

10.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	постоянно	Пестунова Г.В., Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
11.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися.	в течение года	Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
12.	Обновление банка данных по одаренным детям.	сентябрь	Пестунова Г.В., Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
13.	Организация и ведение занятий по внеурочной деятельности.	в течение года	Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
14.	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	сентябрь-ноябрь	Пестунова Г.В., Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
15.	Участие в очных и заочных конкурсах, олимпиадах, турнирах различного уровня.	в течение года	Пестунова Г.В., Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
16.	Участие в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях различного уровня.	в течение года	Пестунова Г.В., Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
17.	Проведение входного контроля знаний по предметам МО.	сентябрь	Чекушина Н.Н., Стреха Д.С.
18.	Административные контрольные работы 1,2 полугодия.	Декабрь, май	Чекушина Н.Н.
19.	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся.	в течение года	Чекушина Н.Н.
20.	Организация и проведение ВПР.	март-апрель	Чекушина Н.Н.
21.	Проведение предметной декады.	ноябрь	Васильева А.Г.
22.	Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ.	март-апрель	Чекушина Н.Н.
23.	Организация итогового повторения.	2 полугодие	Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А.,

			Стреха Д.С.
Работа с педагогами			
24.	Разработка рабочих программ по предметам и расширение базы наглядных пособий.	август	Пестунова Г.В., Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
25.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.	в течение года	Пестунова Г.В., Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
26.	Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий по предметам методического объединения.	в течение года	Пестунова Г.В., Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Миняков С.А., Стреха Д.С.
27.	Участие в работе муниципальных МО учителей-предметников.	в течение года	Васильева А.Г., Стреха Д.С., Миняков С.А.
28.	Контроль за выполнением рабочих программ по предметам.	в течение года	Чекушина Н.Н.
29.	Методическое сопровождение и консультации для учителей предметников по вопросам повышения качества образования учащихся.	в течение года	Чекушина Н.Н., Васильева А.Г.
Работа с родителями			
30.	Проведение школьных родительских собраний по вопросам качества образования учащихся, организации и проведения региональных и Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и т. д.	в течение года	Чекушина Н.Н., Стреха Д.С., Васильева А.Г.
31.	Индивидуальные консультации по вопросам качества образования.	в течение года	Чекушина Н.Н., Васильева А.Г., Стреха Д.С.
32.	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА	в течение года	Миняков С.А.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Комсомольская ООШ» в 2023-2024 учебном году**

Цель: формирование единого образовательного пространства, в котором общеобразовательные организации Октябрьского района функционируют в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работы, профориентации и развитию обучающихся с учетом индивидуальных потребностей и интересов, к средовым условиям развития обучающегося и трудовой деятельности педагога.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные	Сроки	Документ/ Ожидаемый результат/ Показатель
1. Организационное сопровождение				
1.1.	Организация информационного сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Комсомольская ООШ». Создание рабочей группы по реализации концепции «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Комсомольская ООШ»	Чекушина Н.Н., зам.директора по УВР, Васильева А.Г., методист, Стреха Д.С., администратор официального сайта МБОУ «Комсомольская ООШ»	Сентябрь 2023 года	Приказ МБОУ «Комсомольская ООШ» «Об утверждении Положения о рабочей группе по реализации концепции «Школа Минпросвещения». Создание страницы (ресурса) на официальном сайте МБОУ «Комсомольская ООШ», брендирование проекта в социальных сетях, «ВКонтакте».
1.2.	Организация проведения самодиагностики. Выявление дефицитов по направлениям: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда, инклюзивное образовательное пространство.	Пестунова Г.В., директор МБОУ «Комсомольская ООШ»	Сентябрь 2023 года	Результаты проведения самодиагностики, выявление дефицитов по направлениям

