северные ягоды и грибы».</p>

	животных и растениях занесённых в красную книгу. Воспитывать любовь к родному краю.	
3 НЕДЕЛЯ	22.01-26.01.24	
Тема недели	«Арктика. Животные Арктики»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Познакомить с местоположением Арктики. Расширять и углублять представления о животных Арктики, особенностях их внешнего вида, питания, поведения. Развивать интерес к познанию природы и окружающего мира. Развивать умение у детей отгадывать загадки. Активизировать пассивный словарь детей. Воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Рассматривание: иллюстрации «Арктика. Животные Арктики», (в Арктике вечная мерзлота – снег круглый год, даже летом, а также длинная полярная ночь – темная ночь длится всю зиму и только звезды освещают землю), рассматривание карты мира, глобуса.</p> <p>Рассматривание: иллюстрации о животных к сказкам, стихам, рассказам, видеофильма «Животный мир арктической зоны», «Северное сияние», «Полярная ночь».</p> <p>Совместная беседа: о животных Арктики, о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей (песец, волк, белый медведь, пингвин, морж, тюлень, касатка и др.) Учить описывать по наиболее типичным признакам внешний вид, характерные особенности, повадки. Воспитывать бережное отношение к животным и птицам.</p> <p>Совместное изготовление: детьми и родителями поделки животного Арктики.</p> <p>Чтение: рассказов Н. Сладкова «В тундре», сказка «Кукушка», ненецкая сказка «Ягодка голубика», Г.Снегирев «Белёк», Б.Житков «На льдине», загадки о животных Арктики,</p> <p>Просмотр мультфильма: «Умка», «Цветик-семицветик».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, кем я работаю?», «Что предмет расскажет о себе».</p>
Праздники по ФОП ДО		
21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес.	<p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег».</p> <p>Изобразительная деятельность: с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ».</p>
27.01. – День снятия блокады Ленинграда	Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.	<p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p> <p>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское</p>

		<p>мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p>Рисование: «Цветок жизни»</p> <p>Игровое упражнение “Мы солдаты”</p> <p>Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград».</p>
4 НЕДЕЛЯ	29.01-02.02.24	
Тема недели	«Богатства земли»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать знакомить с моделью Земли – глобусом (показывают северный и южный полюс, океаны, моря). Формировать представления детей о богатстве земли. Развивать у детей любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам (вода, леса, животные, газ, нефть), воспитывать у детей бережное отношение к Земле, к её богатствам. Объяснить детям, что такое экология. Что на неё влияет. Закреплять представления о свойствах песка, глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд.</p>	<p>Создание коллекций: «Почвы» (земля, глина, песок); Совместная беседа: «Почему мусор Земле не к лицу...?», «Что мы знаем о воде?». Просмотр мультфильма: «Как козлик землю держал». Чтение: пословиц и поговорок о земле. Эксперимент: очищение воды.</p>
Праздники по ФОП ДО		
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	<p>Познакомить детей с историческими событиями ВОВ по освобождению Сталинграда от фашистских захватчиков. Формировать представление детей о мужестве и героизме защитников Сталинграда. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, свой народ, чувство сострадания к тем, кому выпала тяжёлая доля военной поры. Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p>Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы».</p>
ФЕВРАЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ	05.02-09.02.24	
Тема недели	«К счастью помогает всюду, нам различная посуда. Бытовые приборы. Безопасность»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме

	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (чайная, столовая, кухонная посуда) их функциями и назначениями.</p> <p>Побуждать и вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размер, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функциями, возможности его использования.</p> <p>Расширять представление детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (бумага, глина, железо, дерево). Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет – не тонет, рвется – не рвется). Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная) и классифицировать (посуда-одежда) хорошо знакомые предметы.</p> <p>Углублять представление детей о том, что одни предметы сделаны руками человека (посуда).</p> <p>Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (посуда).</p> <p>Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).</p> <p>Воспитывать осторожное, бережное обращение с предметами посуды.</p>	<p>Рассматривание: посуды и бытовой техники в быту, энциклопедий, иллюстрированного материала, иллюстраций «Посуда».</p> <p>Чтение: «Чух - чух, чух - чух, разгорелся наш утюг» (история утюга), «История пылесоса», «История плиты».</p> <p>Совместное чтение: художественных произведений, загадывание загадок о предметах.</p> <p>Раскрашивание картинок из серии «Посуда», дети обводят шаблон и закрепляют умение закрашивать в одном направлении.</p> <p>Дидактическая игра: с игрушками «Накормим кукол обедом», «Ждём гостей», «Чаепитие», «Кукла в гости к нам пришла» и т. д.</p> <p>Просмотр мультфильма: «Федорино горе».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Семья» (сюжет чаепитие), «Семья».</p>
Праздники по ФОП ДО		
<p>08.02 – День российской науки</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;</p> <p>воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой».</p> <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.</p>
2 НЕДЕЛЯ 12.02-16.02.24		
Тема недели	«Дом. Мебель»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего	Рассматривание: наборы открыток; фотографии; мультимедийные

