**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа предмета «Русский язык» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1. Примерной программы по русскому языку предметная линия учебников системы «Школа России». Данная рабочая программа рассчитана на один год освоения . Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МБОУ «Комсомольская ООШ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (М.: Просвещение), УМК «Школа России» . Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» обеспечивает достижение обучающимися 4 класса с задержкой психического развития (далее ЗПР) личностных, метапредметных и предметных результатов. Срок реализации программы – 1 год.

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа предмета «Английский язык» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1. Данная программа рассчитана на один год освоения, составлена с учетом специфики коррекционно-развивающего обучения. Коррекционно-развивающее направление предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, предъявлением материала небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличением количества тренировочных упражнений, включением ежедневно материала для повторения, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету. Рабочая программа опирается на учебно-методический комплект «English» для 2-4 классов под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой.

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Математика» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа предмета «Математика» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1. Примерной программы по математике для образовательных учреждений авторов М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. «Математика 1- 4 класс», Федеральным перечнем учебников в действующей редакции. Данная рабочая программа рассчитана на один год освоения (по варианту 7.1.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России». Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру для обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе Примерной адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, авторской программы Плешакова А.А. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 -4 класс. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике по окружающему миру, созданном коллективом авторов под руководством А.А. Плешакова. Срок реализации программы – 1 год. В ходе обучения у учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые для обучения другим учебным предметам, происходит адаптация, социализация, развитие познавательной и личностной сфер ребенка, появляется возможность развития механизмов связной речи путем формирования ассоциативных связей. Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету. При этом общий объём содержания обучения окружающему миру в 4 классе сохраняется.

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур»является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1. Составлена в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, примерной авторской программы А.Я.Данилюк и др.Модуль «Основы мировых религиозных культур», с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России».

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Музыка» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа предмета «Музыка» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МБОУ «Комсомольская ООШ» на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предметной линии учебников по музыке под редакцией Е. Д. Критской Г. П. Сергеевой. В программе предусмотрена коррекционная направленность обучения. Программа направлена на коррекцию недостатков психического и физического развития обучающихся преодоление трудностей программы начального общего образования, оказание помощи и поддержки обучающимся данной категории. Она составлена с учётом особенностей обучающихся, испытывающих стойкие трудности в обучении и требующих специальной коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса.

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МБОУ «Комсомольская ООШ» на основе ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данная рабочая программа рассчитана на 1-летний срок освоения (по варианту 7.1.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения. Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Технология» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа предмета «Технология» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МБОУ «Комсомольская ООШ» на основе ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Данная рабочая программа рассчитана на 1-летний срок освоения (по варианту 7.1.), составлена с учётом специфики коррекционно-развивающего обучения. Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

**Аннотация к Рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ**

Рабочая программа предмета «Физическая культура» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МБОУ « Комсомольская ООШ» на основе ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам НОО обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1, Примерной авторской программы по физической культуре (1-4 класс) автор В. И. Лях, Москва «Просвещение». Данная рабочая программа рассчитана на 1-летний срок освоения (по варианту 7.1.), составлена с учетом специфики коррекционно-развивающего обучения и реализуется на основе УМК «Школа России». Реализация программы «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, коррекцию недостатков психофизического развития. Коррекционно-развивающее значение предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт и непосредственные впечатления, многократным повторением, упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.