

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ООШ»)

ул. Партсъезда, д. 16, п. Комсомольский, Октябрьский район, ХМАО - Югра, Тюменская обл., 628112  
тел.факс 8(34678) 2-35-61  
e-mail: [komschool@mail.ru](mailto:komschool@mail.ru)

---

« 03 » \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Информация об использовании Чекушиной Н.Н.  
новых образовательных технологий.**

Чекушина Надежда Николаевна в педагогической деятельности использует следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологию личностно-ориентированного обучения;
- технологию критериального оценивания;
- технологию проектной деятельности;
- технологию исследовательской деятельности;
- технологию проблемного обучения;
- технологию деятельностного метода;
- информационно-коммуникационные технологии.

Чекушина Надежда Николаевна использует альтернативные формы проведения урока – коллективное творческое дело, учебные акции и интерактивные методы обучения: кейсы, метод группового анализа

Чекушина Надежда Николаевна использует на уроке цифровые, электронные образовательные ресурсы; ведёт электронный журнал; самостоятельно разрабатывает мультимедийные программные продукты для использования их в образовательном процессе; организует самостоятельную работу учащихся на уроке с мультимедийными продуктами; использует ИКТ и мобильное приложение Plickers при осуществлении контроля за учебными достижениями.

Чекушина Надежда Николаевна состоит в следующих профессиональных сообществах:

- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- Октябрьская районная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- социальная сеть работников образования «nsportal.ru» (<http://nsportal.ru>)
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги» (<http://shkollegi.ru>)
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» «Первое сентября» ([my@1september.ru](http://my@1september.ru))

Чекушина Н.Н. при выборе современных образовательных технологий в построении образовательного процесса учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Надеждой Николаевной осуществляется выбор технологии и методик обучения (дифференцированного обучения) в зависимости от предметного содержания и целей занятия, уровня подготовленности, возможности удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их возрастной категории, что, в свою очередь, позволяет сделать учебное занятие продуктивным (предметно-содержательным и эмоционально насыщенным):

- с целью формирования у подрастающего поколения устойчивого представления о здоровом образе жизни ежеурочно применяются здоровьесберегающие технологии;
- использование технологии личностно-ориентированного обучения позволяет развивать индивидуальные познавательные способности обучающихся через обращение к своему жизненному опыту;

- активное применение технологии деятельностного метода позволяет научить обучающегося не получать знания в готовом виде, а добывать их самостоятельно в процессе учебно-познавательной деятельности;
- применение технологии критериального оценивания способствует формированию у обучающихся умения учиться через процесс оценивания, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем обучающимся критериями, соответствующими целям и содержанию урока, используя на уроках оценочные листы, различные формы само- и взаимооценки;
- применение технологии проблемного обучения помогает организовать самостоятельную поисковую деятельность обучающихся по решению учебных проблем, в ходе которых у них формируются новые знания, умения и навыки, развиваются способности, а также познавательная активность, настойчивость и целеустремленность;
- обращение к технологии проектной деятельности помогло повысить Надежде Николаевне интерес обучающихся к определённым проблемам; на уроках в средних классах прослеживается устойчивая система по представлению краткосрочных проектов, инициирующим выполнение долгосрочных проектов при реализации программы «Одарённые дети»;
- технология исследовательской деятельности формирует у обучающихся умение получать сведения из различных источников, обрабатывать и перерабатывать эти сведения, обобщать и классифицировать, что позволяет повысить качество знаний (знания, приобретённые на уроках, имеют продолжение во внеурочной деятельности ( программа «УМКа»);
- альтернативные формы проведения урока, такие как коллективное творческое дело, интерактивные методы обучения позволяют научить обучающихся самостоятельно формулировать цели и задачи урока, находить наиболее эффективные пути для их достижения, развивают интеллект, а также способствует приобретению опыта групповой деятельности;
- применение ИКТ способствует улучшению качества обучения, обеспечению гармоничного развития личности, свободно ориентирующейся в информационном пространстве, приобщённой к информационно-коммуникационным возможностям современных технологий и обладающей информационной культурой.

Для повышения качества знаний Надежда Николаевна в урочной деятельности использует различные формы работ (фронтальную, индивидуальную, групповую, самостоятельную) и разные виды дифференцированных заданий, направленные на устранение пробелов в знаниях, а также ориентированные на углубленное изучение математики. Дифференцированный подход к обучающимся реализуется на уроке с помощью разноуровневых и компетентностно-ориентированных заданий, результаты которых фиксируются в индивидуальных картах достижений каждого обучающегося.

Основные методы обучения на уроках: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемное изложение материала.

Использование новых образовательных технологий в построении образовательного процесса, Надеждой Николаевной даёт следующие положительные результаты:

- отсутствие неуспевающих обучающихся;
- повышение познавательного интереса и мотивации к обучению;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- формирование личностных качеств (самостоятельности, трудолюбия, уверенности в себе).

Директор МБОУ «Комсомольская ООШ» \_\_\_\_\_



\_\_\_ Г.В.Пестунова