	<p>окружения (стол, стул, кровать и т.д.) их функциями и назначениями.</p> <p>Побуждать и вычленять некоторые особенности предметов домашнего обихода (части, размер, форму, цвет), устанавливать связи между строением и функциями, возможности его использования.</p> <p>Расширять представление детей о свойствах (прочность, твердость, мягкость) материала (дерево, бумага, железо, ткань). Способствовать овладению способами обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет – не тонет, рвется – не рвется). Предлагать группировать хорошо знакомые предметы.</p> <p>Углублять представление детей о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p>Формировать понимание того, что человек создает предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель).</p> <p>Развивать умения безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и поднимать по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к рукотворным предметам.</p>	<p>презентации; энциклопедии; тематические картинки мебели в быту, иллюстрированного материала, «Мебель», «Наши помощники в быту», «История мебели».</p> <p>Закрашивать в одном направлении.</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Много мебели в квартире»</p> <p>Дидактические игры: «Новоселье». «Сделаем перестановку». «Покупаем мебель в магазине». «Перевозим мебель из магазина» и т. д.</p>
3 НЕДЕЛЯ	19.02-23.02.24	
Тема недели	«Мой папа самый лучший. День защитника Отечества»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления, о папе, как мужчине (войне, защитнике).</p> <p>Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми стать защитниками Родины воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитниках Родины.</p> <p>Воспитание любви к Родине.</p> <p>Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека.</p>	<p>Совместная беседа: «День Защитника Отечества» «Наша армия», «Рода войск» с рассматриванием альбомов о Российской армии, «Вредные привычки», «Мой внешний вид», «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Герои-воины, наши земляки, защищавшие Родину в годы Великой Отечественной войны», «Профессия – военный».</p> <p>Познакомить: с былинными и сказочными богатырями, рассказать о том, что объединяет их с людьми военных профессий, живущими в настоящее время. Подвести к обобщению: наша армия защищает всех детей, наша армия-армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.</p> <p>Совместное чтение: загадок о профессиях военных, стихов,</p>

		<p>рассказов. Рассказ Ю. Ковалёва «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», заучивание стихотворения О.Высотской «Мой брат уехал на границу».</p> <p>Разучивание: стихов и песен об армии и военных.</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики».</p> <p>Сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Моряки».</p>
Праздники по ФОП ДО		
21.02. – Международный день родного языка	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>	<p>Беседы о Родине, о родном языке.</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров.</p> <p>Чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке.</p> <p>Русские народные подвижные игры.</p> <p>Слушание русских народных песен.</p> <p>Разучивание стихов о крылатых выражениях.</p> <p>Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p>
23.02 – День защитника Отечества	<p>Формировать у детей представление о Российской Армии военной техники. Воспитывать уважение к людям военных профессий.</p>	<p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>
4 НЕДЕЛЯ	26.02-01.03.24	
Тема недели	«Мы поедem, мы помчимся, профессии на транспорте. Безопасность»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, посёлке, с</p>	<p>Рассматривание: картинки о правилах дорожного движения, что особенно актуально для старших дошкольников, игрушек.</p>

	<p>элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «водителя». Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Воспитывать уважительное отношение к участникам дорожного движения.</p>	<p>Настольные игры: «Добрые машины», раскраски транспорт, знаков дорожного движения). Чтение: Разучивание загадок и скороговорок о транспорте, разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок чтение художественной литературы: Н.Носов «Автомобиль», В.Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица», Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; О. Бедарев «Азбука безопасности»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход». Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие. Совместная мастерская детей и родителей конкурс рисунков «Безопасность на дороге»</p>
--	---	--

