



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

« 17 » ноября 2021 г.

№ 827 - од

пгт. Октябрьское

О присвоении статуса муниципальных опорных площадок

На основании резолюции августовского совещания работников образования Октябрьского района 2021 года «Образование в интересах человека: воспитание гармоничной и социально ответственной личности»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить перечень муниципальных опорных площадок, входящих в инновационную структуру системы образования Октябрьского района:
 - 1.1. «Система организации предпрофильного и профильного обучения как эффективная форма самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся» на базе МКОУ «Андринская СОШ» (Федоренко О.М.).
 - 1.2. «Проект Школа-ВУЗ-предприятие как основа профессионального самоопределения: профессиональные пробы в образовательном процессе» на базе МКОУ «Карымкарская СОШ» (Хургунова С.Я.).
 - 1.3. «Конкурсное движение - важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника» на базе МКОУ «Комсомольская ООШ» (Пестунова Г.В.).
 - 1.4. «Достижение метапредметных результатов ФГОС общего образования через проектную и исследовательскую деятельность» на базе МКОУ «Малоатлымская СОШ» (Афанасьева О.В.).
 - 1.5. «Стандартизация процессов и механизмов управления внутренней системой оценки качества: управление качеством образования через разработку, экспертизу и реализацию локальных нормативных актов в общеобразовательной организации» на базе МКОУ «Переградская СОШ №1» (Ткач Е.Н.).
 - 1.6. «Технологии психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся как эффективные инструменты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с признаками одаренности» на базе МКОУ «Приобская СОШ» (Луцкий А.А.).
 - 1.7. «Методическая культура - гарант профессионального развития и карьерного роста педагогического работника: внедрение эффективных механизмов управления процессами непрерывного повышения квалификации и совершенствования профессиональных компетенций на основе выявленных дефицитов» на базе МКОУ «Сергинская СОШ имени Героя Советского союза Н.И. Сирина» (Енин М.Н.).
 - 1.8. «Экологический класс» как средство совершенствования организационно-педагогических условий формирования эколого-краеведческой культуры обучающихся, осваивающих образовательные программы в Центре естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МКОУ «СОШ №7» (Мананников Е.В.).
 - 1.9. «Школьные учебно-методические объединения как показатель качества образовательной деятельности» на базе МКОУ «Уньюганская СОШ №1» (Кнотиков А.П.).
 - 1.10. «Исследовательская лаборатория»: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» на базе МБДОУ «ДСОРВ «Аленький цветочек», с. Переградское (Погудина Л.А.).

1.11. «Образовательная коллаборация: реализация современной модели подготовки воспитанников детского сада к переходу в начальную школу» на базе МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», пгт. Талинка (Гребенникова О.А.).

1.12. «Мониторинг качества дошкольного образования как основа инновационного развития дошкольного учреждения» на базе МАДОУ «Радуга», пгт. Приобье (С.Г. Сумкина).

1.13. «Формирование представлений о малой Родине, культуре, традициях и родных языках коренных народов Севера посредством этнокультурного мини-музея в условиях дошкольной образовательной организации» на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка», пгт. Приобье (Корякова Е.В.).

1.14. «Внедрение технологий психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» на базе МБДОУ «ДСОРВ «Солнышко», пгт. Октябрьское (Давыдова Е.В.).

2. Руководителям образовательных организаций, входящих в инновационную структуру системы образования Октябрьского района (п.1):

- приказами по организации назначить руководителей муниципальных площадок;
- создать рабочие группы по разработке программ и планов мероприятий для организации деятельности муниципальных площадок в соответствии с темой;
- разработанные и утвержденные программы деятельности муниципальных площадок просим предоставить до **17 декабря** 2021 года на e-mail: natali.pozharnitskaya@mail.ru

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района
по социальным вопросам,
начальник Управления образования



Т.Б. Киселева

Исполнитель:
Пожарницкая Наталья Анатольевна,
директор Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования Октябрьского района»
Кон. тел. 8 (34678)2-03-76; сот. тел. 89324277490
E-mail: natali.pozharnitskaya@mail.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Комсомольская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор _____ Г.В.Пестунова
«20» января 2022г.

Программа деятельности муниципальной опорной площадки «Конкурсное движение – важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника» МБОУ «Комсомольская ООШ» на 2022-2024 год.

Наименование опорной площадки	«Конкурсное движение – важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника»
Направление программы опорной площадки	Трансляция имеющегося инновационного опыта по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства
База для реализации программы опорной площадки	МБОУ «Комсомольская ООШ» Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Категории участников программы	Руководители школ, заместители и педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района
Решаемая проблема опорной площадки	Формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников посредством включения их в практику организации - носителя опыта
Аннотация к программе опорной площадки	Программа направлена на создание на базе учреждения практико-ориентированной опорной площадки, обеспечение повышения квалификации педагогических кадров по вопросам повышения профессионального мастерства и карьерного роста педагогов. Использование успешной практики инновационной деятельности образовательного учреждения МБОУ «Комсомольская ООШ»