1.3.	Мониторинг по внедрению, сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России» МБОУ «Комсомольская ООШ»	Пестунова Г.В., директор МБОУ «Комсомольская ООШ»	Октябрь 2023 года	Справка по итогам мониторинга по внедрению, сопровождению проекта «Школа Минпросвещения России»
1.4.	Подача заявки в АУ «Институт развития образования» на обучение педагогических команд общеобразовательных организациях Октябрьского района на курсах повышения квалификации «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	Васильева А.Г., методист МБОУ «Комсомольская ООШ»	Ноябрь - декабрь 2023 года	Информационное письмо - заявка в АУ «Институт развития образования» о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими командами общеобразовательных организаций Октябрьского района по программе: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
1.5.	Утверждение «Дорожной карты» по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Комсомольская ООШ»	Пестунова Г.В., директор МБОУ «Комсомольская ООШ»	Сентябрь 2023 года	Приказ МБОУ «Комсомольская ООШ» от 28.09.2023 №105-од «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта») по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Комсомольская ООШ» в 2023-2024 учебном году».
2. Информационно-методическое, научно-методическое сопровождение				
2.1.	Онлайн – семинар «Формирование единого управленческого пространства в условиях внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»: муниципальный и школьный уровни»	Пестунова Г.В., директор МБОУ «Комсомольская ООШ»	Ноябрь 2023 года	Участие МБОУ «Комсомольская ООШ» в онлайн – семинаре «Формирование единого управленческого пространства в условиях внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»: муниципальный и школьный уровни».

2.2.	<p>Методические семинары на базе общеобразовательных организаций Октябрьского района по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Совершенствование образовательного пространства школы в соответствии с ключевыми направлениями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»; - «Строим «Школу Минпросвещения»: ключевые направления и условия»; - «Обеспечение для каждого обучающегося качественного и доступного образования в МБОУ «Перегабинская СОШ» независимо от социально-экономических факторов в условиях цифровой трансформации образования»; - «Внедрение системы менеджмента качества: стандартизация механизмов управления качеством образования». 	<p>Васильева А.Г., методист МБОУ «Комсомольская ООШ», Стреха Д.С., администратор официального сайта МБОУ «Комсомольская ООШ»</p>	<p>Январь - март 2024 года</p>	<p>Участие МБОУ «Комсомольская ООШ» в методических семинарах (по выбору), размещение новостей в социальных группах, в муниципальных и региональных средствах массовой информации.</p>
2.3.	<p>Консультирование руководителей и педагогических команд по организации проведения самодиагностики, разработке программ развития в рамках вхождения в проект «Школа Минпросвещения России»</p>	<p>Пестунова Г.В., директор МБОУ «Комсомольская ООШ»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заявка МБОУ «Комсомольская ООШ» по консультированию в рамках направлений проекта «Школа Минпросвещения России».</p>

2.4.	Информационно-методическое сопровождение формирования плана мероприятий («дорожной карты») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Комсомольская ООШ», прошедшей самодиагностику в 2023 году	Стреха Д.С., администратор официального сайта МБОУ «Комсомольская ООШ»	По плану ОО	Приказ МБОУ «Комсомольская ООШ» «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»; размещение утвержденного плана на официальном сайте МБОУ «Комсомольская ООШ».
2.5.	Адресная методическая поддержка педагогов МБОУ «Комсомольская ООШ» через плановую работу учебно-методических объединений	Васильева А.Г., методист МБОУ «Комсомольская ООШ», руководители МО	В течение учебного года	Утверждённые Планы методической работы учебно-методических объединений, индивидуальных маршрутов педагогов в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».
2.6.	«Круглый стол»: «Достижение желаемого уровня эталонной школы при соблюдении установочных требований к организации единого образовательного пространства в системе образования Октябрьского района: плюсы и минусы»	Пестунова Г.В., директор МБОУ «Комсомольская ООШ» Чекушина Н.Н., заместитель директора по УВР	Январь - март 2024 года	Участие в муниципальном «круглом столе»; выявление проблемных зон при переходе МБОУ «Комсомольская ООШ» в проект «Школа Минпросвещения России».
2.7.	Обеспечение методической поддержки педагогических работников МБОУ «Комсомольская ООШ» в рамках внедрения проекта «Школа Минпросвещения»	руководители МО	Постоянно по планам работы УМО	плановая работа учебно-методических объединений в рамках проекта «Школа Минпросвещения».
2.8.	Подготовка информационно-аналитической справки	Чекушина Н.Н., заместитель директора по УВР Васильева А.Г., методист МБОУ «Комсомольская ООШ», руководители МО	Май-июнь 2024 года	Подготовка информационно-аналитического отчета по итогам учебного 2023-2024 учебного года по организационному, информационно-методическому, научно-методическому сопровождению МБОУ «Комсомольская