МАРТ

1 НЕДЕЛЯ	04.03-08.03.24	
Тема недели	«Мамин день!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, познакомить с праздником 8 Марта. Формировать первичные гендерные представления, о маме, как о женщине (добрая, нежная, заботливая и др.). Воспитывать у девочек стремление быть похожими на маму воспитание в мальчиков уважения к девочкам как будущим матерям, чувства любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них.</p>	<p>Совместная беседа: о весне, о представлении детей о весеннем празднике – 8 Марта, познакомить детей с историей праздника – 8 Марта; Рассматривание: иллюстраций с изображением мам, бабушек, детей, портрет человека, картины «Подарок маме на 8 Марта». Рассматривание: иллюстраций о весне, об изменениях в природе, фото и портреты родных, книги с иллюстрациями о весне, о маме, о труде мам и бабушек. Чтение: загадки, стихи, рассказ-беседа вопросы-ответы, художественное слово, рассказ по плану, ситуативный разговор, беседа – рассуждение, объяснение составление рассказа по картине художественной литературы». Е.Благинина «Посидим в тишине», Г.Виеру «Мамин день», Е.Пермяк «Мамина работа», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Айога», «Кукушка», пословицы и поговорки о маме. Игра: «Что в шкатулке?», мини-этиюд «Цветочная поляна», «Надень шляпу», дидактическая игра «Моя мама самая-самая», «Свою маму я</p>

		люблю». <i>Дидактические игры:</i> «Назови ласково», «Мама какая?», <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Наши алые цветки». <i>Слушание</i> песен о маме детских композиторов.
Праздники по ФОО ДО		
08.03 – Международный женский день	Формировать представление о празднике 8 марта. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них.	Дидактические игры по теме праздника <i>Изобразительная деятельность</i> «Подарок для мамы/бабушки/сестры» <i>Праздник</i> ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей. <i>Фотоконкурс</i> «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» <i>Консультация</i> «Традиции семьи».
2 НЕДЕЛЯ	11.03-15.03.24	
Тема недели	«Здравствуй матушка весна. Сельскохозяйственные работы. Профессии»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (чтобы растение росло, нужно его поливать и т. п.). Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.	<i>Рассматривание иллюстрации:</i> «Откуда хлеб пришел» «Сбор хлеба комбайнерами»; «Сбор урожая»; «Сельскохозяйственные машины»; репродукции картин Г. Мясоедова «Жатва»; М.Клодта «На пашне». <i>Проговаривание скороговорки</i> на тему «Хлеб – всему голова»: Много снега – много хлеба. Посей впору – будешь иметь хлеба гору. Не тот урожай, что в поле, а тот, что в амбаре. Хлеб – начало всех начал. Что летом уродится, всё зимой пригодится. И обед не в обед, коли хлеба нет. Не велик кусок пирога, а стоит много труда. <i>Совместный труд с взрослым:</i> посыпать песком ледяные дорожки. <i>Совместное чтение:</i> С.Я. Маршак «Весенняя песенка», И. Беляков «Подснежник проснулся», стихотворения «Весна» Г.Ладонщикова. С Маршак «Весенняя песенка», сказки Н.Сладкова «Медведь и солнце».Л.Толстой «Пришла весна». <i>Дидактические игры:</i> «Кого разбудило солнышко», «Где чей домик», «Выложи фигуры лесных зверей», <i>Подвижные игры</i> «Мишка вылез из берлоги», «Ручеек».
3 НЕДЕЛЯ	18.03-22.03.24	
Тема недели	«Испокон века, книга растит человека»	

