

*«Опыт организации эффективного участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства»*

*Чекушина Надежда Николаевна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ «Комсомольская ООШ»*



Конкурсы профессионального мастерства - это испытание на определение уровня профессионализма преподавателя.

В то же время это и оптимальная возможность для творческой самореализации учителя, так как при их проведении создаются все условия.

Для обеспечения результативности (качества) подготовки участников необходима серьезная теоретическая и практическая подготовка конкурсантов, которую планомерно и по алгоритму осуществляет методическая служба школы.



# Алгоритм подготовки участника к конкурсу профессионального мастерства

## 1 этап:

- анализ годового плана методической службы школы;
- анализ индивидуальных планов педагогов;

## 2 этап:

- изучение Положения конкурсного мероприятия;
- разработка алгоритма действий к наиболее важным этапам профессионального конкурса;

## 3 этап: формирование творческой группы;

## 4 этап: выбор участника;

## 5 этап: помощь в оформлении конкурсной работы;

## 6 этап: создание имиджа участника;

## 7 этап: послеконкурсное сопровождение

1 этап работы по подготовке участников к конкурсу начинается с анализа годового плана методической службы школы, составленного с учетом мероприятий, представленных Управлением образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, МКУ «ЦРО», Октябрьской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и индивидуальных учебных планов преподавателей на текущий учебный год.

## 2 этап

После детального изучения Положения конкретного конкурсного мероприятия методическая служба приступает к разработке алгоритма действий наиболее важных этапов профессионального конкурса.

Выработанный алгоритм не является постоянным и может корректироваться по ходу подготовки. Несколько этапов могут идти параллельно и четкой границы между ними нет.



### 3 этап

Творческая группа – это добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве.

Ядро творческой группы составляют методист, руководители методических объединений, инженер-программист, бывшие участники конкурсов профессионального мастерства.



#### 4 этап

Выбор участника. Творческая группа делает акцент на двух моментах:

- первый – это уровень активности педагога, результативность участия в различных педагогических мероприятиях: семинарах, курсах, мастер-классах, конференциях;
- второй – это внутренние мотивы, увлечения, интересы преподавателя.

Помимо этого, существуют еще и вне гласные критерии выбора участника: предметные знания, методические наработки, состояние здоровья участника, стрессоустойчивость, коммуникативные способности и другие.



## 5 этап

Методическое сопровождение в этом направлении заключается во всестороннем анализе готового материала в соответствии с Положением конкурса и основными структурными элементами конкурсной работы:

- титульного листа, введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложения.

Творческая группа, совместно с конкурсантом:

- 1) продумывает методы и приемы, которые окажут реальную помощь в решении задач, средства, которые обеспечат достижение цели;
- 2) учитывает требования ФГОС, положения о конкурсе, критерии оценивания, временные рамки;
- 3) обеспечивает комфортные условия для всех задействованных в подготовке к конкурсу, мотивацию и активизацию деятельности.



## 6 этап

«По одежке встречают, а по уму провожают»

Внешний вид – это визитная карточка конкурсанта, создаваемая им для других, это публичное «Я». Одежда участника рассматривается как оформление внешности, как многомерная информация о личности. Имидж участника это и престиж, и статус образовательной организации. Соблюдение дресс-кода – это в первую очередь впечатление, образ, который человек создает в глазах других людей.





## 7 этап Послеконкурсное сопровождение



# Результаты участия педагогов в конкурсах

13



2017 год:

– участник II районного профсоюзного Форума молодых педагогов «Думай о будущем – 2017»,  
**Еноктаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов;**

- участник муниципального конкурса «Учитель года-2017»  
**Еноктаева Елена Сергеевна, учитель начальных классов**



# Результаты участия педагогов в конкурсах

14

2018 год:

- победитель муниципального конкурса «Молодой педагог - 2018» Бахтиярова Илона Григорьевна, учитель изобразительного искусства





# Результаты участия педагогов в конкурсах

15

2019 год:

- лауреат Всероссийского конкурса  
«Педагогический дебют -2019» в  
номинации «Молодые учителя»  
Бахтиярова Илона Григорьевна,  
учитель изобразительного искусства



# Результаты участия педагогов в конкурсах

16

2019 год:

- лауреат муниципального конкурса «Учитель года -2019» победитель в номинации «Традиции в образовании» Васильева Анна Георгиевна, учитель биологии



# Результаты участия педагогов в конкурсах

17



2020 год:

- лауреат муниципального конкурса «Педагогический дебют -2020» победитель в номинации «Традиции в образовании» Саратова Вероника Николаевна, учитель истории и обществознания;





# Результаты участия педагогов в конкурсах

18



2020 год:

- лауреат муниципального конкурса  
«Учитель года -2020» победитель в  
номинации «Традиции в образовании»  
Миняков Сергей Александрович,  
учитель физики и информатики



# Результаты участия педагогов в конкурсах

19



**2021 год:**

**- лауреат муниципального конкурса «Педагог года -2021» победитель муниципального конкурса «Самый классный классный – 2021» Еноктаева Елена Сергеевна, учитель английского языка**



## Результаты участия педагогов в конкурсах



**2022 год:**

**- лауреат муниципального конкурса «Педагог года -2022» победитель муниципального конкурса «Стреха Дарья Сергеевна, учитель математики»**





*Спасибо за внимание!*