				ООШ» в рамках проекта «Школа Минпросвещения».
--	--	--	--	---

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМСОМОЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Комсомольская ООШ» _____ Г.В. Пестунова
Приказ № 82-од от 31 августа 2023 г.



**Программа работы с обучающимися,
имеющими низкую учебную мотивацию**

Составители:
Чекушина Н.Н., заместитель директора по УВР
Стреха Д.С., заместитель директора по ВР
Васильева А.Г., методист

2023г

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Комсомольская ООШ»
 _____ Г.В. Пестунова
 Приказ № 82-од от 31 августа 2023 г.



**Программа работы с обучающимися,
 имеющими низкую учебную мотивацию**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. 3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1-15). 4. Методические рекомендации по организации и проведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, направленные письмом Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05375
Цель программы	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию
Задачи программы	1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию. 2. Создать условия для эффективного обучения и развития, учащихся с низкими учебными возможностями. 3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. 4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией
Основные разработчики программы	Чекушина Н.Н., заместитель директора МБОУ «Комсомольская ООШ» по учебно-воспитательной работе. Стреха Д.С., заместитель директора МБОУ «Комсомольская ООШ» по воспитательной работе. Васильева А.Г., методист МБОУ «Комсомольская ООШ»
Сроки реализации	2023/24 учебный год
Ожидаемые результаты	1. Качественные показатели: – повышение качества образовательных результатов;

	– организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию
	2. Количественные показатели: – повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов; – увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации; – увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов; – увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях

2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

2.1. Анализ внешних факторов, влияющих на учебную мотивацию школьников

Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Комсомольская ООШ» провели PEST-анализ, который помогает выявить политические, экономические, социальные и технологические факторы внешней среды. Положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на учебную мотивацию школьников, – в таблице 1.

Таблица 1. Факторы внешней среды, которые влияют на учебную мотивацию школьников

Факторы	Положительные	Отрицательные
Политические	Личностный результат образовательной деятельности определяют ФГОС	Повышение спектра индивидуальных образовательных возможностей обучающегося ограничено материальными возможностями школы и родителей
Экономические	Наличие высококвалифицированных педагогов, эффективная система финансирования школы	Низкий уровень жизни общества, отсутствие профессиональных ориентиров
Социальные	Развитие олимпиадного и конкурсного движения, системы дополнительного образования	Отсутствие целеполагания, жизненных ориентиров в семье и социальном окружении школьника
Технологические	Закрепление в законодательстве необходимых трудовых умений учителя: применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Ориентация обучающихся и педагогов на успешную сдачу государственной итоговой аттестации (ГИА) может привести к недостаточному освоению и использованию других технологий и методик, что приведет к снижению учебной мотивации

Вывод: анализ определяет основные аспекты повышения учебной мотивации. Необходимо создать условия для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность.

2.2. Анализ перспектив повышения учебной мотивации школьников

Администрация и педагогический коллектив провели SWOT-анализ, чтобы выявить сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы повышения мотивации школьников, – таблица 2.

