**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности**

**«Веселый английский»**

Рабочая программа по английскому языку для учащихся первого класса составлена в

соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания

личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, в

соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ.

Срок реализации 2022-2023 учебный год.

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор

детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений,

творческих способностей у обучащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и

формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой

барьер, выявить свой творческий потенциал.

Приоритетным в начальной школе являются познавательный, развивающий и

воспитательный аспекты обучения предмету. Иностранный язык вводит учащихся в мир

другой культуры, ориентирует их на формирование навыка и умения самостоятельно решать

простейшие коммуникативно-познавательные задачи в процессе говорения, чтения и письма,

формирует такие качества личности, как инициативность, умение работать в коллективе,

умение защищать свою точку зрения и устойчивый интерес к изучению предмета.

**Драматический кружок**

Программа курса по внеурочной деятельности «Театр» составлена в соответствие с

требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, является программой

общекультурной направленности, рассчитана на 1 год обучения и предназначена для обучающихся

5-9 классов. При разработке настоящей программы использованы примерные программы внеурочной

деятельности (авторы-составители: Д. В Смирнов, А. А Тимофеев, В. А. Горский); авторская

программа И.А. Генераловой «Мастерская чувств»; образовательная программа первого уровня

обучения «Развивающие театральные игры» по методике З.Я. Корогодского; методические

разработки по воспитанию речевого голоса Э. Чарелли и по сценическому движению В.М. Стеценко.

Программа « Наш театр» рассчитана на 68 часов. В соответствии с учебным планом МКОУ

«Комсомольской ООШ» занятия по курсу «Театр» во 5-9 классах проходят 1 час в неделю. Общий

объём составляет 34 часов в год (34 учебные недели).

**Истоки**

Программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 1-4 классов

разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России; Авторской программы «Истоки» 1-4 кл., И. А. Кузьмина, профессора

Российской Академии естественных наук, А.В. Камкина профессора Вологодского

государственного педагогического Университета, доктора исторических наук; Приказа

Департамента образования Администрации г.Ханты-Мансийка от 13.10.2014 №822 «Об

утверждении плана внедрения программы «Социокультурные истоки».

«Истоки» — учебно-воспитательный курс в рамках внеурочной деятельности, ориентированный

на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном

опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее

основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Программа адресована обучающимся пятого-девятого классов МБОУ «Комсомольская ООШ» ,

обучающихся по основной общеобразовательной программе школы.

Рабочая программа по курсу «Истоки» разработана на основе :

 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

 Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

 Программы по Истокам, в соответствии с требованиями Федерального компонента

государственного

 стандарта общего образования, на основе авторской программы И.А.Кузьмина

 Учебного плана МБОУ«Комсомольская ООШ».

Срок реализации программы – 5 лет.

**Разговоры о важном**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с

требованиями:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

 приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования»;

 Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения

и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом

Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в

рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной

деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной

распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

 СанПиН 1.2.3685-21;

 основной образовательной программы НОО

 Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через

изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение,

нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое

воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению

истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-4-х классов;

рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных

государственных образовательных стандартов основного общего образования,

ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена

на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего

образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов

внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований

ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его

пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося

ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

• в формировании его российской идентичности;

• в формировании интереса к познанию;

• в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и

уважительного отношения к правам и свободам других;

• в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых

норм;

• в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

• в развитии у школьников общекультурной компетентности;

• в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

• в осознании своего места в обществе;

• в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

• в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной

деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента

Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности

Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О

внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических

рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 №

03-1190.

Срок реализации 2022-2023 учебный год.

Курс рассчитан, с учётом 34 учебных недель, на 34 часа в год, в неделю – 1 час.

Данная программа разработана с целью формирования взглядов школьников на основе

национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность,

историческое просвещение, нравственность, экология.

**«Югра – моё наследие»**

Программа внеурочной деятельности «Югра – моё наследие» разработана в соответствии с

требованиями ФГОС ООО к структуре программы, учитывает основные задачи развития образования в регионе (создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности,

толерантности, способности к успешной социализации в обществе), формирует готовность включаться в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтёрской деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, образовательной программой МБОУ

«Комсомольская ООШ», локальными актами школы, на основе методических материалов для

проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде и привлечении к добровольчеству.

Программа ориентирована на учащихся возраста 10-16 лет. Формирование

групп соответствует этапу обучения:

1 этап – 10-13 лет

2 этап – 14-16 лет.

В результате первого этапа обучения формируется интерес к социально-

значимой общественной деятельности, первичные организаторские

способности и коммуникативные умения, опыт участия в социальных

акциях и конкурсах.

В результате второго этапа обучения происходит совершенствование

лидерских и коммуникативных навыков, расширение опыта участия в

социально-значимых проектах и конкурсах, формируется способность

участия в добровольческой деятельности.