	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Приобщать детей к высокохудожественной литературе, формировать интерес к книгам и детскому чтению. Привлекать детей к оформлению книжных уголков и выставок. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность договаривать слова и несложные для воспроизведения фразы. Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей читать наизусть потешки и небольшие стихотворения. Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации. Воспитывать ценностное отношение к книге как к произведению искусства.</p>	<p>Рассматривание: иллюстраций, размер книг, оформление книг. Чтение: художественной литературы сказки А.Лопатиной «Живые книги», детских писателей А. Барто, С.Михалкова, К.Чуковского, Н.Носова, В.Бианки, пословицы, загадки, поговорки, викторина по русским народным сказкам. Игра: «Кто здесь лишний?». Просмотр мультфильмов: по произведениям любимых писателей, кинофильмов.</p>
Праздники по ФОО ДО		
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина». Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым». Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма». Раскраски на тему: «Крым наша Родина». Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои». Выставка рисунков «Крым и Россия вместе».</p>
4 НЕДЕЛЯ	25.03-29.03.24	
Тема недели	«Подводный мир»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Знакомить детей с аквариумными рыбками. Учить детей узнавать рыб среди других животных. Совершенствовать представлений о строении (туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.); Подвести детей к представлению о том, что рыбки живые (они видят, плавают, для их жизни нужен аквариум с водой, песком, камушками или гравием, растениями).</p>	<p>Рассматривание: иллюстраций морских обитателей, беседы, просмотр передач «Ребятам о зверятах», панно с изображением морских звезд, обитателей подводного мира, растительного мира водоемов, различного вида ракушек, их строения и способах защиты от врагов. Чтение: художественной литературы, чтение «Морских сказок» С. Сахарова, рассказа «Добрая раковина» С. Воронина, стихов, загадок.</p>

	<p>Рыбы нуждаются в чистой воде, кислороде и пищи</p> <p>Обучить детей безопасным правилам поведения у аквариума.</p> <p>Воспитывать заботливое отношение к подводному миру.</p>	<p><i>Игра</i> «Море волнуется».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Морские животные»</p> <p><i>Слушание звукозаписи</i> «Голоса природы».</p> <p><i>Рассматривание</i> иллюстраций, просматривание документальных и мультипликационных фильмов. <i>Дидактическая игра:</i> «Кто живёт в воде», «Кто лишний?», «Сходства и отличия» и т. д..</p> <p><i>Лепка, аппликация, рисование</i> золотой рыбки.</p>
Праздники по ФООП ДО		
<p>27 марта – Всемирный день театра</p>	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров». Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре</p> <p><i>Досуги:</i> «В гостях у сказки», «Театр и музыка».</p> <p><i>Художественное творчество</i> «Мой любимый сказочный герой».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».</p> <p><i>Кукольное представление</i> по мотивам русских народных сказок.</p>
АПРЕЛЬ		
1 НЕДЕЛЯ	01.04-05.04.24	
Тема недели	«Народное творчество. День смеха»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Расширять представления о народной игрушке (филимоновской, каргопольской, матрёшки)</p> <p>Развивать творческие и конструктивные способности детей.</p> <p>Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда). Подводить детей к восприятию произведений искусства. Знакомить с элементарными средствами выразительности в разных видах искусства (цвет, звук, форма, движение, жесты), подводить к различению видов искусства через художественный образ. Готовить детей к посещению кукольного театра, выставки детских работ и т. д.</p>	<p><i>Совместная беседа:</i> о декоративно-прикладном искусстве (гжельская, хохломская, жостовская , мезенская роспись), рассказ об истории промысла.</p> <p><i>Рассматривание видов росписи</i></p> <p><i>Игра:</i> д/и «Составь узор», «Продолжи роспись», «Найди свой элемент».</p> <p><i>Организация выставки совместного рисунка</i> на тему «Расцвели голубые цветы»</p> <p><i>Познавательная, опытно-экспериментальная деятельность:</i> смешивание красок - получение нового цвета.</p>