Таблица 2. Перспективы повышения учебной мотивации школьников

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Созданы условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы	Недостаточное материально-техническое оснащение образовательной деятельности современным оборудованием	Улучшение материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Изменение социально-экономической ситуации
Созданы условия для организации образовательной деятельности	Недостаточное количество учебных кабинетов для реализации различных направлений внеурочной деятельности	Создание культурно-образовательного центра с привлечением социальных партнеров	Отсутствие необходимых помещений для образовательной деятельности по запросам участников образовательных отношений
Применение инновационных технологий в образовательной деятельности	Недостаточное владение активными методами обучения для повышения учебной мотивации	Развитие современной образовательной среды, внедрение инновационных технологий	Непонимание педагогами необходимости профессионального роста
Наличие профессионально работающих педагогов, победителей и лауреатов различных профессиональных конкурсов	Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста; профессиональное выгорание; незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений	Квалифицированный кадровый состав, омоложение педагогических кадров	Отток молодых кадров из-за низкой профессиональной мотивации
Наличие программы внутренней системы оценки качества образования	Невысокие результаты успеваемости учащихся и результаты ГИА	Повышение качества образования, мотивации к учебной деятельности	Недостаточная подготовленность кадров, низкая мотивация обучающихся
Удовлетворенность участников	Недостаточно развитые	Изменение системы оценивания, учет	Увеличение количества учащихся с низким

образовательной деятельности качеством образования	методы оценки учебной мотивации	качественных изменений, происходящих у участников образовательной деятельности	интеллектуальным уровнем
--	---------------------------------	--	--------------------------

2.3. Оценка благоприятных возможностей программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

1. **Высокая вероятность.** Улучшение материально-технического оснащения образовательной деятельности создаст условия для выполнения требований к реализации основной образовательной программы; индивидуальные образовательные траектории повысят учебные результаты школьников с низкой мотивацией.

2. **Средняя вероятность.** Расширение возможностей диалогового взаимодействия учителей и родителей учащихся; создание культурно-образовательных центров расширит возможности для самореализации учащихся в различных направлениях образовательной деятельности.

3. **Низкая вероятность.** Существенное усиление влияния школы как общественной организации на социум в поселке и районе.

2.4. Оценка рисков программы

1. **Средняя вероятность.** Отток молодых педагогов из-за низкой профессиональной мотивации; увеличение количества учеников с низким интеллектуальным уровнем.

2. **Низкая вероятность.** Изменение социально-экономической ситуации; препятствия незапланированного стихийного характера.

Вывод: основными направлениями деятельности школы по повышению учебной мотивации учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий для школьников с низкой учебной мотивацией;
- вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
- развитие взаимодействия с родителями.

3. Основные мероприятия по реализации программы

Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию			
Протестировать учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	Получить оперативную информацию	Октябрь, январь	Классные руководители
Провести индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	В течение года	Учитель-предметник
Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией	Спланировать работу с учащимися	В течение года	Учитель-предметник, классный руководитель
Помочь сформировать	Получить объективную	В	Классный

портфолио учащихся с низкой мотивацией	информацию об успехах учащегося	течение года	руководитель
Помочь учащимся контролировать свои учебные результаты через электронный дневник	Получить объективные результаты учебной деятельности	В течение года	Классный руководитель
Проконтролировать объем домашних заданий	Выявить соответствие объема заданий требованиям СанПиН	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам	Выявить темы, которые учащийся не освоил, и причины их неусвоения	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Выявить причины школьной тревожности	По плану ВШК	Педагог-психолог
Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности	Выявить интересы учащихся с низкой учебной мотивацией и привлечь их к занятиям по интересам	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Организовать отдых учащихся в каникулярное время	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Привлечь учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, школе	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Вовлечь в социально-значимую деятельность учащихся «группы риска»	Спланировать досуговую деятельность учащихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
Взаимодействовать с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников	Выявить профессиональные интересы учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Работа с педагогическими работниками			
Проконтролировать качество преподавания учебных предметов через посещение занятий	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество	Выявить темы, которые	По плану	Заместитель

проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся	учащийся не освоил, и причины неуспеваемости	ВШК	директора по УВР
Провести совещание при директоре с целью выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся	Определить план работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество оценивания учащихся с низкой мотивацией	Получить объективную информацию о системе оценивания учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать качество домашних заданий	Выявить причины невыполнения заданий	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как педагог контролирует предварительные итоги успеваемости класса	Выявить «группу риска» по предметам учебного плана	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проконсультировать молодых учителей, вновь прибывших учителей, работающих с учащимися «группы риска»	Выяснить проблемные места при обучении немотивированных учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Методист
Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	В течение года	Методист
Работа с родителями учащихся			
Провести консультации с родителями учащихся «группы риска»	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Ознакомить родителей с результатами учебной деятельности ребенка	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель

Посетить семьи учащихся с низкой мотивацией	Выявить условия проживания и воспитания в семье	В течение года	Классный руководитель
Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Проконтролировать количество входов родителей в электронный дневник	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Организовать систему открытых уроков для родителей	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Методист, классный руководитель
Организовать участие родителей в разработке индивидуальной образовательной траектории для учащегося с низкой мотивацией	Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей	В течение года	Классный руководитель
Повышение эффективности управления			
Разработать программу работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Июнь	Заместитель директора по УВР
Сформировать банк данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Систематизировать информацию о семьях учащихся	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организовать совместную деятельность школы и комиссии по делам несовершеннолетних	Спланировать сетевое взаимодействие	Август	Заместитель директора по ВР
Подготовить педагогический совет по повышению качества образования	Спланировать проведение педагогических советов	По плану ВШК	Заместитель директора по УВР
Включить в положение о внутренней системе оценки качества образования раздел о работе с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Спланировать образовательную деятельность	Август	Заместитель директора по УВР
Проконтролировать формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Выявить наличие оценочных средств с разным уровнем сложности	В течение года	Заместитель директора по УВР
Разработать в программе повышения качества образования подпрограмму по работе с	Спланировать образовательную деятельность	Июнь – август	Заместитель директора по УВР

учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию			
Проанализировать результаты образовательной деятельности и скорректировать работу по повышению качества образования	Выявить низкие результаты для планирования действий по повышению мотивации обучения	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
Оценить материально-техническое и информационное обеспечение образовательной деятельности	Выявить наличие необходимых условий для комфортного образования	Май – июнь	Заместитель директора по УВР
Выявить потребности учащихся для развития их творческих возможностей	Спланировать систему внеурочной деятельности	Май – июнь	Заместитель директора по ВР
Проконтролировать качество ведения учителем школьной документации	Выявить риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как учитель планирует оценочную деятельность	Выявить использование кодификаторов при составлении стандартизированных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Проанализировать, как формируются универсальные учебные действия (УУД) на уроках и внеурочной деятельности	Выявить использование кодификаторов УУД при разработке метапредметных контрольных работ	В течение года	Заместитель директора по УВР
Провести заседание школьных методических объединений по разработке плана мероприятий по формированию успешности учащихся	Включить в программу по повышению учебной мотивации школьников план методической работы с учителями	Апрель – май	Методист, руководители методических объединений
Организовать персональный контроль педагогов, у которых низкий уровень оценочных показателей	Выявить возможные риски при обучении школьников с низкой учебной мотивацией	В течение года	Заместитель директора по УВР
Прогнозировать результаты ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Спланировать работу с выпускниками из «группы риска» по успешному прохождению государственной итоговой аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать психолого-педагогическую и социальную поддержку учащихся с низкой	Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки	Июнь, август	Заместитель директора по ВР

учебной мотивацией	учащихся		
Проанализировать уровень сформированности социальных компетенций учащихся с низкой мотивацией	Выявить формирование ценностно-смысловых и моральных норм, межличностных отношений в ученическом коллективе	В течение года	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
Проанализировать уровень мотивации учащихся	Выявить готовность к выбору направления профильного образования, самообразованию	В течение года	Заместитель директора по ВР,
Организовать учет достижений планируемых результатов учебной деятельности	Получить объективную информацию о результативности учебной деятельности, в том числе об участии школьников в учебных исследованиях и проектах	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организовать учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Получить информацию об участии школьников с низкой мотивацией в спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах, концертах и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР

4. Механизм управления программой работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса. **Руководитель МБОУ «Комсомольская ООШ»** обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя МБОУ «Комсомольская ООШ» по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального потенциала личности.

Заместитель руководителя МБОУ «Комсомольская ООШ» по воспитательной работе способствует развитию духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной

работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методист МБОУ «Комсомольская ООШ» рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

5. Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.