**Аннотации в адаптированным рабочим программам основного общего образования**

**Русский язык**

Рабочая программа предмета «Русский язык» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МКОУ «Комсомольская ООШ» на основе:

- примерной программы по русскому языку: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2015.

- учебного плана МКОУ «Комсомольская ООШ».

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий учебники предметной линии Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных организаций (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.) – М.: Просвещение.

Направленность программы: общеобразовательная.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Срок реализации программы - 1 год.

**Литература**

Рабочая программа предмета «Литература» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МКОУ «Комсомольская ООШ» на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования. Программа разработана на основе примерной программы по литературе, авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под редакцией Коровина В.Я. (авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин, Н. В. Беляева.; Москва, «Просвещение», 2015).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Литература. 5 класс» в 2 частях для общеобразовательных организаций (авторы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин; Москва, «Просвещение», 2016 г.).

Срок реализации программы – 1 год.

**Английский язык**

Рабочая программа предмета «Английский язык» является структурным компонентом

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной на основе примерных рабочих программ по учебным предметам обучающихся с задержкой психического развития.

Срок реализации: 2020-2025 учебный год.

Данная программа рассчитана на пятилетний срок освоения, составлена с учетом

специфики коррекционно-развивающего обучения.

Коррекционно-развивающее направление предмета обеспечивается организацией процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР, предъявлением материала небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличением количества тренировочных упражнений, включением ежедневно материала для повторения, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический опыт,

упрощением системы учебно-познавательных задач, решаемых в ходе обучения предмету.

**История**

Рабочая программа предмета «История» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МКОУ «Комсомольская ООШ» на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014)

- предметной линии учебников по всеобщей истории под редакцией А.А. Вигасина - О.С. СорокоЦюпы. Обучение детей с задержкой психического развития в условиях требует адаптации содержания учебного предмета и методических подходов к образовательным возможностям обучающихся.

Программа предоставляет возможность дифференцированного подхода к освоению

содержательного и деятельностного компонентов учебных программ, распределяя планируемые результаты освоения учебных программ по блокам «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», должны быть освоены всеми обучающимися, в том числе и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дифференцирующий потенциал проявляется здесь в том, что освоение программы предусмотрено «как минимум на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность».

Задания для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются по категориям знать, понимать, применять, где знать - это припоминание информации, понимать – понимание поставленной задачи, условий ее выполнения, применять - использование полученных знаний для решения задач.

Срок реализации программы: 1 год.

**Обществознание**

Рабочая программа предмета «История» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МКОУ «Комсомольская ООШ» на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014)

- предметной линии учебников по обществознанию под редакцией Л. Н. Боголюбова.

**География**

Адаптированная рабочая программа по географии для обучающихся с задержкой

психического развития разработана на основе:

1. Примерной адаптированной основной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Примерной программы А.И. Алексеева, М.А. Бахира, С.В. Ильинского, К.Н. Вавиловой, В.В., Николиной «География. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы». М.: Просвещение, 2020.

3. Учебно-методической литературы:

 География. Поурочные разработки. 5-6 классы/ В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2020.

 География. Поурочные разработки. 7 класс/ В.В. Николина, А.А. Королёва, Н.В. Кучинова, М.Е. Юлова. – М.: Просвещение, 2020.

 География. Поурочные разработки. 8 класс/ В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2020.

 География. Поурочные разработки. 9 класс/ В.В. Николина. – М.: Просвещение, 2020.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках географии и учебно-методических пособиях для 5-9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Учебное содержание курса биологии включает:

1) География. 5-6 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 9-е изд. –

М.: Просвещение, 2020.

2) География. 7 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 7-е изд. –

М.: Просвещение, 2019.

3) География. 8 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 4-е изд. –

М.: Просвещение, 2019.

4) География. 9 класс. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 8-е изд. –

М.: Просвещение, 2020.

Срок реализации программы – 5 лет

**Биология**

Адаптированная рабочая программа по биологии для обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе:

1. Примерной адаптированной основной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

2. Рабочей программы к линии УМК В.И. Сивоглазова «Биология. 5-9 классы». - М.: Дрофа, 2019.