	Воспитывать эмоциональный отклик к народному творчеству.	
Праздники по ФОР ДО		
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы».
2 НЕДЕЛЯ	08.04-12.04.24	
Тема недели	«День космонавтики»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Дать первичные представления о космосе (небо, звезды, солнце, луна, солнечная система), о Дне космонавтики, об первооткрывателях (Белка и Стрелка), о первом человеке покорившем космос Ю.А. Гагарине, о профессии «Космонавт».</p> <p>Воспитывать интерес и чувство гордости за успехи страны и отдельных людей космонавтов.</p>	<p>Совместная беседа: о космосе, Солнечной Системой, названиями планет, космических объектов, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей, знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества, на тему: «Космос и человек», «Планеты Солнечной системы», подобрать: фотографии с изображением планет Солнечной системы.</p> <p>Рассматривание: карты и модели Солнечной системы, иллюстраций, названиями планет, космических объектов, космонавтах, космическом оборудовании, использовании космоса в интересах людей, глобуса, физической карты России, «Энциклопедию Солнечной системы»; изображение планет —Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Юпитер, Марс, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни, фото слайды на космическую тему.</p> <p>Дидактическая игра: «Мишка в космосе».</p> <p>Чтение: заучивание «Сказка о дружной семейке солнечной Системы". Я. К. Голованов «Дорога на космодром», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворение о космосе, загадки о космосе.</p>
Праздники по ФОР ДО		
12.04 – День космонавтики	Формировать у детей первичные представления о Вселенной, звёздах, космосе. Расширять знания о профессии летчика, космонавта. Познакомить с первым космонавтом Ю.А. Гагариным. Воспитывать уважение к	Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Познание космоса». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.

	профессии летчика- космонавта, бережное отношение к планете Земля.	<i>Просмотр</i> мультфильма «Тайна третьей планеты». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Космическое путешествие». <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее соберет все звездочки?»
3 НЕДЕЛЯ	15.04-19.04.24	
Тема недели	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</i>	
4 НЕДЕЛЯ	22.04-26.04.24	
Тема недели	<i>Педагогическая диагностика индивидуального развития детей</i>	
Праздники по ФОО ДО		
22.04 – Всемирный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе.	<i>Беседа</i> на тему «Планета Земля». <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «Если я приду в лесок». <i>Дидактическая игра</i> «Это зависит от каждого из вас». <i>Просмотр</i> видеофильмов «Жители планеты Земля». <i>Лепка</i> «Глобус». <i>Изобразительная деятельность</i> «Мы жители Земли». <i>Чтение художественной литературы:</i> А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза».
МАЙ		
1 НЕДЕЛЯ	29.04-03.05.24	
Тема недели	«Растительный мир»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Расширять представления о растительном мире, о цветах в саду, проследить за произрастанием семян, высадкой рассады в грунт, научить детей навыкам с растениями (полив, рыхление почвы, подкормка удобрениями, уход за цветами). Выявить взаимосвязь растений с окружающей средой: птицами, насекомыми, воспитывать эмоционально - положительное, бережное отношение к растительному миру и уважение к труду взрослых. Формировать интерес к растениям сада и огорода, к их специфике сезонного развития, взаимосвязи растений с окружающей средой; формировать основы экологического сознания и культуры, развивать любознательность. Знакомить с некоторыми цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и	<i>Совместное чтение:</i> стихотворения Л.Герасимовой» Мать – и – мачеха», «Ландыш». Е. Благинина «Одуванчик», М. Пришвин «Золотой луг». Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок. Чтение научно-популярной и художественной литературы по теме; Заучивание и чтение стихотворений о растениях; рассказов о природе. <i>Слушание:</i> «Вальс цветов» и «Времена года» П.И.Чайковского; Танец «Любимый цветок». <i>Рассматривание:</i> иллюстраций о весне, об изменениях в природе, книги с иллюстрациями о весне <i>Рассматривание:</i> иллюстраций «Комнатные цветы и их разнообразие», альбома, о комнатных растениях, фотографии, альбом с комнатными растениями Книги с иллюстрациями о комнатных

	– мачеха). Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.). Воспитывать бережное отношение к природе.	растениях. Совместная беседа: на темы: «Что необходимо растениям для жизни?»; «Как поливать комнатные растения?»; «Как дети с родителями заботятся о комнатных растениях?»; «В каких случаях дарят цветы?», «Растение живое или неживое?», о названиях комнатных растений, их внешнем виде, о пользе цветов. Беседы о правилах поведения на природе. Дидактические игры: «Что изменилось?»; «Найди такое же»; «Угадай растение по описанию»; «Опиши, я отгадаю»; «Чего не стало?»; «Найди растение по названию»; «Что сначала, что потом?», «Кто посадил цветы»; «Цветочный магазин». Вместе с детьми: рисование красками, карандашами, мелками комнатных растений.
Праздники по ФОП ДО		
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других.	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник».
2 НЕДЕЛЯ	06.05-10.05.24	
Тема недели	«Великий Светлый День Победы»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике посвященному дню победы. Развить познавательный интерес детей через рассматривание альбомов, плакатов, открыток, иллюстраций о Великой Отечественной войне, о городах-героях, об участниках боевых действий, о памятниках погибшим героям, прослушивание муз.произведений о ВОВ, чтение художественных произведений о детях в ВОВ и просмотр мультфильмов. Воспитывать чувство патриотизма и любви к нашей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка ветерану». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»
Праздники по ФОП ДО		
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви	Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9