Программа внеурочной деятельности предусматривает взаимодействие учащихся с внешним

миром, в частности, участники реализации данной программы, взаимодействуя между собой,

приобретают знания, умения и навыки работы в коллективе, команде, учатся конструктивно решать

конфликты и возникающие противоречия, участвуют в проектах, несут ответственность. Также

осуществляя волонтерскую деятельность, используя различные формы и методы, учащиеся на принципе равенства, передают информацию сверстникам, взаимодействуют с людьми из других социальных групп, овладевают психологическими знаниями, которые позволяют им лучше понимать себя и общество.

Основной формой обучения являются групповые занятия. В ходе реализации данной программы,

учитывая возрастные особенности учащихся в группах, используются различные формы учебной

работы: тренинги, ролевые игры, проектная деятельность, профилактические занятия, акции,

агитационные выступления, интерактивные игры, дискуссии.

Программа внеурочной деятельности предусматривает привлечение и взаимодействие с

социальными партнерами: филиал МКУ «Центр культуры и библиотечного обслуживания»,

администрация сельского поселения Малый Атлым, МБУДО «Дом детского творчества» п.Унъюган, КДНиЗП Октябрьского района, ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.

**Технический кружок**

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования обучающийся должен

владеть универсальными учебными действиями, способностью их использовать в учебной,

познавательной и социальной практике, уметь самостоятельно планировать и осуществлять

учебную деятельность, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, использовать

ИКТ.

Кружок «Технический» предназначен для того, чтобы учащиеся имели представления о

мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Реализация данного кружка позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать

способности к решению проблемных ситуаций умению исследовать проблему, анализировать

имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширить

технический и математический словари ученика. Кроме этого, помогает развитию

коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой

проектной деятельности.

На современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации

урочной и внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка,

которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса. Целью

использования кружка «Технический» является овладение навыками технического

конструирования, знакомство с элементами радио-конструирования, развитие мелкой моторики,

изучение понятий конструкции и основных свойств (жесткости, прочности, устойчивости), навык

взаимодействия в группе. Дети работают с микросхемой Arduino UNO и наборами датчиков.

Применение роботостроения в школе, позволяет существенно повысить мотивацию учащихся,

организовать их творческую и исследовательскую работу. А также позволяет школьникам в форме

познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни

навыки.

**Спортивные игры. Баскетбол.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры. Баскетбол»

предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с учащимися,

проявляющими интерес к физической культуре и спорту, в 5—9 классах.

Баскетбол — один из игровых видов спорта в программах физического воспитания

учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко

практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по

баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в

общеобразовательном учреждении, на уровне района, округа, матчевые встречи и т.п.).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия,

высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью

и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и

дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов,

увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом

способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке

в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра

в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических

возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками.

Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить.

Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений.

Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только

физического развития, но и активного отдыха.

В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие

овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических

способностей.

**Спортивные игры. Волейбол.**

Рабочая программа спортивной секции «Волейбол» составлена в соответствии с

рекомендациями, изложенными в «Комплексной программе физического воспитания

учащихся 1 – 11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: «Просвещение», 2012.).

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность и рассчитана на

1 год. Она ориентирована на учащихся 5-9 классов, в связи с чем при подборе упражнений

и нагрузок необходимо учитывать возрастные особенности учащихся.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная

физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола,

правила соревнований

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые

способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к

физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению

техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в

соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для

повышения общей и специальной физической подготовки.

**Шахматы. 1-4 классы.**

Рабочая программа курса «Шахматы» разработана к учебникам предметной линии

«Шахматы в школе» под редакцией Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова для 1 – 4 классов

общеобразовательных учреждений.

 Источник: Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям

федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными

программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных

видов учебной деятельности обучающихся.

Особенность программы в том, что на первом году обучения ребенок делает

первые шаги в мире шахмат. Учащиеся знакомятся с историей возникновения шахматной

игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания,

разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на

отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению "доматового" периода

игры.

На занятиях используется материал, вызывающий особый интерес у детей:

загадки, стихи, сказки песни о шахматах, шахматные миниатюры и инсценировки.

Ключевым моментом занятий является деятельность самих детей, в которой они

наблюдают за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию,

делают выводы, выясняют закономерности, делают свои первые шаги на шахматной

доске.

Настоящая программа включает в себя два основных раздела:

- «Теоретические основы и правила шахматной игры»;

- «Практико-соревновательная деятельность».

В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены

исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные

аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры.

Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об

организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач,

шахматных праздников.

**Шахматы 5-9 классы**

Настоящая Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской

Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта общего образования. В соотвествии с приказом

департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 30 июня 2017г. №1066/196

"Об утверждении Концепции развития шахматного образования в ХМАО-Югре с учетом

создания условий непрерывного шахматного образования (от дошкольного до

профессионального) и разработки личностно-ориентированных разноуровневых программ

обучения, расширения вариативности форм и технологий обучения по предмету "Шахматы" в

5-9 классах.