3. Методического пособия к учебнику В.И. Сивоглазова, А.А. Плешакова «Биология.5 класс» / В.Н. Кириленкова, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2019.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике биологии и учебно-методическом

пособии, созданных коллективом авторов под руководством В.И. Сивоглазова.

Учебное содержание курса биологии включает:

1) Биология. 5 класс. В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. – М.: Дрофа, 2019.

Срок реализации программы – 1 год

**Математика**:

Рабочая программа предмета «Математика» является структурным компонентом

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования

обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МКОУ «Комсомольская ООШ»

на основе:

• ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17

декабря 2010 г. № 1897;

• Примерной основной общеобразовательной программы основного общего

образования.

2019 г.

Используя рекомендации Министерства образования, в программу внесены следующие

изменения:

· при рассмотрении простейших геометрических фигур,

все понятия вводятся на наглядной основе;

· аксиомы даются через решение задач и приводятся в описательной форме;

· теоремы даются без доказательств, так

как они трудны для учащихся с задержкой психического развития.

Внесение данных изменений позволит охватить весь изучаемый материал по программе,

повысить уровень обученности обучающихся по предмету, а также более эффективно осуществить

индивидуальный подход к обучающимся.

Все основные понятия вводятся на наглядной основе. Аксиомы даются в процессе

практических упражнений через решение задач и приводятся в описательной форме. Все

теоретические положения даются исключительно в ознакомительном плане и опираются на

наглядные представления обучающихся.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми,

испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера

задержки психического развития: недостаточность внимания, памяти, логического мышления,

пространственной ориентировки, быстрая утомляемость отрицательно влияют на усвоение

математических понятий, в связи с этим при рассмотрении курса математики 5-9 классов были

внесены изменения в объем теоретических сведений для этих детей. Некоторый материал

программы им дается без доказательств, только в виде формул и алгоритмов или ознакомительно

для обзорного изучения. Учитывая нарушение процессов запоминания и сохранения

информатизации у детей с ЗПР, некоторые темы изучаются ознакомительно с опорой на

наглядность. Снизив объем запоминаемой информации, для учащихся с ЗПР целесообразно более

широко ввести употребление опорных схем, памяток, алгоритмов

**Изобразительное искусство**

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» является структурным

компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного

общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной

МКОУ «Комсомольская ООШ» на основе:

• ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 19 декабря 2014г. № 1598.

• Сборника примерных рабочих программ. Изобразительное искусство. Предметная

линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: учебное пособие для

общеобразовательных организаций / (Б.М. Неменский и др.) -3-е издпние- М. :

Просвещение, 2020-304с.

Данная программа рассчитана на трехлетний срок освоения, составлена с учетом

специфики коррекционно-развивающего обучения.

Коррекционно-развивающее направление предмета обеспечивается организацией

процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков

обучающимися с ОВЗ, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический

опыт, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач,

решаемых в ходе обучения предмету.

**Физическая культура**

Рабочая программа предмета «Физическая культура» является структурным компонентом

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего

образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МКОУ

«Комсомольская ООШ» на основе:

• ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17

декабря 2010 г. № 1897;

• Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

2015 г.

Данная программа рассчитана на пятилетний срок освоения, составлена с учетом

специфики коррекционно-развивающего обучения.

**Технология**

Рабочая программа предмета «Технология» является структурным компонентом

Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего

образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МКОУ «

Комсомольская ООШ» на основе:

• ФГОС ОООобучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598.

• рабочей программы «Технология» 5-9 классы/ А.Т Тищенко, Н.В. Синица.- М.:

Вентана-Граф, 2017.-158 с.

Данная программа рассчитана на четырехлетний срок освоения, составлена с учетом

специфики коррекционно-развивающего обучения.

Коррекционно-развивающее направление предмета обеспечивается организацией

процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков

обучающимися с ОВЗ, пошаговым предъявлением материала, опорой на практический

опыт, многократным повторением, упрощением системы учебно-познавательных задач,

решаемых в ходе обучения предмету.

**Музыка**

Рабочая программа предмета «Музыка» является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработанной МКОУ «Комсомольская ООШ» на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (Приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014)

- предметной линии учебников по музыке под редакцией Е. Д. Критской Г. П. Сергеевой.