	к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.	Мая, выступление детей и педагогов.
3 НЕДЕЛЯ	13.05-17.05.24	
Тема недели	«Насекомые»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представление детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.), об их характерных признаках.</p> <p>Учить устанавливать отличия бабочки и жука, классифицировать хорошо знакомых насекомых, находить их на картинках.</p> <p>Формировать представление детей о насекомых через художественную литературу, музыкальное произведение, презентации, мультфильмы. Наблюдать за насекомыми на участке.</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Летает, ползает», «Кто лишний?», «Кто где живёт?» и т. д.</p> <p><i>Совместное рисование,</i> аппликация, лепка.</p>
Праздники по ФОП ДО		
19.05- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях.	<p><i>Беседы на темы:</i> «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия».</p> <p><i>Аппликация</i> с элементами рисования «Юный пионер»</p> <p><i>Игра</i> «Зарница».</p>
4 НЕДЕЛЯ	20.05-24.05.24	
Тема недели	«Животные жарких стран. Пресмыкающиеся»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представление детей о животных жарких стран и пресмыкающихся, о их характерных признаках и среде обитания.</p> <p>Формировать первоначальные представления об особенностях природы жарких стран, представление детей о животных и пресмыкающихся через художественную литературу, музыкальное произведение, презентации, мультфильмы.</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе. Развивать пассивный словарь детей.</p> <p>Воспитывать бережное, эмоционально положительное отношение к животным.</p>	<p><i>Рассматривание:</i> иллюстраций, глобуса, карту обитания различных животных, мягких игрушек (жираф, крокодил, зебра и т.д. маски – шапочки, картинки с изображением животных, обитающих в теплых странах и на Севере, иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран. книжных иллюстраций, энциклопедии, просмотр мультфильмов и телевидения.</p> <p><i>Рассматривание картин</i> «Животные зоопарка», «Львы» и т.д., составление по ним рассказов;</p> <p><i>Совместная беседа:</i> о животных жарких стран, об их разновидности, об особенностях их строения и передвижения, повадках, чем питаются, составление описательных рассказов о животных, внешнем виде, характерные особенностях, представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания,</p>

		<p>Совместное чтение: загадывание загадок о животных, чтение стихотворений, организация выставки детской художественной литературы по теме «Такие разные животные» с последующим прочтением произведений. Создание построек из разных видов конструктора «Зоопарк» с дальнейшим обыгрыванием игрушками.</p> <p>Дидактические игры: «Кто где живёт?», «Кто лишний?» и т. д.</p>
Праздники по ФОО ДО		
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.	<p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси».</p>
5 НЕДЕЛЯ	27.05-31.05.24	
Тема недели	«Скоро лето! День защиты детей!»	
	Краткое содержание, цель	Деятельность по теме
	<p>Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах. Закрепить знания о том, что летом созревают многие фрукты и ягоды. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Знакомить с правилами безопасного поведения во время игры на свежем воздухе, с песком, водой.</p>	<p>Совместная беседа: «Времена года. Лето», «Лето в лесу», «Лето на даче, в деревне» - обобщение и закрепление знаний детей о времени года «Лето», о жизни зверей и птиц летом.</p> <p>Поговорить о том, что летом оживает вся природа, радуется свету и теплу. Вспомнить о насекомых и о том, какую пользу они приносят.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «На даче», «Огород», «Садовники»</p> <p>Семейное чтение: «У солнышка в гостях», Э. Успенский «Жил был один слоненок».</p> <p>Разучивание: «Огуречик, огуречик...»</p> <p>Совместная беседа с детьми: как нужно вести себя правильно в природе (не рвать цветы, не ломать ветки).</p>
Праздники по ФОО ДО		
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей.	<p>Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».</p> <p>Тематическое развлечение по теме.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p>

		<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница».
--	--	---