	<p>Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югра. Основным принципом организации площадки основан на взаимодействии, сотрудничестве, активной деятельности участников проектной программы. Программа предусматривает комплекс различных форм обучения, мастер-классы, презентации педагогического опыта, организацию групповой и индивидуальной работы.</p>
<p>Актуальность программы опорной площадки</p>	<p>В условиях интенсивного преобразования российского общества успешное решение сложных экономических и социальных проблем неразрывно связано с обучением и воспитанием молодого поколения, с деятельностью системы образования, в которой существенное место занимает профессионализм педагогов. Возможность выбора систем обучения, учебных программ, пособий, методов, технологий и форм педагогического процесса, с одной стороны, открывает пути для творческой самореализации педагога, а с другой, - требует, чтобы его педагогическая деятельность носила результативный характер, была высоко профессиональной.</p> <p>Современная образовательная парадигма, ориентированная на гуманистическое видение педагогического процесса, на отношение к учащемуся как главной ценности, на педагогическое творчество предполагает готовность педагога к самостоятельному осмыслению условий, способствующих развитию его профессионализма.</p> <p>Педагог, с точки зрения науки, - это специалист, владеющий высоким уровнем приемами и способами педагогической деятельности, сознательно изменяющий и развивающий себя в ходе осуществления выполняемой деятельности, вносящий свой индивидуальный творческий вклад в профессиональную деятельность, стимулирующий в обществе интерес к результатам своего педагогического труда. Он стремится заявить о себе широкой общественности, публично создать свой профессиональный имидж, который позволит ему претендовать на продвижение по службе и быть профессионально успешным. В решении этой проблемы положительную роль играют конкурсы педагогического мастерства.</p>
<p>Цель и задачи опорной площадки</p>	<p>Создание условий для проектирования собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретной образовательной организации, на основе изученного опыта. Подготовка и распространение методических разработок по теме опорной площадки.</p>

Описание механизма действия.	Система организации работы опорной площадки предусматривает использование разнообразных форм работы: разработка методических рекомендаций, трансляция опыта. Образовательные продукты размещаются на сайте ОО.				
Формы представления опыта	Дистанционная форма обмена опытом через официальный сайт ОО				
Временные рамки реализации программы	Организационный этап (разработка программы проектных действий (январь 2022г. – декабрь 2022 г.) Основной этап. Реализация программы деятельности (январь 2023 г. – май 2024г.) Заключительный этап (июнь 2024 г. – декабрь 2024 г.).				
Проектирование деятельности опорной площадки					
Проектный шаг	Задачи по достижению цели	Срок исполнения	исполнители	Планируемый результат	Оценка реализации
1 шаг Разработка программы «Конкурсное движение – важный инструмент профессионального развития и карьерного роста педагогического работника»	Организовать работу проектной группы по разработке содержания деятельности площадки	Январь-май 2022г	Зам.директор а по УВР, проектная группа	Организация работы рабочей группы	
2 шаг. Разработка нормативно-правовой базы площадки	Организовать работу проектной группы по разработке нормативных документов	Сентябрь, октябрь 2022	Администрация МБОУ «Комсомольская ООШ», рабочая группа	Положение о стажировочной площадке, Программа опорной площадки	Положительное экспертное заключение муниципального методического совета на соответствие

3 шаг. Подготовка кадров для реализации проекта	Подготовка участников и отработка отдельных мероприятий программы опорной площадки	Ноябрь, декабрь 2022	Тьюторы	Закрепление ответственных педагогов	Оценка готовности опыта к реализации как инновационного продукта
4 шаг. Проведение рекламных организационных мероприятий	Проведение организационных мероприятий	Декабрь 2022	Администрация МБОУ «Комсомольская ООШ»	Размещение информации на сайте ОУ.	Наличие документов
5 шаг Материально-финансовая поддержка педагогов, работающих на опорной площадке	Внесение дополнений в положение на стимулирование педагогов, работающих на опорной площадке.	Январь 2023	Собрание трудового коллектива	Положение о стимулировании педагогов	Утверждение собранием трудового коллектива
6 шаг. Проведение мероприятий в рамках площадки	Проведение мероприятий в рамках площадки	В течении всего периода	Участники программы	Размещение информации на сайте ОУ	
Заключительный этап. Обобщение результатов и представления	Представление образовательного продукта профессиональному сообществу	Июнь-декабрь 2024		Повышение качества профессиональных компетенций по теме программы Размещение на сайте ОУ материалов образовательного продукта педагогов.	Методические материалы по организации новых форм повышения профессионального мастерства, которые могут быть использованы другими образовательными организациями.

Содержание программы опорной площадки			
№	Содержание	Сроки проведения	Планируемые результаты
1	Нормативно-правовое обеспечение реализации программы.	Декабрь 2022	Содержание законодательных актов, регулирующих содержание и организацию работы опорной площадки
2	Участие в конкурсе методических служб образовательных организаций	По плану муниципального МО	Лучшие практики
3	Районная конференция	Январь 2023	Опыт публичного представления своей деятельности
4	Разработка методических рекомендаций		Оказание методической помощи
5	Размещение на сайте школы методических разработок, видеоуроков, материалов участников профессиональных конкурсов.	ежеквартально	Распространение опыта участия в конкурсах педагогического мастерства.
6	Проведение видеоконсультаций. Информирование педагогического сообщества о ходе реализации программы опорной площадки	по запросу	Оказание консультативной помощи по проблемным вопросам
7	Семинар «Конкурсное движение как стимул к профессиональному росту»	Февраль 2024	Повышение уровня педагогической компетентности
8	Разработка педагогической модели развития профессионализма педагогов в конкурсах педагогического мастерства.		

9	Представление результатов работы участников опорной площадки профессиональному сообществу на совещании руководителей ОО, семинаре заместителей руководителей по УВР.	По плану Управления образования	Принятие решений по использованию результатов работы опорной площадки
---	--	---------------------------------	---